



Амурская областная научная библиотека
имени Н. Н. Муравьева-Амурского

Отдел библиотечного развития

*Библиотечное
Триамурье*

Выпуск 9.

Благовещенск
2013

Библиотечное Приамурье : сборник : вып. 9 / Амур. обл. науч.
б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; отд. библ. развития ; сост.
Л. Ф. Куприенко. – Благовещенск, 2013. – 136 с.

Ответственный за выпуск: О.С. Праскова
Компьютерная верстка: М.И. Гнускова

От составителя

В июне 2013 года защита дипломов выпускников ГБОУ СПО АО «Амурский областной колледж искусств и культуры» по специальности «Библиоковедение» проходила в Амурской областной научной библиотеке им. Н. Н. Муравьева-Амурского. Председатель государственной комиссии – Н. Г. Долгоруку, директор областной библиотеки. На защиту дипломов была приглашена заведующая отделом библиотечного развития Л. Ф. Куприенко.

Тогда и родилась идея подготовить очередной выпуск «Библиотечного Приамурья» на основе дипломных работ выпускников, с чем руководитель колледжа и члены комиссии согласились.

Теоретическая часть работ, списки литературы, приложения, таблицы, диаграммы не вошли в сборник. Здесь представлена только практическая часть работы: исследования, мониторинги, анализы, формы и опыт работы конкретной библиотеки, группы пользователей.

Авторский текст и стилистика оставлены без изменений.

ГБУК «Амурская областная научная библиотека им. Н. Н. Муравьева-Амурского» благодарит выпускников колледжа, предоставившие свои дипломы для публикации.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ЧИТАТЕЛЯ

*Грушевская Ю.Ю., смотритель
Ивановского районного историко-краеведческого музея*

ВВЕДЕНИЕ

Россия, еще недавно носившая звание самой читающей страны в мире, сегодня переживает в этой области кризис. Проблема заключается в том, что большая часть читателей предпочитает массовую литературу более высоким видам, и потенциальных читателей больше привлекает телевидение и Интернет. Многочисленные социологические исследования, проведенные в России в течение последних 15-20 лет, констатируют сужение сферы чтения, утрату широкими слоями населения навыков систематического чтения, обеднение чтения детей и подростков.

В наше время роль чтения в обществе заметно снизилась. За последнее десятилетие число постоянно читающих людей уменьшилось с 49 до 26 процентов. По данным международного исследования, касающегося чтения детей, пятнадцатилетние россияне заняли 27-е место из 32 стран мира, а в 2003 г. показали даже худшие результаты. Педагоги и библиотекари за долгие годы наблюдений убедились, что если в семье читают родители и традиции семейного чтения передаются из поколения в поколение, то проблем с обучением у детей обычно не бывает. *«Чтение образует ум, а воспитание - душу»* – эта мудрая мысль проверена временем.

Изучение современного читателя – далеко не тривиальная задача. Ситуация с чтением и вообще отношением к книге в нашей стране за последние полтора десятилетия испытала на себе почти революционные перемены, которые продолжаются и по сей день. Они связаны как с крутым поворотом отечественной истории, изменившим мироощущение каждого конкретного человека, так и с глобальным вторжением в повседневную жизнь людей новых информационных технологий. В таких условиях роль книги и чтения неизбежно обретает новые черты. Но при этом становится все более очевидным, что для традиционно читающей России вовсе не безразлично, как складываются отношения общества и книги сегодня и какими они будут завтра. Во многом уступая место электронным средствам информации, книга обретает все

большую значимость в сохранении традиционного ядра национальной культуры, стабилизации российского культурного пространства.

Объект исследования: современный читатель.

Предмет: изучение читательских предпочтений жителей с. Ивановка.

Цель: изучение репертуара чтения и читательского спроса современного читателя.

Основные задачи исследования:

1. Выявить цели и читаемые виды изданий, тематику читаемой литературы, основные мотивы чтения;
2. Изучить читательские интересы сельских жителей с. Ивановки.
3. Определить место чтения в структуре свободного времени читателя;
4. Определить критерии пользователей сельской библиотеки.

Базой исследования является библиотека с. Ивановки.

Гипотеза исследования:

Изучение спроса на литературу разных отраслей знаний, даст возможность не только отразить существующее положение вещей, но и предположить наиболее вероятные направления развития читательских потребностей. А это даст, в свою очередь возможность наиболее верно корректировать профиль комплектования фонда библиотеки и организации проведения досуговой деятельности для различных категорий населения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ БИБЛИОТЕКИ СЕЛА ИВАНОВКА

Библиотека села Ивановки: её деятельность

Сегодня сельская библиотека - одно из учреждений культуры, главное книгохранилище, информационный, образовательный, воспитательный, культурно-досуговый центр села Ивановка. На протяжении всех лет своего существования она играет заметную роль в формировании духовности сельских жителей. Ее партнерами являются администрация Ивановского района, отдел образования, культуры и спорта, Детская музыкальная школа, Дом культуры, Центр детского творчества, общественные организации.

Библиотека расположена в удобном для посещения месте – в центре села. Помещение кирпичное, одноэтажное, в этом же здании размещается и детская библиотека с отдельным входом. Общая площадь библиотеки составляет – 308 кв. м., для обслуживания читателей - 214 кв.м., площадь под хранение фондов – 214 кв.м. К услугам читателей -

абонементное обслуживание, два читальных зала 32 посадочных мест, каждый по 16 посадочных мест, три отдела: взрослый – 2 человека, детский – 2 человека, информационно-библиографический отдел – 1 человек. В библиотеке 5 специалистов вместе с заведующей.

Книжный фонд Ивановской библиотеки составляет более 49 717 тыс. экземпляров. Количество населения с. Ивановки 7138 тысяч человек. Зарегистрировано в библиотеке пользователей - 2799. Из них зарегистрировано в отделе взрослого обслуживания – 1452 читателя, в отделе детского обслуживания - 1347 читателей. За 2012 год библиотеку посетило – 11185 человек. За год было выдано книг читателям - 53138 экземпляров.

Отдел взрослого обслуживания посетило – 1319 человек. Из них рабочих – 59, колхозников – 10, служащих – 522, от 14 до 24 лет – 893 читателя, от 25 до 30 лет – 170 читателей, пенсионеры – 300 читателей, неработающих – 145 читателей. В том числе студенты со средним образованием – 354 человека, с высшим – 77 человек. Средне-специальное образование имеют 277 пользователей, высшее – 262 читателя.

Отделом взрослого обслуживания было выдано - 30094 экземпляра: общественно политической литературы – 10662, естественные науки, медицина - 2792, техника – 2467, сельское и лесное хозяйство – 1710, культура и искусство – 1910, художественная литература – 10330, философии – 223, по краеведению – 65, справочным изданиям - 43, истории отечества – 21, книга выдача от 14 до 24 лет – 138 экземпляров.

В отделе детского обслуживания состояние книжного фонда на начало 2013 года – 14495 экземпляров. За 2012 год выдано литературы – 23044 экземпляра. Отделом детского обслуживания за год выдано литературы: общественно политическая литература – 2313, естественные науки, медицина – 1619, техника – 1255, сельское и лесное хозяйство – 361, культура и искусство – 252, художественная литература – 12608, философия – 214, детская литература – 4422 экземпляра, по краеведению – 24, экологии – 35 книг.

Отдел детского обслуживания посетило – 9866 детей, в том числе мероприятия посетило – 1519 детей. Из них библиотека обслужила: дошкольников – 198 читателя, младших школьников – 401 читателя, старших школьников – 433 читателя, от 15-до 18 лет – 44 читателя, от 19-24 лет – 16 читателей, руководителей чтения – 88 человека, прочих – 167 человека.

В библиотеке были проведены мероприятия по чествованию участников Великой Отечественной войны: «Её имя в истории Иванов-

ки» (чествование на дому А. С. Ельчаниновой, с 90-летием). «Лишь память сердце говорит» (чествование в музее А. И. Королёва, с 90-летием). Была проведена беседа-обзор «Секрет долголетия». В музее проходил Круглый стол «Славлю тебя Приамурье моё» (к 155-летию Амурской области), библиотекарь Е. Н. Петрова принимала участие, представила презентацию о работе библиотеки в направлении краеведения.

Библиотека работает по программе развития и в детском саду «Солнышко» было проведено мероприятие «Радостное чтение», для детей дошкольного возраста. Состоялось знакомство с творчеством детских писателей. Были проведены праздники: чтения, поэзия чтения, фольклорные праздники. Праздник – Здоровья и чистоты. Проведено мероприятие «Если хочешь быть здоров».

Оформлены выставки:

– Благовещенск столица Амурской области (к 155-летию Амурской области).

– «2013 – год охраны окружающей среды» (по экологии).

– Дом природы гордость нашего села. Акция «Помоги зоопарку».

– «Земля наш дом, но мы одни в нем не живем» (по экологии).

– «Страницы истории Амурской области» (к 155-летию Амурской области).

– «Книги со смешинкой» (к 1 апреля).

В библиотеке в дни школьных каникул с 25 по 31 марта прошла «Неделя детской книги». Прошли мероприятия «Книжкины именины», литературный праздник. «Сказочное казино», интеллектуальная игра. «Знание – сила!», литературная интеллектуальная игра. «Следствие ведут книгогочи», большой читательский марафон. «К нам новая книга пришла!», праздник новой книги.

Чтобы привлечь, заинтересовать посетителя, сделать его постоянным и активным, изучаются его запросы и интересы. Для этого библиотека использует весь спектр многообразных форм и методов – книжно-иллюстративные выставки, краеведческие чтения, библиотечные уроки, тематические и литературные вечера. Здесь постоянно проходят встречи с интересными людьми, организуются анкетирование, обзоры литературы, викторины, экскурсии.

Основной задачей библиотеки является привлечение внимания читателя к литературе, чтению, расширение его читательского кругозора, стимулирование читательской активности пользователя-подростка. Этому способствовали такие формы интеллектуально-досуговых мероприятий:

✓ акция «Чтение с увлечением», «Дары бесценные». В ходе акций

читатели делились впечатлениями о прочитанной литературе, обменивались книгами. Книжный фонд пополнился на 405 экз.;

✓ игра-путешествие «Новые журналы - вашим детям»;

✓ дни информации «Ожившие страницы забытых книг», «Такие разные сюжеты», «Муравьевский век на Амуре».

В библиотеку люди идут «читать, совершенствоваться, мечтать и общаться». Библиотеки сегодня – это, в первую очередь, информационные и досуговые центры и приоритетным направлением в их работе на сегодня является продвижение книги, чтения.

Через книгу, чтение сельские библиотекари стараются объединить семью, повлиять на микроклимат в ней, сблизить людей на основе общих интересов. Сельский библиотекарь, знающий каждого из своих читателей достаточно хорошо, может успешно решать эту задачу.

Библиотекари ведут и тематические картотеки - краеведческую, экологическую. Краеведческая работа каждой библиотеки весьма разнообразна, каждая имеет свое лицо, находит свою «изюминку». В целом же в краеведческой деятельности библиотек, в том числе и сельских, могут быть выделены следующие направления:

✓ изучение истории возникновения своей библиотеки;

✓ изучение истории своего поселения;

✓ изучение родословной представителей местного сообщества.

Именно информационно-просветительской работой по краеведению сельские библиотеки сумели доказать, насколько значимой может стать на селе небольшое учреждение – сельская библиотека.

Распространение эколого-краеведческих знаний, стремление повлиять на развитие духовности у читателей, формирование экологического сознания у населения, осуществляемого библиотекарями. В отделе краеведения сосредоточены и трепетно собираются краеведческие материалы о селе, районе, области, проводится работа по сохранению национальной культуры, проходят тематические конкурсы, беседы, экскурсии.

Одним из направлений деятельности библиотеки является информационная поддержка образования, формирование устойчивой потребности пользователей в обновлении знаний, расширении общего кругозора школьника, развитии самостоятельности в познавательной деятельности, в приобретении их вне рамок учебного заведения.

Организованы и успешно работают пункты выдачи книг в детских садах «Солнышко», «Буратино» села Ивановка. Библиотека детского отдела посещает детские сады в понедельник, среду и четверг, библиотекарь ходит менять литературу в подготовительные группы детских садов.

Ивановская библиотека - культурный и информационный центр района, доступный самым разным возрастным, профессиональным и социальным группам населения. Активная и многогранная деятельность ведется с такими категориями пользователей, как специалисты различных отраслей народного хозяйства, студенты и школьники, педагоги, пенсионеры. Особое внимание уделяется молодежи. Библиотекари стремятся доступными средствами донести до юных сердец исконные основы нравственности и духовности, любовь к прекрасному, к Малой Родине, истории и культуре. В своей работе они используют традиционные и новые информационные технологии.

Библиотека старается соответствовать современным требованиям. Для этого функционируют отделы: информационно-библиографический, отдел обслуживания, введены новые компьютерные услуги. Проводятся культурно-познавательные мероприятия. К подготовке мероприятий привлекает различные учреждения и организации села, опираясь на наиболее активных читателей. Библиотека приводит литературные и музыкальные вечера, викторины, конкурсы, игры, которые надолго сохраняются в памяти. Немало делает и для школьников: проводит лекции, эколого-краеведческие игры и конкурсы, сопровождаемые книжно-иллюстративными выставками.

И все же самое главное богатство любого учреждения – это коллектив, задача которого – организовать свою деятельность на высоком профессиональном уровне. В библиотеки трудятся энтузиасты своего дела. Они прилагают много сил, стараний, знаний, творчества, чтобы их учреждение было очагом культуры. Многочисленные мероприятия всегда интересны, информационно насыщены, ярки, привлекают читателей.

Этот небольшой коллектив энтузиастов своего дела прикладывает немало усилий, чтобы библиотека оставалась не только местом, где можно получить обширную информацию по различным вопросам, но и очагом духовного и душевного общения, местом, куда хочется приходить снова и снова, как в родной дом.

Социологическое исследование читателей

Анкетирование проводилось в течение января – февраля 2012 года среди читателей Ивановской библиотеки.

Объектом изучения стала читательская деятельность читателей библиотеки села Ивановка в возрасте от 15 до 65 лет.

Предметом - содержание, характер и направленность читательского спроса изучаемой аудитории.

Цель: Изучение тематических предпочтений читателей библиотеки села Ивановка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение комплекса задач:

✓ Выявить читаемые виды изданий, тематику читаемой литературы и периодики, читательские интересы сельских жителей.

✓ Определить место чтения в структуре свободного времени селян.

В ходе проведения исследования предполагается подтвердить следующие предположения (гипотезы):

Изучение спроса на литературу разных отраслей знаний, даст возможность не только отразить существующее положение вещей, но и предположить наиболее вероятные направления развития читательских потребностей. А это даст, в свою очередь возможность наиболее верно корректировать профиль комплектования фонда библиотеки и организации проведения досуговой деятельности для различных категорий населения.

Выборка: на основе данных по количеству опрошенных в библиотеке Ивановского района выборочная совокупность составила 70 человек.

Методом изучения был определен – опрос в форме анкетирования. С этой целью была разработана анкета, состоящая из двух частей.

Исследование осуществлялось в 3 этапа. На первом этапе разрабатывалась программа исследования. На втором этапе проводился сбор, и осуществлялась первичная обработка анкет. На третьем этапе проводился анализ результатов исследования, составлялись основные выводы и рекомендации.

Для исследования были взяты постоянные читатели библиотеки села Ивановка. В исследовании участвовали 70 респондентов, из которых 66% участников анкетирования - женщины и 34% - мужчины. Если посмотреть на сегодняшних селян, то женское население преобладает над мужским, что традиционно для России. Возраст опрошенных варьируется от 15 до 65 лет.

Состав анкетлируемых 22-50 лет (38% всех опрошенных) может проиллюстрировать следующая таблица (100% - вся рассматриваемая возрастная группа):

Таблица 1

рабочие	35%
безработные	10%
учителя, врачи, работники культуры	33%
домохозяйки	4%
Прочие (категории, набравшие по отдельности не более 1-2%)	18%

Отметим, что, среди безработных и рабочих много женщин с высшим образованием. В целом 45% составляют читатели с неполным средним и средним образованием (причем не только молодежь), среднее специальное образование имеется у 34% анкетированных, незаконченное высшее и высшее – у 21%. Таким образом, среднестатистический портрет анкетированного: женщина с неполным средним и средним образованием в возрасте до 50 лет.

На вопрос нашей анкеты, какую литературу вы предпочитаете читать? Чаще всего читают детективы (этот жанр выдали 20% респондентов), фантастику (19%) и любовные романы (15%). На следующем месте стоят книги по истории и исторические романы (12%). Далее следуют русская и зарубежная классика (7%), энциклопедии, словари, справочники (5%), современная российская проза (4%), биографии великих людей, мемуары (3%). И завершают список предпочтений современная зарубежная проза (1%), религиозная литература (1%) и сборники анекдотов (1%). 5% опрошенных читателей выбрали вариант «другое» - в основном научно-популярную литературу.

Заметим, что жанровые предпочтения каждой возрастной группы имеют различия и не всегда совпадают с общими данными. Так, возраст в значительной мере определил лидера популярных жанров среди молодежи 15-21 года - фантастику (20%). 14% респондентов этой возрастной категории чаще всего читают детективы, 17% (только девушки) - романы о любви. 10% опрошенных предпочли книги по истории, 8% - словари, справочники, 4% - классику. На долю каждого из других жанров пришлось не более 2-3%. Пол молодых читателей не оказал заметного влияния на читательские пристрастия. Единственное закономерное исключение - любовные истории.

У читателей 26-30 лет на первом месте наряду с женскими романами стоит фантастика (28%). На втором - книги по истории (18%). Третье место заняли классика (9%) и современная российская проза (9%). И только 5% опрошенных этого возраста больше всего любят читать детективы. Прочие жанры (поэзию, краеведческую, религиозную, мемуарную литературу и др.) предпочли 6% респондентов.

Лидером чтения 30-40-летних является детектив (22%). Он оттеснил фантастику (14%), любовные (14%) и исторические (14%) романы. Ему уступает классика (8%) и современная российская проза (6%). Другие жанры, как показало анкетирование, не пользуются большой популярностью у данной возрастной группы.

Если детективы читают мужчины, так и женщины 30-40 лет, то фантастику и современную российскую прозу предпочитают обычно жен-

щины, а классику и книги по истории - мужчины. Если говорить о читателях 40-50 лет, то абсолютным фаворитом их чтения, так же как и у 30-40-летних, является детектив (26%!).

Жанровые предпочтения читателей старше 51 года. Среди читателей этого возраста преобладают любители исторических романов и книг по истории. Причем, как отмечают библиотекари, интересы читателей достаточно обширны и не ограничиваются привычным списком автором (В. Пикуль, Д. Балашов и др.).

Далее мы предлагали читателям ответить на вопрос анкеты: «Какую книгу Вы сейчас читаете?». 21 % респондентов затруднился с ответом. Молодежь 15-25 года наиболее часто упоминала книги С. Кинга, М. Семеновой, Д. Толкиена, А. Марининой, А. Азимова, многочисленные литературные версии «Конана». Большое влияние на ответы оказала школьная программа и вузы - в анкетах часто фигурировали произведения Л. Толстого, А. Чехова, Ф. Достоевского, М. Лермонтова, М. Булгакова, М. Шолохова, А. Вампилова, А. Солженицына, И. Гете. Кроме того, были названы имена А. Камю, Э. Хемингуэя, Ф. Рабле, А. Дюма, Д. Голсуорси, Дж. Лондона, М. Ишкова, Д. Нагишкина, С. Лукьяненко. Следует отметить, что в ответах юношей не указывались произведения, включенные в школьную программу.

В среде респондентов 26-40 самыми активными читателями оказались мужчины: ими был назван более широкий, чем у женщин, круг авторов. Большинство опрошенных на момент опроса читали детективную литературу. Произведения А. Марининой, Т. Поляковой, Ю. Шиловой, Г. Роббинса, А. Воронина, Д. Корецкого, Ф. Незнанского, дамские романы (произведения Д. Стил, Д. Линдсей, С. Браун, К. Дуглас), фантастику (произведения В. Головачева, Л. Найвена, Ф. Фармера, К. Черри). Встречались также упоминания книг А. Пушкина («Евгений Онегин»), Ф. Достоевского («Братья Карамазовы»), В. Набокова, А. Вознесенского, Д. Балашова, М. Семеновой, А. Бегуновой, Э. Радзинского.

Несмотря на то, что многие респонденты 41-50 лет в ответ на первый вопрос анкеты заявили о своем предпочтении детективов, во втором пункте они в основном указывали произведения, не относящиеся к этому жанру. Книги А. Марининой, Ф. Незнанского, Д. Корецкого, М. Нестерова (единичные упоминания каждого автора). Дамский роман отметила только одна читательница. Фантастика представлена в чтении этой возрастной группы именами С. Кинга, С. Лукьяненко, П. Андерсона.

Поражает обширный репертуар произведений, названных читателями старше 51 года. Здесь традиционный набор авторов: Б. Картленд, Д. Корецкий, В. Хольт, Ф. Фармер, Ж. Бенцони, А. Воронин, Ч. Дик-

кенс, Ж. Верн, К. Чапек, Ф. Кафка, Э. Ожешко, Г. Маркес, О. Хаксли, Э.М. Ремарк, Д. Балашов, Ф. Абрамов, А. Солженицын, В. Астафьев. Достаточно много упоминаний исторической, мемуарной литературы. Однако некоторые читатели (мужчины) не смогли или не пожелали назвать автора и заглавие книги, которую читают, указав лишь жанр (типичный ответ: «фантастика»).

Таким образом, анализ полученных данных по первому и второму вопросам анкеты показал: чтение становится все более развлекательным, компенсаторным. Преобладает интерес к российским детективам, дамским романам в «импортном исполнении», отечественной и зарубежной фантастике. Причем полученные сведения опровергают устойчивое мнение многих библиотекарей, что «фантастика - литература только для юных».

Стабильной популярностью пользуются книги по истории, исторические романы, классика, справочная литература. Снизились интерес к современной прозе, поэзии, что, в принципе, нетипично для российского читателя. В целом же чувствуется изменение литературно-художественных вкусов читающей публики не в лучшую сторону. Вызывает опасение, что, ориентируясь на достаточно добротные образцы *массовой литературы*, читатели, как, впрочем, и библиотекари (что более опасно), совершенно забудут о первоначальном смысле понятия «литература» – *«искусство слова»*. В данной ситуации особую важность приобретают индивидуальные беседы, массовые мероприятия, способствующие приобщению читателей (и библиотекарей - с помощью системы непрерывного образования) к высоким образцам мировой культуры.

Анализ результатов исследования показал, что большинство читателей при выборе книги обращает внимание прежде всего на фамилию автора (29% респондентов). Аннотацию учитывают 27% опрошенных, совет библиотекаря – 19%, мнение знакомых – 13%. Для 6% читателей важны внешний вид обложки, реклама в печати, на телевидении. Библиографическое пособие помогает при выборе книги 3% анкетированных, и 3% респондентов рассчитывают только на свою интуицию. Любопытно, что данные по читателям 15–21 года не совпадают с общими: оказывается, на выбор молодежи чаще влияют: аннотация, фамилия автора и степень его известности, мнение знакомых. Очевидно, мнение ровесников более ценно для юных, чем рекомендация взрослого – библиотекаря. Конечно, работа в данном направлении требует материальных затрат и наличия определенного творческого потенциала у сотрудников библиотеки.

Многие читатели (кроме 7%) имеют домашние библиотеки. Наличие домашнего книжного собрания, регулярное обращение в библиотеку свидетельствуют о понимании необходимости, ценности чтения. Однако само отношение к библиотеке различно: одни воспринимают ее как способ доступа к информации для учебы, работы, самообразования; другие ставят на первое место коммуникативную, досуговую значимость нашего учреждения; для третьих библиотека, как и чтение, - просто удовольствие.

Библиотекари отмечают рост объективной потребности населения в знаниях, информации и организации досуга. Конечно, в последние годы сильно изменились представления о задачах и возможностях библиотек, об их месте в культурной, научной, образовательной и информационной инфраструктуре, их роли в политической жизни, развитии самоуправления и рыночной экономики. Но по-прежнему для большинства пользователей библиотека в основном является центром получения информации, так высказалось более 50% респондентов. Как правило, если раньше читатель шел в библиотеку для того, чтобы получить нужную ему книгу, которую он больше нигде найти не мог из-за дефицита, то сегодня, он приходит сюда, чтобы прочитать любимый журнал, газету или книгу, которую он не может позволить себе приобрести из-за недостатка средств.

Вывод напрашивается сам собой: такая культура чтения у сельских жителей Ивановского района сформирована не за счет эксплуатации материально-технической базы учреждения, а за счет деятельности сельского библиотекаря.

Библиотекарь на селе - это человек, не просто знающий своих селян. Библиотекарь на селе - это личность, формирующая читательские интересы: 32 % жителей отмечают, что библиотекарь влияет на выбор книг, журналов и газет. Можно утверждать, что на селе сформирован положительный облик библиотеки.

Результаты опроса говорят о том, что:

- Ни компьютер, ни Интернет не заменят книги в традиционном виде. Сельским жителям не свойственно чтение художественной литературы с использованием компьютера, и на сегодняшний день компьютер не составляет конкуренцию книге.

- На формирование его читательской культуры, безусловно, оказывает влияние состояние современного книжного рынка, который развивается исходя из запросов массового читателя, его усредненных предпочтений, ориентированности на развлечение, культ «красивой жизни». Однако в целом сельские жители как относились уважительно к книге, так и относятся.

- Чтение является содержательным источником внутрисемейного общения, а также - источником общения в социуме села. Можно утверждать, что на селе не происходит сокращение пространства книжной коммуникации. Большая часть опрошенных жителей имеют в составе своей семьи детей или внуков. Полученные результаты исследования свидетельствуют о том, что чтение является не просто темой внутрисемейного общения, а выступает приемом воспитания и развития детей. Об этом свидетельствуют и ответы жителей села о том, чем для них является книга и чтение.

- Если персонафицировать роль книги в жизни селян, то она является другом, советчиком, нянькой, помощником.

В марте 2012 года, в Ивановской библиотеке было проведено социологическое исследование *«Социологический портрет современного читателя»*. В 2013 году в библиотеке было решено продолжить социологическое исследование. Объектом исследования явились читатели, посещающие библиотеку. Было проведено изучение читателей и читательских интересов с целью выявления реальных читательских потребностей и предпочтений, позволяет как можно полнее выявить сведения о содержании репертуара чтения и читательского спроса, а также определить некоторые закономерности, влияющие как на репертуар чтения, так и на запросы современных читателей.

В селе Ивановка население составляет 7138 тысяч человек. В отделе взрослого обслуживания зарегистрировано 1452 читателя (100%). Из общего числа пользователей женщин – 70%, а мужчин – 30%.

Анкетирование проводилось в течение марта - мая 2013 года среди читателей библиотеки. Заполненные анкеты были обработаны и проанализированы. На основе их анализа были сделаны выводы.

В библиотеке было роздано 45 анкет. Возвращено 40 анкет. Анкета содержит 20 вопросов. Анкетируемые могли отметить один или несколько вариантов ответа.

В опросе приняли участие 5 мужчин и 35 женщин. На анкеты ответили 4 учащихся, 2 студентов, 30 человек работающих, 20 пенсионеров, 2 безработных. Из общего количества опрошенных высшее образование имеют 9 человек, среднее специальное образование - 19, среднее образование - 12. По возрасту, респонденты распределились следующим образом: до 30 лет - 12 человек, 21 человек - в возрасте 30-50 лет, от 50 лет - 7 человек.

Таким образом, средне статистический портрет анкетированного: работающая женщина со средне специальным образованием в возрасте 30 - 50 лет.

Анализируя анкеты, мы выяснили, что из общего количества опрошенных регулярно читали в детстве 29 человек, остальные читали только литературу по школьной программе. Отрицательный ответ на вопрос: «Читали Вы в детстве»? дал только один человек. Можно сделать вывод, что читатели в настоящее время посещающие библиотеку, приобщились к чтению ещё в детстве.

Для чего Вы читаете? На первом месте у 15% читателей - чтение для учебы, второе место у 31% читателей занимает чтение для отдыха. На третьем месте познавательное чтение - об этом говорят 29% опрошенных. На четвертом месте у 17% читателей чтение для эстетического удовольствия, а у 28% читателей - чтение по производственной необходимости.

В настоящее время читают с целью получить необходимую информацию по предмету 17 человек из общего количества опрошенных, 57% читают для того, чтобы быть в курсе событий, происходящих в стране и мире, и испытывая потребность в самообразовании. У 11% – стремлением узнавать о новостях в науке и технике. Из общего числа опрошенных 15% читают для того, чтобы узнавать о новинках литературы, 2 человека на вопрос о том, что побуждает Вас к чтению, ответили, что читают, чтобы отвлечься от будничной суеты. Анализ анкет показал, что у подавляющего большинства опрошенных чтение сегодня обусловлено требованиями жизни (поиск необходимой информации для работы или учёбы).

