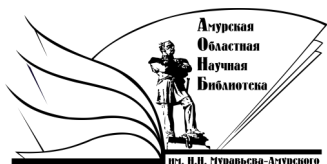




-ЛЕТИЕ  
ДЕТСТВА  
2018-2027



**ТЕРРИТОРИЯ**  
**ДЕТСТВА**



Амурская областная научная библиотека  
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Отдел библиографии  
и электронных ресурсов

*Десятилетие детства в России*

# Территория детства

*Библиографический список*

Благовещенск  
2019

Территория детства : библиогр. список / Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского, отд. библиогр. и электрон. ресурсов ; сост. Л. М. Бабанина. – Благовещенск, 2019. – 56 с. – (Десятилетие детства в России).

Составитель: Бабанина Л.М.

Ответственный за выпуск: Долгоруков Н.Г.

Компьютерная верстка: Гнускова. М.И.

## Содержание

От составителя	4
Политика детствосбережения	5
Здоровье детей: проблемы и пути решения	9
Детский отдых и туризм: слагаемые успеха	26
Информационная безопасность детей	44

## От составителя

*За последние два десятилетия в России произошли существенные экономические, социальные и политические преобразования, которые не могли не отразиться на укладе семьи. В настоящее время родители и дети сталкиваются с самыми различными проблемами (экономическими, социальными, информационными), которые были неизвестны ранее. Семья, обеспечивающая первоначальную социализацию ребенка, не может противостоять всем внешним вызовам в одиночку, ей необходима полноценная и последовательная помощь государства.*

*В последние годы Правительством РФ разработан и принят ряд стратегических документов в интересах российской семьи и детей, в которых в качестве важнейших приоритетов государственной политики определены семья и благополучие детей. Первым шагом государства к укреплению и защите российской семьи можно считать реализацию в Российской Федерации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Ее преемницей стала заявленная В.В. Путиным программа «Десятилетие детства», которая будет действовать до 2027 года. Основные направления Стратегии – семейная политика в области сбережения детей; обеспечение детям качественного обучения, воспитания, культурного развития и информационной безопасности; обеспечение доступной качественной медицинской помощи и здорового образа жизни; обеспечение детям, нуждающимся в особой защите, равных возможностей; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов ребенка при осуществлении правосудия и др.*

*В библиографическом списке рассмотрены отдельные направления реализации Национальной стратегии – политики детствосбережения, здоровья детей, детского отдыха и туризма, информационной безопасности детей.*

*В библиографический список включены книги за последние 20 лет и статьи из периодических изданий за последние 10 лет, имеющиеся в фонде Амурской областной научной библиотеки и статьи за последние 5 лет из электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Расположение внутри отделов: вначале книги, затем и статьи в алфавитном порядке.*

## Политика детствосбережения

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства : указ Президента Рос. Федерации от 29.05.2017 № 240. – Текст (визуальный) : электронный // Учебный год. – 2017. – № 4 (49). – С. 43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32484630> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Волчок, Н. В рамках Десятилетия / Н. Волчок. – Текст (визуальный) : непосредственный // Социальная защита. – 2017. – № 7/8. – С. 94–96.

*Президентом России подписан указ об объявлении Десятилетия детства, целью которого должно стать совершенствование государственной политики в сфере защиты детства.*

Горайнова, Н. М. Социальная поддержка семьи и детства на муниципальном уровне / Н. М. Горайнова. – Текст (визуальный) : электронный // Управление в современных системах. – 2017. – № 5 (16). – С. 3–10. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30776302> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматриваются общие тенденции в реализации государственной семейной политики в РФ. Кратко анализируются основные показатели деятельности органов местного самоуправления по социальной поддержке семьи и детства на примере Челябинской области, обобщаются причины её актуальности.*

Десятилетие детства: тенденции и перспективы развития дружественного к ребёнку правосудия : науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию Верхов. суда Республики Бурятия. – Улан-Удэ : Бурятский гос. ун-т, 2018. – 266 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36603699> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст (визуальный) : электронный.

*В сборнике содержатся статьи учёных и практиков, которые исследуют вопросы совершенствования законодательства и правовых механизмов защиты прав несовершеннолетних, актуализировав-*

*шихся в связи с подписанием указа Президента Российской Федерации «Об объявлении 2018–2027 гг. Десятилетием детства» от 29 мая 2017 г. № 240. Особое внимание уделено проблемам правового воспитания и просвещения несовершеннолетних в современном обществе, а также институту медиации и восстановительным технологиям в работе с детьми.*

Дроздова, А. М. Совет Европы и программа «Десятилетие детства» в России / А. М. Дроздова. – Текст (визуальный) : электронный // Юридическая мысль. – 2018. – № 4 (108). – С. 22–29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36387369> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены основные проблемы отношений государства и общества к правам ребёнка. Автор предлагает в качестве общего принципа использования и реализации государствами принципа правовой защиты ребёнка сформировать реальную культуру всеобщего уважения прав ребёнка, матери, семьи, сделать общепризнанные права ребёнка национальной стратегией государства.*

Замиралова, Т. А. Охрана материнства и детства как аспект социальной политики / Т. А. Замиралова. – Текст (визуальный) : электронный // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 7, № 3. – С. 12–14. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29119165> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматривается общая характеристика охраны материнства и детства как важнейшего аспекта социальной политики, осуществляемой государством. Особое внимание уделяется социально-правовой защите данной категории. Отдельно рассматривается охрана материнства и детства в уголовно-правовом контексте. По результатам исследования сформулированы концептуальные выводы.*

Защита детства: проблемы, поиски, решения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., приуроченной к Десятилетию детства в России / под ред. М. В. Смагиной. – Ставрополь : Тэсэра, 2018. – 609 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36836111> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст (визуальный) : электронный.

*Сборник содержит материалы Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России. В сборник включены статьи по исследованию актуальных проблем дошкольного, школьного, вузовского, дополнительного, инклюзивного образования в контексте психолого-педагогических, социально-педагогических, методических, историко-культурных, философских, социально-экономических, правовых аспектов защиты детства.*

Кузнецова, О. В. Политика президента: Десятилетие защиты детства / О. В. Кузнецова. – Текст (визуальный) : электронный // Актуальные проблемы гражданского права и гражданского судопроизводства : сб. ст. VI Межвуз. науч.-практ. конф. им. К. И. Малышева. – 2018. – С. 108–113. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36305545> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Анализируются основные направления защиты прав детей. План мероприятий, направленных на поддержку материнства и детства в рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей и Десятилетия детства в России; проблемы, существующие в данной сфере.*

Кулакова, Д. Г. Социальная защита материнства и детства, как приоритетное направление социальной политики государства / Д. Г. Кулакова. – Текст (визуальный) : электронный // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. – 2019. – № 13. – С. 59–62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381945> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*На современном этапе развития государства демографическая ситуация в стране, ровно, как и социальная и экономическая является основным фактором общественного развития, определяет социальный статус государства, а защита материнства и детства стоит во главе всех социальных задач государства, как одно из самых приоритетных направлений.*

Мухаметгалиева, Ч. И. К вопросу о реализации правительственной программы «Десятилетие детства» / Ч. И. Мухаметгалиева, Л. И. Сулейманова. – Текст (визуальный) : электронный // Наука



и образование: новое время. – 2017. – № 3 (20). – С. 760–765. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29671971> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматриваются вопросы решения приоритетных задач по поддержке детства. При целенаправленном изучении проблемы семьи, материнства и детства, а также внедряя государственные программы, государство сможет решить многие вопросы по повышению жизненного уровня населения.*

Право на безопасность. – Текст (визуальный) непосредственный // НаркоНет. – 2018. – № 7. – С. 4–5.

*28 мая в Московском дворце пионеров на Воробьёвых горах открылся съезд Уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации «Вектор Десятилетия детства: счастливые дети – счастливая страна». В рамках съезда обсуждались актуальные вопросы сферы детства, обмена опытом и выработки новых решений по преодолению проблем.*

Рубцов, В. В. Вызовы современного детства : ключевые результаты реализации нац. стратегии действий в интересах детей / В. В. Рубцов, Г. В. Семья, А. А. Шведовская. – Текст (визуальный) : электронный // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22, №6. – С. 5–24. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30773804> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Представлены результаты мониторинга реализации первоочередных мероприятий Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Рассматриваются цели и задачи объявленного Президентом РФ Десятилетия детства.*

Танцюра, С. Ю. Ориентиры детства: перспективы и возможности / С. Ю. Танцюра. – Текст (визуальный) непосредственный // Логопед. – 2018. – № 8. – С. 5.

*В России стартовала программа «Десятилетие детства», рассчитанная на 2018–2027 гг.*

Феномен детства в российском обществе: состояние, проблемы и перспективы исследований : материалы нац. (всерос.) науч.-практ. конф. / под общей ред. Г. В. Бариновой, С. Н. Климова. – Москва :

Изд-во Рос. ун-т транспорта, 2018. – 175 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35342286> (дата обращения 11.09.2019) – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст (визуальный) : электронный.