Анализируя чтение мужчин и женщин, можно сделать следующие выводы: чтение для учебы превалирует в основном у женщин - 59%, у мужчин оно составляет 18%, зато они больше читают в силу производственной необходимости - 21%, а женщины - 9%. Для отдыха читают больше женщины (66%), чем мужчины (34%), но чтение для познания жизни интересует и тех, и других - 38% женщин и 39% мужчин. Эстетическое удовольствие от чтения получают больше женщины (19%), чем мужчины (12%).

«Как часто Вы посещаете библиотеку?» почти половина 47% пользователей ответила: «С периодичностью 2-3 раза в месяц». Десятая часть обращается в библиотеку раз в год, 11% – раз в неделю.

Применительно к форме получения необходимой информации пользователи достаточно консервативны и по-прежнему предпочитают получать её в печатном виде 72%. Почти треть 26%, вероятнее всего, студенты, предпочитают информацию в электронном виде. 11% хотя и имеют её в устной форме. Десятую часть опрошенных устраивают смешанные формы получения информации – в печатном и электронном видах одновременно 8%, в устной и печатной формах 2%.

Отрадно, что большинство 79% респондентов предпочитает обращаться к специалистам библиотеки за консультацией, а 21% – работать самостоятельно.

Анкетирование показало, что, несмотря на развитие информационных технологий, пользователь по-прежнему обращается к традиционным источникам информации и предпочитает получать печатные формы.

Какому занятию в свободное время Вы отдаете предпочтение? Первое место у 57% читателей в возрасте до 24 лет занимает просмотр телевизионных программ, второе - у 29% - чтение книг, 39% читают журналы, а 10% - газеты, совсем не читают газет 20% опрошенных этого возраста. На третьем месте у опрошенных этой группы - посещение кино (34%), на четвертом - общение с компьютером (41%).

У 28% читателей в возрасте от 25 до 30 лет на первом месте чтение книг, 33% из них читают журналы, 25% - газеты, 5% респондентов этого возраста совсем не читают газет. Второе место у читателей этой возрастной группы занимает просмотр телевизионных программ 24%, третье - общение с компьютером (21%), четвертое - посещение кино 18%.

Кроме того, читатели обеих возрастных групп любят в свободное время отдыхать на природе, общаться с друзьями, слушать радио, слушать музыку, заниматься рукоделием, моделированием, рисовать, играть в шахматы, заниматься различными видами спорта, домашними делами, развлекаться. Круг занятий читателей в свободное время достаточно широк и разнообразен, они находят время и для общения, и для творчества, и для различных занятий, и для отдыха и спорта.

По-разному на этот вопрос анкеты ответили мужчины и женщины. Чтение книг предпочитают 78% женщин и 42% мужчин. Чтение журналов одинаково занимает и тех, и других 41% женщин и 42% мужчин, а вот газеты преимущественно читают мужчины 14%, и только 8% женщин. Кроме того, в свободное время молодые женщины предпочитают отдых на природе, прогулки, общение с друзьями, слушание музыки, радио, вышивание, рисование и другие развлечения. Молодые мужчины выбирают общение с друзьями, слушание музыки, занятия спортом, отдых на природе, конструирование, моделирование, а также занятия домашними делами. В свободное время 9% мужчин и 67% женщин предпочитают просмотр телевизионных программ, общение с компьютером выбирают 3% мужчин и 28% женщин. Зато женщины чаще посещают кино (31%), у мужчин посещению кино отдают предпочтение 8%.

Обработывая анкеты, мы увидели, что 31% покупают газеты и журналы, 21% читают их в библиотеке, 8% берут газеты и журналы для чтения у знакомых и друзей. Только 6% выписывают периодику, причём 3% человек выписывают более двух изданий.

Выяснилось, что ежемесячно до 300 рублей тратят на покупку книг, газет и журналов 41%, до 150 рублей – 17%, 10% тратят ежемесячно на покупку книг, газет и журналов до 500 рублей.

Не реже одного раза в неделю читают газеты 55% из общего количества опрошенных. Ежедневно читают газеты 19%, Общероссийские газеты читают 20% наших респондентов. Местные газеты общественно-политического содержания читают 31%. Читают развлекательные газеты новостей, сенсаций, скандалов 2%. Газеты рекламных объявлений читают 24%.

В своё свободное время 63% опрошенных читают книги, 49% читают газеты и журналы, 72% смотрят в свободное время телевизор. Из общего количества опрошенных 6% человек, распределяют своё свободное время следующим образом: занимаются домашними делами, переписываются в Интернете, просматривают электронные библиотеки.

Таким образом, предполагаемый вывод, который мы сделали, проанализировав анкеты, - книга и чтение продолжают занимать одно из главных мест в жизни наших респондентов. Почти половина опрошенных испытывают потребность в чтении и регулярно находят время для этого. 43% опрошенных выразили желание приобретать книги для своей личной библиотеки. Большинство половины респондентов своё свободное время отдают чтению.

Однако 31% опрошенных любит читать, но не имеют достаточно времени для этого. Регулярно находят время для чтения 38% опрошенных. И только 11% читают редко (мало). Стремительный ритм сегодняшней жизни, загруженность работой, учёбой почти не оставляет современному человеку время для чтения. И всё же, анализируя анкеты, мы пришли к выводу, что человек, с детства привыкший читать, любящий читать, всё равно находит время для чтения, так как испытывает потребность в этом.

Только 4 человека из общего количества опрошенных не имеют домашней библиотеки и 6 человек имеют домашнюю библиотеку до 4 экземпляров; 41% имеют более 100 экземпляров книг в домашней библиотеке, 21% - 21-50 экземпляров, 14% - 51-100 экземпляров.

В домашних библиотеках наших респондентов имеется разнообразная литература: художественная, справочная, учебная, детская. 5 человек ответили, что в их домашних библиотеках есть разная литература. Таким образом, домашние библиотеки имеет больше половины наших респондентов. В их библиотеках имеется литература различного содержания, начиная со справочной и кончая детской.

Что из художественной литературы Вы предпочитаете читать?

У 41% читателей до 24 лет на первом месте русская классика, на втором - детектив 38% опрошенных, на третьем - зарубежная классика 33%, на четвертом - приключения 29%. Пятое место разделили фантастика и исторический роман по 24%, шестое - мистика и психологический роман 19%, седьмое место у поэзии 12%, восьмое - у сентиментального романа 11%, девятое место разделили новейшая российская литература и фэнтези 9%, на десятом месте оказалась новейшая зарубежная литература (7%), на одиннадцатом - интеллектуальный роман 5%, на двенадцатом - автобиографический роман 3%.

У читателей в возрасте от 25 до 30 лет первое место также занимает русская классика 56%, второе - исторический роман 44%, третье - психологический роман 39%, четвертое - зарубежная классика 28%, пятое место поделили новейшая российская литература, приключения и фэнтези 24%. На шестом месте у 18% этой возрастной категории читателей оказались фантастика, интеллектуальный роман и поэзия, седьмое место также поделили три жанра литературы - детектив, мистика и сентиментальный роман 17%. Восьмое место занял автобиографический роман 15%, девятое - литература русского зарубежья 10% и десятое - новейшая зарубежная литература 7%.

Мужчины и женщины на этот вопрос анкеты ответили следующим образом: 18% женщин и 11% мужчин предпочитают читать новейшую российскую литературу, 14% женщин и 9% мужчин выбрали новейшую зарубежную литературу, зарубежную классику читают 32% женщин и 12% мужчин, русскую классику - 41% женщин и 35% мужчин, литературу русского зарубежья читают только 5% женщин, а вот мужчины не читают ее совсем. Зато мужчины отдают предпочтение фантастике - 31% (у женщин - 23%), приключениям 44% (у женщин - 18%), фэнтези - 37% (у женщин - 16%) и интеллектуальному роману - 15% (у женщин - 12%). Ни сентиментальный роман, ни поэзию мужчины не читают, зато у женщин эти жанры литературы пользуются спросом, их назвали соответственно 23 и 24% опрошенных. Всего 3% опрошенных мужчин и 9% женщин читают автобиографические романы. Детективно-приключенческая литература особенно популярна среди мужчин, по этому показателю доля респондентов - мужчин превышает долю респондентов - женщин более чем на 10%. Почти в 4 раза больше, чем женщины, мужчины интересуются военной прозой и в 3 раза - фантастикой. Исторический роман привлекает и мужчин, и женщин приблизительно одинаково, а любовный и семейно-бытовой роман - это женское чтение: им интересуется в 4 раза больше женщин, чем мужчин.

Изучив данные опроса, можно сделать вывод: лидерами чтения у женщин - читательниц нашей библиотеки являются русская классика, детектив, зарубежная классика, исторический роман, психологический роман; далее следуют сентиментальный роман и поэзия. Лидеры чтения у мужчин – читателей библиотеки: фэнтези, мистика, русская классика; такие жанры литературы, как детектив, фантастика и исторический роман занимают четвертое место; на пятом месте интеллектуальный и психологический роман; далее идут новейшая российская литература и зарубежная классика. Ни один мужчина не назвал в числе своих предпочтений такие жанры литературы, как поэзия, сентиментальный роман, литература русского зарубежья.

Несмотря на различия в читательских предпочтениях мужчин и женщин существуют и общие тенденции. Как мужчины, так и женщины читают в основном для учебы 62%, на втором месте у тех и у других чтение для отдыха 43%, на третьем месте - познавательное чтение 41%, на четвертом месте - чтение для эстетического удовольствия 31%, на пятом - чтение по производственной необходимости (13% опрошенных мужчин и женщин).

О том, что в свободное время предпочитают читать книги, говорят 49% анкетированных мужчин и женщин. Второе место занимает просмотр телепрограмм, ему отдали предпочтение 47% респондентов. На третье место 27% анкетированных ставят посещение кино, на четвертое - общение с компьютером, его выбрало 25% всех опрошенных мужчин и женщин.

Что Вы сейчас читаете? Респонденты в возрасте до 24 лет назвали книги следующих авторов: С. Шелдон, Б. Акунина, М. Митчелл, Ю. В. Шиловой, Дж. Р. Р. Толкина, С. Кинга, Т. А. Поляковой, Д. А. Донцовой. Девушки предпочитают сентиментальные романы, юноши - фантастику и детективы. Школьная программа также оказала влияние на чтение, были названы следующие авторы: Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, М. Е. Салтыков-Щедрин, Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, М. Горький, М. А. Шолохов, И. В. Гете, Г. Гессе, Г. Белье.

Анкетированные в возрасте старше 25 года назвали таких писателей, как М. А. Булгаков, В. О. Пелевин, С. А. Есенин, В. А. Суворов, Э. Золя, В. Шекспир, Г. Г. Маркес, Дж. Р. Р. Толкин, Э. В. Тополь, Т. А. Полякова, Э. Берн, Д. Карнеги.

Какая из прочитанных за последнее время книг Вам наиболее запомнилась? Анкетированные до 24 лет называют Л. Н. Толстого «Юность» и «Война и мир», М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита», Е. И. Замятина «Мы», А. И. Приставкина «Ночевала тучка золотая», Ч.Т. Айтматова

«Буранный полустанок», В. С. Пикуля «Нечистая сила», Ф. М. Достоевского «Идиот», В. Шекспира «Ромео и Джульетта», Ш. Бронте «Джен Эйр», Р. Баха «Мост через вечность», рассказы Э. По, Г. Гессе «Степной волк», Л. Захер-Мазоха «Венера в мехах», повести П. Мериме, Г. Г. Маркеса «Сто лет одиночества», В. Скотта «Айвенго», А. К. Дойла «Затерянный мир», А. Р. Беляева «Голова профессора Доуэля», Б. Акунина «Азазель», Т. А. Поляковой «Отпетые плутовки», все книги Ж. Бенцони.

Читателям в возрасте от 25 до 30 лет наиболее запомнились книги: Ч.Т. Айтматова «Плаха», Ф. А.Абрамова «Братья и сестры», А. И.Солженицына «Архипелаг ГУЛаг», М. И.Белкиной «Скрещение судеб» Ф М Достоевского «Игрок», Г. Сенкевича «Куда идешь?», У. Эко «Имя Розы», Дж. Голсуорси «Последняя глава», В. О. Пелевина «Затворник и Шестипалый», Б. Акунина «Алтын Толобос», А. Н. Воронина «Крысятник».

Какие журналы и газеты Вы считаете наиболее интересными. Наши читатели в возрасте до 24 лет первое место отдают журналам, «Cool», «Cool-girl», «Oops». Второе место – «Cosmopolitan», третье - «Yes», «Вигда», «Маруся», «Лиза». На четвертом месте журналы «Ровесник», «Крестьянка», «Здоровье», «НЛЮ», «Автопанорама». Далее читатели этой возрастной группы называют такие журналы, как «Вокруг света», «Домашний очаг», «Пес и кот», «Чудеса и приключения», «Караван истории».

Кроме того, читатели до 24 лет читают газеты «Теле-семь», «Комсомольская правда», «Спид-инфо», «ТВ-неделя», «От идо», «Спорт-экспресс», «Коммерсант».

Читатели старше 25 лет отдают предпочтение следующим журналам: «Вокруг света», «Cosmopolitan», «Крестьянка», «Наука и жизнь», «GEO», «Здоровье», «Работница», «Наука и религия», «Свет», «За рулем», «Радио», «Смена», «Знамя», «Эхо планеты», «Физкультура и спорт».

У них популярны такие газеты, как «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Теле-семь», «Российская газета», «Труд», «Спид-инфо», «Спорт-экспресс».

Следует отметить, что многие из названных газет и журналов, особенно развлекательного характера, библиотека не в состоянии выписывать из-за недостатка денежных средств.

Какие книги Вы хотели бы прочесть, но не нашли в библиотеке? Наши читатели назвали как интересующую их литературу по отдельным отраслям знаний, так и художественную литературу. Читатели до

24 лет хотели бы найти в библиотеке новые книги Б. Акунина, В. О. Пелевина, Д. А. Донцовой, Ю. В. Шиловой, Т. А. Поляковой, И. Хмелевской, Д. Стил, Ж. Бенцони. Не находят они в достаточном количестве зарубежные детективы, криминальные романы, фэнтези, мистику, литературу о чудесах и приключениях, машине времени, НЛО, научно-техническую литературу, молодежные журналы, журналы и книги о компьютерах, компьютерных вирусах, компьютерных играх, книги по истории и психологии.

Читатели старше 25 года не называют книг конкретных авторов, зато отмечают те отрасли знаний и жанры литературы, по которым не нашли книг в библиотеке. Это, прежде всего русская и зарубежная классика, зарубежная литература эпохи Средневековья и Возрождения, романы и повести современных авторов, мистика, а также книги по истории, психологии, литературоведению, юридическим наукам, по проблемам обучения творчеству, по истории русского театра, русской живописи, этнографии. Не хватает в библиотеке и книг в помощь любимым занятиям наших читателей.

Данные полученные в ходе анкетирования подтверждают результаты изучения читательского спроса. У школьников и студентов пользуется спросом литература в помощь учебному процессу. В основном это русская и зарубежная классика, литературоведение, история, естественные науки, техника, искусство. У читателей более старшего возраста (от 30 лет, в том числе пенсионеров) преобладает компенсаторное чтение, то есть чтение как развлечение, отдых, отвлечение от неприятных жизненных ситуаций. От всей книговыдачи за дни сплошного учета художественная литература составила 81%, общественно-политическая литература - 54%, периодика - 45%, естественнонаучная и техническая литература - 34%. Остальная книговыдача приходится на литературоведение, краеведение, спорт, что составляет 23% по каждой отрасли от общей книговыдачи в день. За книгами каких авторов постоянно стоит очередь? За современными российскими детективами: Б. Акунина, П. В. Дашковой, Д. А. Донцовой, Т. А. Поляковой, А. Б. Марининой, Ф. Е. Незнанского, Д. А. Корецкого, А. А. Бушкова, А. Д. Константинова, А. В. Кивинова, Н.И. Леонова, А. Н. и Б. Н. Стругацких.

Не меньший интерес вызывают авторы зарубежного детектива: Дж. Х. Чейз, Р. Стаут, Э. Гарднер, М. Спиллейн, И. Хмелевская, А. Кристи, Р. Чандлер. Популярны также авторы женских любовных романов: Д. Стил, С. Браун, Ж. Бенцони, С. Шелдон, Б. Смолл, Т. Бойл, Б. Карлланд и другие.

Небольшая, но постоянная группа читателей, примерно 11% от их общего числа, регулярно читает книги Т. Н. Толстой, Л. Е. Улицкой,

Л. С.Петрушевской, О. А. Славниковой, В. О. Пелевина, В. Г. Сорокина, В. С. Маканина, М. А. Алданова, Г. Газданова, В. Н. Войновича, а также литературные мемуары и толстые журналы. Толстые журналы читают в основном люди старше сорока лет, служащие, с высшим образованием, имеющие привычку к постоянному чтению новинок литературы и обладающие сложившимся литературным вкусом. К этой же группе относятся и многие пенсионеры. Молодежь толстые журналы, как правило, не читает и не интересуется ими. Интересно отметить, что читатели чаще всего выбирают литературу из книжных развалов, с книжных выставок и тематических полок.

Регулярно обсуждают прочитанное в семье 22% опрошенных, не обсуждают – 30%. Изредка обсуждают прочитанное в семье 59%.

В библиотеке берут книги 79% , в своей домашней библиотеке 56%. У знакомых и друзей берут книги для чтения 34%, читают книги в Интернете 15% респондентов. Покупают книги и заказывают почтой 10%. Изредка покупают книги 54%, регулярно покупают 13%), не покупают книги совсем 17%. Таким образом, читатели, ответившие на анкету, используют все возможности, чтобы удовлетворить свои запросы.

Мы видим лидирующую роль нашей библиотеки как источника получения художественной литературы, но при этом каждый четвертый из числа опрошенных интересную книгу находит либо в книжном магазине, либо берет у друга, вероятно, по его рекомендации. Таким образом, данный факт можно использовать при работе с любой категорией читателей.

К неудовлетворенному спросу относятся такие жанры литературы, как детектив, любовный роман, биографии известных людей, книги из серии «Мой XX век», «Женщина-миф». Недостаточно количество экземпляров художественной литературы в помощь школьной программе, учебных пособий по литературоведению, общественно-политическим наукам, естественным наукам, экономике, культурологии, социологии, психологии, технике, экологии, по пропаганде здорового образа жизни. Мало книг по искусству, краеведению, философии, юридическим наукам. Наши читатели не находят в библиотеке достаточного количества книг в помощь своим любимым занятиям: моделированию, различным видам рукоделия, цветоводству, о домашних животных, о компьютерах и компьютерных играх. Частично положение спасают такие журналы, как: «Моделист-конструктор», «Техника - молодежи», «Радио», «За рулем», «Крестьянка», «Работница», «Домашняя энциклопедия», «Burda», «Пес и кот», «Здоровье», «Физкультура и спорт» и другие, но большинство из них находятся в читальном зале, а на абонементе лишь

по одному экземпляру. Из-за постоянного удорожания изданий с каждым годом все меньше выписывается названий газет и журналов, уменьшается экзemplярность книг. Ежегодно списывается больше книг, чем приобретается. Книжные фонды библиотеки устаревает и не удовлетворяет читательский спрос, а на приобретение новой литературы не хватает денежных средств.

Эта ситуация не может не тревожить заведующую библиотекой и самих библиотекарей. Средства от платных услуг не соответствуют потребности в приобретении новых книг.

Поэтому, нам думается, что наше исследование не может претендовать на исчерпывающую объективность. Данное исследование следует рассматривать как исследование чтения определённой части читателей библиотеки.

Отрадно, что читатели Ивановской библиотеки отдают в свободное время предпочтение чтению - оно на первом месте у читателей старше 45 лет и на втором месте у читателей до 30 лет, и на третьем месте у читателей до 20 лет. Однако большая часть книговыдачи приходится на учащихся и студентов, пришедших в библиотеку в связи с необходимостью выполнения заданий, полученных в учебном заведении, то есть чтение этой группы читателей стало деловым или прагматическим, и эта тенденция усиливается.

Чтение в свободное от работы и учебы время имеет тенденцию смещения от познавательного к чтению для отдыха, развлечения, ухода от трудностей жизни. И эта тенденция характерна для всех категорий читателей. Растет число любителей развлекательной литературы, как отечественной, так и зарубежной. Проявляется все больший интерес к таким жанрам, как фэнтези, мистика, ужасы, боевики, триллеры. Лидерами читательского спроса все чаще становятся детективы и любовные романы. Не хватает в нашей библиотеке книг в помощь школьной программе по различным отраслям знаний, в помощь любимым занятиям читателей.

Молодежь отдаёт предпочтение развлекательным и популярным журналам и газетам, которые рекламируются в СМИ и входят в круг чтения их сверстников. Вообще не читают газет 16% молодых людей в возрасте от 21 до 30 лет и 12% - в возрасте до 21 лет. Ивановской библиотеке необходимо расширить репертуар выписываемых периодических изданий, чтобы соответствовать потребностям различных читательских групп. Как уже отмечалось, это затруднено из-за недостатка денежных средств.

Наше исследование подтверждает известный факт, что библиотека на селе продолжает оставаться одним из посещаемых учреждений куль-

туры. При низкой покупательной способности жителей библиотека бесплатно предоставляет своим читателям книги, газеты и журналы.

Поэтому, если мы хотим оставаться «страной читающей», не хотим, чтобы утратился интерес к книге и чтению у нашего населения, нужно, в первую очередь, сохранить наши библиотеки. Особенно это касается сельской местности, где библиотека зачастую является единственным «очагом культуры».

Итоги проведенного изучения читательского спроса говорят о том, что в муниципальных библиотеках произошли изменения как объективного, так и субъективного характера. Сегодня библиотеки и читатели в значительной степени оказались зависимыми от преобразований в социальной и культурной жизни общества, от снижения уровня жизни населения и сокращения его свободного времени, от недостаточного бюджетного финансирования местными органами власти. Библиотеки научились зарабатывать деньги и доказывать свое право на существование и развитие, свою востребованность. Они сотрудничают с книжными издательствами и книготорговыми фирмами, привлекают внебюджетные средства, а самое главное - они сохранили большинство своих читателей.

В дальнейшем необходимо продолжить изучение, как потребностей читателей библиотеки, так и политики книжных издательств и книготорговых фирм, их методов продвижения на рынок тех или иных изданий, влияния рекламы книг в так называемых «глянцевых обложках» на пользователей. Важным представляется изучение влияния телевидения и других СМИ на вкусы и потребности молодого поколения, а также работы сотрудников библиотек по рекомендации читателям лучших произведений литературы.

Сегодня, на наш взгляд, очень важно привлечь внимание властных структур и всего общества в целом к проблеме чтения, его мотивации, к воспитанию литературных вкусов молодого поколения, а также к пониманию необходимости развития библиотек как важных социокультурных институтов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Главное, что должно нас волновать - состояние сознания нашего общества. Библиотеки - те центры премудрости, накопленных знаний, которые должны помогать формированию и человека, и общества. Им принадлежит особая роль в формировании интеллектуального и информационного пространства.

Проведя социологическое исследование среди читателей Ивановской библиотеки, выяснилось, что чтение занимает не последнее место

в жизни жителей. Наши респонденты регулярно читают книги и периодику, пополняют свои домашние библиотеки. Отрадно, что читатели Ивановской библиотеки отдадут свободное время предпочтению чтению.

Но наряду с этим, наше исследование выявило малый процент читателей – мужчин всего 13 % от общего количества опрошенных.

У современной молодежи в чтении лидируют жанры, насыщенные событиями, яркими впечатлениями, но не дающие почвы для становления личности, нравственного роста юного читателя. Таким образом, чтение современной молодежи в основном выполняет две функции – познавательную и релаксационную, утрачивая при этом функции воспитательную и развивающую. Поэтому продвижение лучших образцов художественной литературы, воспитание культуры чтения – важная задача библиотеки.

Библиотека должна также в своей работе по продвижению классической литературы опираться на семью, семейное чтение. Задача семьи – уметь тонко, ненавязчиво привить ребёнку вкус к книге и, в частности, к чтению классической литературы. Затем, будучи наученным, человек сам будет делать свой выбор в их пользу.

Классика не устарела. Она хранит в себе несметные духовные богатства. В ней заключены колоссальные возможности для воспитания настоящего читателя, Читателя с большой буквы. Все, что требуется, – правильно её подать.

Процесс социальных трансформаций в стране изменил многие стороны нашей жизни, систему потребностей и интересов. Процесс адаптации, где есть сельские библиотеки, не повлек за собой снижение запросов в сфере чтения. Вследствие целенаправленной работы сельских библиотекарей потребности и интересы в сфере чтения демонстрируют повышающий стандарт.

Чтение является ведущей формой свободного времяпровождения, играет значимую роль в системе внутрисемейного общения и воспитания. Следовательно, сельская библиотека является значимым социальным институтом на селе. Утрата этого социального института или замедление в его развитии может повлечь негативные качественные изменения в системе норм, ценностей и социальном самочувствии сельских жителей вообще и в частности жителей села Ивановка.

Наше исследование подтверждает известный факт, что библиотека на селе продолжает оставаться одним из посещаемых учреждений культуры. При низкой покупательной способности жителей библиотека бесплатно предоставляет своим читателям книги, газеты и журналы.


Поэтому, если мы хотим оставаться «страной читающей», не хотим, чтобы утратился интерес к книге и чтению у нашего населения, нужно,

в первую очередь, сохранить наши библиотеки. Особенно это касается сельской местности, где библиотека зачастую является единственным «очагом культуры».

Следовательно, сельская библиотека является значимым социальным институтом на селе. Утрата этого социального института или промедление в его развитии может повлечь негативные качественные изменения в системе норм, ценностей и социальном самочувствии сельских жителей вообще и в частности жителей Ивановки. Сельские библиотеки являются ключевым элементом в процессе самообразования сельских жителей. Пространство книжной коммуникации на селе не имеет тенденции для сокращения.

Библиотека на селе – это информационный, досуговый и культурно-просветительный центр, востребованный жителями. Социально-культурная значимость книги сохраняется.

БИБЛИОТЕКАРЬ ЧИТАЮЩИЙ



*Швыдкова В.В., художник-оформитель
межпоселенческой районной библиотеки
Серышевского района*

ВВЕДЕНИЕ

Важная составляющая профессионализма библиотекаря – его начитанность. Хорошее знание литературы и библиографии – вот залог успешной работы в области обслуживания читателей и пропаганды книжной культуры. Квалификация специалиста, обретение им своего статуса в той или иной сфере, немислимы без постоянного повышения профессиональной культуры и квалификации. Через чтение учебной и научной литературы по своему профилю работы, без постоянного знакомства с увеличивающимся каждые пять лет вдвое потоком информации. Выпадение из этого процесса грозит стагнацией, застоём, выход из которого более сложен, чем постоянное поддерживание знаний на данном уровне.

Быть читателем – это настоящее искусство, мастерство, которым овладевают всю жизнь. Искусство быть читателем теснейшим образом связано с умением эффективно учиться. «Одно из главных различий

между любителем и профессионалом заключается в том, что последний способен расти». Сомерсет Моэм [25, с.53].

Профессиональное чтение библиотекарей является важным инструментом профессии. Тот культурный багаж и читательский опыт, который сегодня наиболее востребован пользователем библиотеки, библиотекарю дает его личное досуговое чтение - как чтение, не сопряженное с профессиональной деятельностью напрямую, но формирующее его мировоззрение, личность; охватывающее больше пластов глубинной мотивации читателя, удовлетворяющее более широкий круг его потребностей и интересов. Включение личного читательского опыта может происходить либо спонтанно, что снижает эффективность данного процесса, либо осознанно, что делает досуговое чтение библиотекаря его важным профессиональным инструментом.

Традиция изучения чтения представителей в библиотековедении существует давно. Изучение чтения библиотекарей идет в русле этой традиции. Более того, библиотекари являются особой социально-профессиональной группой, чтение которой имеет важное значение для социума как чтение культуротворческой группы.

Актуальность проблемы чтения библиотекаря многократно усиливается в современной ситуации системного кризиса чтения и читательской культуры в России. Сегодня уже сложилось осознание насущной необходимости коренных перемен в области чтения. Обращение к вопросам профессионального чтения библиотекаря привлекает внимание к проблемам, существующим внутри профессии, одна из которых заключается в том, что в настоящий момент статус библиотекаря как представителя культурообразующей группы является проблемным. Изучение чтения библиотекаря позволяет лучше выяснить особенности данной социально-профессиональной группы; понять, что представляет собой библиотекарь как читатель-профессионал; исследовать чтение библиотекаря как гармоничной личности; снять внутреннее напряжение, возникающее между желаемым и профессионально необходимым библиотекарю чтением; повысить эффективность библиотечного обслуживания, выработать меры по оптимизации использования личного читательского опыта библиотекаря в его профессиональной деятельности.