*Сборник содержит материалы национальной (всероссийской) научно-практической конференции «Феномен детства в Российском обществе: состояние, проблемы и перспективы исследований», приуроченной к Десятилетию детства (2018–2027 гг.) и состоявшейся в Российской открытой академии транспорта Российского университета транспорта (МИИТ) 29–30 мая 2018 года. Участники конференции, представляющие различные сферы гуманитарного знания, обсудили проблемы исследования феномена детства в современной науке (философии, истории, социологии, политологии, педагогике, юриспруденции).*

## **Здоровье детей: проблемы и пути решения**

**Ф981694**  
**981694**  
51.283  
Б24

Бар-Ор, О. Здоровье детей и двигательная активность : от физиологических основ до практического применения / О. Бар-Ор, Т. Роуланд ; пер. с англ. И. Андреева. – Киев : Олимп. лит., 2009. – 527 с. : ил. – ISBN 966-7133-98-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*В книге дан анализ физиологических реакций детского организма на физическую нагрузку. Рассмотрены изменения, связанные с ростом и развитием ребёнка, приведено сравнение реакций на физическую нагрузку и особенностей двигательной активности детей, подростков и лиц зрелого возраста. Особое внимание уделено воздействию двигательной активности на здоровье детей, влиянию заболеваний на уровень двигательной активности и физическое состояние.*

**952357**  
**948825**  
74.200.58  
Б21

Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни детей : кн. для учителя / Л. В. Баль, С. В. Барканов, С. А. Горбатенко ; под ред. Л. В. Баль. – Москва : Просвещение, 2005. – 189 с. – (Наука быть здоровым). – ISBN 5-09-012507-4. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**952538**  
**949299**  
51.289.3  
3-467

Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации : сб. ст. и док. / под ред. Т. И. Оверчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГНОМ и Д, 2004. – 343 с. : табл. – ISBN 5-296-00193-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*В сборнике рассматривается комплекс проблем, связанных с формированием здоровья детей дошкольного возраста, в том числе санитарно-гигиенические аспекты деятельности дошкольных образовательных учреждений, организация питания детей и медицинского контроля, эффективность оздоровительных мероприятий в детских садах, вопросы интенсификации форм (методов) развития и физического воспитания дошкольников и подготовки их к школе.*

**980771**  
74.100.55  
3-467

Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения : модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост.: М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 186 с. – ISBN 978-5-7057-1877-1. – Текст (визуальный) непосредственный.

**976734**  
74.100.55  
К755

Кочетова, Н. П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста : метод. пособие для воспитателей и родителей / Н. П. Кочетова. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2008. – 109, [3] с. : рис. – (Кроха). – ISBN 978-5-09-019861-5. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*Методическое пособие включает систему обучения и развития движений у детей от рождения до 3 лет. Книга написана в соответствии с программой по воспитанию, обучению и развитию детей до трёх лет «Крох».*

**940165**  
51.204  
К895  
Куинджи, Н. Н. Валеология : Пути формирования здоровья школьников / Н. Н. Куинджи. – Москва : Аспект Пресс, 2001. – 136, [3] с. : ил. – ISBN 5-7567-0130-3. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**977577**  
**976798**  
74.100.55  
Л641  
Литвинова, О. М. Физкультурные занятия в детском саду / О. М. Литвинова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 492 с. : табл. – (Мир вашего ребенка). – ISBN 978-5-222-16906-3. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**914895**  
**918225**  
57.3  
М294  
Мартынов, С. М. Здоровье ребёнка в ваших руках : советы практ. врача-педиатра : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / С. М. Мартынов. – Москва : КРОН-ПРЕСС, 1995. – 323 с. : рис. – (Без визита к врачу). – ISBN 5-232-00013-6. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*Из этой книги вы узнаете о том, как с детства сберечь зрение, подобрать очки, избежать кариеса, предупредить появление аллергии и что предпринять, если она есть, что означает здоровое питание ребёнка, как закаливать малыша, если он часто простужается. Отдельная глава посвящена подготовке к школе.*

**979667**  
**977825**  
51.1(2Рос),4  
П303  
Петренко, В. Рождение и воспитание здоровых детей / В. Петренко. – 2-е изд. – Москва : Амрита-Русь, 2012. – 186 с. : ил. – (Тайны вашего здоровья). – ISBN 978-5-413-00642-9. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*В этой книге вы найдёте ответ практически на любой вопрос, связанный с развитием вашего малыша от грудного до подросткового возраста.*

- 949309**  
74.100.54я7  
П528  
Полтавцева, Н. В. Физическая культура в дошкольном детстве : пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4–5 лет / Н. В. Полтавцева, Н. А. Гордова. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2005. – 270, [2] с. – ISBN 5-09-014589-X. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 983868**  
**942274**  
88.37  
П863  
Психологическое здоровье учащихся: проблемы и пути их решения : материалы междунар. научно-практ. конф. (Благовещенск, 4–5 нояб. 2002 г.) / Н. А. Баранец [и др.] ; М-во образования РФ, Благовещ. гос. пед. ун-т, каф. психологии. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. – 204 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 980104**  
74.100.55  
С409  
Система физического воспитания в ДОУ : планирование, информ.-метод. материалы, разработка занятий и упражнений, спортив. игры / авт.-сост. О. М. Литвинова. – Волгоград : Учитель, 2007. – 237, [1] с. : рис. – (Дошкольник). – ISBN 978-5-7057-1159-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 976839**  
**977593**  
74.100.55я73  
С794  
Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка : учеб. пособие для вузов / Э. Я. Степаненкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 364, [1] с. : рис. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5461-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**CD-684** Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ / авт.-  
74.100.55я04 Ф506 сост.: Е. А. Гальцова [и др.]. – Волгоград :Учитель, 2012.  
– 1 CD-ROM. – (Дошкольник). – Текст (визуальный) :  
электронный.

*Диск содержит теоретические и практические материалы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.*

**943763** Формирование здорового образа жизни россий-  
51.204я7 ских подростков : для классных руководителей 5–9 кл.  
Ф796 : учеб.-метод. пособие / Л. В. Баль, С. В. Барканов,  
Н. Я. Белобородова [и др.] ; под ред. Л. В. Баль,  
С. В. Барканова. – Москва : ВЛАДОС, 2002. – 190, [1]  
с. – (Здоровьесберегающая педагогика). – ISBN 5-691-  
00797-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*В пособии даны методические рекомендации для классных руководителей, работающих в 5–9 классах, по формированию здорового образа жизни у подростков. На основе опыта, накопленного авторами, приводятся психолого-педагогические технологии, игры, методические материалы для повседневной работы с учащимися, родителями.*

Андриенко, Н. К. Принципы построения здоровьесформирующей среды в дошкольном учреждении / Н. К. Андриенко. – Текст (визуальный) : непосредственный // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 23–27.

*Рассматриваются возможности дошкольного образовательного учреждения в формировании здоровья детей, определяются подходы к построению среды их жизнедеятельности с учетом принципа эколого- и природосообразности.*

Антипина, И. А. Формирование культуры здорового питания у младших школьников / И. А. Антипина, Л. А. Казакова. – Текст (визуальный) : электронный // Общество. – 2018. – № 1 (9). – С. 37–40. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36904569> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Опыт реализации программы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья «Разговор о правильном питании» в Чувашской Республике.*

Ахмадуллина, Х. М. Здоровье детей как высший приоритет государства / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин, А. И. Иванюта. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник ВЭГУ. – 2019. – № 1 (99). – С. 7–15. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36942396> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Статья раскрывает эффективность реализации спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» в Республике Башкортостан на основании повышения роли двигательной активности младших школьников как важнейшего условия гармоничного развития личности ребёнка.*

Баранов, А. Отечественные традиции милосердия и благотворительности в сфере охраны здоровья детей в России / А. Баранов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Педиатрия. – 2016. – № 4. – С. 230–235.

Баранов, А. А. Состояние здоровья детей России, приоритеты его сохранения и укрепления / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – Текст (визуальный) : электронный // Казанский медицинский журнал. – 2018. – Т. 99, № 4. – С. 698–705. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35315218> (дата обращения 12.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Бисойи, А. К. Питание – фактор сохранения здоровья учащейся молодёжи / А. К. Бисойи, Л. П. Пикалова, А. М. Кузнецова. – Текст (визуальный) : электронный // Тверской медицинский журнал. – 2018. – № 1. – С. 83–87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32389634> (дата обращения 12.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Васильев, О. В. Формирование ценностного отношения к здоровью на занятиях с детьми младшего школьного возраста / О. В. Васильев. – Текст (визуальный) : электронный // Научно-методическая работа в образовательных организациях. – 2018. – № 1 (2). – С. 69–

72. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32788574> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье представлен опыт работы по формированию у воспитанников позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.*

Велиев, И. И. Рекомендации по развитию общей физической подготовленности и укреплению здоровья молодёжи / И. И. Велиев, Л. Р. Саярова, Е. А. Кустова. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник научных конференций. – 2018. – № 5-2 (33). – С. 26–28. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35200042> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Веннецкая, О. Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» / О. Веннецкая. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 6. – С. 39–43.

*В статье описан эксперимент, в результате которого разработаны и систематизированы формы, содержание взаимодействия взрослых по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.*

Власова, Ж. Н. Формирование культуры здоровьесбережения старшеклассников в условиях модернизации общеобразовательной школы / Ж. Н. Власова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 8. – С. 25–28.

*Актуальность, цели и методика проведения исследований по изучению здоровьесберегающей образованности учащихся лицея.*

Воронов, Н. А. Влияние семьи на социализацию и адаптацию индивида в сфере здоровья / Н. А. Воронов. – Текст (визуальный) : электронный // Дневник науки. – 2019. – № 4 (28). – С. 43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38231444> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*От семьи как агента первичной социализации напрямую зависит приобретение детьми необходимых и достаточных знаний о собственном здоровье, навыков и умений для заботы о нём; невы-*



*полнение семьёй обязанности по адаптации ребёнка в части заботы о здоровье влечет за собой многочисленные заболевания у детей, повышенный уровень травматизма, а также нарушения психического расстройства.*

Горохова, Н. А. Организация здоровьесбережения в школе / Н. А. Горохова. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2010. – № 7. – С. 33–38.

*Среди главных задач модернизации образования особое место занимает создание стройной системы сохранения и укрепления здоровья учащихся.*

Гун, Г. Е. Здоровье детей как социально-педагогическая проблема / Г. Е. Гун. – Текст (визуальный) : электронный // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2019. – № 2. – С. 5–8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39247197> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье анализируются существующие социальные проблемы охраны здоровья, которые заставляют задуматься о причинах возникновения негативных тенденций, связанных с его состоянием, и путях решения этой проблемы.*

Джалилова, Г. А. Формирование здорового образа жизни у детей / Г. А. Джалилова, Ш. Т. Мирзаева, Г. А. Таджибаева. – Текст (визуальный) : электронный // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. – № 33. – С. 123–125. – URL: (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Дремина, В. Г. Активизация двигательной деятельности дошкольников посредством дворовых игр / В. Г. Дремина. – Текст : (визуальный) непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2018. – № 10. – С. 33–38.

*Культура здоровья и культура движения – два взаимосвязанных компонента в жизни ребёнка. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие обеспечивает психоэмоциональный комфорт, формирует навыки будущего поведения в обществе. В настоящее время наблюдается разрушение игрового пространства детства: исчезли*

*шумные детские компании, забыты не только народные игры, но и скакалки, мячи, городки, современные дети не играют в дворовые игры с таким упоением и задором, как играли раньше наши родители, они предпочитают общение с компьютером, смартфоном и гаджетами.*

Жидовкина, М. С. Здоровье ребёнка – в наших руках / М. С. Жидовкина. – Текст (визуальный) : электронный // Развитие современного образования: теория, методика и практика. – 2015. – № 4 (6). – С. 250–252. – URL: (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Автор даёт советы, как правильно научить ребёнка заботиться о своем здоровье.*

Замышляева, Н. В. Проблема здоровьесбережения: пути её решения на уроке / Н. В. Замышляева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – № 6. – С. 22–24.

*Предлагаются наиболее простые и доступные комплексы психофизических упражнений, которые можно использовать на уроках в начальной школе для снятия зрительного напряжения, восстановления умственной работоспособности, физической активности учителя и учеников.*

Здоровая молодёжь – будущее России. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2017. – № 5. – С. 18–23.

*О проекте «Здоровая молодёжь – будущее России» Р. Э. Асланова, победившем в московском городском конкурсе педагогического мастерства в области профилактики негативных проявлений в среде обучающихся.*

Зуб, И. В. Роль государственной политики в поддержке здорового образа жизни молодёжи / И. В. Зуб, Е. А. Коваленко. – Текст (визуальный) : электронный // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2018. – Т. 13, № 2. – С. 624–628. – URL: (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Ионова, В. Оздоровительная неделя: физическое развитие дошкольников / В. Ионова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 10. – С. 65–71; № 11. – С. 63–67.

*Авторы предлагают вариант организации оздоровительной недели в детском саду с играми, конкурсами, нетрадиционной зарядкой, конкурсом спортивных газет и весёлыми стартами для взрослых.*

Ионова, В. «Папа, мама, я – спортивная семья» / В. Ионова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 4. – С. 54–57.

*Сценарий спортивного праздника в детском саду для семей воспитанников.*

Исаева, Н. Взаимодействие с семьёй по формированию здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста / Н. Исаева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2018. – № 1. – С. 65–68.

*Опыт детско-родительского клуба «Здоровячок», целью которого является сохранение физического и психического здоровья детей и родителей, гуманизация и гармонизация межличностных отношений всех участников образовательного процесса.*

Калинина, Т. В. Создание здоровьесберегающей среды в условиях современной школы / Т. В. Калинина. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник науки. – 2019. – Т. 3, № 6 (15). – С. 249–253. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38245812> (дата обращения 08.10.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены возможности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей. Представлена система мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей среды в условиях современной школы.*

Капранов, С. В. Формирование здорового образа жизни – важное звено системы управления здоровьем детей и подростков / С. В. Капранов, Г. В. Капранова. – Текст (визуальный) : электронный // Естественные и математические науки в современном мире. – 2017. – № 2 (49). – С. 28–36. – URL: (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Карташова, Е. С. Здоровье ребёнка как цель совместных усилий школы и семьи / Е. С. Карташова, Ю. В. Одинцова, О. В. Павлова. –

Текст (визуальный) : электронный // Вестник научных конференций. – 2018. – № 12-3 (40). – С. 85–86. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36943342> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Ким, Ю. Быть здоровым – здорово! / Ю. Ким. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2018. – № 2. – С. 67–70.

*Программа «Самсон» направлена на пропаганду физической культуры и спорта, формирование у детей и подростков устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, воспитание моральных и волевых качеств, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями.*

Киреева, М. К. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, как актуальная проблема современного образования / М. К. Киреева, И. П. Истомина. – Текст (визуальный) : электронный // Инновационное развитие. – 2019. – № 1 (28). – С. 79–81. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36948671> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Климаков, В. А. Здоровьесберегающие технологии, как средство для повышения интереса к урокам физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся / В. А. Климаков, А. С. Мадиллов, Ю. В. Рябцев. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник научных конференций. – 2017. – № 6–2 (22). – С. 58–60. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29769225> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Климук, Л. М. Спорт в жизни ребёнка как залог его здоровья / Л. М. Климук. – Текст (визуальный) : электронный // Преимущество в образовании. – 2018. – № 18 (06). – С. 210–215. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35744575> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматриваются вопросы формирования культуры здоровья у детей школьного возраста и дозирования физической нагрузки.*

Кокаева, И. Ю. Формирование культуры здоровья младших школьников на уроках «Окружающий мир» / И. Ю. Кокаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-1. – С. 151–154. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37032591> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Среди различных причин ухудшения здоровья детей и молодёжи, ученые все чаще называют низкую культуру. В своем исследовании автор доказывает большой потенциал интегрированного курса «Окружающий мир» в формировании культуры здоровья младших школьников, предлагает условия, методические приёмы и средства для его эффективного достижения.*

Коноваленко, С. В. Основные направления здоровьесбережения / С. В. Коноваленко. – Текст (визуальный) : непосредственный // Педагогическая диагностика. – 2012. – № 2. – С. 52–62.

*О создании благоприятной здоровьесберегающей среды в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и с особенностями развития.*

Красавина, К. И в морозный зимний день быть здоровыми не лень! / К. Красавина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 53–55.

*О формировании представлений у дошкольников о здоровом образе жизни.*

Кремнева, В. Н. Образовательно-оздоровительная программа «Группа детского здоровья» / В. Н. Кремнева, Е. М. Солодовник, К. А. Сорокина. – Текст (визуальный) : электронный // Глобальный научный потенциал. – 2019. – № 4 (97). – С. 66–70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38305205> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Кудашева, Н. В. Занятия клуба «Айболит» как средство повышения уровня физического и психического здоровья детей младшего возраста / Н. В. Кудашева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 3. – С. 41–46.

*Опыт работы здоровьесберегающего клуба «Айболит» в МОУ «СОШ № 10» поселка Белореченск Омутинского района Кировской области.*

Кузнецова, Т. Опыт организации школ здоровья / Т. Кузнецова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Коррекционно-развивающее образование. – 2012. – № 3. – С. 13–17.

*Модель школ здоровья Юго-Западного округа Москвы.*

Кузьмина, Л. Л. Учим детей ценить, беречь и укреплять своё здоровье / Л. Л. Кузьмина. – Текст (визуальный) : электронный // Начальная школа. – 2019. – № 3. – С. 33–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37100206> (дата обращения 12.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Макарова, З. Состояние здоровья и основные направления оздоровления часто болеющих детей / З. Макарова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 9. – С. 63–69.

*Представлены данные об особенностях состояния здоровья и классификация группы часто болеющих детей. Определены основные направления оздоровления детей в разные возрастные периоды.*

Маслова, Л. Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя / Л. Маслова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2018. – № 4. – С. 13–14.

*В Зверевском центре помощи детям реализуется программа – «Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни у воспитанников Центра». Программа предполагает развитие двигательной активности детей, обучение сохранению и укреплению здоровья, создание комфортного психологического климата и обеспечение здоровьесберегающих условий.*

Нежкина, Н. Н. Нормативно-правовое обеспечение здоровьесформирующей деятельности в школе / Н. Н. Нежкина, Е. В. Иванова, Н. В. Киселёва. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2010. – № 1. – С. 75–80.

Нечитайлова, А. Ритмическая гимнастика как средство физического развития дошкольников / А. Нечитайлова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 3. – С. 50–56 ; № 5. – С. 70–77.

*Вызвать интерес к физкультуре и спорту у дошкольников поможет включение в занятия по физической культуре элементов рит-*

*мической гимнастики. Приводится сценарий спортивного развлечения для детей 6–8 лет.*

Никифорова, Т. Ю. К вопросу обеспечения здоровьесберегающих условий в системе общего образования / Т. Ю. Никифорова, Н. Л. Аношкина, А. А. Назирова. – Текст (визуальный) : электронный // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2019. – № 4. – С. 41–48. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37329943> (дата обращения 12.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Показана динамика показателей состояния здоровья детей на разных ступенях обучения в школе. Раскрыты особенности использования здоровьесберегающего подхода, педагогических условий и физкультурно-оздоровительной работы, направленные на сохранение здоровья школьников и формирование у них культуры здоровья.*

Новолодская, Е. Г. Музей помощников здоровья : приобщение детей к культуре здоровья и здоровьетворения / Е. Г. Новолодская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – № 1. – С. 79–83.

*О выполнении коллективного информационно-творческого проекта «Музей помощников здоровья». Проект был выполнен в сотрудничестве с учителями начальных классов сельских школ Алтайского края. Детям предлагается организовать выставку экспонатов в музее (гигиенические принадлежности, витамины и прочее). Затем организуется экскурсия по музею, презентация экспонатов, реклама. В статье приводятся также фрагменты исторического экскурса при проведении презентации экспонатов музея – гигиенических принадлежностей.*

Огурцова, З. И. «Здоров будешь – всё добудешь» : предметная неделя в начальной школе / З. И. Огурцова. – Текст (визуальный): непосредственный // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 3. – С. 37–40.