В данной работе рассматривается степень готовности библиотекаря к использованию личного читательского опыта в профессиональной деятельности, анализируются проблемы самообразования библиотекарей, повышение их квалификации, выделение лимита рабочего времени для профессионального чтения. В Отечественном библиотековедении сложился такой подход к данной проблеме, при котором всё прочитан-

ное библиотекарями включалось в чтение профессиональное. Чтение непрофессиональной литературы помогает решить множество проблем в профессиональной сфере. Так, например, провести обзор литературы какого-либо автора (что является очень распространённой формой работы в библиотеке).

Объектом исследования является специфика чтения библиотекарей. *Предмет исследования* – профессиональное развитие и качество спектра читательских предпочтений библиотечных работников Серышевского района.

На основе предварительного анализа объекта исследования была выдвинута следующая **гипотеза**: чтение библиотекаря должно быть как профессиональным, так и досуговым. Это повышает его профессиональный уровень.

Библиотекари являются особой социально-профессиональной группой общества, которая наиболее предрасположена к чтению как способу проведения досуга. В чтении современного библиотекаря для самостоятельного повышения уровня профессионального образования доминирующим является профессиональная литература. Основное содержание профессионального чтения составляют: «библиотека и закон», «библиотековедение», «библиографоведение», «справочник библиотекаря»...; а так же периодическая литература: библиополе, библиотека...). Но библиотекари должны руководствоваться и личными интересами. Жанрами досугового чтения популярной литературы являются: детектив, фантастика, фэнтези, любовный роман и периодические издания развлекательного характера (глянцевые популярные журналы). Обращение к разным видам изданий обусловлено всесторонним развитием библиотекарей. Личный читательский опыт используется библиотекарями в профессиональной деятельности и влияет на нее.

Основной целью данного исследования является: выявить предпочтения в профессиональном чтении сотрудника библиотеки.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

- ✓ рассмотреть, раскрыть и проанализировать сущность профессионального чтения библиотекарей Серышевского района;
- ✓ определить специфические черты чтения библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы;
- ✓ дать определение досугового и профессионального чтения, выявить его признаки и функции, провести сравнительный анализ досугового и профессионального чтения;
- ✓ выяснить круг проблем и перспектив использования личного читательского опыта библиотекаря в его профессиональной деятельности;

определить способы достижения его оптимального применения в профессиональной деятельности.

✓ выявить специфику досугового чтения современного библиотекаря и определить пути использования его личного читательского опыта в профессиональной деятельности;

✓ проанализировать наиболее ими читаемые профессиональные и не профессиональные издания;

Анализ полученного материала позволил решить эти задачи.

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ БИБЛИОТЕКАРЕЙ СЕРЫШЕВСКОГО РАЙОНА И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ штата библиотек Серышевского района

Всего в Серышевском районе насчитывается 27 библиотек. Из них Межпоселенческая районная библиотека (в которую входит детский отдел) и 25 сельских библиотек вошедшие в объединение с ДК.

Численность библиотечных специалистов всего составляет 36 человек. Из них 5 человек имеют высшее образование, в том числе 1 в сфере культуры; среднее специальное – 27 человек, в т. ч. 11 в сфере культуры; среднее полное – 4 человека.

Возраст библиотекарей составляет: до 30 лет – 9 человек, от 30 до 50 лет – 20 человек, свыше 50 лет – 7 человек (в том числе пенсионеры 3 человека).

Стаж работы в сфере культуры: до 1 года – 10 человек, от 1 года до 5 лет – 5 человек, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 15 лет – 4, и свыше 15 лет – 13 человек.

Анализ исследования профессионального чтения библиотекарей Серышевского района

Какой же он, сегодняшний библиотекарь? Как ведет себя в современных условиях: приспосабливается сам или «перестраивает мир под себя»? Безусловно, в библиотеках есть активная часть коллектива, понимающая, что зарабатывать нужно не деньги, а престиж, каждодневно доказывая обществу свою необходимость. Для эффективного использования личного читательского опыта библиотекарям необходимы знания, умения и навыки, лежащие в областях литературоведения, психологии общения, психологии читателя и культуры чтения.

С целью выявить профессиональные и непрофессиональные литературные пристрастия, и степень потребности в книге и самообразовании библиотекарей было проведено социологическое исследование на тему «Профессиональное чтение библиотекарей». В состав выборки вошли 28 сотрудников межпоселенческой районной и сельских библиотек различных специализаций, образования, стажа, работающих в библиотеках Серышевского района.

Исследовательская задача состояла в том, чтобы выявить специфику чтения современного библиотекаря и определить пути использования его личного читательского опыта в профессиональной деятельности. Одной из гипотез исследования стал тезис о значительном совпадении литературных пристрастий и интересов пользователей библиотек и библиотекарей и, следовательно, широких перспективах использования библиотекарем личного читательского опыта в профессиональной деятельности. В качестве метода сбора информации применялся анкетный опрос. Был получен большой объем материала о различных аспектах досуговой, профессиональной и читательской деятельности библиотекарей.

Из ответивших на вопросы анкеты 13 человек занимают должности библиотекаря, один - заведующий межпоселенческой районной библиотекой, один - методист, восемь человек - заведующие сельской библиотекой, один - заведующий детским отделом межпоселенческой районной библиотеки, два библиотекаря детского отдела межпоселенческой районной библиотеки, два библиотекаря отдела комплектования и обработки.

Анкета состоит из 26 вопросов, связанных с профессиональным и досуговым чтением библиотекаря.

На первом этапе нашего исследования нам необходимо выяснить возраст, стаж работы в библиотеке и образование наших библиотекарей.

И так, среди опрошенных библиотекарей из 100 %- 32 % - до 30 лет, 22 % - до 40 лет, 25 % до 50 лет, и 21 % старше 51 года.

Высшее образование библиотекарей – 14 %, среднее 9 %, и 53 % – профессиональное. Немаловажным фактором, влияющим на отношение людей к собственному профессиональному росту, является стаж работы.

Библиотечный стаж работы молодежи до 30 лет (самая многочисленная группа опрошенных – 32 %) варьируется от 1 года до 10 лет. Среди них только один библиотекарь с высшим образованием и два со средним профессиональным, остальные – среднее специальное и полное среднее.

Библиотекари до 40 лет – (22 %) - работают в библиотеке по-разному – от 1 года до 20 лет. Среди опрошенных этой категории нет библиотечных работников с высшим образованием. Среднее специальное имеют 28,5 %.

В возрастной категории до 50 лет стаж библиотечных работников от 1 до 30 лет. Двое имеют высшее образование, остальные - среднее профессиональное образование.

Респонденты – кому более 51 года, минимальный стаж – 20 лет, и более 31 года. Один специалист с высшим образованием, остальные имеют среднее профессиональное образование.

Таким образом, среди опрошенных преобладали специалисты со средним профессиональным образованием. Нужно сообщить ещё о том, что 11 % получают в данный момент библиотечное образование в Амурском областном колледже искусств и культуры.

Библиотечные награды библиотечных работников получают из разных источников. Благодарности, грамоты, дипломы Комитета по КМПС, районные, областные, Министерства культуры есть у 58 % библиотечных работников. Остальная часть опрошенных работает в библиотеке менее года, соответственно ещё ничего не заработали. Но четыре работающих библиотечных работников - пенсионера получили звание «ветеран труда».

На вопрос «Нравится ли вам профессия?», основная часть - 77 % респондентов ответили положительно. Общительному, целеустремлённому, увлечённому человеку не может не нравиться эта профессия. Библиотечные работники района с интересом изучают любую информацию, новинки печатных изданий, и с увлечением предоставляют эту информацию читателям.

Несколько библиотечных работников (23 %), оставили этот вопрос без ответа и комментариев. Возможно это те библиотечные работники, которые работают в библиотеке временно.

Следующий вопрос - «Нравится ли Вам Ваша библиотека?»

82 % - библиотеки вполне устраивают своих хозяев. Но 18% не совсем. Старые здания, плохо отапливаются, старая мебель, нет компьютера, нечем оформить выставку и интерьер библиотеки. Некоторые администрации очень плохо финансируют библиотеки. Большинство библиотечных работников довольны всем. И это радует.

Почти все опрошенные утвердительно ответили на вопрос о чтении ими профессиональной литературы. 85 % - ответили положительно. 15 % не исследуют профессиональную литературу. У многих её попросту в библиотеках нет. В связи с отсутствием средств в библиотеках - 25 % выписывают профессиональные периодические издания в личное пользование. Но, тем не менее, она есть в МРБ, где можно взять и повысить свой профессиональный уровень.

Среди наиболее читаемых респонденты назвали 10 центральных журналов и книг библиотечной, общекультурной и книжной тематики. В чтении библиотекарей со средним специальным образованием преобладает справочная литература. В основном это «Справочник библиотекаря».

Респонденты указали также ряд местных библиотечных изданий, к которым они регулярно обращаются. Это – «Методический вестник», и профессиональные разработки – библиотечная продукция, а так же рекомендательные разработки Амурской областной научной библиотеки имени Н. Н. Муравьева – Амурского.

Профессиональному росту специалистов более всего способствуют центральные издания: «Библиотека», «Библиотековедение», «Библиополе», «Справочник библиотекаря», «Библиотека и закон», а так же «Читаем, учимся, играем», «Чем развлечь гостей»....

Следующий вопрос анкеты был таким: *«Где вы чаще всего предпочитаете брать профессиональную литературу?»* Отвечая на него, большинство респондентов (43 %) отметили, что всю необходимую для самообразования и профессионального роста литературу они получают в межпоселенческой районной библиотеке. Очень многие из опрошенных отметили недостаточность комплектования фондов своих библиотек профессиональной литературой, становится ясно – здесь действует принцип: что имеем, то и читаем. Процесс самообразования сельских библиотекарей, сдерживается из-за сокращения поступлений в фонды профессиональных изданий, включая периодические. В таких условиях нельзя говорить о системном подходе к профессиональной подготовке кадров.

Интересуются профессиональной литературой и в своей библиотеке и в интернете.

Осуществляют подписку на периодику всего лишь 7%. Таким образом, основным источником получения профессиональных изданий для большинства библиотекарей остаются фонды межпоселенческой районной библиотеки.

Роль чтения в Вашей жизни?: способ развития личности; способ получения информации; часть работы, учёбы; возможность прикоснуться к мировой культуре; отдых; не читаю.

На этот вопрос большинство библиотекарей - 60 % - посчитало, что это определённо часть работы и способ получения информации, а так же развитие личности. А 40% опрошенных отметили возможность прикоснуться к мировой культуре, и отдых. Каждому библиотекарю надо выработать у себя культуру общения. Следует помнить, что без готовности работать для людей, общение будет бессодержательным. Содерж-

жательное общение - это всегда творчество, в котором нравственные и педагогические аспекты переплетаются, взаимопроникают.

Как известно, по роду своей профессии наши коллеги самым тесным образом связаны с книгой.

Мотивы побуждающие Вас к чтению - личностный интерес; способ провести досуг; профессиональные мотивы, повышение квалификации; самообразование.

Мотивы у библиотекарей Серышевского района переплетаются одни с другими. Так, например, 35 % отметили личностный интерес, и способ провести досуг, 30 % - профессиональные мотивы и повышение квалификации, самообразование. А 20 % отметили лишь профессиональные мотивы и повышение квалификации. 15 % - отметили все мотивы.

Что Вы читаете? - книги; газету; журналы; электронные книги.

На это вопрос респонденты отвечали однообразно – у кого что есть: книги, газеты, журналы. Некоторые библиотекари кроме книг и журналов, больше читают газеты - 88%.

Какие направления Вас интересуют? классика; историческая литература; научная, научно-популярная; политика; религия; экономика; психология; право; философия; развлекательная; профессиональная.

Палитра личных вкусов библиотекарей Серышевского района включает все типы и жанры литературы, однако при всём их разнообразии можно утверждать, что они отдают предпочтение профессиональной литературе, занимаются самообразованием. Важно отметить, что библиотекари уделяют внимание историческим, научным и научно-популярным книгам, а так же психологии, праву, экономике. Одна часть стала читать больше и серьёзнее, и это основная часть библиотекарей Серышевского района, другая – меньше и поверхностной. Но важно, что для всех сотрудников чтение остаётся жизненно-значимым явлением.

На вопрос анкеты - Сколько времени надо уделять чтению?- 1-2 часа; индивидуально; много; время не имеет значения, многие не ответили, поскольку, затруднялись с определением времени. Раньше в библиотеках по существовавшим нормам обязательно предусматривались часы для так называемой «внутренней работы», в том числе для ознакомления с новинками литературы и профессиональными изданиями. В настоящее время, как показывает практика, такое время библиотекарям не отводится.

Большинство библиотечных специалистов(65,5 %) сообщили, что тратят на самообразование около 2^x часов в неделю. На эти цели 20,6 %

выделяют не более одного часа в неделю, или примерно 6 минут ежедневно. За такое время возможно только просмотреть один номер журнала или статью в газете, менее часа – отметили 13,7 % опрошенных библиотекарей. Наибольшее время уделяют самообразованию библиотекари межпоселенческой районной библиотеки, а также библиотекари с большим стажем работы.

Библиотекарь — прежде всего сам лидер и организатор чтения. Ученые доказали, что для поддержания высокой профессиональной компетентности специалисту надо ежедневно прочитывать 1-2 газеты, 1-2 журнала, 100-150 страниц научного текста, 100-150 страниц текста для саморазвития. В противном случае после 25 лет начинается процесс деградации.

С кем Вы обсуждаете прочитанные книги?

Вообще библиотекари Серышевского района любят поговорить о прочитанной книге, и чаще всего они обсуждают в кругу коллег или читателей (68 %), 32 % отметили своими собеседниками – своих друзей и семью.

Общение с читателем - это обмен информацией. Не многие знают, что 40 % информации передается интонацией речи. А многие ли помнят, что помимо текста существует подтекст? Иногда «открытие» этих истин приходит в конфликтных ситуациях.

Знакомитесь ли Вы с новой литературой, поступающей в Вашу библиотеку?

Абсолютно все ответили на этот вопрос положительно. Библиотекари стараются исследовать новую литературу, т.к. они должны знать, что предлагать своим читателям. Новую литературу всегда интересно читать, хотя бы потому, что она новая.

Некоторые вопросы анкеты не отличались от тех, которые предлагаются читателям.

Так, например, в нашем исследовании мы попытались выяснить, *чем является чтение для библиотекарей: удовольствием, профессиональной потребностью, или же средством самообразования?*

Следует отметить, что для большинства (34 %)- это, прежде всего, средство самообразования и только затем профессиональная потребность – 27 %, и что удивительно – всего 24% - удовольствие (Приложение В).

Обращает на себя внимание характерное для библиотекарей 40 – 50 лет стремление к самообразованию, но и в удовольствии, и в профессиональной потребности они так же лидируют. Молодёжь (20 – 30 лет) видит в чтении больше профессиональной потребности.

Какие периодические профессиональные журналы Вы выписываете?

К сожалению, библиотекарям мало выделяют денежных средств на подписку. Но, тем не менее, 25 % выписывают такие журналы как «Библиополе», «Библиотека», «Библиотека и закон», «Педсовет», «Досуг в школе», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» и другие. Остальные не выписывают профессиональные журналы, но большинство библиотекарей пользуется периодикой из МРБ.

А в какое же время библиотечные работники занимаются самообразованием? Большинство (58 %) из ответивших на этот вопрос читает профессиональные издания только на рабочем месте, а 23 % – и в рабочее, и в свободное время. Только 19 % библиотекарей повышают свой уровень знания в свободное время.

Наше исследование подтвердило тот известный факт, что библиотекари считают чтение профессиональной литературы важной частью своей деятельности.

Сегодняшние библиотекари обижаются на недостаточно уважительное отношение к ним общества, недооценку их труда.

Следующий вопрос «Какую литературу предпочитаете читать?», здесь лидирует ответ профессиональную и художественную - 85 %, затем только художественную (14 %). Всё-таки библиотекари придерживаются «золотой середины». Их чтение должно быть разнообразным.

Следующий пункт анкеты позволил убедиться в том, что все библиотекари очень любят читать художественную литературу. Абсолютное большинство опрошенных — книголюбы.

Это естественно, только любящий читать библиотекарь может довести до пользователя любопытные факты. Увлечение чтением продвигает профессиональную уверенность и увеличивает профессиональный потенциал.

Среди причин, мешающих библиотекарям регулярно читать, лидируют занятость дома и большая загруженность на работе. Библиотекари отмечали, что для активного чтения им необходимо снизить контрольные показатели и отвести специальное время для чтения в рабочий день. Были отмечены достоинства и недостатки профессиональных изданий. К достоинствам отнесены: возможность узнать что-то новое и помощь в проведении мероприятий. К недостаткам - малочисленность профессиональной литературы, устарелость и оторванность от современной жизни, плохая полиграфия, излишнее внимание к не библиотечным формам работы.

В нашей анкете мы попытались выяснить степень начитанности наших библиотекарей и разработали вопросы, касающиеся непрофессиональной литературы. «Что Вы предпочитаете читать?»: классика, поэзия, романы, детективы, фантастика, энциклопедии (Приложение Г).

Результаты оказались весьма неожиданными: выяснилось, что лидируют женские романы – 30 % (их отметили почти все библиотекари), следом идут энциклопедии – 26 %, классику предпочитают 17 %, поэзию – 15%, всего лишь 6% любят детективы, и меньше всего – фантастика – 3 %.

Как Вы думаете, художественная литература помогает в Вашей профессии?

Здесь ответ был 50/50. Нужно отметить ещё раз то, что 28 % - работают в библиотеке всего лишь 1 год, и всего 14 % всех опрошенных, предпочитают читать только художественную литературу. 50 % респондентов подтвердили тот факт, что художественная литература помогает в профессии библиотекаря. На основе своих выводов, они могут сделать для читателей обзоры, рекомендательные беседы, списки литературы с раскрытием содержания и многое другое.

Что Вам помогает расти профессионально?

Самыми эффективными, на взгляд библиотекарей, оказались семинары, проведённые межпоселенческой районной библиотекой - 71 %. Семинары проходят один раз в квартал. Здесь, кроме главных библиотечных вопросов проводятся так же и книжные обзоры, и обмен опытом библиотекарей. Курсы повышения квалификации, организуемые областной библиотекой, их отметили 18 % библиотекарей, эти курсы проводятся нечасто, и не каждый туда может попасть. И 11 % респондентов отметили обучение в колледже искусств и культуры.

Почти все формы повышения квалификации проходят с применением мультимедиа, это позволяет более доступно и интересно довести информацию к потребителям.

Чем Вы привлекаете читателей – детей к чтению?

Благодаря этому вопросу выяснилось множество интересных подходов к привлечению детей к чтению. У библиотекарей Серышевского района разнообразный подход к детям. Проводятся викторины по прочитанным книгам, и самый эрудированный ребёнок получает вознаграждение, привлекают детей конкурсами, праздниками по теме, обзором новых ярких книг, поощрением лучших читателей, мероприятия и даже театральными представлениями. Для детей составляются рекомендательные списки книг новинок или по определённой теме в ярком оформлении.

Чем вы руководствуетесь, подготавливая информационные часы?

23 % руководствуются профессиональной литературой, 11% - методическими рекомендациями и разработанным МРБ библиотечным «Методическим вестником». Интернетом пользуются 34 % библиотекарей. И 20 % используют профессиональную периодическую литературу.

Следующий вопрос анкеты помог определить любимых писателей библиотечарей.

Почти каждый респондент дал перечень читаемых им авторов и произведений: в сумме оказался достаточно большой массив. И нужно отметить редкость совпадений конкретных имен — чуть более 10%.

Самыми любимыми авторами у молодёжной категории (20-30 лет), как нам стало известно, являются: С. Есенин, Донцова, Шекспир, Проскурин, Г. Куликова, А. С. Пушкин, М. Цветаева, Т. Снежина. Удивительно, но молодёжь увлечена в большей степени поэзией, лирикой.

Библиотекари 31 – 40 лет предпочитают произведения А. С. Пушкина, Акунина, Бондарева, Тургенева, С. Есенина, Д. Донцова, Закруткина, Проскурина, И. Тургенина, В. Токаревой.

Что касается библиотекарей 41 – 50 лет, здесь библиотекари отметили таких писателей: Нестерова, Рубальская, Ахматова, Знаменская, Донцова, Шилова, Перумов, а так же авторов «женских романов» Д. Стил и Б. Картланд.

Библиотекари старше 50 лет предпочитают читать Дышева, Мельникова, Знаменскую, Пушкина, Шукшина, Есенина, Устинову, Серова.

Таким образом, круг чтения библиотекарей достаточно разнообразен и говорит о широте их кругозора.

К сожалению, произведения сложные, требующие вдумчивого чтения, а значит больше времени, читаются гораздо меньше.

Литературу энциклопедического характера предпочитают практически все библиотекари района. Большим успехом пользуется «Большая Российская энциклопедия».

Анализ собранного материала позволил выявить определенную взаимосвязь между уровнем образования, стажем работы, занимаемой библиотекарем должностью, объемом и качеством чтения периодических изданий. Под качеством понимается степень использования прочитанного в профессиональной деятельности.

На районном семинаре, проведённый для библиотекарей Серышевского района был проведён информационный час посвящённый подведению итога анкетирования по теме «Профессиональное чтение библиотекаря», в последствии им был предложен рекомендательный указатель профессиональных периодических изданий. Часть из этих изданий выписывает межпоселенческая районная библиотека, а так же их можно выписать по почте, или найти на сайте всемирной сети.

Вывод анкетирования библиотекарей Серышевского района по теме «Профессиональное чтение библиотекарей».

Традиция изучения чтения библиотекарей существует давно. Библиотекарь - это специалист, имеющий специальное библиотечное образование, который занимается организацией библиотечных фондов, библиотечным обслуживанием пользователей. Библиотекарь - это связующее звено между информацией и пользователями.

Профессия библиотекаря уникальна сама по себе уже тем, что нет границ, которые можно было очертить для неё. Работа библиотекаря сложная, ответственная, разноплановая. Конечно, он не строит дома, но своим ежедневным трудом библиотекарь прокладывает дороги в мир знаний и мудрости, в мир человеческих душ и сердец. Библиотекарь совершенствуется всю жизнь. Он должен знать не только художественную литературу, но и идти в ногу с прогрессом, следить за новыми достижениями в науке и технике. Для того чтобы деятельность библиотекаря была успешна необходимо профессиональное образование.

Сегодня, как никогда, библиотечной отрасли требуются яркие личности, обладающими глубокими знаниями, нестандартным мышлением, широким кругозором, даром свободного общения – т. е. профессионалы.

Пополнение и обновление знаний для библиотекаря - норма, повседневный профессиональный процесс, а достичь этого можно только с помощью непрерывного самообразования.

Чтение профессиональной литературы – это один из способов, и одно из условий сделать профессиональную деятельность современного библиотекаря максимально эффективной. Поэтому необходимо в рабочем графике библиотекарей выделить время для чтения профессиональной литературы.

Служа другим - растешь и сам. Академик Д. Лихачев назвал библиотекаря ученым, который работает не над одной «своей» темой, а над многими «чужими» темами.

Нигде человек так глубоко не раскрывается, как в чтении. С полным правом можно сказать: *«Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, кто ты»*. Поэтому так часто библиотекарь абонемента выступает в роли духовника, выслушивает драматические истории из жизни читателей, исповеди.

Это мудрое замечание древних и до сих пор остаётся актуальным. На выбор книги влияет многое вкус, уровень образования, социальное положение, возраст и пол. Да и настроение, в конце концов! А что же читают люди, для которых книга это не просто источник знаний или способ времяпрепровождения, а работа?

Это мы решили узнать, предложив вам поучаствовать в нашем анкетировании.

Для того чтобы быть достойным помощником читателю, библиотекарь должен по возможности прочитывать, или хотя бы просматривать всю литературу, поступающую в фонды. Уже поэтому у него должно быть специально выделенное рабочее время для занятия самообразованием. Необходимо хотя бы один раз в неделю, в определённый день выделять, допустим, два часа перед открытием для ознакомления сотрудников с новой литературой либо литературой того отдела, за который отвечает данный библиотекарь. Как часто приходится слышать библиотекаря: «А не посоветуете ли вы, что прочитать...». И невозможно им позволить себе отмахнуться от такой просьбы, необходимо дать хоть минимальную консультацию, предложить литературу. Конечно, для этого нужно обладать необходимыми знаниями.

Почти все опрошенные утвердительно ответили на вопрос *о чтении ими профессиональной литературы*. 85 % - ответили положительно. 15 % не исследуют профессиональную литературу. У многих её просто в библиотеках нет. В связи с отсутствием средств в библиотеках 25 % выписывают профессиональные периодические издания в личное пользование. Но, тем не менее – она есть в МРБ, где можно взять и повысить свой профессиональный уровень.

Среди наиболее читаемых респонденты назвали 10 центральных журналов и книг библиотечной, общекультурной и книжной тематики. В чтении библиотекарей со средним специальным образованием преобладает справочная литература. В основном это «Справочник библиотекаря».

Респонденты указали также ряд местных библиотечных изданий, к которым они регулярно обращаются. Это – «Методический вестник», и профессиональные разработки – библиотечная продукция, а так же рекомендательные разработки Амурской областной научной библиотеки имени Н. Н. Муравьёва – Амурского.

Ещё вопрос анкеты был таким: *«Где вы чаще всего предпочитаете брать профессиональную литературу?»* Отвечая на него, большинство респондентов (43 %) отметили, что всю необходимую для самообразования и профессионального роста литературу они получают в межпоселенческой районной библиотеке. Очень многие из опрошенных отметили недостаточность комплектования фондов своих библиотек профессиональной литературой, становится ясно – здесь действует принцип: что имеем, то и читаем

Осуществляют подписку на периодику всего лишь 7%. Таким образом, основным источником получения профессиональных изданий для большинства библиотекарей остаются фонды межпоселенческой районной библиотеки.

В нашем исследовании мы попытались выяснить, *чем является чтение для библиотекарей: удовольствием, профессиональной потребностью, или же средством самообразования?*

Следует отметить, что для большинства (34 %) - это прежде всего средство самообразования, и только за тем профессиональная потребность – 27 %, и что удивительно – всего 24% - удовольствие. Обращает на себя внимание, характерное для библиотекарей 40 – 50 лет стремление к самообразованию, но и в удовольствии, и в профессиональной потребности они так же лидируют. Молодёжь (20 – 30 лет) видит в чтении больше профессиональной потребности.

Какие периодические профессиональные журналы Вы выписываете?

К сожалению, библиотекарям мало выделяют денежных средств на подписку. Но, тем не менее, 25 % выписывают такие журналы как «Библиополе», «Библиотека», «Библиотека и закон», «Педсовет», «Досуг в школе», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» и другие. Остальные не выписывают профессиональные журналы, но большинство библиотекарей пользуется периодикой из МРБ.

А в какое же время библиотечные работники занимаются самообразованием? Большинство (58 %) из ответивших на этот вопрос читает профессиональные издания только на рабочем месте, а 23 % – и в рабочее, и в свободное время. Только 19 % библиотекарей повышают свой уровень знания в свободное время.

Следующий вопрос ***«Какую литературу предпочитаете читать?»*** - здесь лидирует ответ профессиональную и художественную - 85 %, затем только художественную (14 %). Всё-таки библиотекари придерживаются «золотой середины». Их чтение должно быть разнообразным.

Следующий пункт анкеты позволил убедиться в том, что все ***библиотекари очень любят читать художественную литературу***. Абсолютное большинство опрошенных — книголюбы.

Это естественно, только любящий читать библиотекарь может довести до пользователя любопытные факты. Увлечение чтением продвигает профессиональную уверенность и увеличивает профессиональный потенциал.

В нашей анкете мы попытались выяснить степень начитанности наших библиотекарей и разработали вопросы, касающиеся непрофессиональной литературы. ***«Что Вы предпочитаете читать?»***: *классика, поэзия, романы, детективы, фантастика, энциклопедии*

Выяснилось, что лидируют женские романы – 30 % (их отметили почти все библиотекари), следом идут энциклопедии – 26 %, классику

предпочитают 17 %, поэзию – 15%, всего лишь 6% любят детективы, и меньше всего – фантастика – 3 %.

А на вопрос – «*Что Вам помогает расти профессионально?*» самыми эффективными, на взгляд библиотечарей, оказались семинары, проведенные межпоселенческой районной библиотекой - 71 %. Семинары проходят один раз в квартал. Здесь, кроме главных библиотечных вопросов проводятся так же и книжные обзоры, и обмен опытом библиотечарей. Курсы повышения квалификации, организуемые областной библиотекой, их отметили 18 % библиотечарей, эти курсы проводятся не часто, и не каждый туда может попасть. И 11 % респондентов отметили обучение в колледже культуры.