*Методические материалы предметной недели «Здоров будешь – всё добудешь», направленные на сохранение и укрепление здоровья детей начальной школы.*

Осипова, Н. Скиппинг – эффективное средство развития индивидуальных спортивных достижений и личностных успехов детей с 5 до 7 лет / Н. Осипова, Л. Будаева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольная педагогика. – 2018. – № 1. – С. 36–38.

*Одним из эффективных средств развития физических качеств является скиппинг – прыжки через скакалку. В статье дается описание создания условий для развития детской одаренности и личностных достижений в спорте.*

Петрова, Л. В. Здоровый образ жизни семьи – психолого-педагогическое условие в формировании ценности здоровья у старших школьников / Л. В. Петрова. – Текст (визуальный) : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-4. – С. 157–160. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37165832> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Самсонов, П. Математика здоровых привычек / П. Самсонов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Директор школы. – 2011. – № 3. – С. 102–107.

*Использование содержания предметного обучения в формировании у школьников осознанного отношения к собственному здоровью.*

Сергеева, Б. В. Способы формирования здорового образа жизни младших школьников / Б. В. Сергеева, В. В. Токарева. – Текст (визуальный) : электронный // Проблемы педагогики. – 2017. – № 1 (24). – С. 15–18. – URL: (дата обращения 12.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Сукманова, Е. Н. Как сохранить здоровье ребёнка на уроках / Е. Н. Сукманова. – Текст (визуальный) : электронный // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – № 1 (2). – С. 318–319. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24932009> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматривается польза физминуток. Автор объясняет, как и в какое учебное время предпочтительно их проводить, чтобы сохранить здоровье ребёнка на уроках.*



Татарникова, Л. Г. Здоровьесозидающий потенциал урока / Л. Г. Татарникова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Биология в школе. – 2011. – № 6. – С. 40–43.

*О том, как сохранить здоровье школьников, используя возможности урока.*

Тома, Ж. В. Здоровьесберегающая компетентность родителей в формировании основ здорового образа жизни детей младшего школьного возраста / Ж. В. Тома, О. Н. Опарина, С. Е. Лазарева. – Текст (визуальный) : электронный // Современный учёный. – 2019. – № 2. – С. 144–148. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38255508> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Статья посвящена проблеме формирования основ здорового образа жизни (ЗОЖ) младших школьников через систему детско-родительских отношений в условиях организованной работы с родителями в условиях школы.*

Тюляндина, Т. Н. Формирование основ здорового образа жизни у детей в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО / Т. Н. Тюляндина // Вестник педагогического опыта. – 2018. – № 41. – С. 90–95. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35645595> (дата обращения 12.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Тюмасева, З. И. Семейная среда как средство сохранения, укрепления здоровья обучающихся и формирования самосохранительного поведения / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник Мининского университета. – 2019. – Т. 7, № 3 (28). – С. 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39164640> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматривается семейная среда как основа физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка, а также сохранения, укрепления физического и психического здоровья.*

Финагина, О. Созидание здоровья / О. Финагина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Директор школы. – 2011. – № 6. – С. 103–105.

*Представлена исследовательская программа «Здоровьесозидающая» гимназии № 67 г. Санкт-Петербурга по созданию в школе среды сберегающей здоровье учащихся.*

Ханина, В. Н. Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников / В. Н. Ханина. – Текст (визуальный) : электронный // Научный альманах. – 2019. – № 4-3 (54). – С. 114–116. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38570450> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены способы сохранения здоровья детей в ходе воспитания.*

Чедов, К. В. Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования с семьей по вопросам формирования культуры здоровья детей / К. В. Чедов. – Текст (визуальный) : электронный // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 1. – С. 44–48. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37100786> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Черданцева, Л. Семейный праздник «Мы – спортивная семья» для детей 5–6 лет / Л. Черданцева. Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 10. – С. 87–90.

*Сценарий спортивного праздника для дошкольников и их родителей.*

Шейна, О. А. Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе (из опыта работы) / О. А. Шейна. – Текст (визуальный) : электронный // Преёмственность в образовании. – 2018. – № 18 (06). – С. 389–394. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35744603> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## Детский отдых и туризм: слагаемые успеха

**980001**                    Как помочь детям адаптироваться в лагере : психолог. сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т. В. Молокова. – Волгоград : Учитель, 2007. – 139 с. : рис., табл. – (Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орлёнок». – ISBN978-5-7057-1178-9. – Текст (визуальный) : непосредственный.

74.200.585  
К16

**977102**                    Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря : метод. пособие / сост. : А. А. Белов, Р. Н. Грошева, Ю. В. Зиборова. – Москва : Перспектива, 2012. – 150, [1] с. : табл. – ISBN 978-5-98594-391-7. – Текст (визуальный) : непосредственный.

74.200.585  
К337

Коротаяева, Е. В. Педагогика летних каникул: история, теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Коротаяева, А. С. Андрюнина. – Текст (визуальный) : электронный / Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-7186-0977-6. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32601546> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В учебном издании рассмотрены: история «пионерского лета», традиции и новации в организации летнего каникулярного времени для детей и подростков.*

**CD-677**                    Летний лагерь / авт.-сост. : Е. Н. Арсенина, Е. А. Гурбина, Ю. Д. Беляков, В. А. Василенко. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель, 2010. – 1 CD-ROM. – (Школьные каникулы и праздники). – Систем. требования: Pentium-II ; 256 МБ ОЗУ ; 24-х CD-ROM ;

74.200.585  
Л523

– (Школьные каникулы и праздники). – Систем. требования: Pentium-II ; 256 МБ ОЗУ ; 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP/VISTA ; 100 МБ свободного места на жестком диске. – Загл. с этикетки диска. – Содерж. : Нормативные документы ; Организационная деятельность ; Творческая мастерская ; Мероприятия ; Музыкальный калейдоскоп. – Текст (визуальный) : электронный.

**980778** Летний оздоровительный лагерь : массовые мероприятия (театрализ., темат. вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортив. состязания) / сост. : Л. И. Трепетунова [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2007. – 280 с. : рис. – (В помощь воспитателям и вожатым). – ISBN 978-5-7057-0733-9. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**940306** Маслов, А. Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 151 с. : ил. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – ISBN 5-691-00364-X. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**980037** Патриотическое воспитание в лагере : занятия, традиц. и творч. дела / авт.-сост. А. Ю. Соловьев, С. С. Шихарев. – Волгоград : Учитель, 2007. – 200, [1] с. : табл. – (Из опыта работы Всероссийского центра «Орлёнок»). – ISBN 978-5-7057-1170-3. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**990508** Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря. Флотилия поднимает паруса : комплекс. прогр. деятельности ДОЛ «Юнга» / Дет.

**944695**  
74.200.585.81  
П478

Позывные лета : калейдоскоп летнего отдыха детей / М-во образования Рос. Федерации, Департамент по молодёжной политике ; сост. М. М. Баранник, Т. С. Борисова, С. И. Поварова, Г. Н. Заика ; под ред. И. В. Макаренко. – Москва : ЦГЛ, 2003. – 406, [6] с. : ил. – ISBN 5-94916-008-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*Сборник содержит теоретический и практический материал. В нём широко освещены вопросы организации различных видов деятельности детей в условиях летнего лагеря, формы их проведения.*

**980065**  
74.200.585  
П601

Портфель вожатого : сценарии мероприятий, прогр. орг. отдыха детей, практ. материалы по овладению опытом вожат. мастерства / авт.-сост. А. А. Маслов. – Волгоград : Учитель, 2007. – 237 с. – (В помощь воспитателям и вожатым). – ISBN 978-5-7057-1278-6. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**967902**  
**967901**  
А74.580  
С29

Селезнёва, О. В. Летний лагерь «Авангард» – школа студенческих лидеров : из опыта работы / О. В. Селезнёва ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Благовещ. гос. пед. ун-т. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2005. – 84 с. : табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**942315**  
74.22(2)038  
Э40

Экологическое воспитание в летнем оздоровительном лагере : метод. рекомендации для вожатых и воспитателей / М-во образования Рос. Федерации, Благовещ. гос. пед. ун-т ; сост. И. Г. Федотова, Т. И. Макарьевская. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. – 44 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Абдуллина, Н. И. Деятельность центра социального обслуживания по организации летнего отдыха детей-инвалидов / Н. И. Абдул-

лина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Работник социальной службы. – 2016. – № 9. – С. 46–48.

Алексеенко, Т. Учись смотреть на землю с высоты: опыт православных лагерей / Т. Алексеенко. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 198–205.

*«Архангельский», православный детский оздоровительный лагерь Краснодарского края, сочетает работу по физическому и духовному оздоровлению детей во время летних каникул.*

Антуфьев, Д. А. Организация совместного активного отдыха детей и родителей на природе / Д. А. Антуфьев. – Текст (визуальный) : непосредственный // Начальная школа. – 2012. – № 7. – С. 49–53.

*Практические занятия по туризму в начальной школе. Приведены туристические игры и задания.*

Ахвердян, Э. А. Особенности организации летнего отдыха детей с ограниченными возможностями на базе социально-реабилитационного центра / Э. А. Ахвердян. – Текст (визуальный) : непосредственный // Работник социальной службы. – 2018. – № 2. – С. 39–42.

Ахматов, З. А. Организация оздоровления и реабилитации детей в летний период на базе профилактория / З. А. Ахматов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Работник социальной службы. – 2018. – № 3. – С. 39–43.

*Программа по организованной системе планирования смены оздоровительного отдыха для детей.*

Белогуров, А. Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2009. – № 2. – С. 7–8.

*В летнем лагере очень важен складывающийся в нём социально-психологический климат. Воспитательное пространство летнего лагеря должно быть вариативным, предоставлять значительное количество «степеней свобод» ребёнку в процессе самореализации и жизнедеятельности.*

Блинков, С. Н. В сельской школе летом / С. Н. Блинков. – Текст (визуальный) : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2011. – № 4. – С. 57–59.