Почти все формы повышения квалификации проходят с применением мультимедиа, это позволяет более доступно и интересно довести информацию к потребителям.

«*Чем вы руководствуетесь, подготавливая информационные часы?*». 23 % руководствуются профессиональной литературой, 11% - методическими рекомендациями и разработанным МРБ библиотечным «Методическим вестником». Интернетом пользуются 34 % библиотечарей. И 20 % используют профессиональную периодическую литературу.

Без сомнения, библиотечари хотели бы читать больше, но они ограничены во времени, а также в получении периодической и непериодической профессиональной литературы.

На основании данных, полученных в результате анкетирования, можно выяснить, каковы же личные пристрастия библиотечарей Серышевского района и как они могут отражаться на процессе обслуживания читателей. Высказанные в анкете мнения говорят о заинтересованности библиотечарей в коренном улучшении системы непрерывного образования, в создании единого образовательного профессионального пространства. Палитра личных вкусов библиотечарей Серышевского района включает все типы и жанры литературы, однако при всём их разнообразии можно утверждать, что библиотечари отдают предпочтение профессиональной литературе, занимаются самообразованием.

Характерная особенность сегодняшнего дня - библиотечарь должен постоянно учиться, чтобы успеть за изменениями. Кроме того, какое бы библиотечарь ни закончил учебное заведение, когда он приходит в конкретную библиотеку, он должен изучить её особенности.

Общество воспитано на том, что книга - источник знаний, лучший подарок, но надо признать, что библиотечной идеи в нашем обществе и нашей культуре пока нет. Есть трепетное чувство к библиотекам, но нет рационального осмысления того, что библиотека - это главный источник интеллекта, без которого Россию не поднять.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В БИБЛИОТЕКЕ

*Шепелева А.Г., библиотекарь
межпоселенческой районной библиотеки
Серышевского района*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время человеческий ресурс или человеческий потенциал стал организационным ресурсом, скрывающим наибольшие резервы для повышения эффективности функционирования современной библиотеки. «Человеческий фактор» стал рассматриваться как объект инвестиций не менее, а, быть может, и более важный, чем оборудование и технологии.

Каждый руководитель осознает, что для привлечения в библиотеку ответственных, работоспособных и высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих конкурентные преимущества на рынке библиотечно-информационных услуг за счет уникальности человеческого потенциала учреждения, библиотеке необходима стратегически спланированная кадровая политика, хорошо адаптирующаяся к динамичным условиям внешней среды библиотеки.

Актуальность темы - Изучение кадровой политики библиотек, ее значения и роли в развитии библиотек России представляет собой актуальную тему в ситуации современного преобразования российской действительности. Поскольку библиотека, как социокультурный институт, играет важную роль в обществе, способствуя реализации прав граждан на информацию, обеспечивая непрерывное образование на всех уровнях, оказывая социально-психологическую поддержку населению и т. д., то встает вопрос о закреплении в библиотеках высококвалифицированных кадров, обеспечивающих выполнение ею перечисленных функций. Реальное положение дел с персоналом в библиотеках страны, характеризующееся оттоком высококвалифицированных работников из библиотек, возрастанием среднего возраста персонала, увеличением количества сотрудников без специальной подготовки, также обуславливает актуальность исследования кадровой политики в библиотеках.

Цель данной работы, заключается в изучении теоретико-методологических основ, подбора и рационального использования персонала.

Задачи:

- рассмотреть сущность, основные понятия и типы кадровой политики.
- выявить направления совершенствования кадровой работы библиотеки.
- раскрыть этапы разработки кадровой политики библиотеки.
- проанализировать кадровую политику, реализуемую в МБУК Серышевского района «СКЦ» МРБ.

Объект исследования – кадровая политика МБУК Серышевского района «СКЦ» Межпоселенческой Районной Библиотеки.

Предмет исследования – процесс разработки, формирования кадровой политики Межпоселенческой Районной Библиотеки.

Гипотеза: при современном подходе к управлению персоналом (разработка принципиально новых подходов) библиотека смогла бы проводить кадровую политику, не допуская сокращения или увольнения кадров.

Характеристика источников по теме: Интерес к персоналу как к важному ресурсу организации, в использовании которого скрыты значительные резервы, впервые встречается в работах родоначальника английской классической политэкономии В. Пети (XVII в.), который предпринял попытку оценить денежную стоимость производительных свойств человеческой личности. По его методу «ценность основной массы людей, как и земли, равна двадцатикратному годовому доходу, который они приносят».

В 1812 г. в России Людвиг Якоб высчитал сравнительные издержки от найма вольного работника и крепостного, выразив их в натуральных единицах: пудах и четвертях ржи.

В XX столетии были присуждены две Нобелевские премии в области экономики за разработку теории человеческого капитала — Теодору Шульцу в 1979 г. и Гэри Беккеру в 1992 г.

Изучением особенностей управления в библиотечной сфере занимались, и другие.

**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА, РЕАЛИЗУЕМАЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ СЕРЫШЕВСКОГО
РАЙОНА «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР»
МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА**

*Характеристика деятельности МБУК Серышевского района
«СКЦ» Межпоселенческой районной библиотеки*

Межпоселенческая районная библиотека является филиалом МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр» без статуса юридического лица; находится в оперативном управлении, являясь некоммерческой организацией.

МРБ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами РФ «О библиотечном деле» (1994 г.); «Об обязательном экземпляре» (2002 г.); «Об общих принципах организации местного самоуправления»; Законом Амурской области «О культуре»; приказами и распоряжениями Министерства культуры РФ и Амурской области; другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими и определяющими порядок функционирования и деятельности библиотек, решениями муниципальных органов власти, Уставом МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр» и Положением о библиотеке.

МРБ является главной библиотекой для муниципальных библиотек Серышевского района, осуществляющей информационные, методические, культурные и образовательные функции.

МРБ располагает универсальным фондом документов по профилю своей деятельности на обслуживаемой территории и предоставляет их во временное пользование пользователям взрослого и детского населения муниципальных библиотек Серышевского района.

Возглавляет МРБ директор МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр», назначаемый и освобождаемый согласно трудовому законодательству председателем Комитета КМПС (Комитета по Культуре Молодежной Политике и Спорту) Серышевского района, непосредственное руководство осуществляет заведующая библиотекой, назначаемая и освобождаемая согласно трудовому законодательству директором МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр».

Структура Библиотеки:

Учредитель КМПС
Директор МБУК Серышевского района «СКЦ».

Заведующая МРБ

•отдел формирования библиотечных фондов, обработки и каталогизации документов	Главный библиотекарь
•методический отдел	Методист
•отдел обслуживания пользователей:	Библиограф
•абонемент	Библиотекарь
• читальный зал	Библиотекарь
• информационно-правовой центр	Художник – реставратор
•детский отдел обслуживания:	Заведующая детским отделом
•абонемент	Библиотекарь
•читальный зал	Библиотекарь

Заведующая МРБ:

- Несет ответственность за организацию и содержание деятельности МРБ. Нормы нагрузки по обслуживанию пользователей на заведующую не распространяются.

- Обеспечивает соблюдение законности и трудовой дисциплины, создание условий для сохранности муниципальной собственности, эффективного использования ресурсов для решения производственных задач и социального развития коллектива.

- Способствует повышению активности и ответственности сотрудников библиотеки за выполнение поставленных задач.

- Представляет МРБ в государственных и общественных организациях в соответствии с действующим законодательством.

Данная структура является линейной, так как оперативное управление организацией осуществляет один руководитель (Председатель КМПС). Организационная структура состоит из трех уровней.

На первом уровне управления находится Учредитель КМПС.

На втором уровне управления находится Директор МБУК Серышевского района «СКЦ», в обязанности которого входит:

- представлять интересы Межпоселенческой Районной Библиотеки, во всех организациях и органах государственной власти;

- заключать сделки, подписывать договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности МРБ, выдавать доверенности, открывать счета в банках, распоряжаться имуществом библиотеки для выполнения уставных целей и задач МРБ в соответствии с заданиями Учредителя и назначением имущества;

- утверждать штатное расписание МРБ;

- принимать на работу и увольнять с работы работников МРБ, распределять их должностные обязанности, поощрять, налагать взыскания, а также выполнять иные права и обязанности работодателя в отношении работников МРБ;

- организовывать и осуществлять методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;

- устанавливать ставки заработной платы и должностные оклады работников МРБ в соответствии с установленными условиями оплаты труда в пределах финансовых средств, выделенных Учредителем;

- обеспечивать правильный подбор и расстановку кадров, создавать необходимые условия для повышения квалификации работников;

- предоставлять статистическую и иную необходимую отчетность в органы статистики и Учредителю;

- осуществлять по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности МРБ.

К филиалам директора относятся (третий уровень управления):

- заведующая;

- главный бухгалтер;

- специалист отдела кадров.

Из представленных таблиц характеризующих возрастную структуру персонала библиотеки видно, что большую долю занимают работники пенсионного возраста. В 2010 г. сотрудников данной категории в организации было 4 человека (рис. 2.2).

Проведем анализ структуры сотрудников МРБ по образованию. Большинство сотрудников обладают средне-специальным образованием, их доля в общей численности составляет 67% (4 человек в 2010 г.), высших образований получено у 2-х сотрудников 33% , из них библиотечное высшее образование всего у 1человека 17%. Доля сотрудников со средне-специальным библиотечным образованием составляет 50% (3ч). Библиотечное образование в 2010г. преобладает. В 2011г ситуация изменилась: по собственному желанию уволилось 3чел (50%).

1ч. с библиотечным высшим образованием пенсионного возраста, 1 ч. средне - специальным библиотечным образованием пенсионного возраста, 1ч. с высшим образованием пред. пенсионного возраста.

Вновь принятые сотрудники от 35 до 46 лет с высшим образованием 3 чел; со средне-специальным библиотечным образованием осталось 2 чел. (33%) пенсионного возраста. Увеличилось число сотрудников с высшим образованием - 3 ч. (50%). И уменьшилось с библиотечным образованием - 2 чел. (33%)

В январе 2013 года решением поселковой администрации в структуру Межпоселенческой районной библиотеки вошла библиотека пгт. Серышево. Штат в МРБ увеличился до 10-ти человек.

Из них 2 человека пенсионного возраста 20%, 1 человек пред. пенсионного возраста 10%, 1 человек в возрасте моложе 30 лет 10%. Большинство сотрудников в возрасте от 30 до 45 лет их доля в общей численности составляет 60% 6 человек. 4 человека со средне-специальным библиотечным образованием - 40%, 2 сотрудника обладают средне-профессиональным образованием - 20%, 4 ч. с высшим образованием - 40%.

Из них: 2 человека пенсионного возраста 25%, 1 человек пред. пенсионного возраста 12,5%. Большинство сотрудников в возрасте от 3 до 45 лет их доля в общей численности составляет 62,5% 5 человек. 3 человека со средне-специальным библиотечным образованием 37,5%, 1 сотрудник обладает средне-профессиональным образованием 12,5%, 1 сотрудник обладает средне-специальным образованием 12,5% , 3 ч. С высшим образованием 37,5%.

Тенденция снижения специалистов в МРБ может отрицательно повлиять на рабочий процесс. Так как от наличия специалистов в организации в большей степени зависит осуществление успешной работы.

Первое место занимают сотрудники среднего возраста, от 35 до 45 лет, вторая по объему группа – сотрудники старше 55 лет, в общей численности они занимают четвертую часть.

Общее состояние трудового потенциала учреждения МРБ следует расценивать как положительное. У персонала есть свои преимущества, например, достаточно высокая доля сотрудников среднего возраста. Но имеется много недостатков, на которые руководству стоит обратить внимание:

1. Высокий уровень увольнений сотрудников по собственному желанию и как следствие высокий уровень текучести кадров.
2. отсутствие молодых специалистов, обладающих специальным профильным образованием;

В связи с этим предпринимаются меры по повышению квалификации библиотечных работников:

3 человека заканчивают обучение в Амурском областном колледже искусств и культуры (заочно). Что говорит о перспективах МРБ.

Методист МРБ Бровко Н.Ф. повышала профессиональные знания на информационных днях методиста. Система повышения квалификации включала комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, образовательного и культурного уровня библиотечных кадров. Основными стали практикумы, стажировка, индивидуальные консультации, семинары, самообразование.

Для библиотекарей МРБ и муниципальных библиотек Серышевского района:

- проведены семинары;
- разработаны и проведены в районе конкурсы;
- выписаны профессиональные журналы;
- выписаны профессиональные периодические издания;
- регулярны выезды в библиотеки района для оказания организационной, консультативной и практической помощи.
- ежеквартально проводятся обзоры профессиональных изданий: «Библиотека», «Библиополе», «Библиотека и закон»
- проходит подготовка и распространение методических рекомендаций, материалов в течение года.

К новому сотруднику обязательно приставляется «наставник» (как правило, методист), помогающий ему адаптироваться к процессу деятельности, войти в коллектив.

Своеобразным девизом сегодняшней концепции развития персонала МРБ является «Развитие библиотеки через развитие персонала». Библиотека и сотрудник - по-прежнему партнеры по развитию, однако, с новыми параметрами: сотрудник учится у библиотеки и через библиотеку, а библиотека – у сотрудника и через него. Процесс развития соединяется с процессом труда, приобретение знаний становится интегральной частью последнего, а не отдельно стоящим занятием. Таким образом, система профессионального развития специалистов обеспечивает условия для поддержания и развития индивидуальной базы знаний и навыков. Происходит смещение в использовании методов развития в пользу тех, кто непосредственно связан с профессиональной деятельностью. Наиболее распространенной формой профессионального развития специалистов МРБ является собственно профессиональное обучение.

МРБ применяет множество методов обучения как непосредственно на рабочем месте (инструктаж, наставничество, ротация), так и вне его (лекции, семинары, деловые игры). Развитие информационных технологий обогатило этот набор такими инструментами, как доступ в Интернет и обучающие компьютерные программы.

Для повышения гибкости и мастерства персонала, с целью выявления потенциальных творческих качеств в библиотеке используется ротация – профессиональное выполнение работы друг друга. МРБ активно использует горизонтальную ротацию, позволяющую сотрудникам полнее проявить свой творческий потенциал.

Предоставление сотрудникам возможностей профессионального развития укрепляет их лояльность к руководству, положительно влияет на мотивацию и трудовую дисциплину.

Характеристика службы управления персоналом

Всеми вопросами по управлению персоналом на предприятии занимается директор МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр», в подчинении которого находится две штатные единицы: специалист по кадрам и заведующая библиотекой. Таким образом, в «СКЦ» находятся три сотрудника, обеспечивающие выполнение функций по организации работы персонала библиотеки.

Все выполняемые функции распределены между сотрудниками, работу которых организует и контролирует директор СКЦ, а также председатель КМПС.

Штат управления персоналом состоит из трех человек:

- директор «СКЦ»
- специалист по кадрам
- заведующая библиотекой.

Служебное взаимодействие аппарата управления персоналом происходит:

1. *С заведующей библиотекой по вопросам получения:*

- заявок на подбор персонала требуемых профессий, специальностей и квалификации;
- предложений по формированию графика отпусков;
- информации о нарушении работниками подразделений трудовой дисциплины и нарушений правил внутреннего трудового распорядка;

По вопросам представления:

- графиков отпусков;
- копий приказов о приеме, перемещении, переводе, увольнении работников;
- копий приказов о поощрениях, награждениях, дисциплинарных взысканиях;
- результатов аттестации.

Совместная работа:

- по кадровому планированию, найму и расстановке персонала;

- по планированию обучения персонала;
- по оценке персонала;
- по мотивации персонала;
- по другим вопросам управления персонала.

2. С директором по вопросам получения:

- утвержденного штатного расписания;
- проектов положений по оплате и премированию труда;
- показателей по труду и заработной плате;
- расчетов потребностей рабочих и служащих;
- сведений о правильности установления наименований профессий и должностей, должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате.

По вопросам представления:

- сведений о текущей и перспективной потребности предприятия в кадрах;
- данных о приеме, перемещении, переводе, увольнении работников предприятия;
- анализа причин текучести кадров;
- установленной документации по кадрам.

3. С бухгалтерией по вопросам представления:

- табеля учета рабочего времени;
- копий приказов о приеме, перемещении, переводе, увольнении работников предприятия;
- копий приказов о материальном поощрении;
- больничных листов;
- обходных листов уволившихся работников.

Что касается руководителя кадровой службы предприятия, то он в рыночных условиях становится одним из основных руководителей библиотеки. Управление библиотеками в условиях перехода к рыночным отношениям, развития инициативной хозяйственной деятельности потребовало формирование новых требований к руководителям библиотечных коллективов.

Для разработки рекомендаций по совершенствованию управления в библиотеке проведено анкетирование. В результате анкетирования были собраны и проанализированы данные, использованные в работе. Респондентами стали десять библиотекарей МРБ Серышевского района. Для сотрудников библиотеки была предложена анкета «Руководитель библиотеки: требования к профессии и личности».

Первый вопрос анкеты, который задавался специалистам: *Должен ли руководитель библиотеки обладать особыми качествами?*

Варианты ответов		
Да	8	80%
Нет		
Вероятно	2	20%

И продолжение вопроса:

Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать руководитель?

В этой таблице ответы всех респондентов, называемые качества совпадали.

Личные	Деловые
Креативность	Коммуникабельность
Активность	Ответственность
Спокойствие	Предприимчивость
Внимательность	Обязательность
Общительность	Собранность
Широта мышления	Энергичность
Порядочность	Деловитость
Честность	Целеустремленность
Уверенность	Быстрая обучаемость
Требовательность	Стремление к новому
Общительность	Вести переговоры
Доброта	Организаторские способности
Корректность	Творчески решать задачи
Уравновешенность	
Выдержка	
Тактичность	
Чувство юмора	
Оптимизм	
Твердый характер	

Перечень качеств, которыми должен обладать руководитель в нынешних условиях, несет важную психологическую нагрузку. Речь идет о так называемом «самоменеджменте», как о необходимости руководителя правильно анализировать и оценивать собственный управленческий потенциал. Довольно часто руководители в попытке оправдать неумение работать ссылаются на объективные трудности, не позволяющие им реализовать стратегические решения. Но главная причина кроется в неумении перестроить свое мышление и использовать резервы, заложенные в самом себе.

Нуждаются в пояснении такие черты, как креативность или способность к творческому решению задачи. Причем, речь идет не только о характеристике интеллекта руководителя, но и о его способностях создавать творческий настрой в коллективе.

Набор личных качеств варьируется также в зависимости от занимаемой должности. Заведующий библиотеки решает стратегические задачи, поэтому для него на первом плане – широта мышления, стремление к самостоятельным действиям. Руководителям среднего звена, решающим тактические задачи типа организационных или социальных, необходимо умение наладить работу, коммуникабельность. Способности социального лидера необходимы руководителю низового звена, непосредственно контактирующему с подчиненными.

Что Вы считаете главным в работе руководителя (выберите три наиболее значимых ответа).

Предлагались такие варианты ответа:

Варианты ответов

Планирование работы библиотеки	7	60%
Контроль за деятельностью библиотеки	2	20%
Обеспечение библиотеки необходимыми материально-техническими и финансовыми ресурсами	5	50%
Подбор и расстановка кадров	4	40%
Создание благоприятного психологического климата в библиотеки	3	30%
реклама в библиотеки	3	30%
Координация деятельности библиотеки	3	30%
Мотивация и стимулирование сотрудников	4	40%

Ответы специалистов разошлись. По мнению одних акцент в работе руководителя должен делаться в первую очередь на мотивацию и стимулирование сотрудников, другие работники библиотеки считают, что главное заключается в планировании работы библиотеки, третьи же считают, что обеспечение библиотеки необходимыми материально-

техническими и финансовыми ресурсами и подбор и расстановка кадров – являются основополагающими моментами в работе руководителя библиотеки. Этот разброс в ответах весьма примечателен. По всему получается, что работающие люди в связи с их приближенностью к деятельности библиотеки наиболее приближены к насущным потребностям и наиболее часто встречающимся проблемам руководителей.

Многопланова роль руководителя библиотеки. Она может содержать широкий круг проблем, начиная с разработки перспектив развития библиотеки до планирования своего рабочего дня. Такой широкий диапазон вопросов, привлекающих внимание руководителя библиотеки, весьма явно очертился в ответах сотрудников библиотеки. На практике получается, что руководители зачастую не могут охватить весь спектр необходимых к решению вопросов, что связано с решением многих других проблем, периодически возникающих в работе библиотеки, например, дефицит финансирования или изменение качественного и количественного состава работников.

Одним из немаловажных вопросов является социально-психологический аспект. Вопросы, которые приходится решать руководителю библиотеки, подчас связаны с решением тех проблем, которыми должен заниматься специалист-психолог, но из-за невозможности привлечения такого специалиста со стороны, этими вопросами занимается руководитель библиотеки. Уровень грамотности в решении таких узкопрофильных аспектов жизнедеятельности людей у руководителя библиотеки должен быть достаточно высок, так как правильное решение всех этих проблем ведет в конечном счете к спокойной обстановке в коллективе и, как итог, к повышению статуса библиотеки.

Пятый вопрос анкеты: *Каково Ваше представление о работе руководителя?*

Варианты ответов

Работа интересная, творческая 6 60%

Работа тяжелая требующая постоянного напряжения 4 40%

Работа рутинная, однообразная

Работа спокойная, не требующая особого напряжения

В данном вопросе мнения респондентов не так расходятся, но, тем не менее, все-таки не совпадают буквально. Для работников библиотеки работа руководителя, прежде всего, интересная и творческая. Они рассматривают свою работу как возможность реализовать себя, уже находясь в этой действительности.

Следующий вопрос анкеты: *Какими методами воздействия преимущественно должен пользоваться руководитель?*

Варианты ответов

Материальное поощрение	5	50%		
Моральное поощрение	6	50%		
Вовлечение сотрудников в управление			7	60%
Совет	3	30%		
Убеждение	4	40%		
Просьба	4	40%		
Личный пример			7	70%

Результаты ответов респондентов в данном случае весьма показательны. Это не удивительно, так как этот вопрос относится к проблеме стилей работы руководителей. Как мы видим из анкеты, приверженцев демократического стиля руководства больше, чем сторонников автократии. Действительно, стиль, ориентированный на человека, создающий «теплые» взаимоотношения и свободу действий, приятнее, чем сухие расчеты и жесткие задания. Многие организационные проблемы решаются совершенствованием человеческих отношений, участием сотрудников в решении этих проблем. Скрупулезное внимание к человеческим нуждам создает комфортную атмосферу в работе, а успехи в работе обусловлены практически всегда преданными своей работе людьми. Руководитель личным примером может способствовать достижению таких успехов.

На вопрос: *Как вы считаете, на чем основывается авторитет руководителя* (ранжируйте ответы по степени значимости от 5 до 1) респонденты ответили:

Варианты ответов

На умении общаться с людьми			3	30%
На умении принимать правильное решение			3	30%
На умении брать на себя ответственность			3	30%
На умении убеждать	4	40%		
На умении требовать	3	30%		
На умении делегировать часть своих полномочий			3	30%
На умении защитить коллектив	4	40%		
На умении поощрять	4	40%		
На умении ставить задачи перед коллективом			3	30%
На умении идти на компромиссы	4	40%		

Очень примечательным является ответы на этот вопрос. Респонденты оценивают авторитет руководителя библиотеки, как напрямую зависящий от умения брать на себя ответственность и идти на компромисс. Надо отдать должное грамотности опрашиваемых, что адекватно оценивают руководителя в коллективе как человека, который должен уметь

быть хорошим работником и замечательным человеком, умело совмещающим способности быть лидером и лояльно относиться к проблемам, возникающим у других работников библиотеки.

Следующий вопрос анкеты: *Должен ли руководитель библиотеки иметь высшее образование?*

Варианты ответов

Да, и обязательно библиотечное	4	40%
Нет, возможно среднее спец.	1	10%
Высшее не библиотечное	4	40%
Опыт управленческой работы	1	10%

При ответе на этот вопрос, все респонденты показали завидное совпадение во взглядах. Действительно, наличие высшего образования в наше время является не просто желательным моментом при выборе сотрудников умственного труда на любом предприятии. Но высшее образование у специалиста несет в себе залог того, что уровень мышления такого сотрудника будет на несколько порядков более высоким, а его знания и умения будут более разнообразными и обширными, чем у сотрудника со средним образованием. Что же касается вопроса о специфичности высшего образования (а именно о необходимости у руководителя библиотеки высшего библиотечного образования), то ответы сотрудников библиотеки как раз и подтверждают правильность этого мнения, потому что специфика библиотеки такова, что большее количество специалистов, имеющих профильное образование, ведет к повышению статуса библиотеки как образовательного и культурного учреждения.

Одним из самых важных вопросов, на наш взгляд, является: *Какие дополнительные знания наиболее необходимы руководителю библиотеки в современных условиях (выберите три наиболее значимых ответа)?*

Иностранный язык	3	30%
Правовые основы деятельности	5	50%
Социальная психология	5	50%
Основы делового общения и профессиональной этики	3	30%
Делопроизводство	4	40%
Научная организация труда	6	60%

И в этом вопросе респонденты были единодушны. Действительно, знание правовых аспектов имеет одно из наиболее важных значений, если не самое важное, в общем кругозоре руководителя библиотеки. В современной действительности, когда наша страна стремится встать на один уровень со странами Европы – высокоразвитыми цивилизованными государствами, уровень образованности людей, и, в том числе, правовая грамотность имеют решающее значение для достижения этой

цели. Еще одним важным качеством является знание основ делового общения и профессиональной этики, что, по мнению респондентов, очень необходимо современному руководителю. Настораживает тот факт, что не очень высоко отмечена необходимость знания делопроизводства. Этот момент наглядно показывает, что высшее образование недостаточно внимания уделяет этой области знаний, что характеризуется потом невысоким уровнем грамотности работников библиотек в этой области знаний.

Следует отметить, что знание делопроизводства необходимо любому работнику, а тем более руководителю. В настоящий момент вопросы качества продукции и качества оказания услуг населению выходят на передний план при решении производственных задач. Система менеджмента предусматривает необходимость правильного оформления любой документации, будь то проектная документация или производственная накладная или любой другой документ. Знание таких аспектов знания мгновенно поднимает общий уровень работника на приличную высоту и автоматически повышает его востребованность на рынке труда.

Знания в области делопроизводства у работников библиотек повышают его общий уровень образованности и позволяют ему помогать любому человеку, обратившемуся за помощью к такому работнику, грамотно и правильно выражать свои потребности и желания.

Как часто руководитель библиотеки повышает свою квалификацию?

Варианты ответов

Постоянно 7 70%

Раз в три года 3 30%

Раз в пять лет

Радует тот факт, что необходимость повышения своей квалификации как постоянного процесса отмечена всеми респондентами и ей уделяется огромное внимание со стороны всех опрошиваемых.

Существенной тенденцией последнего десятилетия становится формирование целого научного направления, названного само менеджментом, которое представляет собой последовательное и целенаправленное использование испытанных методов работы в повседневной практике для того, чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время. Само менеджмент понимается как средство саморазвития индивидуального руководителя в рамках общей науки. Основная цель само менеджмента состоит в том, чтобы максимально использовать собственные возможности, сознательно управлять течением своей жизни и преодолевать негативные обстоятельства, как на работе, так и в личной жизни.

Отсюда и единодушие в результатах анкетирования различных людей при ответе на вопрос о необходимости повышения своей квалификации.

Последний вопрос анкеты: *Каков, по вашему мнению, оптимальный возраст руководителя?*

Варианты ответов

Библиотеки 40

Филиала 35

Отдела, сектора библиотеки 30

В заключении хотелось бы сказать, что и читатели и специалисты хотят увидеть умело решающего проблемы руководителя, которого отличают: выбор методов, подходящих к определенной ситуации, использование системного, комплексного подхода, четкое определение ответственных за проблему и цели в работе каждого сотрудника, эффективное планирование, анализ, контроль, координация.

Руководитель библиотеки должен уметь:

- проводить оценку проблемной ситуации;
- разрабатывать и внедрять инновационные методы решения проблем;
- прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений.

Руководитель библиотеки должен владеть:

- совокупностью способов, методов, средств воздействия на работников библиотеки, и мотивировать людей к творческой деятельности.

Руководитель библиотеки должен знать:

- теорию управления;
- основы социальной политики государства;
- основные законы, принципы и технологии работы библиотеки;
- современные ноу-хау в социальной области, наукоемкие технологии, способные практически обеспечить становление библиотеки в современных условиях.

Анализ системы управления персоналом

Всего в МРБ в штатном расписании числится 7 рабочих мест. Из проведенного анализа трудового потенциала видно, что в организации существует проблема текучести кадров.

В МРБ наймом и отбором персонала занимается аппарат по управлению персоналом и непосредственно директор. Вся система состоит из следующих этапов:

1. В первую очередь кандидат представляет свое резюме на рассмотрение аппарата по управлению персоналом, в случае, если потенциальный кандидат удовлетворяет минимальным требованиям, его допускают до второго этапа.

2. В процессе собеседования специалист по кадрам выясняет основные вопросы, сформировавшиеся в результате анализа резюме кандидата. После прохождения собеседования кандидат приглашается в организацию для прохождения третьего этапа.

3. Собеседование с кандидатом проводит его будущий директор и выясняет соответствие кандидата основным установленным требованиям. В случае, если кандидат подходит на вакансию, он заполняет бланк заявления о приеме и прикладывает к нему копию трудовой книжки.

4. После прохождения всех этапов отбора, кандидат, максимально удовлетворяющий требования организации и должности, принимается на работу.

При приеме нового сотрудника на предприятии, в соответствии с трудовым законодательством, заключается трудовой договор. Сотрудник знакомится с должностной инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором и другими нормативными актами предприятия. На основе подписанного трудового договора создается приказ о приеме нового сотрудника. И как результат, на нового сотрудника заводится личное дело, заключается договор о полной материальной ответственности и заполняется личная карточка формы № Т-2.

После положительного прохождения собеседования кандидат пишет заявление о приеме на работу и подписывает его у директора, на котором последний пишет свою резолюцию со всеми условиями приема на работу: с какого числа принять, на какую должность, по какой форме договора (срочного, бессрочного), с каким окладом.

Трудовой договор между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда. Сторонами трудового договора являются работник и работодатель. Трудовой договор заключается в двух экземплярах, один остается у работодателя и хранится в личном деле работника, другой отдается работнику на руки.

Работник под подпись знакомится с должностной инструкцией. Второй экземпляр должностной инструкции получает на руки. Знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка так же под подпись.

При приеме на работу специалист по кадрам знакомит под подпись принимаемого на работу работника со следующими документами:

- уставом МРБ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами и инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- другими локальными актами МРБ.

Непосредственно прием на работу оформляется приказом работодателя, издаваемым па основании заключенного трудового договора. Приказ должен в полной мере соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под подпись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Оформляется личное дело специалистом по кадрам организации после издания приказа о приеме на работу.

Первоначально в личные дела включаются документы, фиксирующие прием на работу, а затем – документы, возникающие в период деятельности работника в организации. Личные дела имеют длительный срок хранения.

Личная карточка работника (ф. № Т-2) служит для учета и анализа состава персонала организаций. Личная карточка заполняется специалистом отдела кадров на основании предоставленных документов работника. Изменения в личную карточку вносятся согласно предоставляемым документам.

В организации оценка персонала производится с помощью аттестации, которая проводится не реже одного раза в пять лет.

Сроки прохождения аттестации для каждой категории персонала устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, о чём работник извещается не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать одной недели с начала её прохождения и до принятия решения аттестационной комиссией о соответствии (несоответствии) аттестуемого квалификационной категории.

Заседания аттестационной комиссии проводятся по мере поступления заявлений от работников организации.

Для проведения квалификационных испытаний при аттестационной комиссии приказом директора формируются аттестационная группа.

Аттестация работников проводится экспертными группами по двум направлениям:

1. Профессиональная компетентность аттестуемого;
2. Результаты деятельности аттестуемого.

По результатам экспертизы аттестационная комиссия выносит следующие решения:

- а. соответствует занимаемой должности;
- б. не соответствует занимаемой должности;

Решение принимается большинством голосов, голосование проводится в отсутствие аттестуемого и считается принятым, если в голосо-

вании участвовало не менее двух третей состава аттестационной комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу аттестуемого.

При аттестации работника, являющегося членом аттестационной комиссии, аттестуемый в голосовании не участвует.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарём и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии заносится в аттестационный лист, который подписывается председателем аттестационной комиссии, и её секретарём. Аттестационный лист оформляется в одном экземпляре, который хранится в личном деле работника.

В МРБ действуют система премирования сотрудников, закреплённая положением об оплате труда и премировании персонала. Положение является приложением к Коллективному трудовому договору.

Целью данного локального акта является стимулирование труда работников организации в виде выплат премий работникам добросовестное выполнение возложенных должностных обязанностей. Решение о премировании сотрудника выносится на основе личной оценке заведующей МРБ, при этом, результат подвергается личной субъективной оценке и может быть не достоверным.

Доплаты и надбавки устанавливаются комиссионно в начале календарного года и выплачиваются ежемесячно. Доплаты и надбавки учитываются при начислении отпускных, больничных, компенсации при увольнении работников. Выплату доплат (надбавок) осуществляет бухгалтерия на основании приказа директора. Доплаты (надбавки) устанавливаются как к ставкам и окладам за отработанное время, так и в виде утвержденных директором сумм. Выплаты производятся из общего фонда заработной платы.

На предприятии существуют следующие виды премий:

- Единовременная (разовая)
- Квартальная
- По итогам календарного года
- К юбилейным и праздничным датам.

Поощрение в юбилейные дни рождения (в зависимости от стажа работы) выплачивается в следующем размере:

До 5-лет - 1000 руб.

От 5 до 10 лет - 2000 руб.

свыше 10 лет – в размере должностного оклада.

Разовые премии за активную помощь в текущей работе по представлению непосредственного руководителя в размере до 1 000 рублей.

Льготы для работников культуры и пенсионеров, проработавших в культуре не менее 10 лет:

От 10 до 15 лет – 15% должностного оклада;

Свыше 15 лет – 20%

За непрерывный стаж работы на должностях муниципальной службы

От 1 года до 5 лет – 10%

От 5 лет до 10 лет -15%

От 10 лет до 15 лет -20%

Свыше 15 лет 30%

Материальная помощь сотрудникам организации выплачивается в случаях:

- Смерти работника – в размере двух должностных окладов (на основании свидетельства о смерти).

- Смерти близких родственников работника (супруга, супруги, родителей, детей) – в размере одного должностного оклада (на основании свидетельства о смерти).

Заработная плата определяется путем установления окладов, в соответствии со штатным расписанием

Всем работникам дополнительно начисляются 30% районного и 30% северного коэффициентов, надбавка за работу в южных районах Дальнего Востока – в размере 10% за каждые последующие два года работы, ноне свыше 30% заработка.

В соответствии со ст. 136 ТК РФ выплата заработной платы производится ежемесячно и только в денежной форме, путем отчисления 14 и 28 числа каждого месяца аванса и оставшейся части заработной платы на расчетный счет сотрудника.

Объявление благодарности;

Выдача премии;

Награждение ценным подарком;

Награждение грамотой Комитета;

Награждение грамотой администрации района;

Награждение Почетной грамотой губернатора Амурской области;

Нарождение Благодарностью губернатора Амурской области;

Награждение Почетной грамотой Министерства культуры и архива;

Награждение государственными наградами.

Совершенствование кадровой политики МРБ

Закрепление кадров и сокращение текучести – это важнейшая составляющая комплексной системы управления и основная задача кадровой политики любого учреждения.

В целях стабильной работы

- проводить долгосрочное планирование кадровой политики учреждения.

- проводить анализ факторов внешней среды, чтобы убедиться в том, что имеется предложение определенных профессий для комплектования личного состава такими служащими, каких еще нет в штате организации.

В результате прогноза спроса и предложения на трудовые ресурсы любая организация может выяснить число людей, в которых она нуждается, уровень их квалификации и расстановку кадров.

В итоге может быть разработана согласованная кадровая политика, включающая системы набора, подготовки, совершенствования и оплаты кадров, а также политика отношений между администрацией и работниками.

Вместе с тем, следует учитывать психологический климат на предприятии, потенциальные возможности коллектива, изменения во внешнем окружении. Поэтому целесообразно проводить социологические исследования в целях изучения реакции со стороны коллектива на выбранную кадровую политику, а на материалах территориальной службы занятости проводить анализ ситуации на рынке труда в отношении конъюнктуры спроса на рабочих разных уровней квалификации, профиля подготовки.

Рекомендации по улучшению ситуации в области кадровой политики организации

Когда сотрудник приступает к новой работе, он полон сил и энергии для решения поставленных задач. У него сильная внутренняя мотивация. Он должен наладить отношения с коллегами и клиентами, преодолеть все барьеры и преграды и разобраться в специфике новой для него работы. Зачастую бывает, что тщательно отобранный сотрудник теряет эту внутреннюю мотивацию, перестает справляться с возложенными на него обязанностями и задачами, и если вовремя не вмешаться, профессионально не исправить ситуацию, то происходит серьезный срыв в работе и, как следствие, увольнение.

Чтобы замедлить процесс демотивации и постараться остановить его можно следующим способом:

- при приеме на работу, при собеседовании специалист отдела кадров должен описать реальную картину в организации;
- нужно дать понять сотруднику, что его знания и профессиональные навыки оценят;
- поддержать идеи и инициативы;
- дать возможность человеку лично и профессионально расти.
- в любом, даже небольшом коллективе есть свой «командный дух», поэтому привлечение сотрудников к общим корпоративным мероприятиям усиливает их мотивацию.

Задумываясь над этими несложными рекомендациями можно сделать работу учреждения максимально эффективной, удерживая ценных специалистов.

Для улучшения кадровой политики провести следующие мероприятия:

- усилить системность в подборе кадров и охватывается этой работой весь спектр: от найма до ухода сотрудника;
- улучшить процедуру выдвижения: информация о вакансиях, кандидатах, ответственность рекомендующих, регламентация права выдвигать кандидатов, процедуры обсуждения, назначения и введения в должность.

Если брать каждый из этих моментов порознь, то они кажутся не очень существенными. Но в совокупности они позволяют поднять на новую ступень всю работу по подбору кадров.

Здесь были изложены некоторые рекомендации по проведению эффективной кадровой политики организации. Соблюдение этих мер, а также достаточная финансовая поддержка помогут начинающим, и не только, организациям держаться на плаву в нашей нестабильной экономике.

Таким образом, речь идет не просто о внедрении новых методов профессионального развития персонала, а о формировании новой философии отношений сотрудника и организации по поводу профессионального развития первого, что соответствует общемировым тенденциям. Профессиональное развитие рассматривается руководством МРБ не только как обучение. Обучение и профессиональное развитие не отождествляется друг с другом. По их мнению, профессиональное обучение, несомненно, должно занять достойное место в системе профессионального развития, но не самое главное. На современном этапе, считает руководство МРБ, нужна новая концепция профессионального развития биб-

лиотечных специалистов, ориентированная, прежде всего на личность – личность с высоким творческим и лидерским потенциалом, на которую в последующем можно будет делать ставки в плане стратегического развития организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной дипломной работе были рассмотрены теоретические основы кадровой политики организации

Для того чтобы сформулированные принципы могли служить основой для организации работ с персоналом, необходимо изложить их в соответствующем документе. В таком случае, они будут являться основой для создания пакета документов, регламентирующих деятельность кадровой политики.

Основу для построения эффективной системы управления персоналом должна дать работа кадровой службы, значение которой в последнее время возрастает.

Необходима гибкая система управления персоналом, ориентированная на миссию библиотеки в современных условиях.

Роль управления состоит не в том, чтобы строить пирамиды и контролировать людей, а наоборот вдохновлять и придавать им новые силы. Такой должна быть система управления в современном обществе. С этой задачей и призвана справиться кадровая политика библиотеки.

В данной дипломной работе была проанализирована эффективность кадровой политики МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр» МРБ.

Проведенный анализ состояния трудового потенциала позволил выявить, что у персонала есть свои преимущества, например, достаточно высокий уровень образования. Но имеется много недостатков, на которые руководству стоит обратить внимание:

- высокий уровень увольнений сотрудников по собственному желанию и как следствие высокий уровень текучести кадров.
- низкая доля молодых специалистов, обладающих профессиональным образованием.

В целом, состояние трудового потенциала следует расценивать как положительное.

Разработки требует система мотивации персонала. Улучшить положение об оплате труда, премировании. Определение системы окладов.

В МРБ следует внедрить мероприятия по улучшению социальной кадровой политики МРБ. Реализация данных действий будет способствовать улучшению социально-психологического климата в коллективе.

Таким образом, будет достигнута цель мотивирования персонала, состоящая в побуждении работника к эффективному исполнению своих обязанностей для достижения поставленных целей. Следствием эффективной системы мотивации будет являться повышение эффективности труда сотрудников, снижение текучести кадров.

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

*Лапко Л.Г., заведующий детским отделом
межпоселенческой районной библиотеки
Серьшевского района*

ВВЕДЕНИЕ

Детская библиотека является социокультурным институтом, способствующим не только сбору, хранению, обработке информации, циркулирующей в культуре. В контексте инкультурации личности детская библиотека воспроизводит (поддерживает) саму культуру через востребованность культурно-значимой информации, формирует эту потребность. Детские библиотеки (школьные, сельские, публичные) ныне призваны стать центром общедоступной информации, они должны быть востребованы как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования.

Детская библиотека сегодня должна решать полифункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Именно это, в первую очередь, обуславливает актуальность данной работы.

Детская библиотека - социальный институт воспитания и духовного развития личности, который обязан обеспечить соблюдение прав ребенка. В отношении детей детские библиотеки накапливают определенный опыт, реализуя свою главную функцию - создать условия для получения образования и развития личности. Главной задачей остается приобщение к книге, чтению, формированию устойчивой потребности в знаниях и, следовательно, в библиотеке.

Одним из основных направлений работы в районных детских библиотеках является культурно - досуговая деятельность, в числе состав-

ляющих которой - информационно-просветительская, художественно-публицистическая и культурно-развлекательная функций.

В своей совокупности данные этих наук свидетельствуют о том, что свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека.

Объект: культурно - досуговая деятельность детской библиотеки.

Предмет: изучение деятельности Детского отдела Межпоселенческой районной библиотеки по организации культурно - досуговой деятельности. **Цель:** выявление специфики организации культурно - досуговой деятельности детской библиотеки в условиях посёлка городского типа Серышево.

В связи с этим можно определить *задачи* дипломной работы:

1. Изучить опыт становления и развития детских библиотек в России.
2. Проанализировать исторический аспект развития культурно - досуговой деятельности.
3. Охарактеризовать функциональное многообразие культурно - досуговой деятельности детской библиотеки;
4. Выявить проблемы деятельности детской библиотеки с рациональной организацией свободного времени детей.
5. Исследовать специфику культурно - досуговой деятельности детского отдела в организации досуга детей.
6. Выявить особенности культурно - досуговой деятельности детской библиотеки.

Методы исследования: Характер рассматриваемых вопросов определил применение комплекса взаимодополняющих методов исследования.

Теоретические методы: изучение и анализ литературы и законодательных документов.

Эмпирические методы: на базе периодических профессиональных изданий изучение детских библиотек, изучение опыта работы специалистов.

Метод обобщения: сделаны выводы по результатам работы в целом. Структура курсовой работы состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

Характер рассматриваемых вопросов определил применение комплекса взаимодополняющих методов исследования.

Теоретические методы: изучение и анализ литературы и законодательных документов.

Эмпирические методы: на базе периодических профессиональных изданий изучение детских библиотек, изучение опыта работы специалистов.

Метод обобщения: сделаны выводы по результатам работы в целом.
Гипотеза исследования: Если в работе детских библиотек будет использоваться инновационные методы организации культурно - досуговой деятельности, то количество детей посещающих библиотеку увеличится.

Повышение уровня организации досуга детей в условиях деятельности детских библиотек эффективно способствует не только совершенствованию уровня социокультурной деятельности культурного учреждения, но и духовному развитию подрастающего поколения современного посёлка. Одной из актуальных проблем деятельности культурно - досуговых учреждений на пути решения данной задачи, является организация досуга.

Проблема досугового времяпрепровождения детей отличается большой сложностью и противоречивостью. Большой объем неорганизованного свободного времени детей и неумение распорядиться им, нередко приводит детей к социальным проблемам. Проблема организации культурно - досуговой деятельности детей в небольшом городе заслуживает пристального внимания уже лишь потому, что человек умеющий проводить свой досуг с пользой и интересом там, где не так много учреждений соответствующей сферы деятельности, не только развивает собственную личность, но и способствует повышению досуговой квалификации окружающих его людей. Формы проведения досуга, безусловно, зависят от возрастных особенностей личности. Если взрослые будут больше создавать культурно - досуговую деятельность для детей, то дети будут больше знать и будут чаще приходить в библиотеку.

Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Особенно велико его значение в детском возрасте, являющемся периодом интенсивного развития и формирования личности. Проблема свободного времени детей волнует сегодня ученых и практиков различных областей жизни и отраслей знаний. Таким образом, эта тема становится актуальной в настоящее время.

РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ

Содержание организации детского отдела Межпоселенческой районной библиотеки культурно - досуговой деятельности.

Население в пгт Серышево составляет 10600 человек, из них детей и подростков до 18 лет - 4573.

На территории поселка Серышево действуют: 7 предприятий; 2 сред-

ние школы; 4 детских сада; 1 дом культуры; социально - культурный центр, 1 больница, детская музыкальная школа; Межпоселенческая районная библиотека; в распоряжении абонемент, читальный зал для взрослых, методический кабинет), детский отдел (абонемент, читальный зал, игровой уголок, методический кабинет), отдел комплектования обработки литературы, методико-библиографический. Особую актуальность вопросы организации досуговой занятости детей и подростков приобретают в каникулярное время, когда свободного времени у детей становится больше. Более пристального внимания требуют подростки, чей отдых не носит организованный характер. В январе 2013 года у нас в посёлке Серышево образовался Детский отдел Межпоселенческой районной библиотеки. Детский отдел стал входить в Социально Культурный Центр по Серышевскому району, который в свою очередь является юридическим лицом. Сейчас у нас хороший фонд новой литературы по всем направлениям.

В детском отделе МРБ проходят интересные мероприятия, литературно - музыкальные композиции, праздники презентации новых книг, тематические книжно - иллюстрированные выставки.

Богатство и разнообразие фондов библиотеки, уровень интеллекта её сотрудников, конечно же, в значительной степени способствуют успехам читателей. В библиотеке хранятся книги по всем отраслям знаний, отличающиеся разнообразием и широтой тематики. Внедрение новых технологий в сферу образования не могло не отразиться на деятельности библиотеки. Сотрудники библиотеки прекрасно понимают, что уровень их компетенции в области новых информационных технологий должен соответствовать требованиям времени.

Библиотекари, ежедневно встречающимися с юными читателями, не понаслышке знающие мир их запросов и интересов, с остротой чувствуем и понимаем, как важна на современном этапе развития нашего общества проблема духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения.

Детская библиотека проводит встречи с юными читателями, устраивая книжно - иллюстративные выставки, тематические вечера, литературно - музыкальные композиции, театрализованные представления, игры, развлечения. Для ребят детский отдел библиотеки - не просто источник для интеллектуального развития. Они часто приходят туда просто пообщаться с самим библиотекарем, как с человеком, который не ставит оценки за невыученный урок. Ребята приходят поделиться своими радостями и проблемами, успехами и промахами. Библиотекарям, естественно, приходится работать с детьми различных возрастов, поэто-

му нужно знать возрастные особенности развития детей, чтобы наладить с ними максимально доверительные отношения. Очень часто ребята обращаются к библиотекарю за советом, делятся самыми сокровенными мыслями. Библиотекари детского отдела также являются руководителями кружков «Почитай - ка» «Библионик», которые ведут свою работу при библиотеке. Занятия в кружках позволяют любому ребенку, даже не очень коммуникабельному, принять участие в творческом процессе, выразить свои эмоции, приобрести навыки общения. В кружках занимаются 30 человек. Это ребята в возрасте 9-12 лет. Дети из неблагополучных семей, а таких, к сожалению, достаточно много. Также ребята любят проводить время в библиотеке, в стенах которой находят человеческое тепло, уют и понимание. Организация досуга детей и подростков - очень важная проблема, которая находится под постоянным контролем. Сейчас уже речь идет о целостной системе детских клубов, действующих по единым организационным, методологическим, педагогическим принципам, по единым планам, с современными мероприятиями, направляемой из единого центра.

Особо хочется подчеркнуть, что детский отдел Межпоселенческой районной библиотеки, кроме своей основной функции, выполняет еще и функцию игровой комнаты. Очень часто можно наблюдать картину, когда учащиеся младших классов, уютно расположившись на ковре, играют в шашки, собирают мозаику, пазлы.

В рамках детской библиотеки широко ведется педагогическая работа, например, ребятам предлагается с целью изучения своих семейных корней собрать информацию о предках, историю их жизни и составить генеалогическое дерево. Собранную информацию ребята систематизируют и оформляют в виде стенда.

Можно сказать, что деятельность библиотекаря, работающего в детском отделе Межпоселенческой районной библиотеки Серышевского района, очень убедительно демонстрирует психолого-педагогический подход в работе со школьниками. Об этом свидетельствует многообразие форм работы с детьми, ориентированных не только на педагогическую направленность деятельности, но и несущих в себе психологическую подоплеку.

Основным методом библиотечного воспитания нашего поселкового культурного учреждения является метод массового воздействия. Поэтому наиболее характерными формами воспитательной работы становятся массовые игры.

Затем наибольший эффект среди форм воздействия на детей имеют наглядно - образные формы. Демонстрация разнообразных игровых ки-

нофильмов, театрализация отдельных частей праздника, красочность в оформлении помещений, пригласительных билетов, включение в праздник элементов костюмированного представления (бумажная шапочка, эмблема, выполненные самими детьми по заготовкам) - все это делает праздник эмоционально действенным, привлекательным и запоминающимся.

Дети нашего посёлка находятся в более сложных условиях, чем их сверстники, живущие в городе. Ограниченный круг общения и ограниченное поступление информации, открытость личной жизни, большая сила общественного мнения непосредственно влияют на поселковых детей. В посёлке осуществляется в основном непрофессиональное производство культурных ценностей в рамках кружковой. Отсутствует шефство города над селом. Большинство поселковых жителей, не имеет возможностей выезжать в город в театры, музеи и т. д. из-за низкого уровня жизни, загруженности домашним хозяйством, отсутствием свободного времени.

Поселковая детская библиотека является центром по организации досуга населения. В настоящий момент деятельность детской библиотеки не может в полной мере удовлетворить потребности детей в проведении досуга.

С одной стороны работа по организации детского досуга в посёлке строится на конкретную знакомую аудиторию. Учитываются социально-психологические, возрастные особенности детей. С другой стороны материально-техническое оснащение остается на крайне низком уровне. Очень напряженная обстановка с профессиональными кадрами. Поэтому выбор профиля кружков весьма ограничен.

Всё значимее роль библиотеки в формировании имиджа посёлка в развитии краеведения. Библиотекарь и учитель – это два форпоста, которые во многом определяют нашу эпоху, и может быть, даже судьбу человечества. Россия, как и другие страны, переходят сейчас к так называемой кнопочной культуре. Это опасно: так можно потерять живую душу ребёнка. Компьютер - удобное техническое средство, но он может уничтожить детей и подростков всю эмоциональную сферу, все способности к литературному творчеству и образное мышление вообще.

Развитие духовности ребёнка лучше всех получается ныне у талантливых педагогов и библиотекарей. Государство должно поддерживать людей этих профессий как главную опору русской культуры и цивилизации России. Радость, веселье, бодрость, даруемые общением и игрой, необходимы нам, как витамины. Традиционными стали ежегодные Дни памяти Великой Отечественной войны, День матери, День поселения, акция здоровья.

Семейное чтение - это литература, интересующая всех членов семьи, совместное, с детьми обсуждение прочитанного текста, это общение, сближающее людей разных возрастов. Очень важно, когда ребёнок приходит в библиотеку вместе с взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, а затем вместе читают её. Такое общение, сближающее разных возраст, воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово. А ориентироваться в огромном море книг и детям и взрослым помогает библиотека.

В последнее время работников библиотеки и читающие семьи объединяют не только интерес и любовь к книге, но и взаимная дружба, привязанность.

Работа библиотекаря – это животворный поток информации, свежих эмоций, постоянных для себя открытий – в мире книг или в мире людей, новых преданных друзей среди юных читателей. Очень важно, чтобы подрастающее поколение не только знало о лучших традициях отечественной культуры, но и сохраняло их, продолжало и развивало. Есть у библиотекарей характерная черта, которая в других профессиях не считается обязательной. Мы должны всегда быть рады ребятам, ведь они приходят к нам с надеждой, что встретят здесь сочувствие, понимание и поддержку.

Проекты и мероприятия, проводимые в стенах учреждений культуры и направленные на решение данных задач, должны входить составной частью в разрабатываемые и реализуемые на территории муниципальных образований целевые программы по организации отдыха и досуговой занятости детей и подростков в летний период.

Основными формами организации досуга детей и их культурного обслуживания в летний период могут быть:

- организация работы детских оздоровительных лагерей на базе культурно-досуговых учреждений; культурное обслуживание городских и загородных детских оздоровительных лагерей, детских площадок (концертные, интеллектуально-познавательные, конкурсные, игровые, развлекательные программы, театрализованные представления, праздники, кинопоказы);

- проведение культурно - досуговых мероприятий и организация кинопоказа для неорганизованных детей и подростков; привлечение детей и подростков в клубные объединения и коллективы самодеятельного народного творчества;

- проведение творческих смен для участников коллективов самодеятельного народного творчества и одаренных детей («театральные смены», «фольклорные каникулы»); организация молодежных акций по благоустройству города (села), учреждений культуры.

Одним из вариантов организации летнего отдыха детей и подростков является организация летних лагерей на базе детских библиотек.

Основой таких лагерей может являться временное детское объединение, которое необходимо превратить во временный детский коллектив. Возможно создание нескольких профильных объединений, которые будут объединять детей, увлечённых одной идеей.

Наиболее эффективными могут быть следующие направления деятельности: поисковая, спортивная, трудовая, милосердная и благотворительная, эстетическая и др. Деятельность такого объединения может быть наиболее эффективной, если оно будет состоять из детей разного возраста.

Преимуществами таких объединений являются следующие факторы:

- прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности; возможность для каждого раскрыться как личность вокруг привлекательной идеи, интересного дела; удовлетворение возрастных потребностей: у младших - иметь «пример», походить на него; у старших - утвердиться в роли лидера; сотрудничество старших и младших значительно обогащает отношение детей в таких объединениях, непременно воспитывается уважительное отношение и к старшим, и к младшим; широкие социальные связи, исключающие опасность замкнутости, отгороженности от других коллективов.

В работе по организации летнего отдыха детей и подростков может быть использован опыт работы летних оздоровительных лагерей и лагерей на базе общеобразовательных школ. Кроме вышеназванных общих принципиальных подходов к определению стратегии деятельности, роли и места органов управления и учреждений культуры в системе профилактической работы, существуют совершенно конкретные направления, деятельности по профилактике правонарушений с использованием ресурсов учреждений культуры особенно эти занимается библиотеки.

Большую роль в свете рассматриваемой проблемы играют детские библиотеки как учреждения, осуществляющие информационно-просветительскую деятельность по формированию у подрастающего поколения правовой культуры, негативного личностного отношения к совершению противоправных действий. Для библиотек характерна такая форма работы с детьми, как различные тематические вечера (идейно и сюжетно организованная цепочка устных выступлений, образов, объединённых между собой сценарием и режиссёрским ходом). Неотъемлемой частью нашей работы являются статистика, которая сдаётся в Межпоселенческую районную библиотеку.

Работа детского отдела организации культурного досуга детей и подростков так же ведётся по комплексно-целевой программе. Различие заключается в том, что аудиторию детской библиотеки составляют ученики 1-9 классов общеобразовательных школ. Поэтому в данной дипломной работе рассматриваются мероприятия направленные на организацию культурного досуга учеников 1 -9 классов.

Таким образом, среда поселка играет двойную роль в формировании личности ребенка, с одной стороны, она выступает источником информации, транслятором норм, ценностей, традиций, присущих только этому поселению, а с другой - выступает пространством для осуществления деятельности. Результаты этой деятельности обусловлены характером среды, восприятие поселка диалектически связано с действиями в нем.

Осуществление работы Детского отдела Межпоселенческой районной библиотеки в культурно - досуговой деятельности.

Детские библиотеки - тип учреждений культуры, осуществляющих собирание книг и других печатных изданий, их специальную обработку, пропаганду и организующую массовую работу с детьми (сельские, районные, городские, областные, краевые, республиканские). Областная библиотека помимо названных функций выполняет разработку теоретических и методических вопросов библиотековедения и библиографии, осуществление научно-методического руководства всеми массовыми библиотеками.