*Предлагаются различные варианты организации физкультурно-оздоровительной работы и особенности проведения занятий в сельской школе летом.*

Боголюбов, В. С. От прошлого к будущему : развитие детского отдыха и туризма в России / В. С. Боголюбов, С. А. Боголюбова. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2018. – № 1. – С. 48–54. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36507209> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье определены проблемы развития детского отдыха и туризма в России, обоснована необходимость совершенствования механизма оздоровления детей, направленного на повышение эффективности уже используемых средств и ресурсов и современных форм и методов организации массового детского отдыха.*

Бойкова, Н. А. Становление и развитие детско-юношеского туризма в России. Основные подходы / Н. А. Бойкова. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. – 2019. – № 3. – С. 104–110. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39210997> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Делается попытка идентификации детско-юношеского туризма и его классификации. Проанализирована средняя цена путевки по четырём регионам России и двум городам федерального назначения, проведён сравнительный анализ размера стоимости путёвки на один день в целях расчёта компенсации. Даны рекомендации, позволяющие детям быть в равных условиях при получении услуги отдыха.*

Вапнярская, О. И. Развитие детского туризма: основные статистические метрики / О. И. Вапнярская. – Текст (визуальный) : электронный // Сервис в России и за рубежом. – 2018. – Т. 12, № 2 (80). – С. 46–58. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36833266> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Представлены материалы, иллюстрирующие основные тенденции, выявленные в развитии детского туризма в Российской Федерации.*

Ведерников, А. П. Инновационные подходы организации летнего отдыха в рамках детско-юношеского туризма / А. П. Ведерников, Е. А. Шаронова. – Текст (визуальный) : электронный // География и туризм. – 2019. – № 1. – С. 37–40. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39276320> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Представлены инновационные подходы в организации детских и юношеских лагерей, приведены существующие виды и классификации детско-юношеского туризма. В качестве примеров авторы приводят варианты инноваций и несколько относительно новых тематических программ.*

Веселовский, Е. Д. «Хранители озера чудес» : из опыта создания и развития программ дет.-юнош. экол.-познават. туризма Алтайс. биосфер. заповедника / Е. Д. Веселовский. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2017. – № 4 (125). – С. 163–167. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32544983> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассмотрен опыт Алтайского государственного природного биосферного заповедника по сохранению и развитию лучших традиций детско-юношеского туризма на Телецком озере – объекте Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.*

Виноградова, Л. И. О том, как не надо организовывать жизнь в детском лагере / Л. И. Виноградова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Воспитание школьников. – 2014. – № 3. – С. 34–37.

Вифлеемский, А. Б. Деградация системы летнего отдыха как результат модернизации / А. Б. Вифлеемский. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2011. – № 3. – С. 29–36.

*О системе финансирования детского летнего отдыха и оздоровления и его реформирования.*

Голикова, О. М. Проблемы современного состояния развития детского отдыха в Российской Федерации / О. М. Голикова. – Текст



(визуальный) : электронный // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6, № 2 (19). – С. 66–69. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29728844> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Анализ состояния сферы услуг детского отдыха выявил проблемы и противоречия, сдерживающие развитие данной отрасли. При ближайшем рассмотрении выделены три основные проблемы, которые мешают данной сфере выйти на новый уровень: дороговизна путёвок в российские детские лагеря, безопасность детей на отдыхе и нехватка квалифицированных кадров в учреждениях детского отдыха. Предложены пути решения основных проблем.*

Гомилевская, Г. А. Развитие детского туризма как отраслевого сегмента социальной экономики: мировой опыт и региональные особенности (на примере Приморского края) / Г. А. Гомилевская. – Текст (визуальный) : электронный // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – Т. 6, №4 (21). – С. 83–87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32351166> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Горелова, Е. В. Организация летнего профильного лагеря «Агентство добрых дел» / Е. В. Горелова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Начальная школа. – 2010. – № 5. – С. 67–69.

*Опыт организации летнего профильного лагеря «Агентство добрых дел», участниками которого являются ученики 6–11-летнего возраста школ г. Комсомольска-на-Амуре. Вся воспитательная работа в лагере направлена на формирование гражданско-патриотических качеств личности.*

Грунин, М. У семи няnek / М. Грунин. – Текст (визуальный) : непосредственный // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2009. – № 4. – С. 42–45.

*Кто и как должен отвечать за качество и безопасность детского отдыха.*

Джеус, А. В. Детское лагерное движение России / А. В. Джеус. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2011. – № 3. – С. 32–36.

*О летнем лагере как форме организации свободного времени детей разного возраста.*

Дмитриева, А. В. Специфика инновационных форм технологий в организации детского досуга / А. В. Дмитриева, Т. В. Баркалова. – Текст (визуальный) : электронный // Культура и время перемен. – 2017. – № 4 (19). – С. 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32367805> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Добрынина, О. Б. Методика организации и развития семейного туризма как способа активного взаимодействия детского сада и семьи / О. Б. Добрынина. – Текст (визуальный) : электронный // Образование в Кировской области. – 2015. – № 3 (35). – С. 12–14. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25905230> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Доценко, И. Г. От отрядного стандарта – к свободному развитию / И. Г. Доценко, Н. В. Катаева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 159–164.

*Представлен опыт организации смен оздоровительного детского лагеря «Прометей» с учётом возможности каждому ребёнку проводить день в лагере в соответствии со своими интересами.*

Ермилин, А. И. Умные каникулы: летние исследовательские смены / А. И. Ермилин, Е. В. Ермилина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 149–155.

*Представлен опыт образовательной программы Детского образовательно-оздоровительного лагеря им. Н. С. Талалушкина Института прикладной физики РАН (Нижний Новгород).*

Земляченко, Л. В. Специфика организации образовательного отдыха детей в условиях летнего лагеря / Л. В. Земляченко, Н. А. Милешина. – Текст (визуальный) : электронный // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 4 (32). – С. 113–121. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32489839> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье анализируется опыт апробации образовательной программы «Пятая четверть: образовательный отдых» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» и детского оздоровительного лагеря «Солнечная Мордовия».*

Зубахин, А. А. Проблемы и перспективы развития современных детских лагерей / А. А. Зубахин. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 27–29.

*Рассказывается о детских лагерях, которые являются мощным средством отдыха и оздоровления, социального развития и воспитания детей и молодёжи.*

Зырянова, Т. А. Добровольцы из «Тёплого дома» / Т. А. Зырянова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2018. – № 4. – 2-я и 3-я с. обл.

*В ходе организации летнего оздоровления и занятости детей в «Тёплом доме» специалистами была использована новая форма работы «профильная смена» в рамках программы «Доброволец». Она направлена на организацию досуга и занятость подростков, состоящих на учёте в ПДН.*

Игнатушина, Д. А. Организация инклюзивной смены для детей с ограниченными возможностями (на базе ДСОЛ имени Горького) / Д. А. Игнатушина, Е. Г. Теличева. – Текст (визуальный) : электронный // Учёные заметки ТОГУ. – 2017. – Т. 8, № 2. – С. 511–518. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30458764> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Карпушева, Е. Т. Опыт реализации проектной деятельности в условиях работы летней творческой мастерской «Зелёная волна» / Е. Т. Карпушева. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. – 2018. – № 4. – С. 56–61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36497454> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Детско-юношеский эколого-краеведческий центр «Логос» имеет 7-летний опыт организации и реализации проектной деятельности в условиях летней площадки «Летняя творческая мастерская «Зелёная волна».*

Козырева, М. С. Особенности специфики детского водного туризма / М. С. Козырева. – Текст (визуальный) : электронный // Синергия Наук. – 2019. – № 35. – С. 132–138. – URL: <https://elibrary.ru/>

item.asp?id=38486775 (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье определено, что такое «детский водный туризм», и особенности его специфики, проведён литературный обзор по теме исследования. Приведены примеры регионов – лидеров по организации детского водного туризма.*

Кондаурова, И. К. Математический туризм как форма дополнительного образования младших подростков / И. К. Кондаурова, Н. К. Давлетова. – Текст (визуальный) : электронный // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7, № 2 (23). – С. 10–12. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35340592> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Представлены результаты теоретического обоснования и практической иллюстрации математического туризма как формы дополнительного образования младших подростков. Обозначены основные организационные формы математического туризма: экскурсии, походы, туры, туристические игры и т.д. Представлен фрагмент методической разработки математического похода для младших школьников «Математика в парке «Лукоморье».*

Кравцова, С. Т. Школа-семинар как форма летнего отдыха детей / С. Т. Кравцова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Воспитание школьников. – 2011. – № 1. – С. 57–58.

*Об опыте проведения школы-семинара «Holiday&Language» для школ с углубленным изучением иностранных языков, где занятия сочетаются с активным летним отдыхом детей.*

Левитская, А. А. Государственная политика в сфере отдыха и оздоровления учащихся / А. А. Левитская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 11–14.

Левитская, А. А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / А. А. Левитская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2009. – № 2. – С. 3–6.

Левитская, А. А. Пятая четверть / А. А. Левитская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2011. – № 3. – С. 3–8.

*Об организации безопасного и содержательного отдыха детей во время летних каникул.*

Лесконог, Н. Детские и молодёжные профильные лагеря РФ: многоуровневая система / Н. Лесконог. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2009. – № 2. – С. 24–29.

*Рассмотрены принципы проектирования профильных смен и вопросы вожатства, как ресурса государственной политики молодёжи.*

Лонь, Л. А. «Отдых на отлично!» / Л. А. Лонь. – Текст (визуальный) : непосредственный // Работник социальной службы. – 2017. – № 4. – С. 90–93.

*Из опыта организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.*

Майорова-Щеглова, С. Н. Детский центр отдыха на рынке: лоббирование и продвижение программ / С. Н. Майорова-Щеглова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 18–21.

*Рассказывается о сегментах рынка детского отдыха.*

Мартилова, Л. В. Проект «Дворовая практика»: результативный опыт организации досуга детей и молодёжи по месту жительства / Л. В. Мартилова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Воспитание школьников. – 2012. – № 2. – С. 62–65.