В процессе культурно - досуговой деятельности происходит формирование духовных, гуманистических качеств личности, обеспечивается преемственность и связь поколений. Молодое поколение, чтобы нормально жить, развиваться, удовлетворять свои потребности, должно прилагать усилия для овладения культурным богатством общества; старшее поколение должно посвящать значительную часть своего времени и жизненной энергии делу воспитания и образования. Культурная преемственность осуществляется не автоматически. Для того, чтобы она происходила успешно, нужны усилия, необходима организация стройной и внутренне согласованной системы воспитания и образования, основанной на научном изучении форм, методов, направлений и механизмов развития личности».

Умелый подбор выразительных средств, органическое включение в действие различных видов искусств, отдельных номеров, которые могут воплощать сюжет и развивать тему, тем самым влияя на культурную преемственность, являются сутью работы режиссера, которая в основе своей имеет педагогические функции: развивающую, образовательную и воспитательную.

В настоящее время, в переходный период мы лишились старой системы взглядов, идеологии, но не приобрели стержень, который бы держал все общество в единстве и стремлении к духовности и воспитанию. Задача специалиста культурно - досуговой деятельности – воспитание достойного гражданина своего Отечества. Одним из возможных методов такого воспитания являются массовые формы досуга, каждая из которых является художественно-педагогической системой и может влиять на всех участников и зрителей.

Так воспитательно-просветительная работа ведётся с применением следующих форм:

- Цикл историко-краеведческих бесед «Край, в котором ты живёшь»
- Цикл исторических часов «Книга Память» нам открывает прошлое.
- Литературные знакомства: «Вся жизнь родному слову», «Писатели - земляки», «Последователи духовных традиций»).
- Историко-литературное путешествие «Наследникам в добрый дар»
- Цикл военно-патриотических чтений «Живая память наследникам»
- Выставка-память «И пусть поколения помнят».

Работники библиотеки добросовестно относятся к своей работе, любят своих читателей и дети отвечают взаимностью. В библиотеке царит атмосфера доброжелательности. Здесь всегда рады любому читателю.

Кроме того, беседы о путях взаимосвязи библиотеки и семьи, выступлением отдельных родителей о том, как они руководят чтением своих детей, а также «час» вопросов и ответов. Обмен опытом и ответы на вопросы были проведены и на классных собраниях родителей в школе. Были организованы совместно со школой специальные конференции на тему «Ребенок и книга».

В детском отделе для родителей издаются специальные памятки о том, как руководить чтением детей. Массовая работа с родителями сочетается и индивидуальной, консультативной работой. Индивидуальные беседы проводятся, когда родители приходят вместе с ребенком, записываются в библиотеку или менять книги.

Во время последующих посещений библиотеки родителями библиотекарь просматривает вместе с ними формуляр читателя. Записи бесед с ним, выясняет, что читает ребенок дома, рекомендует книги, расширяющие его кругозор, отвечает на вопросы родителей. Таких вопросов бывает много.

Библиотекари детского сектора приглашают родителей и на массовые мероприятия, в которых участвует их ребенок (обсуждение книги, беседы, литературно музыкальные композиции, экскурсии).

Важно рассказать родителям о тех формах работы с книгой, которые могут быть использованы в семье, например, чтение вслух, беседа.

Может быть, для отдельных родителей следует составить индивидуальный план чтения или включить в их план чтения литературу о детских книгах, творчестве детских писателей, педагогике детского чтения.

Детский отдел часто привлекает родителей к участию в работе детской библиотеки. Родители наших детей выступают с сообщением на занятии кружка, клуба, помогают в проведении мероприятий. Особенно очевидна большая помощь родителей в участиях, в различных семейных конкурсах, проходящих в библиотеке. Такое сотрудничество полезно не только библиотеке, т.к. содействует повышению качества ее работы с читателями, но оно полагает также повышение роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

У читателей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми - это сближает их. А также помогает малышу лучше усвоить их содержание. А поскольку из разных видов текстов именно художественные раньше прочих оказываются посредниками в эмоциональном общении ребенка с взрослыми, выступающими для него носителями опыта человечества, чтения-слушания художественных произведений является начальным этапом приобщения ребенка к чтению вообще.

Ребенок неосознанно переживает воздействие произведения, он накапливает опыт такого переживания, когда не способен воспринимать еще смысл текста, не способен воспринимать его без эмоционального соучастия взрослого, который выступает посредником и проводником в общении дошкольника с автором произведения. После освоения ребенком техники чтения роль родителей меняется, а взаимодействие с текстом произведения начинает принимать диалоговый характер.

Главная задача библиотек научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним. Семейные чтения - это главный путь широкого приобщения детей к миру книги. Сейчас, когда наши дети читают все меньше и меньше необходимо искать новые методы привлечения молодежи в библиотеки. Самый простой из них - наладить работу с каждым ребенком, чтобы с самых малых лет он получал радость общения с книгой дома, в школе, в библиотеке. Детская библиотека - это, прежде всего мир общения с книгой, играющей важную роль в работе с семьей.

Детский отдел Межпоселенческой районной библиотеки является информационным, культурным, образовательным учреждением.

Библиотека общедоступна, основной целью деятельности детской библиотеки является обеспечение детей, руководителей детского чтения возможности свободного доступа к информации получение информации о процессах, протекающих во всех сферах современного общества.

Библиотека предоставляет свои фонды во временное пользование через систему абонемента, внутрисистемный обмен, осуществляет справочно - информационное обеспечение информационных потребностей пользователей, организует массовую работу, внедряет новые технологии.

Детский отдел в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ « О библиотечном деле». Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 94- ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», другими законодательными и нормативно – правовыми актами РФ и Амурской области, пгт Серышево, решениями органов местного самоуправления приказами Учредителя и уставом.

Основной задачей является проведение мероприятий, направленных на осуществление культурного досуга, удовлетворение запросов детей разного возраста посёлка и района.

Для достижения своих уставных целей, детский отдел осуществляет следующие виды основной деятельности.

- создает и организует работу кружков, коллективов любительских объединений других клубных формирований по различным направлениям деятельности в зависимости от запросов населения;

- осуществляет подготовку и проведение вечеров, театрализованных представлений, театральных, танцевально - развлекательных, литературно - художественных, выставочных, игровых программ, вечеров отдыха, тематических праздников, торжественных поздравлений, семейных праздников, ярмарок, выставок - продаж, спектаклей, конкурсов и других форм культурной деятельности

В детском отделе библиотеки очень часто посещают дети из неблагополучных семей. Этим детям нужно больше внимания, специального отношения. Для ребят библиотека - не просто источник для интеллектуального развития. Они часто приходят туда просто пообщаться с самим библиотекарем, как с человеком, который не ставит оценки за невыученный урок. Ребята приходят поделиться своими радостями и проблемами, успехами и промахами. Библиотекарю, естественно, приходится работать с детьми различных возрастов, поэтому ему нужно знать возрастные особенности развития детей, чтобы наладить с ними максимально доверительные отношения.

Опыт и анализ организации культурно - досуговой деятельности в Детском отделе Межпоселенческой районной библиотеки.

12 апреля 2013 года в посёлке Серышево в Социально культурном центре прошёл семинар для библиотекарей района. С 1 сентября 2012 г. вводится в действие Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Его положения имеют прямое отношение к работе общедоступных библиотек и заслуживают рассмотрения применимо к библиотечному обслуживанию граждан РФ от 0 до 18 лет. Закон был принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2010 г., одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 г. Таким образом, до введения закона в действие прошло почти два года.

Краткую официальную характеристику целей закона можно найти в справке государственно-правового управления от 3 января 2011 г., размещенной на официальном сайте Президента РФ.

В частности, там говорится, что в условиях «переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации» у детей могут сформироваться «искажённая картина мира и неправильные, порой даже опасные жизненные установки», и закон был принят с целью «защиты детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребёнке порочные наклонности.»

Поэтому закон «вводит запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение. Недопустимо бесконтрольно распространять информацию, способную вызвать у детей желание употреблять наркотики, алкоголь или побуждающую к причинению вреда своей жизни и здоровью».

Далее следует, что закон - «один из правовых актов, призванных создать условия для полноценного нравственного и духовного развития детей, будет способствовать формированию гармоничной и психологически устойчивой личности каждого ребёнка, бережному и грамотному воспитанию детей на идеях добра и справедливости, не преследует целей оградить детей от проблем и сложностей современной жизни и создать иллюзию, что в мире не существует зла, насилия, смерти», однако любая информация должна поступать к детям лишь в соответствии с их возрастом, и в настолько деликатной форме, насколько это соответствует их возрастному развитию.

С большой долей вероятности закон задумывался в целях регулирования потоков информации в средствах массовой информации и в Интернете. Однако к местам распространения и оборота информации

в законе относятся также и библиотеки, и этот факт предполагает необходимость внесения серьезных изменений в библиотечную работу.

В связи с вышедшим законом в Социально культурном центре МРБ был подготовлен и проведён выездной семинар работниками областной Амурской детской библиотеки г. Благовещенска. Для библиотекарей района, детского отдела п. Серышево была проведена презентация « Детская литература в интернете», « Рекомендательная библиография в помощь руководителям детского чтения», « Учёт результатов в справочно - библиографическом обслуживании, виртуальная справка в помощь читателям и руководителям детского чтения» Н. В. Симбирцевой заведующей методико - библиографическим отделом.

Следующей презентацией была тема « Формы массовой работы в библиотеке: из опыта работы». Далее «Мы из Простоквашино»: путешествие по страницам журнала для 4-5 классов Эдуарду Успенскому исполнилось 22 декабря 2012 года 75 лет со дня рождения (были предложены загадки, кроссворды, викторина, использовались его произведения и журнал «Простоквашино»). Провела мероприятие Г.Н. Ерёмченко главный библиотекарь Зала делового чтения.

Принимали участие учащиеся 5 - х классов МОУСОШ № 1 (Директор Щербина О. Н. классные руководители Телепнёва Г. Г., Кравченко Г. С., Скоморошко Т. В.). Семинар, проведённый работниками областной библиотеки, был плодотворным, библиотекари получили знания о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Мероприятие проведённое по Успенскому Э. было увлекательным, познавательным, дети познакомились с творчеством Успенского, с творчеством, его книгами.

Детский отдел Межпоселенческой районной библиотеки совместно работает со школами, активно ведётся работа по организации досуга детей, также с Центром детского творчества, с детскими садами, домом культуры. Используются следующие формы: Тематические вечера (математический вечер, литературный вечер.) КВН, тематические концерты (концерт ко Дню матери, концерт ко Дню учителя и т.д.), праздники (день Святого Валентина, 8 Марта и др.), интеллектуальные игры. («Что? Где? Когда?», «Брейнринг»), книжные выставки, спортивные праздники.

(«Осенний марафон») экскурсии в библиотеке для ребят 1-3-х классов.

Ведётся большая кружковая работа, в детском секторе существуют два клуба «Почитайка» и «Библионик». Накануне 12 апреля в детском отделе был объявлен конкурс на лучший рисунок по теме «Космос да-

лёкий и близкий». Проводился ко дню космонавтики. Учредитель конкурса муниципальное учреждение Комитет по культуре, молодёжной политике и спорту администрации Серышевского района, организатор межпоселенческая районная библиотека.

«Россия малая частица» - устный журнал, целью которого было воспитывать любовь, гордость к родине, гордость за свой край. Перелистывая страницы устного журнала, рассказывали о том, каков наш край.

Такое разнообразие форм организации культурного досуга доказывает, что работа с детьми в детском отделе ведётся очень активно. Следует отметить, что все проводимые в библиотеке мероприятия совершенно бесплатные. Так же положительным является тот факт, что присутствовать на всех мероприятиях могут как взрослые люди, так и дети и подростки. В беседах принимают участие все, и каждое мнение учитывается.

Субъективно более значимой сферой для несовершеннолетних детей и подростков является досуговая. При этом содержательная характеристика свободного времени отличает подростков, предпочтение отдается праздности. Говоря о хобби подростков, преподаватели в школах и родители называют компьютерные игры, сетевые в компьютерных клубах - 82 %. Проводилось небольшое, исследование, по которому стало понятно, что дети очень любят компьютерные игры, интернет.

Характерной является неразвитость интересов, реализуемых в сфере досуга. Типична и неустойчивость интересов: даже занятие спортом, наиболее популярная из социально одобряемых форм досуговой деятельности среди подростков, имеет для них лишь кратковременную привлекательность. Таким образом, механизм развития социально-негативной ориентации личности формируется у несовершеннолетних обычно не от внутренней потребности к определенным формам деятельности, а в обратном порядке: фактическое времяпрепровождение закрепляется в привычку, что формирует соответствующие потребности. В детском отделе с марта месяца ведёт свою работу игровой уголок. В уголок приходят много ребят разных возрастов. Особенно часто посещают его дети из неблагополучных семей. Этим детям нужно больше внимания, индивидуального подхода.

Одно из направлений деятельности детской отдела библиотеки - массовая работа с детьми. Библиотекой было проведено несколько мероприятий по различным направлениям. 1 апреля для ребят МОУСОШ № 1 краеведческого кружка «Память» прошло мероприятие, посвящённое 78 - летию Серышевского района. « Край мой, единственный в мире» историческая прогулка по Серышевскому району. Работники

библиотеки рассказали ребятам об истории создания Серышевского района. Какие в наш район входят сёла, в честь кого назван район. Далее ребята узнали о памятных местах района и посёлка. Была представлена книжная выставка «С малой Родины моей начинается Россия» и проведён обзор. Ребятам была предложена викторина «Край родной навек любимый». Дети проявили активность, рассказали о своём любимом уголке Родины. Победителями викторины были Пантюк Лена 5 б, Кочнева Света 5 а, они награждены небольшими сувенирами.

19-20 апреля 2013 года прошла всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь». В эту ночь по всей стране посетителям открывают свои двери библиотеки, музеи, галереи, книжные магазины. Детский отдел межпоселенческой районной библиотеки не стал исключением и 18 апреля, впервые провел подобное мероприятие. «Путешествовали по сказочному лесу», так называлось представление. Учащиеся 5 «а» класса МОУ СОШ №1 вместе с бабой Ягой, Кикиморой, Лешим и Кощеем (в их образе Лисова Настя, Кравчук Сабрина, Гагарина Тانيا и Могилевский Алексей). Участвовать в конкурсах, разгадывать загадки, викторины приходилось почти в темноте, при свечах, это добавило оригинальности мероприятия.

В конце детям предложили посетить святую святых – хранилище библиотеки. С фонариками в руках ребятам предложили найти клад. «Библионочь» провели более 50 человек: дети, родители и педагоги. За участие в конкурсе победители получили призы, а все участники сладкие угощения. Начало положено удачно. Подобное мероприятие станет хорошей традицией в библиотеке, и на следующий год мы ждём ещё больше любопытных читателей.

23 апреля в музее прошло мероприятие «Песни военных лет». Мероприятие проходило для клуба «Вечно молодые» и народного хора ветеранов Серышевского района. Работники библиотеки рассказали о том, что песни были необходимы солдатам на войне. В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, сделать передышку. А в решительные минуты помогала мобилизовать свои силы, избавиться от слабости и паники. После рассказа о создании и авторе песен в исполнении хора ветеранов звучала военная песня. Вспоминая и прослушивая песни о Великой Отечественной войне, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства их матерей и детей, ожидавших их возвращения, и то неописуемое состояние счастья, которое испытывали все жители Советского Союза 9 мая 1945 года. Затем для участников мероприятия было чаепитие. Провела мероприятие Лапко Л. Г.

26 апреля в МОУСОШ № 1 для учащихся 9 «а» и «б» классов прошло мероприятие «Коррупция: выигрыш или убыток?»... Ребята узнали из истории коррупции, о законах «О противодействии коррупции». Дети участвовали в конкурсах таких как «Собери пословицу», «Ребусы», «Кто больше» - назвать за 30 секунд как можно больше пословиц и поговорок на тему коррупция. Затем ребята поучаствовали в конкурсе «Математический» - назвать число засекреченного события. Были предложены ситуации, которые должны прокомментировать и дать оценку тем действиям, в которые в них описаны. Даже такое сложное мероприятие мыло представлено в форме игры.

В этом году мы отметили 68 годовщину Дня Победы в Великой отечественной войне. 4 мая в детском отделе МРБ прошло мероприятие литературно - музыкальная композиция «Маленькие солдаты великой войны». Ребята узнали что, на хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий. Дети вставали с взрослыми плечом к плечу и взяли в руки оружие. Участники мероприятия зачитывали стихи о детях войны А. Барто «Глаза девчонки семилетней...», Р. Рождественского «Реквием», С. Орлова «Его зарыли в шар земной», Ю. Вороновой «Опять война, опять блокада...». Ребята 3, 4, 5 классов МОУСОШ № 1,2 приняли участие в мероприятии.

Могилевский Алексей, Сабрина Кравчук, Настя Лисова, Таня Гагарина, Стрикова Юлия, Здоренко Катя, Пискунова Женя рассказали о неувядаемой славе пионеров Героях Советского Союза: Леонид Голиков, Валентин Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Саша Ковалёв, Толя Комар. Дети узнали про подвиг «отважной медсестры» Вали Ивановой, которой было всего 16 лет. Затем прозвучали рассказы «Партизанскими тропами» о Лёне Голикове, «На станции Оболь» о Зине Портновой, «Редактор газеты «Окопная правда» о Валерии Волкове, «Юнга Северного флота» о Саше Ковалёве.

В заключение мероприятия ребятам был предложен обзор книг о войне. Дети и война - более жуткого сочетания не придумашшь. Юные герои, защитники Родины - их было много - обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами, отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время. Военно-патриотическое воспитание для детей и подростков - одно из направлений работы детского отдела. Мероприятия патриотической направленности проводятся в течение года. Вам, юные защитники, наша всенародная благодарность и память...

Для проведения викторин организаторы в основном берут уже готовые правила игры, потому что считают, что придумывать правила

(иными словами «сюжет», или «форму игры») самому очень рискованно. Можно не учесть какую-то мелочь, которая приведет к конфликту, благородная цель обратится в свою противоположность. Вместо радостного времяпрепровождения в таком случае можно получить испорченное настроение, вместо сплочения отряда - разобщенность и затаенную на «выдумщика», как главного провокатора, обиду. Поэтому, если у организатора викторин нет опыта разработки интеллектуальных игр, то он пользуется уже проверенными и испытанными заготовками. Тем более, что сегодня все каналы телевидения потчуют нас еженедельно самыми разнообразными состязаниями в эрудиции.

В детском отделе межпоселенческой районной библиотеки при проведении познавательных викторин за основу берут правила следующих игр: «Звездный час», «Брейн-ринг», «Великолепная семерка», «Ключ к успеху», «Поле чудес», «Кто хочет стать миллионером», «Умники и умницы».

Проводить свою игру по мотивам телевизионной программы предпочтительно еще и потому, что ребятам не приходится долго объяснять условия соревнования. Они их уже знают, так как общаются с телезрителем. Каждый месяц в детском отделе проходят для детей проводятся различные по содержанию театрализованные представления.

Работники детского отдела Межпоселенческой районной библиотеки стараются организовать занятия с детьми так, чтобы последним было наиболее интересно. В этой связи педагоги проводят викторины, разработанные по определенным тематикам. Например, «О природе», «О технике», «О спорте», «О знаменитых путешественниках».

Темой иногда выступает отдельный фильм или произведение литературы. Помимо правил и вопросов при организации эрудитов педагоги не забывают и о других условиях успеха. Эти условия ничем не отличаются от тех, что должны быть соблюдены при организации спортивной эстафеты или творческого конкурса, т.е. такого дела, в котором главное - соревновательность. Также в детском отделе ведётся работа по формированию интереса к истории отечества и родному краю. Оформляются выставки-обзоры книг, готовятся тематические беседы и программы к значимым историческим датам.

Выставка-обзор: «Из истории нашей Родины», «Заочные экскурсии по музеям», «Амурский край - гордость моя», «Время незабвенное» - к 400-ю- Освобождения Москвы от польско-литовских завоевателей и к 200-ю- Бородинской битвы.

Проводятся познавательные программы в форме игр, конкурсов, викторин.

Игра «Что? Где? Когда?», «Русь загадочная»... (для учащихся школьного возраста).

Викторина «Планета динозавров». Конкурсно - игровая программа «Уроки мудрости»... Викторина - тест «Преданья простонародной старины»...

Встреча с тружениками тыла «У войны не женское лицо». Сделаю открытку ветерану ВОВ своими руками. Час истории: к 300-летию Санкт-Петербурга «Санкт – Петербургу 300 лет».

В целях воспитания читателей на лучших традициях народной культуры в библиотеке проводится много мероприятий, знакомящих читателей с особенностями культуры русского народа: вечер русского романа «Сияла ночь, луной был полон сад»; тематический час «Хозяин русской кухни самовар»; Традиции русской кухни «В старину едали люди»; викторины «Крестьянская газета», «Сила былинная», «Герои русской истории»; выставки: «Преданья старины глубокой», «Лукошко рецептов», «Красота былого».

Большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению семьи. Читатели библиотеки активно участвуют в семейных конкурсных программах и праздниках:

1) «Читающая семья», «Ребенок – эрудит», «Бабушки и внуки», «А ну - ка, бабушки, а ну- ка, дедушки»;

2) «Традиции нашего дома – Новый год», «Скажите, как его зовут», «Что за дом без гостей»;

«Мудрые заповеди народной педагогики»;

3) Семейные беседы: «Большая семья – проблема радости и печали» «Тепло родного очага».

4) Книжные выставки: «Мир моей семьи», «Книги нашего детства», «Уголок семейного чтения», выставка «Семейное творчество» (рукоделие, изобразительное искусство).

По пропаганде здорового образа жизни постоянно обновляются выставки книг, журналов, брошюр и других материалов «Скажи наркомании нет».

Проводятся беседы с подростками о вреде наркотиков, курения и алкоголизма: «Зачем тебе это нужно», «Наркотики - мой ад», « Не отнимай у себя завтра», «Дорога, ведущая в пропасть», «Алкоголь, наркотики, никотин – наши враги». Просмотр видеофильма - «Шаг в бездну».

Ежегодно в библиотеке проводятся литературные мероприятия к праздничным датам календаря:

а) Дню святого Валентина «Любовь торжествует над временем».

б) 23 февраля « Этот праздник февраля – Армии рождения!».

в) 8 марта «Этот милый мамин образ».

г) Для школьников младшего возраста праздник, посвященный приходу весны, «Встречай с любовью птичьи стаи».

д) Дню матери «Быть матерью - заветней доли нет».

Дню Победы - поздравления ветеранов на дому и участие в литературно-музыкальной композиции на митинге.

В День защиты детей проводятся развлекательные и игровые программы. В этом году прошло мероприятие, детям было представлено театрализованное представление «Детям, солнце подарите!»

В дни Российской культуры проходят литературные мероприятия: «Мудрость и красота», «Россия – история и судьба», «Детская книга – забота о душе ребенка».

Выставки: «У истоков живой души», «Старину мы помним, старину мы чтим» (выставка экспонатов из глины – керамика, хохломской росписи, по резьбе по дереву), сопровождаемые рассказами о народных промыслах: дымковской игрушке, гжельском фарфоре. Каждый год у нас в конце августа проходит подведение итогов конкурса «Лучший читатель лета». За многолетнее сотрудничество были отмечены читатели в номинациях: «Кто прочитал больше всего книг за лето» «Читатель - эрудит», «Самый читающий читатель», «Самый юный читатель».

Для формирования имиджа библиотеки оформляются стенды, где постоянно обновляется информация. В план работы детского отдела предлагается внести такие формы мероприятий как конкурсные, спортивные, театрализованные, игровые программы, праздники, концерты, викторины, конкурсно - игровые программы. В программе предусмотрено участие детей в районных массовых мероприятиях для детей. Красочно оформленные объявления размещаются на информационном сайте Социально культурного центра.

Библиотека сотрудничает со средствами массовой информации - с газетой «Сельские новости ». Также каждый год мы участвуем в конкурсах, которые предлагает нам Амурская областная детская библиотека. Среди жителей находим участников детей, либо целые семьи. Таким образом, чем радостнее атмосфера мероприятий, тем больше удовольствия получают они от совместного творчества, тем ярче и красочнее становится их эмоциональный мир.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Значение досуга в становлении и развитии личности ребёнка очень велико. Он выполняет ряд важных функций в сфере свободного времени, среди которых – коммуникативная, творческая, рекреационная, ге-

донистическая. Посредством досуга происходит приобщение детей к культурным ценностям, традициям и обычаям. Досуг способствует успешному процессу социализации детей по средствам различных форм культурно - досуговой деятельности.

Досуг - это зона активного общения. В процессе досуга раскрываются творческие способности человека. Досуг формирует и развивает личность. В условиях сельской местности существует проблема по организации досуга детей. Это связано с тем, что социокультурная сфера села отстает от уровня развития этой сферы в городах. В формировании личности важную роль играет окружающая социальная и культурная среда. Ограниченный доступ к культурным и образовательным услугам, недостаток культурной базы для развития замкнутая и взаимозависимая жизнь людей сельской местности оказывают влияние на формирование личности.

Среда поселка играет двойную роль в формировании личности ребенка, с одной стороны, она выступает источником информации, транслятором норм, ценностей, традиций, присущих только этому поселению, а с другой - выступает пространством для осуществления деятельности. Результаты этой деятельности обусловлены характером среды, восприятие поселка диалектически связано с действиями в нем.

В последние годы все большее значение ученые придают макрофакторам социализации, в том числе и природно-географическим условиям, поскольку установлено, что они как прямым, так и опосредованным способом оказывают влияние на становление личности. Знание макрофакторов социализации позволяет понять специфику проявления общих законов развития индивида как представителя общества. Социальная среда поселка имеет свои особенности, в которой будут господствовать гуманные отношения, доверие, безопасность, возможность личностного роста, именно она оказывает специфическое влияние на формирование личности подрастающего поколения.

Стержневой проблемой для детской библиотеки по отношению к детям является помощь семье и школе в формировании готовности ребят к учебе, готовности физической, умственной, нравственной, готовности быстро, аккуратно и творчески выполнять задания. Таким образом, культурно - досуговая деятельность библиотек зависит от возраста детей, чем старше ребёнок, тем сложнее будут подбираться для него мероприятия. В старшем возрасте – приоритет на познавательные мероприятия.

В результате проделанной работы мы пришли к выводу, что необходимо:

- регулярно изучать интересы детей; планировать работу детской библиотеки по организации досуга детей регулярно изучать интересы детей; планировать работу детской библиотеки по организации досуга детей с учетом социально - возрастных особенностей; организовывать и осуществлять работу кружков разных профилей;

- привлекать большее количество детей в кружки; использовать в работе различные формы культурно - досуговой деятельности;

- наладить согласованную работу по организации досуга детей с другими социальными институтами (школа, детский сад, библиотека).

Под влиянием досуговой деятельности и целенаправленного воздействия воспитания происходит процесс формирования культурного мышления, чувств, поведения, социализация личности, включение её в общественную жизнь. Сегодня детские библиотеки выполняют различные функции. Они и центры общения детей и подростков и центры проведения досуга. Именно здесь создаются условия для творческой самореализации ребенка.

С внедрением автоматизированных технологий у библиотек возникает множество проблем. Они касаются с внутри библиотечных процессов, и повышения квалификации сотрудников. Однако, целый ворох проблем приносят и читатели, которые сегодня учатся общаться с компьютером раньше, чем читать книги. Отрадно, что детские библиотеки сегодня активно участвуют в процессе вхождения в мировое информационное пространство.

На наш взгляд, механизмом для преодоления негативных влияний данного типа поселения является создание воспитательного пространства поселка, ядром которого должна стать школа, а вслед за ней культурно - досуговое учреждение. Цель детской общедоступной библиотеки способствовать саморазвитию ребенка, организации его досуга, развитию общекультурного кругозора. И взрослых она обслуживает только по вопросам детского чтения, детской литературы, а не по всем проблемам воспитания и образования.

Таким образом, если в детских библиотеках будут проходить много культурно - досуговых мероприятий, и количество детей будет увеличиваться. В библиотечном обслуживании детей может меняться многое, но одно всегда остаётся неизменным: главное в детской библиотеке - это дети.

РЕКЛАМА В БИБЛИОТЕКЕ: СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ, СПЕЦИФИКА

*Купрашевич М.Д., библиотекарь
центральной библиотеки п. Архара*

ВВЕДЕНИЕ

Реклама – информация о потребительских свойствах товаров и услуг с целью создания на них спроса. Согласно «Закону о рекламе», принятому Государственной думой РФ летом 1995г., «реклама – распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информации о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес этим физическому, юридическому лицам, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей».

Еще полтора-два десятилетия назад понятие «библиотечная реклама» напрочь отсутствовало в профессиональной лексике. Чаще всего употреблялись привычные для слуха слова и сочетания «пропаганда», «продвижение литературы», «привлечение читателя» и пр. При всех различиях содержание этих терминов в равной мере включало в качестве важного элемента задачу сконцентрировать внимание реального или потенциального пользователя на книге, услуге. Обосновывалась необходимость библиотеки в жизни каждого человека, освещались наиболее яркие стороны ее деятельности.

Долгое время о рекламе в библиотечном деле всерьез не говорили, а в практике имело хождение слово “пропаганда”. Более того, нигде не готовили специалистов рекламного дела, и все рекламные премудрости постигались на практике. Никто не мог и предположить, что такое консервативное учреждение как библиотека будет пытаться внедрить в свою деятельность элементы рекламы. Так или иначе, но логика развития информационного дела должна все же привести к решению проблемы своевременного появления опережающей библиографической информации.

Острота проблемы по использованию рекламы в библиотечной практике заключается в том, что у библиотекарей недостаточно наработан опыт в этой области, не достает знаний, зачастую нет профессионального подхода. Следует отметить, что многим библиотекам трудно не придерживаться некоторых традиций, существующих и передающихся дол-

гие годы. Конечно, нельзя сказать, что нет попыток обновления библиотечной практики. Но сегодняшний день требует новых методов, нестандартных решений, оригинальных идей. Этого можно достичь с привлечением новых людей, специалистов своего дела, например, художников, дизайнеров. Основная задача на современном этапе - сохранить библиотеку, создав при этом условия для ее существования, при которых бы она преуспевала.

В настоящее время в библиотеках стали использовать элементы фирменного стиля - товарный знак, графические декоративные элементы. Известно большое количество научных и практических работ, раскрывающих рекламу и ее возможности, однако очень мало известно об эффективности применения тех или иных инновационных методов рекламной деятельности в библиотеке и восприятии их пользователями.

Объект – библиотечная реклама.

Предмет – рекламная деятельность библиотеки посёлка Архара по созданию своего положительного имиджа.

Цель – выявить уровень эффективности рекламы библиотеки, степень восприятия ее пользователями и определить перспективы использования и развития инновационных рекламных методов в библиотечной практике.

Задачи:

1. Выявить и изучить литературу.
2. Выявить степень применения инновационных методов рекламы в библиотечной деятельности.
3. Определить уровень эффективности рекламной деятельности в библиотеке.
4. Определить перспективы использования и развития рекламы библиотеки.
5. Сформулировать рекомендации для библиотеки, с помощью которых она будет более эффективно вести свою рекламную деятельность.

Методы:

1. Анализ документального потока (реферирование).
2. Сравнение, описание, анализ проблемы.

При написании работы использовались следующие источники литературы: основополагающую работу по рекламе зарубежного автора Ч. Г. Сэндиджа; труды отечественных авторов, разрабатывающих вопросы теории и практики библиотечной рекламы, - Матлиной С. Г., Ключева В. К., Ястребовой Е. Н., Дворкиной М. Я., Цесарской Г. Л. и др.; периодические профессиональные издания - «Библиотека», «Библиополе»; а также «Справочник библиотекаря».

Гипотеза: Если улучшить качество и разнообразие библиотечной рекламы, то это привлечет внимание к услугам библиотеки, ее интеллектуальной продукции.

Теоретическая значимость настоящего исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы при изучении курса "Библиотекведение".

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в дальнейшей рекламной деятельности библиотеке.

РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЛАГОВЕЩЕНСКИХ ОБЛАСТНЫХ БИБЛИОТЕК

Амурская областная научная библиотека имени Н. Н. Муравьева-Амурского

Государственное бюджетное учреждение культуры «Амурская областная научная библиотека имени Н.Н. Муравьева-Амурского» является центральной государственной библиотекой Амурской области, главным хранилищем произведений печати и иных информационных ресурсов области. С 2012 года библиотеку возглавляет Наталья Григорьевна Долгорука.

Свою историческую летопись Амурская областная научная библиотека ведет от первой городской общественной библиотеки. В архиве областной библиотеки хранится ксерокопия Устава Благовещенской Городской библиотеки 1859 года, который долгие годы являлся предметом поисков ученых-краеведов и был обнаружен сотрудниками ОАО «Амурская ярмарка» в государственном архиве г. Иркутска. В преамбуле Устава написано: «Разрешаю привести в исполнение. Генерал-Адъютант Муравьев-Амурский. 8 ноября 1859 года г. Благовещенск».

С именем Н.Н. Муравьева-Амурского, которое было присвоено в 2001 году, Амурская областная научная библиотека шагнула в XXI век. В 2014 году Амурская областная научная библиотека готовится отметить 155-летие со дня основания и 205-летие со дня рождения Н. Н. Муравьева-Амурского. Н. Н. Муравьева-Амурского.

Сегодня библиотека развивается как информационный, образовательный, общественно-культурный центр, центр по сохранению историко-культурного наследия Приамурья.

Основной вектор работы - Библиотека для каждого жителя Амурской области - направлен на активное продвижение ресурсов и услуг для организации библиотечного обслуживания населения.

Государственную услугу по библиотечному и информационному обслуживанию осуществляют 14 функциональных отделов и секторов, в том числе открытый в декабре 2011 года Амурский региональный центр Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Услуги традиционно оказываются при непосредственном обращении пользователей в библиотеку, участии в культурно-массовых мероприятиях, информационном и справочно-библиографическом обслуживании, использовании ресурсов через удаленный доступ. В 2012 году в областной научной библиотеке зарегистрировано 29, 6 тысяч пользователей, число посещений - 146,6 тысяч, в том числе в онлайн-режиме через сайт Амурской областной научной библиотеки www.libamur.ru. Из фондов библиотеки было выдано 476477 изданий.

Универсальный фонд документов на различных носителях составляет на 01.01.2013 г. 523101 ед. хранения, в том числе печатных документов – 516222 ед., электронных - 434 ед., аудиовизуальных документов – 6445 ед., включая микрофильмы и CD-аудио. На иностранных языках состоит - 1040 экз. документов. За 2012 год поступило 10732 экз. документов. Основные источники формирования фонда – периодика, местный обязательный экземпляр, заказ в издательствах, пожертвования. В 2012 году около 250 документов по регионалистике дополнили фонд библиотеки, на основе которого сформирована Библиотека народной дипломатии стран Азиатско-тихоокеанского региона.

Библиотека народной дипломатии - это многофункциональный информационно-культурный центр развития международного диалога и сотрудничества между народами России и странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Библиотека создана при поддержке автономной общественной некоммерческой организации «Институт Народной Дипломатии АТР», Амурского отделения Общества российско-китайской дружбы. Открытие Библиотеки народной дипломатии состоялось в рамках проведения III фестиваля «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства» 18 августа 2012 года.

Областная библиотека как хранитель региональной памяти обладает крупным собранием книжных памятников федерального значения, редких и ценных изданий середины 18 – начала 20 века (9886 ед., в т. ч. краеведческих и местных изданий).

По-настоящему редкими считаются старопечатные издания XVIII века. Самое старинное – «Описание земли Камчатки» С.П. Крашенинникова. Это один из 1350 экземпляров, вышедших в Санкт-Петербурге во времена Елизаветы Петровны в 1755 году. Из Екатерининского века до нас дошло второе издание Вольтера «Человек в 40 талеров» (СПб,

1783г.). Эти и другие печатные издания 18- начала 19 века (31 ед.) сгруппированы в две коллекции: «Отечественные издания гражданского шрифта 1755-1799 гг.» и «Отечественные издания гражданского шрифта 1800-1830 гг.»).

Для обеспечения сохранности фонда книжных памятников, редких и ценных книг Амурская областная научная библиотека в рамках федеральной целевой программы «Культура России, 2011, 2012 -2018 годы», областной целевой программы «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области на 2011-2015 годы» реализует проекты по развитию службы консервации библиотечных фондов, созданию страховых микрокопий амурских газет (1890-1908 гг.), созданию электронной коллекции редких краеведческих документов «Память Приамурья».

Библиотека является участником Национальной программы сохранения библиотечных фондов, входит в число 28 субъектов РФ, где созданы региональные центры по работе с книжными памятниками. В рамках этого проекта на сайте библиотеки открыта веб-страница «Книжные памятники Приамурья», на которой представлены описания единичных книжных памятников и коллекции других библиотек-фондодержателей.

Целью регионального центра книжных памятников Амурской области является выявление, изучение, описание книжных памятников федерального и регионального уровней, хранящихся в библиотеках, музеях и архивах Амурской области, создание машиночитаемых записей на издания, обладающие признаками книжных памятников, в Общероссийском своде книжных памятников.

Для изучения современного регионального книжного рынка, комплектования библиотечного фонда краеведческой литературой традиционно один раз в два года организуется выставка издательской продукции «Амурская печать». В 2012 году с успехом прошла 8-я областная выставка новой издательской продукции «Амурские книжные берега».

В качестве информационной поддержки областных целевых программ издаются информационные бюллетени: «Местное самоуправление», «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании несовершеннолетних», «В помощь фермерскому и личному подсобному хозяйству» и др. Бюллетени рассылаются по библиотекам области, в профильные отделы Правительства Амурской области, государственные и общественные организации.

Особое внимание уделяется сбору материала, изданию пособий краеведческой тематики. Большим спросом пользуются ежегодный «Календарь знаменательных и памятных дат по Амурской области», отражающий события социально-экономической, общественной и куль-

турной жизни, знаменательные даты Приамурья. В 2012 году изданы для широкого круга пользователей информационные бюллетени и библиографические списки «Амурские художники», «Сёла Приамурья», «Особо охраняемые природные территории Амурской области», «Родное слово Приамурья» (сборник материалов III Машуковских чтений).

Отделы библиотеки осуществляют информационную поддержку сферы образования, сельскохозяйственной науки и специалистов агропромышленного комплекса, сферы культуры и искусства. Особое внимание уделяется информационному обеспечению прав потребителей. С 2006 года традиционно проводятся Дни информации «Защита прав потребителей» с участием специалистов отдела по защите прав потребителей Администрации г. Благовещенска, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей, Дальневосточного межрегионального управления Ростехрегулирования.

Библиотека активно создает собственные электронные ресурсы. В удаленном и локальном режиме пользователям библиотеки доступны: электронный каталог – более 40 тысяч записей, библиографические базы данных - 216 тыс. записей, краеведческий электронный каталог - 21 тыс. записей и др. Объем электронных баз данных значительно увеличился в связи с применением технологии заимствования библиографических записей из корпоративной базы статей «МАРС», доступ к которой приобретен библиотекой в 2011 году.

В 2012 году начата работа по договору с информационно-библиотечным центром «ЛИБНЕТ» по заимствованию библиографических записей из Сводного каталога библиотек России для пополнения электронного каталога библиотеки.

В соответствии с административным регламентом государственной услуги «Предоставление доступа к оцифрованным изданиям, хранящимся в библиотеках, в том числе к фонду редких книг, с учётом соблюдения требований законодательства Российской Федерации об авторских и смежных правах» осуществляется работа по переводу документов в электронную форму.

В число оцифрованных вошли издания из тематических коллекций «Печать г. Благовещенска», «Краеведческие издания дальневосточных и центральных издательств» и «Дальний Восток в печати». Всего фонд оцифрованных документов включает 510 экземпляров (электронный ресурс «Память Приамурья»).

Обеспечение доступа к справочно-правовым системам и электронным ресурсам библиотеки осуществляется в Электронном читальном зале Амурского регионального центра Президентской библиотеки им.

Б. Н. Ельцина, оборудованном 16 местами для пользователей. На базе электронного читального зала амурчане имеют сегодня возможность свободного, бесплатного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки. Фонд Президентской библиотеки (более 200 тыс. документов) – это национальное богатство России, совокупный электронный фонд библиотек и архивов.

В соответствии с Соглашением между Амурской областной научной библиотекой и Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина проводится работа по отбору и оцифровке краеведческих документов, формирование электронных коллекций для передачи в фонды Президентской библиотеки.

В 2012 году подготовлены коллекции: «Взаимодействие Амурской области со странами АТР», «Институт губернаторства в Приамурье».

В 2005 году при поддержке Благовещенской епархии на базе отдела литературы по искусству открыта Православная народная библиотека. Этот опыт пока единственный среди библиотек субъектов Дальневосточного федерального округа.

По инициативе Амурской областной научной библиотеки один раз в два года проводятся Муравьевские и Машуковские чтения - региональные научно-практические конференции с участием партнерских организаций, федеральных и дальневосточных библиотечных учреждений, библиотечных специалистов из г.Хэйхэ и Харбина. Целью таких конференций является изучение и сохранение историко-культурного наследия в современных условиях, развитие краеведческой информационно-ресурсной базы библиотек и системы культурного обмена.

В 2011 году в Амурской областной научной библиотеке имени Н. Н. Муравьева-Амурского состоялись уже V Муравьевские чтения: региональная научно-практическая конференция «Сохранение историко-культурного наследия: современные подходы».

23 марта 2012 года в Амурской областной научной библиотеке имени Н. Н. Муравьева-Амурского прошли III Машуковские чтения «Родное слово Приамурья», посвященные 75-летию со дня рождения Б. А. Машука и 35-летию Амурской областной общественной писательской организации. Активное участие в конференциях принимают преподаватели и учащиеся учебных заведений города и области, партнерские организации.

Совместно с Молодежным парламентом Амурской области, областной избирательной комиссией, Общественной палатой Амурской области большое внимание уделяется работе с молодежной аудиторией с целью повышения уровня правовых знаний молодежи, пропаганды пра-

вовой культуры, повышению электоральной активности молодежи, формированию активной жизненной позиции.

Налажено взаимодействие с ветеранскими организациями, общественными организациями, объединяющими людей пожилого возраста, творческими союзами писателей, художников, дизайнеров.

Амурская областная научная библиотека является центром информационно-методического обеспечения деятельности муниципальных библиотек области. Библиотечное обслуживание населения Амурской области осуществляют 399 муниципальных библиотек, 336 из них находятся в сельской местности. Услугами библиотек пользуется более 254 тысяч читателей, в год число посещений составляет более 2 млн. ед., выдается более 5 млн. ед. библиотечных документов.

Сегодня библиотеки являются центрами культурной жизни местного сообщества. Активно работают по поддержке процессов образования, воспитанию гражданственности, содействию здоровому образу жизни, экологическому просвещению, профилактике распространения вредных привычек среди молодежи.

В настоящее время при поддержке Министерства культуры и архивного дела Амурской области и местных администраций в рамках реализации областной целевой программы «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области на 2011-2015 годы» осуществляется компьютеризация муниципальных библиотек области. На начало 2013 года 223 муниципальных библиотеки имеют 482 компьютера, 119 - подключены к Интернету.

Библиотеке и ее коллективу под силу решать задачи: от собирания и хранения фондов до решения комплекса гуманитарных проблем, направленных на развитие человека.

Сегодня перед библиотекой стоят задачи улучшения материально-технической базы библиотеки и повышения комфортности обслуживания и качества услуг. Для эффективности деятельности библиотеки разработаны предложения по оптимизации структуры и штатного расписания, которые будут внедряться с 2013 года.

***Государственное бюджетное учреждение культуры
«Амурская областная специальная библиотека для незрячих
и слабовидящих»***

ГБУК «Амурская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» - единственное в области специальное учреждение культуры, предоставляющее доступ к информации людям с нарушени-

ем зрения всех возрастных групп, членов их семей, а также физических и юридических лиц, профессионально занимающихся проблемами инвалидов и инвалидности.

Основные задачи и цели деятельности библиотеки - обеспечение реализации права инвалидов на беспрепятственный доступ к информации в доступном виде, приобщение к достижениям культуры, науки, для развития и самореализации личности, профессиональной деятельности и поддержки образования, формирование в обществе толерантного отношения к людям, по различным причинам, исключенным из социальной жизни.

Амурская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» открылась 01 сентября 1964 года, а ранее была отделом городской библиотеки № 3. История развития библиотеки вплотную связана с организацией на территории Амурской области областного управления Всероссийского общества слепых. Именно областное общество слепых в лице его руководителя Дегтярева Бориса Ивановича - участника Великой Отечественной войны, инвалида по зрению, в 1971 году предоставило библиотеке отдельное помещение, площадью около 500 кв. м., на первом этаже жилого дома по пер. Южному №2 в районе с компактным проживанием незрячих и слабовидящих.

В дальнейшем с развитием деятельности общества слепых и созданием первичных организаций в районных центрах, на их базе были созданы библиотечные пункты по обслуживанию незрячих, проживающих в этих районах, а по состоянию на 01.01.2012 года библиотека открыла 10 пунктов выдачи литературы в городских и поселковых библиотеках области: центральной городской библиотеке г. Белогорск, МУК ЦБС г. Тында, центральной городской библиотеке им. Крупской г. Свободный, МУ Зейская городская библиотека г. Зeya, МУК Центральная городская библиотека г. Завитинск, поселковой библиотеке п. Прогресс, МК УК Центральная библиотека п. Архара, МБУК Константиновская МЦРБ, районной библиотеке п. Новобурейский, МБУК Крестовоздвиженская библиотека.

В городах Белогорске, Завитинске, Шимановске и Свободном при первичных организациях ВОС работают библиотечные пункты, которые обслуживают литературой не только жителей этих городов, но и прилегающих территорий.

Фонд специальной библиотеки многообразен по своему составу и насчитывает около 70 тысяч единиц хранения - это литература, напечатанная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю), литература укрупненного шрифта для слабовидящих пользователей библиотеки. Наибо-

лее читаемые «говорящие книги» (с записью произведений на аудиокассетах). С 2006 года для незрячих читателей книжный фонд пополняется художественной литературой на CD – дисках в MP3 формате, а с 2009 года на флэш-картах.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется с учетом запросов пользователей на различных видах носителей, путем заказов книг в издательствах: «ЛОГОС» ВОС, «ЧТЕНИЕ» ВОС», Пушкинская библиотека, Кемеровская библиотека, Российская Государственная библиотека для слепых (РГБС), МИПО РЕПРО, «ВИРА – М» и других издательств.

Постоянными пользователями библиотеки являются около 950 людей с нарушением зрения, ежегодная книговыдача составляет около 50 тысяч экземпляров литературы.

Для обслуживания незрячих и слабовидящих читателей в библиотеке работает абонемент и внестационарный абонемент.

Абонемент обслуживает около 250 незрячих и слабовидящих читателей, проживающих в г. Благовещенске, предоставляя им издания, имеющиеся в фонде библиотеки, для выдачи на дом. Кроме того, незрячие и слабовидящие г. Благовещенска, которые по различным обстоятельствам не могут самостоятельно посещать библиотеку, могут воспользоваться услугами надомного абонемента. Для них организовано обслуживание на дому посредством транспорта библиотеки. Главная задача внестационарного обслуживания заключается в оперативном удовлетворении запросов незрячих и слабовидящих читателей, проживающих на территории Амурской области, путем бесплатных почтовых отправок.

В местах наиболее компактного проживания людей с нарушением зрения при первичных организациях Всероссийского общества слепых в городах Завитинске, Шимановске, Белогорске и Свободном работают библиотечные пункты и пункты выдачи специальной литературы в городских и районных библиотеках в п. Архаре, г. Завитинске, г. Шимановске, г. Белогорске, г. Свободном, г. Тынде, г. Зее и п. Прогрессе.

На сегодняшний день библиотека имеет единственное в области тифлооборудование, комплектование которым было начато в 1997 году с поступлением первого компьютерного оборудования из издательско-полиграфического тифлоинформационного комплекса «ЛОГОС» Всероссийского Общества слепых, затем в 1998 году по гранту из фонда «Евразия»:

- читающую машину с русифицированной программой экранного доступа, которая позволяет незрячему самостоятельно работать на компьютере, читать плоскочечатный текст и распечатывать его рельефноточечным шрифтом;

- компьютер с Брайлевским дисплеем, отражающий текстовую информацию с экрана компьютера шеститочечным шрифтом Брайля, что обеспечивает возможность самостоятельной работы незрячему пользователю на компьютере;

- телевизионное увеличивающее устройство, позволяющее слабовидящему человеку читать самый мелкий текст, рассматривать иллюстрации и выполнять другие работы, связанные со зрительным контролем;

- брайлевский принтер, осуществляющий двустороннюю рельефно-точечную печать на различных форматах брайлевской бумаги;

- электронный ручной видеувеличитель используется слабовидящими для чтения плоскочечного текста на экране телевизора или на мониторе компьютера;

- специальное устройство для чтения «говорящих» книг – тифло-флэшплеер, предназначен для воспроизведения «говорящих» книг, записанных на флэш-картах;

- универсальный тифлоаппарат для прослушивания «говорящих» книг и перезаписи с MP3 дисков на кассеты в моно-четырёхдорожечном формате;

- нагревательный аппарат для производства рельефных изображений на специальной рельефообразующей бумаге (карты, планы зданий, атласы дорог, графики, схемы, знаки, картинки, ярлыки и т.д.).

Благодаря приобретению данной компьютерной техники, у библиотеки появилась возможность:

- проводить обучение незрячих пользователей основам компьютерной грамотности;

предоставить незрячим возможность самостоятельного пользования компьютером;

- организовать доступ незрячих пользователей по правовым вопросам, к базе данных сети распространения правовой информации «Консультант Плюс»;

- выпускать литературу специального формата малым тиражом;

- производить распечатку различных материалов по запросам пользователей;

- обеспечивать перевод плоскочечной информации в электронную форму с целью её дальнейшего использования незрячим пользователем путем озвучивания или преобразования в рельефно-точечный текст;

- незрячие пользователи получили возможность работать в сети Интернет, общаться посредством электронной почты.

Одно из важных направлений работы библиотеки - информационно-методическая деятельность. Библиотека оказывает методическую по-

мощь специалистам и преподавателям учреждений для детей с нарушением зрения; родителям, имеющим незрячих и слабовидящих детей.

Методическая помощь оказывается также библиотечным пунктам области в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, по вопросам учета и сохранности библиотечного фонда и т. д.

Библиотекой налажено тесное сотрудничество с организациями и учреждениями, занимающимися проблемами людей с ограниченными возможностями: институтом коррекционной педагогики Российской академии образования и Российской Государственной библиотекой слепых, фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», с преподавателями и студентами Благовещенского государственного педагогического университета и Амурского государственного университета.

На протяжении многих лет библиотека тесно взаимодействует с сотрудниками медико-социальной экспертизы по выявлению потерявших зрение, как взрослых, так и детей и оказанию им полноценной и своевременной помощи в социальной и культурной реабилитации.

Одним из главных направлений в работе библиотеки, остается воспитание в обществе толерантного отношения к людям с нарушением здоровья, для этого нужно, прежде всего, их видеть на наших улицах, встречаться и общаться с ними, узнавать их и тогда возникнет понимание, принятие и уважение. Для решения данной задачи используются различные формы работы: проводятся встречи с интересными людьми - поэтами, писателями, композиторами, творческими коллективами, с представителями администрации города и области, духовенства, депутатами и общественными деятелями, с представителями Пенсионного фонда, органов социальной защиты, сотрудниками комитета по защите прав потребителей. Ежегодно организуются экскурсии в различные музеи Благовещенска и посещения концертов и спектаклей.

Специальные библиотеки уже давно являются центрами межличностного общения. Создаваемые клубы и объединения по интересам по своим целям, задачам и методам близки к учреждениям, занимающимся реабилитационными технологиями, и служат активизации межличностного общения, развитию интересов читателей, стремлению освоить новые технологии, что, в конечном счете, способствует социальной интеграции людей с ограниченными возможностями. Кроме того, клубы по интересам способствуют реализации творческих способностей людей с ограниченными возможностями. Проявления же их многообразны. Ежегодно в Международный день слепых библиотека проводит конкурсную программу на лучшего чтеца по системе Брайля, с открытием

выставки прикладного искусства – вязания, шитья, макраме - организует выступление незрячих музыкантов и исполнителей, проводит интеллектуальные игры.

Проведение культурно-массовых мероприятий для людей с нарушением зрения является основой социокультурной реабилитации.

В 2009 году библиотека приняла участие в реализации межрегионального проекта Благотворительного Фонда преподобного Серафима Саровского «На свет незримых куполов».

В рамках проведения международного Дня слепых совместно с Амурским областным краеведческим музеем состоялось открытие выставки «Мир на кончиках пальцев», которая стала передвижной и продолжает свою работу по городам области.

В 2010 году был организован областной конкурс творческих работ среди людей с нарушением зрения «Письмо солдату той войны», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках празднования юбилейной даты библиотека приняла участие в VII Всероссийском конкурсе на лучшее издание для слепых и слабовидящих «Далекому мужеству верность храня». Для детей с нарушением зрения проводятся областные конкурсы детских рисунков.

В 2011 году библиотекой был организован областной конкурс декоративно-прикладного творчества людей с нарушением зрения «Судьбы своей преодоление», посвященный Международному дню инвалидов.

В 2011 году в библиотеке состоялась презентация проекта многоформатных изданий «Дорога к незримому городу», I часть проекта – «Прикоснись к красоте родного города» (архитектурные памятники федерального значения Амурской области). В рамках проекта изготовлены многоформатные издания (рельефно-графические альбомы и аудиодиски с рассказами) архитектурных памятников федерального значения, проведены презентации проекта в городах Свободный, Завитинск, Белогорск и Шимановск.

В 2012 году для детей с нарушением зрения библиотека провела областной конкурс детских рисунков «Край, в котором я живу» (01 июня 2012 года состоялась церемония награждения 61 победителя и участников конкурса).

08 июня 2012г. состоялось заседание круглого стола, в работе которого приняли участие 34 специалиста области, работающих с людьми с нарушением зрения.

В настоящее время библиотека работает над реализацией областного конкурса творческих работ для людей с нарушением зрения «С чего начинается Родина» (с выпуском многоформатных изданий «Молчаливые свидетели истории» (памятники монументального искусства)).

Вся деятельность библиотеки направлена на обеспечение равного доступа к информации людям с ограниченными возможностями и создание условий для их социальной реабилитации и интеграции в общество.

ГБУК «Амурская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» - неотъемлемая часть информационно-библиотечной системы, центр социокультурной реабилитации и гарант прав людей с ограниченными возможностями на беспрепятственный доступ к информации и знаниям, к общественной и культурной жизни.

Амурская областная детская библиотека

ГБУК «Амурская областная детская библиотека» (ГБУК «АОДБ») - центральная государственная библиотека области. Основана 1 июля 1961 года по Решению исполнительного комитета Амурского областного Совета депутатов трудящихся.

Библиотека является информационно-методическим центром для всех библиотек области, работающих с детьми и юношеством. Библиотека формирует, хранит и предоставляет пользователям наиболее полное собрание детской, юношеской, педагогической и психологической литературы, оказывает информационную поддержку детям и взрослым.

Современная стратегия развития библиотеки строится на принципе посредничества библиотеки между миром информации и потребностями детского населения области. Этому способствуют расширение спектра носителей информации, направлений, форм и методов работы с ними.

Библиотечный фонд ГБУК «АОДБ» насчитывает более 160 тысяч единиц хранения – это печатные, электронные издания, аудио и видеодокументы. Электронные ресурсы - важная составная часть фонда, разнообразная по своей жанровой и целевой направленности, уровню сложности, используется в справочных, учебных и досуговых целях. По содержанию - это информационно-справочные издания (словари, справочники, атласы), учебные пособия по истории, литературе, географии, издания общекультурного характера (виртуальные экскурсии, путешествия, архитектура, живопись, музыка), развивающие и познавательные игры.

Фонд печатных изданий состоит из художественной, отечественной, зарубежной, познавательной, справочной литературы для детей и подростков и методической для руководителей детского чтения. Книги для детей, приобретенные библиотекой в последние годы, отличаются как по содержанию, так и по полиграфическому исполнению - это необычные, эксклюзивные издания, «говорящие книги», которые пользуются

большим спросом у пользователей. При комплектовании фонда особое внимание уделяется произведениям современных авторов, отмеченных литературными премиями. Библиотека выписывает более 170 наименований газет и журналов, большая часть которых включены в «Золотой фонд прессы» и отмечены знаком качества «Лучшее - детям». Печатные и электронные ресурсы взаимно дополняют друг друга, сохраняя оптимальное соотношение в их применении.

Фонд библиотеки мобилен и используется в целях продвижения чтения: областной книжный экспресс «Книжки навстречу новым друзьям» (2011г., 2012г.); передвижные выставки книг и периодических изданий для школ и детских библиотек области; выставка книжных раритетов «Детская литература 50-60-х годов XX века» и современные детские книги на международной выставке-ярмарке «АмурЭкспоФорум-2012».

Во время проведения Года детского чтения в Амурской области «Открывая книгу, открываешь мир» (2007г.) библиотека стала координатором комплектования библиотек области детскими книгами, изданными благотворительным фондом «Заветная мечта». Библиотеки области получили 10 тыс. экз. книг.

Требования доступности и повышения качества предоставляемых услуг привели к необходимости формирования собственного информационного пространства на основе внедрения инновационных библиотечных и информационных технологий.