*О реализации на территории Нижегородской области проекта «Дворовая практика» в целях организации содержательного и позитивного досуга детей и молодёжи на дворовых площадках в летний период.*

Масленникова, Л. Г. Летний семейный палаточный лагерь-интенсив «Мы вместе» – эффективная технология работы с семьями, имеющими зависимости / Л. Г. Масленникова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Работник социальной службы. – 2018. – № 3. – С. 43–51.

*О региональной программе Тульской области «Комплексные меры профилактики социального сиротства в Тульской области» на 2016–2017 годы».*

Моисеева, Л. Г. Программа летнего отдыха детей в комплексном центре социального обслуживания населения / Л. Г. Моисеева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Работник социальной службы. – 2017. – № 5. – С. 55–60.

Морозова, А. Палатки расправили крылья / А. Морозова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2011. – № 6. – С. 34–35.

*Боровским центром социальной помощи семье и детям «Гармония» на протяжении более десяти лет проводятся летние палаточные лагеря для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.*

Никулин, С. К. Детский лагерь технической направленности: своеобразие воспитательной системы : (из опыта работы) / С. К. Никулин. – Текст (визуальный) : непосредственный // Воспитание школьников. – 2012. – № 7. – С. 70–73.

Норицына, И. В. Организация досуга детей и подростков в детских спортивно-оздоровительных лагерях / И. В. Норицына. – Текст (визуальный) : электронный // Студенческая наука и XXI век. – 2018. – № 2-2. – С. 333–335. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38216146> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрена проблема оздоровления и занятости детей в спортивно-оздоровительных лагерях, организации отдыха.*

Огуречников, Д. Г. Физическая культура в детском оздоровительном лагере / Д. Г. Огуречников. – Текст (визуальный) : электронный // Матрица научного познания. – 2019. – № 6. – С. 270–275. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38305850> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассказано о пользе занятий спортом для детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере, определены существующие формы, которые рекомендовано использовать при организации детского отдыха, а также тонкости при составлении секционных занятий.*

Олюнина, Н. Республика Талантия / Н. Олюнина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2012. – № 3. – С. 30–37.

*Опыт бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сударушка» Кировского административного округа по организации летнего лагеря труда и отдыха для подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.*

Панченко, С. И. Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С. И. Панченко. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 13–17.

*Проблемы детских лагерей.*

Песоцкая, Е. В. Особенности управления в сфере детско-юношеского туризма / Е. В. Песоцкая. – Текст (визуальный) : электронный // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2018. – № 6 (114). – С. 132–135. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36545965> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Петрищева, Л. П. Организация образовательного агроэкологического туризма в сельской школе / Л. П. Петрищева, М. К. Скрипникова, Е. Е. Попова. – Текст (визуальный) : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 3 (3). – С. 27–29. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26700096> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье представлена тематика образовательной программы для учащихся сельских школ в области агроэкологического туризма; разработаны различные виды образовательного туризма, включающие профильные смены по агробизнес-образованию в детских оздоровительных лагерях и летних школах.*

Петров, С. Об условиях обучения безопасному отдыху и туризму / С. Петров. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 8. – С. 11–14.

*В статье обосновано предложение о создании небольших специально подготовленных и приспособленных лесных зон (площадок) для детского отдыха и туризма (ЛЕЗДОТ), расположенных недалеко от*

*крупных городов, с транспортным сообщением и в зоне действия сотовой связи (либо недалеко от неё) для подготовки детей и молодёжи к выживанию в природных условиях.*

Поволяева, М. Н. Детские лагеря как институт воспитания / М. Н. Поволяева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 30–37.

*О системе отдыха и оздоровления детей.*

Попова, И. Н. Как детским каникулам стать временем развития? / И. Н. Попова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 121–124.

*Рассмотрены проблемы организации каникулярного времени детей и подростков на основе современных тенденций развития образования.*

Потапова, Н. Ю. Возможности развития детского культурно-познавательного туризма / Н. Ю. Потапова. – Текст (визуальный) : электронный // Научные горизонты. – 2019. – № 5-1 (21). – С. 286–289. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38542231> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Описана специфика организации детского культурно-познавательного туризма, выявлены проблемы и раскрыт современный опыт развития российского детского культурно-познавательного туризма.*

Проблемы развития детско-юношеского туризма и пути их решения в современных условиях / С. А. Боголюбова, В. С. Боголюбов, А. В. Лось, О. Ю. Лось. – Текст (визуальный) : электронный // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 161–164. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32848366> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассмотрено текущее состояние и проблемы в развитии детско-юношеского туризма, а также программы организации детского отдыха в Российской Федерации. Автором предложен комплекс мер и рекомендаций по развитию детско-юношеского туризма в современных условиях.*



Прутченков, А. С. Государственно-частное партнёрство: современная модель детской оздоровительной кампании / А. С. Прутченков, Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 58–62.

*Представлены варианты программ отдыха и оздоровления детей.*

Ромасенко, В. Н. Практический опыт проведения велотуров с детьми с участием родителей / В. Н. Ромасенко. – Текст (визуальный) : электронный // Курорты. Сервис. Туризм. – 2019. – № 1 (42). – С. 27–30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37262691> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Савельева, Э. С. Перспективы развития детского социального туризма в Приморском крае / Э. С. Савельева, И. Н. Толстых. – Текст (визуальный) : электронный // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. – 2019. – Т. 2. – С. 341–346. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38243474> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Сайфутдинова, Л. Р. Детский центр: образование в опережающем режиме / Л. Р. Сайфутдинова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 93–95.

*Автор пишет о том, что сегодня в детском лагере приоритет отдаётся образовательной программе, а на первое место выходят требования безопасности детей и их занятости.*

Семененко, М. М. Особенности сервиса и организации детских лагерей на примере «Дружите.ру» / М. М. Семененко, О. Г. Солнцева. – Текст (визуальный) : электронный // Наука через призму времени. – 2019. – № 5 (26). – С. 179–181. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38081010> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Детский лагерь «Дружите.ру» располагается в Подмосковье, в окружении хвойного леса на берегу реки. Он работает круглогодично. Свою деятельность лагерь начал в 2008 году и до сих пор является достаточно успешным и известным среди потенциальных потребителей. Целевая аудитория – это дети в возрасте от 7–17*

*лет. На его примере рассмотрены особенности организации сервиса и функционирования детского лагеря.*

Сёмина, Ю. В. Детский отдых – время открытий, пространство развития / Ю. В. Сёмина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Социальная работа. – 2011. – № 6. – С. 18–20.

*Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков Калужской области.*

Синягина, Н. Ю. Организация оздоровительно-развивающего отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации / Н. Ю. Синягина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 63–68.

Скворцова, Г. Все лучшее – детям / Г. Скворцова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2009. – № 2. – С. 56–57.

*О проблемах организации детского отдыха.*

Скворцова, Г. Н. Вход не воспрещен, или Секретики детского отдыха / Г. Н. Скворцова // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2009. – № 3. – С. 24–26.

*Компания «Солвекс» делится секретами организации детского отдыха в России и за рубежом.*

Скворцова, Г. Знание – сила: не тратим деньги, а инвестируем / Г. Скворцова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2009. – № 4. – С. 46–48.

*Как грамотно организовать летний досуг, чтобы дети не только отдохнули, но и улучшили иностранный язык, научились новым играм, освоили новые виды спорта.*

Скрипко, В. С. Детский туризм как способ укрепления здоровья и расширения знаний / В. С. Скрипко, С. А. Бутырина. – Текст (визуальный) : электронный // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. – 2019. – Т. 14, № 1. – С. 139–144. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38520840> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматриваются основные направления развития детского туризма и его значение в развитии личности. Показана роль субъектов РФ и органов местного самоуправления в развитии детского туризма. Разработаны рекомендации по развитию спортивно-оздоровительного туризма в Москве и Московской области.*

Фришман, И. И. «Выбираем лето» / И. И. Фришман. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 120–125.

*Об образовательной программе летнего отдыха и оздоровления детей.*

Фришман, И. И. Тенденции и перспективы развития системы организации каникулярного времени / И. И. Фришман. – Текст (визуальный) : электронный // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 5. – С. 53–54. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29233688> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Развитие системы отдыха и оздоровления требует осмысления понятия «каникулярное время». Тенденции и перспективы организации отдыха детей взаимосвязаны с развитием образовательного пространства и социальных явлений, происходящих в государстве и обществе.*

Целищева, Н. И. Всё начинается с того, что есть идея. Практическая иллюстрация к реализации летнего плана / Н. И. Целищева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 87–93.

*Об опытах планов воспитательной работы с активными детьми в лагерях.*

Чванова, В. Любовь к родному краю / В. Чванова, Т. Строганова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2015. – № 3. – С. 56–61.

*В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, укрепления физического и психического здоровья, воспитания у подростков чувства долга, патриотизма, милосердия, заботы и доброты в «Суздальском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних» на протяжении нескольких лет реализуется про-*

*грамма летнего оздоровительного отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Робинзонада».*

Шигаев, А. В. Организационно-педагогические условия проведения туристско-краеведческой смены со школьниками в рамках реализации образовательной программы «Школа познавательного туризма» / А. В. Шигаев. – Текст (визуальный) : электронный / Гуманитарные науки и образование. – 2019. – Т. 10, № 1 (37). – С. 124–129. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37353215> (дата обращения 11.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены современные подходы к организации туристско-краеведческой смены со школьниками в форме полевого лагеря «Школа познавательного туризма», выявлены необходимые организационно-педагогические условия этого процесса.*

Шигаева, И. Особенности организации летнего отдыха детей на территории Саратовской области / И. Шигаева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Социальная работа. – 2015. – № 5. – С. 56–58.

Шопина, Л. П. Программа лагеря: качественный аспект / Л. П. Шопина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 69–72.

*О необходимости авторских программ специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.*

Шубная, Т. В. Активный отдых туристско-краеведческой направленности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации / Т. В. Шубная. – Текст (визуальный) : непосредственный // Социальная работа. – 2016. – № 12. – С. 41–45.

*О работе выездного палаточного горно-оздоровительного лагеря «Экстрим».*

Шумилина, Т. О. Детский оздоровительный лагерь. Требование безопасности организации летнего отдыха детей и подростков / Т. О. Шумилина. – Текст (визуальный) непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 155–159.

Яновская, Г. Летняя оздоровительная кампания / Г. Яновская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Российское образование. – 2009. – № 2. – С. 17–23.

*О региональной нормативной базе и государственных гарантиях в сфере отдыха и оздоровления детей.*

## **Информационная безопасность детей**

**Ф982122**

74.48 +

88.41

М 754

Рязанская, А. Взаимосвязь компьютерной зависимости и социально-психологическая адаптация подростков / А. Рязанская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XIV регион. науч.-практ. конф. с межрегион. и междунар. участием (22 мая 2013 г., г. Благовещенск) : [в 7 т.]. Т. 2. Педагог. науки. Психол. науки. Искусствоведение. – Благовещенск, 2013. – С. 11–12.

Агафонов, С. В. Как вытащить детей из кроличьей норы Интернета в реальный мир / С. В. Агафонов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2017. – № 6. – С. 53–55.

*Как победить виртуальную зависимость школьников.*

Ардашева, С. В. Патологическое пристрастие / С. В. Ардашева, Е. Ф. Спивакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Не будь зависим. – 2015. – № 2. – С. 4–5.

*Профилактика компьютерной зависимости.*

Архирейская, Т. Ю. Правовая защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / Т. Ю. Архирейская. – Текст (визуальный) : электронный // Труды Оренбургского института (филиал) Московской государственной юридической академии. – 2018. – № 35. – С. 5–9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34973013> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье поднимаются проблемы современного информационно-телекоммуникационного влияния на несовершеннолетних, исследу-*

*ются правовые основы обеспечения прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, предлагаются организационно-правовые механизмы защиты детей в сети «Интернет».*

Асанова, Н. Сделать сеть безопасной / Н. Асанова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2015. – № 10. – С. 17–19.

*О безопасности детей в Интернете.*

Баранова, Ю. Безопасный интернет: запрещать или обучать / Ю. Баранова. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 30–33.

*Об угрозах информационно-психологической безопасности детей и подростков в сети Интернет.*

Батова, Е. Ю. «Сетевой недуг» / Е. Ю. Батова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотечное дело. – 2018. – № 22. – С. 18–19.

*О влиянии цифровой среды на формирование личности ребёнка.*

Безопасность в Сети. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2016. – № 11. – С. 47–48.

*О защите детей от секстинга.*

Богачева, Т. Ю. Здоровье одарённого ребёнка и Интернет / Т. Ю. Богачева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Педагогическая диагностика. – 2013. – № 1. – С. 108–111.

*Статья посвящена анализу рисков интернет-пространства для здоровья современных детей и подростков.*

Богданова, Д. А. Интернет-безопасность детей: что надо знать учителям / Д. А. Богданова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Школьные технологии. – 2014. – № 2. – С. 98–105.

*В статье приводится классификация интернет-рисков и возможности обучения правилам безопасного поведения учителей, родителей и детей в цифровом сообществе. Рассматриваются популярные сети и сервисы, и на основе анализа зарубежного опыта даются рекомендации по их безопасному использованию.*

Богданова, Д. А. Обучение интернет-безопасности в начальных и младших классах средней школы / Д. А. Богданова, Г. Р. Буркатовская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2015. – № 4. – С. 213–219.

Бутрин, А. Ю. На самом деле... / А. Ю. Бутрин. – Текст (визуальный) : непосредственный // Не будь зависим. – 2014. – № 11/12. – С. 8–11.

*Мониторинг исследования компьютерной зависимости детей и бесконтрольности родителей.*

Бучкова, А. Современные гаджеты, дивайсы и Интернет. Как воспитывать детей в таких условиях? / А. Бучкова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 1. – С. 67–73.

*Автором рассматривается и вред, и польза раннего приобщения ребёнка к девайсам и Интернету, даются рекомендации, каким образом можно снизить негативное влияние гаджетов на ребёнка.*

Васильева, Е. В. Компьютерная зависимость подростка как социально-педагогическая проблема / Е. В. Васильева. – Текст (визуальный) : электронный // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2016. – Т. 15, № 2. – С. 32–39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26369835> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Вершинин, С. В. Медиабезопасность школьника / С. В. Вершинин. – Текст (визуальный) : непосредственный // Народное образование. – 2014. – № 6. – С. 244–250.

*О воспитании человека для жизни в информационно-насыщенной среде.*

Вершинкина, Е. В. Зарубежные исследования в области подростковых интернет-аддикций / Е. В. Вершинкина. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2015. – № 9. – С. 17–18.

*Рассмотрена классификация интернет-аддикций, факторы риска формирования зависимостей, личностные качества и социальные факторы риска, способствующие предрасположенности к интернет-зависимости, а также проблемы профилактики интернет-аддикций.*

Гипноз мерцающих экранов. Источник уязвимости ребёнка перед многими опасностями. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 6. – С. 22–25.

*Об опасном воздействии на детей телевизоров и компьютеров.*

Григорьева, М. А. Феномен интернет-зависимости формирующейся личности и психопрофилактика его влияния на безопасность поведения / М. А. Григорьева, Л. Г. Лаптев, Е. А. Пахомова. – Текст (визуальный) : электронный // Человеческий капитал. – 2018. – № 5 (113). – С. 126–132. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34882398> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Гриднева, Т. Игровая зависимость у несовершеннолетних / Т. Гриднева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2018. – № 3. – С. 38–44.

*В статье рассматриваются программы психологической коррекции проявлений компьютерной зависимости у подростков. Чтобы справиться с интернет-зависимостью, необходима психологическая реабилитация детей и подростков.*

Гриднева, Т. Компьютер – и друг, и враг / Т. Гриднева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Беспризорник. – 2016. – № 5. – С. 12–19.

*Описана программа коррекции компьютерной зависимости у подростков от 12 до 17 лет, обладающих такими чертами, как неприятие себя, замкнутость, уход в виртуальную действительность, неуверенность в себе в реальной действительности.*

Гуляганова, О. В. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер / О. В. Гуляганова. – Текст (визуальный) : электронный // Вопросы педагогики. – 2016. – № 10. – С. 26–27. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27674250> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Гунько, Я. С. Информационная безопасность детей в сети Интернет / Я. С. Гунько. – Текст (визуальный) : электронный // Форум молодых ученых. – 2019. – № 4 (32). – С. 272–276. – URL: <https://>



elibrary.ru/item.asp?id=39175708 (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматривается проблема информационной безопасности детей при использовании сети Интернет; влияние социально-информационных технологий на ребёнка; методы решения и мероприятия по предотвращению влияния угроз со стороны Интернета и ЭВМ.*

Гусев, В. Интернет: зависимость или необходимость? / В. Гусев. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2015. – № 7/8. – С. 24–29.

*О прошедшем на базе московской школы № 1242 круглом столе на тему «Безопасный Интернет, или Остаться в живых».*

Даниленков, М. В. Анализ информационной безопасности детей в сети Интернет / М. В. Даниленков, М. В. Кривов // Современные технологии и научно-технический прогресс. – 2017. – Т. 1. – С. 90–91. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29036354>(дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены программные продукты и методики, способные обезопасить детей в сети Интернет.*

Дерендяева, Н. С. Проблема защиты детей от вредных информационных воздействий / Н. С. Дерендяева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Социальная педагогика. – 2015. – № 1. – С. 61–66.

*Анализируется проблема отсутствия законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих информационную безопасность детей. Исследуется роль родителей и школы в формировании безопасной информационной среды ребёнка.*

Дроздова, Д. В. Гаджет – только помощник / Д. В. Дроздова. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2018. – № 8. – С. 38–40.

*О компьютерной зависимости и возможностях избежать опасностей, связанных с компьютером и Интернетом.*

Дубов, С. С. Информационная безопасность ребёнка в цифровом пространстве Российской Федерации / С. С. Дубов, В. В. Линьков, М. А. Карбаинова. – Текст (визуальный) : электронный // Российский технологический журнал. – 2019. – Т. 7, № 4 (30). – С. 21–30. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39167104> (дата обращения 17.09.2019).  
– Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Статья посвящена проблеме обеспечения информационной безопасности детей и подростков в нашей стране в условиях формирования глобального информационного общества.*

Ефремова, Г. И. Совершенствование системы профилактики вовлечённости молодёжи в виртуальные сетевые сообщества деструктивной направленности / Г. И. Ефремова, С. Л. Леньков, И. В. Гайдямашко. – Текст (визуальный) : электронный // Образование личности. – 2018. – № 4. – С. 18–21. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36997690> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Загайнов, С. А. Профилактика «компьютерных» заболеваний : (элективный курс) / С. А. Загайнов. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 8. – С. 44–46.

*Меры профилактики «компьютерных» заболеваний. Приведён комплекс восстановительных упражнений.*

Закирова, А. Р. Компьютерная зависимость у подростков / А. Р. Закирова. – Текст (визуальный) : электронный // Дневник науки. – 2018. – № 11 (23). – С. 10. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36684851> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены причины игрового расстройства, психологические особенности личности, которая подвержена этому. Также раскрывается порядок действий родителя для избавления от компьютерной зависимости у ребёнка.*

Закирова, А. Р. Профилактика работы с подростками с компьютерной зависимостью / А. Р. Закирова. – Текст (визуальный) : электронный // Дневник науки. – 2018. – № 12 (24). – С. 6. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36684851> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Интернет – без опасности. – Текст (визуальный) : непосредственный // Нарконет. – 2018. – № 1. – С. 28–34.

*Об интернет-угрозах и способах защиты от них детей.*

Как избежать неприятностей в Интернете : урок для начал. классов. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 4. – С. 34–36.

*Урок по правилам безопасности в Интернете для начальных классов.*

Касьянова, Н. Н. Профилактика компьютерной зависимости у детей-сирот / Н. Н. Касьянова, А. Г. Мартюхина. – Текст (визуальный) : электронный // Академия профессионального образования. – 2018. – № 6. – С. 69–73. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34905414> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Крамаренко, Н. С. Подросток в социальных сетях / Н. С. Крамаренко, М. И. Тылкина. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 11. – С. 50–52.

*О влиянии информационных технологий на психику и здоровье детей.*

Минниханова, А. А. Отношение родителей школьников к современным гаджетам / А. А. Минниханова, Г. Ф. Гайсина, Д. А. Толмачев. – Текст (визуальный) : электронный // ModernScience. – 2019. – № 4-3. – С. 26–28. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38048554> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*На сегодняшний день влияние гаджетов на детей является актуальной проблемой, так как привязанность детей к современным информационным устройствам оказывает действие на их здоровье, физическое развитие, влечёт за собой нарушение эмоционального равновесия.*

Малахова, Т. Н. Безопасный Интернет, или Остаться в живых / Т. Н. Малахова, С. А. Каверина. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2015. – № 2. – С. 14–16.

*О том, какие опасности таит в себе Интернет для детей.*

Межевникова, О. П. Интернет-зависимость молодёжи в условиях развития информационных технологий / О. П. Межевникова. – Текст (визуальный) : электронный // Гуманитарный трактат. – 2018.

– № 23. – С. 34–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32650469> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье анализируются проблемы формирования у молодёжи интернет-зависимости и пути профилактики данного явления.*

Млодик, И. Реальные и виртуальные друзья подростка / И. Млодик. – Текст (визуальный) непосредственный // НаркоНет. – 2016. – № 10. – С. 44–45.

*Ответы психолога на вопросы участников вебинара по проблемам безопасности виртуального общения.*

Нальгиева, Ц. Я. Компьютерная зависимость как форма аддиктивного поведения / Ц. Я. Нальгиева. – Текст (визуальный) : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-2. – С. 454–457. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35204364> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Описаны особенности индивидуально-личностных качеств детей и подростков, характерные для компьютерного типа зависимости, обосновываются причины проявления аддиктивного поведения через зависимость от глобальной сети, а также факторы его провоцирующие. В статью включены элементы комплекса коррекционной программы, которые могут помочь снизить степень компьютерной зависимости или полностью её устранить.*

Нальгиева, Ц. Я. Психолого-акмеологические факторы профилактики компьютерной зависимости учащихся средних и старших классов / Ц. Я. Нальгиева. – Текст (визуальный) : электронный // Азимут научных исследований : педагогика и психология. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 291–293. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32694540> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*В статье рассматривается проблема ценностно-ориентационных и организационных аспектов коррекционной и профилактической деятельности по отношению к детям среднего и старшего школьного возраста, имеющих различную степень компьютерной и виртуальной зависимости.*

Наместникова, М. Защита детей в новой реальности / М. Наместникова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Директор школы. – 2015. – № 8. – С. 94–101.

*О том, что может сделать школа для обеспечения безопасности детей в сфере информационных технологий.*

Направления деятельности педагога по профилактике компьютерной зависимости младших школьников / М. В. Жукова, Е. Л. Бараш, Е. В. Фролова, К. И. Шишкина. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2018. – № 5. – С. 75–90. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36915408> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены направления деятельности педагога-психолога по профилактике формирования зависимости от виртуальной реальности компьютера.*

Обеспечение информационной безопасности детства. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2016. – № 12. – С. 28–34.

*По материалам научно-практической конференции для педагогических работников «Обеспечение безопасности информационно-образовательной среды: проблемы и решения» на базе кадетской школы № 1702 г. Москвы.*

Оганесян, А. Дети и «тёмная сторона» Интернета / А. Оганесян. – Текст (визуальный) : непосредственный // Международная жизнь. – 2018. – № 5. – С. 74–77.

*Виртуальное пространство таит для детей и подростков немало негатива, в том числе «цифровую наркоманию», кибербуллинг, сексуальное преследование детей, деструктивный контент и т. д.*

Оганов, А. А. Предложения и рекомендации по совершенствованию жизни детей и подростков в киберпространстве онлайн и офлайн / А. А. Оганов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Защищи меня. – 2018. – № 3. – С. 30–35.

Печняк, К. Не пытайтесь повторить / К. Печняк. – Текст (визуальный) : непосредственный // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 4. – С. 37.

*О зависимости от интернет-игр.*

Полезные сайты. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2018. – № 1. – С. 3.

*Список сайтов безопасных и полезных для детей.*

Профилактика чрезмерного использования компьютера, Интернета и гаджетов : занятие для обучающихся 8–10 кл. – Текст (визуальный) : непосредственный // Не будь зависим. – 2016. – № 7/8. – С. 12–14.

*Сценарий классного часа, направленного на осознанное, рациональное и безопасное использование компьютеров, гаджетов, Интернета подростками.*

Психологи выделяют серьёзные опасности, с которыми дети встречаются непосредственно в Сети. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2015. – № 4. – С. 3 ; № 7/8. – С. 17–18.

*Памятка о том, как уменьшить опасность Интернета.*

Пушкина, Т. Ф. Некоторые вопросы профилактики компьютерной зависимости у подростков / Т. Ф. Пушкина. – Текст (визуальный) : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-4. – С. 447–450. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35130408> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Автор обосновывает модель профилактики компьютерной зависимости, раскрывает условия её эффективности в сотворчестве взрослых и подростков в практико-ориентированной социально ценной и лично значимой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.*

Рогов, В. А. Методики противодействия агрессии / В. А. Рогов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотечное дело. – 2018. – № 22. – С. 14–15.

*О безопасности детей в информационном пространстве.*

Семикин, Г. И. Какие опасности для здоровья человека таят современные гаджеты? / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. Е. Пичугина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Воспитание школьников. – 2014. – № 3. – С. 60–64.

*О влиянии Интернета на психику и развитие личности ребёнка, а также проблемах, появившихся в связи с широким использованием*

*гаджетов. Характеристика влияния разных видов электронных устройств на здоровье человека.*

Семочкина, А. А. Дети и Интернет: зло или благо? / А. А. Семочкина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Защити меня. – 2018. – № 2. – С. 5–11.

*Об опасностях, подстерегающих детей в Интернет-пространстве: детская порнография, доведение до суицида, насилие, жестокость, и меры их предупреждения.*

Степанова, М. И. Гигиеническая безопасность цифровой образовательной среды для детей и подростков / М. И. Степанова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 38–46.

*В статье рассмотрены условия, обеспечивающие благоприятный с позиции охраны здоровья детей эффект использования цифрового оборудования. Обозначены проблемы, требующие своего решения для создания безопасной для здоровья детей цифровой образовательной среды.*

Толстухина, А. «Поколение онлайн» нуждается в защите / А. Толстухина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Международная жизнь. – 2018. – № 5. – С. 78–82.

*Сегодня формируется новый тип личности, которому придётся жить в цифровом обществе и конкурировать с искусственным интеллектом. Поэтому задача человечества – приложить все усилия, чтобы оградить детей и подростков от деструктивной информации и киберпреследований.*

Фадеева, М. В. Профилактика компьютерной зависимости у младших подростков в условиях сельской средней общеобразовательной школы / М. В. Фадеева, М. В. Петрова. – Текст (визуальный) : электронный // Общество. – 2018. – № 2 (10). – С. 29–32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36904890> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Ханова, Т. Г. Проблема «взаимодействия» детей дошкольного возраста с мобильными устройствами / Т. Г. Ханова, Е. В. Семенова.

– Текст (визуальный) : электронный // Государственный советник. – 2019. – № 1 (25). – С. 84–90. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37187279> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Полученные данные показывают, насколько сложно для детской психики и здоровья адаптироваться к использованию медиаустройств в раннем возрасте; стресс, плохое самочувствие и раздражительность разрушают не только физическое, но и эмоциональное здоровье ребёнка, его способность к развитию и обучению. Снижение концентрации внимания, проблемы в запоминании – только первые негативные последствия, которые проявятся как результат регулярного использования гаджетов длительное время.*

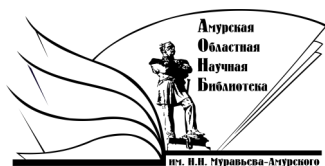
Цифровая культура. – Текст (визуальный) : непосредственный // НаркоНет. – 2018. – № 3. – С. 21–23.

*О проблемах безопасности детей в Интернете.*

Щербакова, Н. Б. Стратегические основы деятельности родителей по организации работы школьников на компьютере в домашних условиях / Н. Б. Щербакова. – Текст (визуальный) : электронный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2018. – № 2. – С. 78–88. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35289123> (дата обращения 17.09.2019). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

*Рассмотрены основные этапы действий родителей по предотвращению компьютерной зависимости, предупреждению знакомства ребёнка с негативным контентом, обеспечению самоконтроля при работе школьника на компьютере, профилактике зрительного и статического напряжения пользователя компьютерной техники, предотвращению кибербуллинга.*





г. Благовещенск  
ул. Ленина, 139  
тел: + 7 (4162) 23-73-90  
e-mail: [aonb@tsl.ru](mailto:aonb@tsl.ru)  
[www.libamur.ru](http://www.libamur.ru)



[ok.ru/libamur](http://ok.ru/libamur)  
[vk.com/libamur](http://vk.com/libamur)  
[instagram.com/amurlib](https://www.instagram.com/amurlib)  
[facebook.com/groups/libamur](https://www.facebook.com/groups/libamur)