С 2011 года библиотека является членом международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий.

С 2001 года библиотека — участник корпоративного проекта детских и юношеских библиотек по созданию сводной картотеки детских периодических изданий России «Пионер».

ГБУК «Амурская областная детская библиотека» участвует в реализации федеральных целевых программ «Культура России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и долгосрочных целевых программ «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области», «Профилактика правонарушений в Амурской области».

Для удаленных пользователей в библиотеке созданы и развиваются web-сайты: «Путешествие по книжной Вселенной», «Право детей - право на будущее». На сайтах представлены: рекомендательная библиография, базы данных текстов, цитат, стихотворений, материалы Школы правовых знаний «Азбука права».

За 50 лет в библиотеке выросло не одно поколение любознательных и творческих читателей, ежегодно ее посещают более 9 тысяч пользователей. Современные читатели отличаются от тех, кто пользовался библиотекой 20 или 30 лет назад. Изменились требования времени, а вместе с ним и запросы нового поколения, которым необходимо соответствовать.

После капитального ремонта и оснащения современным оборудованием, библиотека значительно улучшила пространство, созданное в результате взаимной деятельности всех ее структурных подразделений, оно стало современным и комфортным для чтения, развития пользователей.

Структура ГБУК «Амурская областная детская библиотека»:

1. Отдел обслуживания читателей;
2. Информационно-образовательный отдел;
3. Отдел методико-библиографической работы;
4. Отдел формирования и хранения фондов.

Наряду с традиционными отделами в библиотеке появились залы делового и семейного чтения, объединенные в отдел обслуживания читателей, которые предоставляют познавательную и художественную литературу детям, а научно-популярную их родителям.

Интеллект-центр для дошкольников «Ступеньки», детский мультимедийный центр, детский центр правовой информации и психологическая служба поддержки чтения объединены в информационно-образовательный отдел. Новые технологии соединили книгу и компьютер в детском мультимедийном центре, в котором 12 автоматизированных рабочих мест для читателей подключены к ресурсам Интернета.

В 2012 году с целью формирования у детей и подростков навыков информационной медиаграмотности и умения самостоятельно оценивать безопасность интернет — ресурсов проведен областной семейный конкурс «Интернет — интересно, безопасно и полезно».

В 2012 году исполнилось 10 лет со дня открытия детского центра правовой информации, одного из первых на Дальнем Востоке. Юбилею был посвящен областной конкурс для детей и подростков «Мир права».

В копилке опыта ДЦПИ и другие значимые мероприятия: областной смотр-конкурс работы библиотек по правовому просвещению детей «Право детей и будущее России» (2008-2009 г.); межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ правовой культуры личности в условиях библиотеки» (2009 г.).

В рамках празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены: конкурс знатоков истории «Нет, не ушла война в преданье...»; областная патриотическая акция «Георгиевская ленточ-

ка»; областной творческий литературно-художественный конкурс по военно-патриотическому воспитанию для детей и подростков «Салют, Победа!»).

В 2012 году в целях развития познавательного интереса у детей и подростков к истории России и своего края в библиотеке прошли два областных конкурса, приуроченных к Году истории: смотр-конкурс работы детских библиотек «Виват героям русских битв!», посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года и детский областной конкурс знатоков истории Амурской области «Знаешь ли ты свой край?»

В целях приобщения детей к чтению используются различные формы индивидуальной и массовой работы. Привлекаются для сотрудничества семьи, школы, общественные организации, библиотеки области. Пользователи библиотеки – дети и взрослые – принимают активное участие в программах чтения «Всей семьей в библиотеку», «Я родился. Я расту. Я играю и читаю», «Приамурье литературное» и областных акциях, которые способствуют объединению и укреплению семьи: смотр-конкурс работы детских библиотек по семейному чтению «Книга в семье, или самая читающая семья» (2007 г.); заочный семейный турнир «Знатоки амурской литературы» (2008 г.); творческий конкурс семейного чтения «Папа, мама, книга и я» (2008-2009 г.); заочный творческий конкурс семейного чтения «Свет доброй книги» (2012 г.). Лучшие читающие семьи неоднократно приглашались на областной родительский Форум и награждались грамотами губернатора Амурской области.

Библиотека ежегодно организует и проводит оздоровительные областные профильные смены летнего отдыха детей - «Школа радостного чтения» (2007 г.), «ЛуЧиК» (2008-2012 гг.)

Работа на область, на поддержание библиотечного обслуживания детского населения муниципальных образований осуществляется через научно-методическую и исследовательскую деятельность: оказание консультативной помощи библиотекам, участие в системе повышения квалификации, выезды в командировки. Библиотека ежегодно издает более 10 названий пособий для детей и руководителей детского чтения.

В ряду важных и неотложных задач ГБУК «Амурская областная детская библиотека» является разработка концепции продвижения чтения с использованием информационных технологий: рекомендации лучших книг, периодики, мультимедиа, интернет - ресурсов для детей и родителей, развитие у школьников информационной грамотности, культуры, расширение виртуального общения читателей и библиотечарей.

В библиотечном обслуживании детей может меняться многое, но одно всегда остается неизменным: главное в детской библиотеке - это дети.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕСТИЖНОГО ОБРАЗА МКУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»

Характеристика МКУК «Центральная библиотека» п. Архара

"Центральная библиотека" поселка Архара одна из старейших организаций в Архаре. Её история началась 75 лет назад. Библиотека сегодня является социально значимым объектом и одновременно одним из центров досуга и духовного общения. На сегодняшний день в библиотеке работает 12 человек, из них с высшим образованием - 4 человека, средним специальным - 8 человек. Более 40 лет библиотеку возглавляет Дубышкина Н. И., коллектив сотрудников неоднократно награждался почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Выполняя миссию информационного, образовательного и культурного учреждения, библиотека всегда играла и будет играть особую роль в жизни Архаринского района.

Сегодня МК УК «Центральная библиотека» - общедоступный информационный и досуговый центр для населения посёлка и района. Книжный фонд на сегодняшний день составляет свыше 60 тыс. единиц. Читателей более 3,5 тыс. человек, подписка около 90 наименований газет и журналов. Студенты, школьники и преподаватели могут воспользоваться учебной литературой практически по всем предметам.

Приоритетными направлениями деятельности являются: краеведение, экологическое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни. В фонд по крупицам собираются материалы об истории края, о замечательных людях посёлка и района. Большую поисковую работу ведёт библиотека по истории посёлка, о земляках-фронтовиках. Результаты этой работы отражены в фотоальбомах, летописях. Так, к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне МУ «Центральная библиотека» выпустила сборник об участниках войны Архаринского района «Мы помним ваши имена», к 100-летию посёлка - «Путеводитель по Архаре», а также сборник стихов архаринских поэтов «С днём рождения, посёлок».

С целью расширения кругозора учащихся по экопросвещению, по истории родного края, формированию умения работать с книгой в библиотеке используются различные формы массовой работы с читателями: беседы, литературные викторины, краеведческие часы, игры – путешествия. Библиотека работает в тесном сотрудничестве с Хинганским заповедником. Были проведены беседы, выставки-экскурсии: «Из жизни дальневосточного аиста», «Природа Амурской области в произведе-

ниях М. Валеевой, «След тигра». Совместно с администрацией района МУ «ЦБ» подготовила и провела конкурс «Помни род свой».

Уже несколько лет библиотека работает с Центром помощи семье и детям по соглашению о взаимодействии в сфере социальной защиты. Проводим совместные мероприятия с социально - незащищёнными слоями населения, в том числе с инвалидами. Помимо этого, был заключён договор о сотрудничестве с ГБУК «Амурская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» в 2010 г. На базе нашей библиотеки организован пункт выдачи литературы для этой категории читателей.

С 2008 года работает клуб «Подросток: путёвка в жизнь». Его цель – посредством информирования и познавательных мероприятий, способствовать расширению кругозора подростков в области профориентации.

В 2004 году приобретён первый ксерокс и компьютер по областной программе «Развитие культуры». С помощью компьютера библиотекари стали оформлять выставки, обновили тематические папки, смогли размножить необходимый и особо ценный материал. Занялись выпуском печатной продукции. Помимо этого накапливаем собственные электронные базы данных. С 2006 года центральная библиотека имеет возможность удовлетворять запросы пользователей с помощью информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

В январе 2011 года в МУ «ЦБ» был подключен Интернет, с его помощью библиотекари имеют возможность удовлетворять более сложные запросы пользователей, отправлять документы по электронной почте. Единственный недостаток - ограниченное количество денег на счёте. С апреля библиотека добилась ставки инженера-программиста.

Центральная библиотека имеет большой потенциал для дальнейшего развития и решения задач, поставленных администрациями п. Архара и района по организации качественного библиотечного обслуживания населения в новых условиях.

В истории Архаринской библиотеки каждое десятилетие приносит свои успехи и открытия. Меняется её внешний облик, характер и виды деятельности, на смену ветеранам приходят молодые специалисты. Но неизменным остаётся одно – неповторимая душа этого учреждения. Читатели находят здесь сердечность, отзывчивость, возможность отключиться от житейских забот и тревог. Библиотека стала не только местом выдачи книг, но и общения, встреч и знакомств.

Рекламная деятельность

МКУК «Центральная библиотека» п. Архара

Чтение формирует взгляды на жизнь, закладывает многие нравственные качества. Иногда воздействует на человека в противовес впечатлениям окружающего мира, сохраняя и создавая личность. У многих людей старшего поколения привычка к чтению, заложена в детстве, осознаётся как одна из самых необходимых для внутреннего комфорта. Тем большую тревогу вызывает положение с детским чтением, или, можно сказать с «нечтением». У ребят мало свободного времени и много соблазнов. Серьёзному чтению школьники уделяют гораздо меньше времени, чем хотелось, и читают, как правило, только то, что положено по школьной программе. К концу двадцатых годов в мире появился альтернативный вариант – была создана глобальная компьютерная сеть Интернет, мировая база данных, вобравшая в себя обширную информацию, которая только может понадобиться человеку. В библиотеках отпала острая необходимость. Школьники предпочитают залезть в Интернет и скачивать себе готовый реферат, чем сидеть за книгами, выбирая крупинцы нужного из массы переработанного материала. Добывать знания стало проще: вводишь в компьютер нужную тему и, буквально, через пару минут получаешь всю необходимую литературу. У людей изменились шкала ценностей. Человек, читающий книги, среди молодежи сегодня зачастую воспринимается «белой вороной», «ботаником» или просто занудой. Читать стало немодно, непрестижно. Зато подросток, имеющий компьютер, подключенный к Интернету, дни и ночи проводящий у монитора, общаясь в чате, либо играя в популярнейшие компьютерные игры, вызывает зависть и восхищение у сверстников. Сегодня значение библиотек для молодежи необходимо поднимать. Поколение «next» должно уважать книги, знать и ценить мировые литературные ценности. Наша библиотека использует некоторые приемы, которые способствуют повышению интереса к чтению.

Чтобы приобщить к активному чтению учащихся, начиная с 9 класса, используются различные формы, например:

- ✓ Рекламы новых книг;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Мероприятия;
- ✓ Рекомендательно-информационные выставки;
- ✓ Дискуссии;
- ✓ Конкурсной программы;
- ✓ Информационные часы;
- ✓ Выставки-просмотры, выставки-вернисажи;

Будучи открытой, библиотека выполняет роль публичного института. Любая форма её деятельности, так или иначе, оценивается населением. Безусловно, эффективным инструментом рекламы библиотеки выступают печатные средства: листовки, буклеты, закладки в книги, изобретательно оформленные библиографические указатели.

В первую очередь реклама нужна читателю. Мы должны рекламировать не только книги, но и ту информацию, которую собрали из газетных и журнальных статей. Поэтому в коридоре библиотеки оформлен стенд: «Полезная информация».

Важное место в рекламной деятельности занимает составление, издание и распространение библиографических пособий. Центральная библиотека создаёт собственную продукцию, позволяющую раскрыть книжные богатства, приблизить информацию к потребителю, сделать библиотеку более прозрачной. Привлекательная черта малых форм – возможность информировать пользователей по конкретному вопросу. Каждый год Центральная библиотека в январе оформляет информационный лист «Подписка - 2012», (Приложение Б), который распространяется по школам и организациям посёлка. В помощь образовательному процессу был подготовлен бюллетень «Новые книги учащимся для подготовки к ГИА и ЕГЭ» экземпляр, которого также получили школы и лицей. Для молодых родителей был издан красочный аннотированный рекомендательный указатель «Будущим родителям».

Также мы должны уметь рекламировать картотеки и поэтому в целях пропаганды библиотечно-библиографических знаний, в библиотеке проводились индивидуальные консультации у каталогов и картотек, экскурсии по библиотеке, дни библиографии и библиотечные уроки.

Выставки, мероприятия также нуждаются, в рекламе, и с этой целью библиотека сотрудничает с корреспондентами газет «Архаринские вести» и «Маршрутка», которые освещают яркие события в жизни Центральной библиотеки. И сами библиотекари пишут статьи о жизни библиотеки, только в 2012 году были опубликованы 4 статьи библиотекаря читального зала Левиной О.В. в газете «Архаринские вести».

В качестве рекламы фонда библиотек выступают книжные выставки, которые проводятся не реже 2 раз в месяц. Книжная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Выставка оформляется на специальном выставочном стеллаже. *Выставки имеют самую различную тематику:*

- «Герои 1812 года»,
- «Русские самодержцы»,
- «Приамурье: из глубины прошлого по течению настоящего к горизонту будущего»,
- «Зеленый щит планеты»,
- «Берегите лес»,
- «Природа наш дом»,
- «Живем в гармонии с природой»,
- «Хинганский заповедник»,
- «Выбирай дорогу, выпускник»,
- «Компас абитуриента»,
- «Учиться всегда выгодно»,
- «Книга – юбиляр»,
- «Литературный календарь»,
- «Литература народов России»,
- «Молодежь, политика, право»,
- «Огород питает целый год».

Также для рекламы фонда проводятся различные устные обзоры:

- обзор новых поступлений,
- цикл обзоров «Души и тела врачеватели»,
- обзор журналов «Домашний доктор», «Предупреждение», «Ваше здоровье».

Чтобы привлечь внимание к выставке, используем различные приемы:

- рассказ о выставке в беседе с одним или несколькими читателями,
- краткий обзор у выставки,
- рекомендательный обзор лучших книг.

В настоящее время у многих Российских библиотек есть свои сайты, которые используются для рекламы библиотек. У нашей библиотеки собственного сайта нет, но есть своя страничка на сайте «Одноклассники», на котором размещена вся информация о нашей библиотеке. С помощью данной страницы мы информируем жителей посёлка о мероприятиях, которые проходят в библиотеке, рекламирует выставки, мероприятия, обзоры литературы, газет и журналов, которые мы выписываем.

В своей работе библиотеки сотрудничают с администрациями, школами, детскими садами, ЦДТ, обществом инвалидов, Хинганским заповедником, КЦСОН, редакцией газеты «Архаринские вести» и «Маршрутка».

Чтобы провести мостик между читателями и православной церковью библиотека устраивает встречи с настоятелем Архаринского прихода

отцом Сергием. Беседа «Путь к православию», планируемая как ознакомительная затянулась на два часа и стала первым заседанием клуба «Лампада» (10 чел). Следующее заседание - «Шмаковский монастырь» прошло с видеоинформацией в форме беседы – диалога» и рассказом очевидцев, посетивших его, 18 чел. В духовном контексте были представлены выставки: «День православной книги», «Праздник души и сердца» (Пасха), «Мир православия»; выставка-просмотр: «Разум, ведущий к вере», «Зерно духовное», «Фома» - журнал о православии, «Православные праздники Руси».

Каждая общедоступная библиотека должна гарантировать свободный доступ к своим фондам всем гражданам, проживающим в зоне обслуживания, включая инвалидов и людей преклонного возраста, поэтому мы должны понимать, что самым гуманным направлением деятельности является приоритетное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. В этом направлении мы не остались в стороне и организовали книгоношество в Дом-интернат. На День инвалидов сделали подарок - 40 экз. художественной литературы. Проведены мероприятия: круглый стол «Славься, Отечество, наше родное» с викториной «История символики» и литературно-музыкальная композиция «Детство, опаленное войной».

Для определения спроса на специальную отраслевую литературу было проведено анкетирование с целью выявления увлечений наших читателей. Как оказалось, увлеченных достаточно – это любители вязания, вышивки, фотографии, росписи по стеклу, резьбы по дереву, бисероплетению, шитью мягких игрушек и кусадами. Так пришла идея создания выставки. Узнать о хобби оказалось легче, чем уговорить их выставить свои работы на публику. Изначально участвовать согласилось 7 чел., но со временем их число увеличилось, и на зрительский суд были представлены работы 11 чел., объединенные названием «Мир увлечений наших читателей». Выставка проработала в читальном зале библиотеки с 1 августа по 29 сентября, за это время с ней ознакомилось 172 чел., 23 из них оставили свои отзывы.

В ЦБ была составлена и проводилась в течение месяца среди читателей викторина «Известные люди. Кто они?». Она содержала 16 фотографий людей, известных в различных сферах деятельности – политика, культура, наука, искусство. Участвовало 32 чел. По анализу ответов определились победители – 10 человек, им были вручены благодарственные письма и призы. Отдельно были отмечены трое учащих, как наиболее эрудированные среди сверстников.

ЦБ приняла участие в поселковом мероприятии, посвященном Дню Государственного флага РФ. В связи с этим, на центральной площади поселка прошло торжественное мероприятие-акция «Российский триколор – это гордо», в которой приняли участие дети младшего и среднего возраста, посещающие детские летние площадки, а также старшеклассники, участвующие в велопробеге. Сотрудники библиотеки провели викторину «Флаг моей Родины», каждый участник получил сладкий приз. Основная идея акции – донести до населения, что такой праздник, формирующий уважение, чувство патриотизма, гордости за свою Родину есть и о нем должен знать каждый.

В рамках празднования Дня поселка в библиотеке оформлена фотовыставка «Бегут, меняясь, времена, бегут, меняясь, наши лета...», с которой ознакомилось свыше 360 чел., проведена на площади викторина «Архара – наш общий дом», с использованием ростовой куклы (книга) (*Приложение К*) раздающей приглашения и закладки (*Приложение Л, М*).

Конечно, у нас много проблем. Прежде всего, хотелось бы видеть наши учреждения оснащёнными по последнему слову информационных технологий, с удобной и современной мебелью. Собственных заработанных средств от платных услуг нам явно не хватает. Однако, несмотря на все сложности, возникающие в процессе деятельности, библиотеки продолжают активно искать интересные формы обслуживания и работы с читателями, пополнения фондов. Мы многому учимся у российских коллег, у нас есть и свои новые идеи и задумки. Самое главное – мы не унываем и верим в лучшее будущее.

Исследовательская работа «Влияние библиотечной рекламы на потенциального пользователя библиотеки»

На протяжении всего своего существования человечество нуждалось в различного рода информации. Особенно насущной стала эта потребность в XX веке, названном веком информации и информационных технологий. Темпы роста объема информации, и ее обновления увеличиваются с каждым днем. Это требует оформления и совершенствования институтов, предоставляющих информацию. Одними из таких традиционных институтов являются библиотеки. Для повышения эффективности своей деятельности библиотеки ориентируются, в первую очередь, на нужды потребителей информации. Для обеспечения обратной связи с потребителем информации я провела социологическое исследование в Центральной библиотеке посёлка Архара.

Целью данного исследования являлось выяснение вопроса «Как влияет реклама и дизайн» на читателей библиотек.

Объектом исследования стали читатели Центральной библиотеке посёлка Архара.

Естественно, такой выбор сужает круг потребителей информации, поскольку автоматически исключается часть населения, не пользующаяся библиотеками как источниками информации. Основными задачами исследования были следующие:

- установить, как реклама и дизайн влияют на получение информации,

- необходимы ли реклама и дизайн книжной продукции и библиотек сегодня жителям нашей области;

- определить причины возможного недостатка информации;

- выявить – из каких источников читатели узнают о предстоящих мероприятиях в библиотеке, книжных новинках или предоставляемых услугах посетителям,

- отношение респондентов — читателей к введенным платным библиотечным услугам.

- остается ли библиотека одним из важных культурных центров, чтобы предавать ей такое важное место в жизни общества и заниматься для этого рекламой и дизайном для привлечения читателей.

Изучение проводилось методом анкетирования среди читателей библиотеки с помощью анкетного опроса реальных людей и анализа документов. В процессе исследования было опрошено 80 человек. (Приложение Н)

Этапы исследования:

1. Сбор теоретического материала и разработка методов исследования.

2. Проведение исследования: распространение и сбор анкет.

3. Обработка и анализ данных.

4. Разработка практических рекомендаций и документальное оформление исследования.

В результате изучения теоретической литературы были выдвинуты следующие гипотезы исследования:

1. Реклама и дизайн играют огромную роль в привлечении читателей в библиотеку – «не во всех нарядах ты, душечка, хороша!»

2. Современная библиотека в эстетическом плане не совсем удовлетворяет своих читателей – убогость залов, скудное оформление, нищета и застой.

3. Библиотека представляется населению как достаточно консервативный институт общества, который нуждается в радикальных переменах.

4. Современная библиотека не в состоянии в полной мере удовлетворить все информационные запросы пользователей из-за плохой рекламы и скудного рынка как платных, так и бесплатных услуг.

5. «Библиотека будущего» видится населению как полностью автоматизированное и компьютеризированное информационное учреждение, в котором могут быть удовлетворены информационные запросы населения на самом высоком уровне, с современным интерьером, разработанным рекламным дизайном.

С целью выяснить, устраивает ли посетителей внешний вид библиотеки (самое первое впечатление о библиотеке складывается по её внешнему облику) читателям библиотеки был задан вопрос «Нравится ли вам, как оформлено помещение библиотеки?» На этот вопрос читатели ответили следующим образом: 40 % - да, нравится; 60 % - нет, не нравится, 10% - не обращал внимания. Следует отметить, что ответ «Не обращал внимания» дали лишь те, кто посещает библиотеку очень редко. Всем респондентам было предложено ответить на вопрос, чтобы им хотелось изменить в оформлении библиотеки. Даже среди читателей, которых устраивает оформление библиотеки, были предложения по улучшению дизайна: «Сделать евроремонт», «Изменить дизайн», «Добавить цветов», «Сделать библиотеку более красочной», «Сделать библиотеку светлее», «Сделать её более современной». Прозвучал даже такой радикальный ответ, как «Хочется изменить всё, начиная с обстановки и заканчивая стеллажами» (*Диаграмма 1*). (*Приложение П*)

Чтобы выяснить, какова роль библиотеки в обществе, представителям различных групп населения было предложено ответить на вопрос: «По какой причине Вы посещаете библиотеку?» 80% - для общения, для развлечения, 20% - для поиска информации. Как видно из диаграммы, для большинства населения библиотека это центр общения и досуга. На второй позиции ответ «для поиска информации», следовательно, библиотека необходима пользователям и как информационный центр (услуги Интернет и «Консультант плюс» - это тоже получение информации) (*Диаграмма 2*).

Следующий блок вопросов (4 и 5 вопрос) анкеты ставил целью, выяснить, насколько библиотека удовлетворяет информационные потребности населения, насколько качественны её услуги. Читателям было предложено оценить условия работы и качество услуг. 90% опрошенных ответили, что «обычно все необходимые материалы получаю», 8% ответили, что «иногда нет заказанных ими книг», и 2% сказали что «необходимой информации в библиотеке нет» (*Диаграмма 3*).

Каково же качество выполняемых запросов? Насколько полную ин-

формацию библиотеки могут предоставить пользователю? Респондентов попросили ответить, каких книг (или других источников информации) не хватает в фонде нашей библиотеки и что, кроме книг и периодических изданий, вы бы хотели видеть в фонде нашей библиотеки? 50% респондентов ответили, что хотели видеть в большем объёме детективы, приключенческую литературу, фантастику и другую «новую популярную художественную литературу»; 30% сказали, что им хватает той литературы, что имеется в библиотеке; 10% пожелали видеть в библиотеке побольше научно – популярных журналов и 10% хотели бы брать в библиотеке говорящие книги (на дисках) (Диаграмма 4). Как видно, в комплектовании библиотеки существуют огромные лакуны, возникшие в результате финансирования библиотек по печально известному «остаточному» принципу. Запросы пользователей не могут быть удовлетворены в полной мере, пока такие лакуны будут существовать в библиотечных фондах. Кроме того, обе группы опрошенных отметили, что помимо книг и периодических изданий они хотели бы видеть в фонде библиотеки CD-диски, а также аппаратуру и помещение для их прослушивания. Как известно, современные библиотеки только начинают комплектоваться новыми носителями информации, в основном это крупные городские библиотеки, а в небольших сельских библиотеках даже телефона нет. Следовательно, можно сделать следующий вывод: библиотеки не могут в полной мере обеспечить пользователя не только тематическим разнообразием документов, но и видовым его составом.

В Федеральном законе «О библиотечном деле» библиотека задекларирована как «информационное и культурное учреждение». Мы попытались выяснить, насколько востребована библиотека как культурное учреждение. В одном из вопросов анкеты мы попросили указать респондентов: посещают ли они массовые мероприятия, проводимые библиотекой? Большинство ответило «нет» - 70 %, 20 % - ответили «да», из тех, кто посещают массовые мероприятия, это школьники и члены клуба «Мы молоды душой», и немногие 10% посетили бы мероприятие, если бы заранее узнали о нём. Как видно, пользователи очень мало заинтересованы в посещении массовых мероприятий, проводимых библиотекой. Причин здесь может быть несколько: либо библиотека плохо рекламирует свою массовую работу, либо тематика мероприятий не актуальна, и это уже предмет отдельного исследования. Мы же лишь констатируем факт.

Насколько в СМИ освещена деятельность библиотек, из каких источников общество получает информацию о библиотечной деятельности - этой теме был посвящён следующий блок вопросов в анкетах. 75%

респондентов, как видно из диаграммы, убеждено, что деятельность библиотек в средствах массовой информации освещена хорошо, 25% считают, что недостаточно хорошо, т. к. большую часть информации о деятельности различных библиотек можно узнать только из специализированных журналов, с которыми рядовой пользователь незнаком.

Опрос также показал, что респонденты узнают о событиях, происходящих в библиотеке, в основном из СМИ. Средства массовой информации занимают лидирующее положение среди всех остальных источников информации - 70%. Среди других источников часть анкетированных указала Интернет – 25% и 5 % указало, что вообще не получает никакой информации о жизни библиотеки. Таким образом, можно сказать, библиотека, судя по ответам, хорошо информирует пользователей о своей деятельности. Сейчас появилась возможность громко заявить о себе посредством Интернета, чем и пользуется наша библиотека.

Отвечая на вопрос «Как вы думаете, соответствует ли нынешняя библиотека современным требованиям?», респонденты ответили: 95 % - , нет, не соответствует и 5 % - да, соответствует. Но, несмотря на то, что библиотека не соответствует современным требованиям и не в состоянии полностью удовлетворить информационные запросы пользователей, респонденты, как показал опрос, крайне негативно относятся к тому, что в поселке закроют библиотеки.

Отношение пользователей к закрытию библиотек: 95% - против закрытия библиотеки, 5% - «не расстроимся, есть же Интернет» (учащиеся). Респонденты, которые посещают библиотеку, достаточно тесно связаны с ней, поэтому их ответы более категоричны.

В качестве обобщающего вывода можно сказать, современная библиотека в оценках и представлениях различных групп населения выглядит далеко не лучшим образом. Россия все активнее включается в мировое информационное сообщество, в связи с этим жизненно важное значение практически для всех слоев населения приобретает доступ к информации и умение работать с ней. А наиболее доступной для любого человека, как свидетельствует мировая практика, является информация, предоставляемая публичными библиотеками. Таким образом, в период становления информационного общества роль публичной библиотеки исключительно велика. Библиотеки должны способствовать реализации прав граждан на доступ к информации (независимо от ее типа, места и времени) и знанию. Как показало исследование, общество хорошо понимает значимость библиотек. Однако, в силу многих причин (в основном из-за недостаточного финансирования) библиотека не в состоянии в полной мере реализовать свою главную миссию: удовлетворить ин-

формационные потребности пользователей, что негативно сказывается на её имидже.

Главные качественные изменения в работе библиотеки сегодня определяются обилием совершенно новых источников информации, внедрением высоких технологий, микроэлектроники, телекоммуникаций, свободой выбора форм и методов работы – с одной стороны, но с другой – сложностями комплектования, скудостью, а часто – просто отсутствием материальных средств, что определяет возможности библиотек. Внедрение автоматизации в библиотеку не просто веяние времени. Это основное условие повышения производительности и качества труда библиотечных работников, единственная эффективная возможность оперативно обеспечивать пользователя необходимыми ему данными на различных носителях информации.

В результате проведённого исследования, выдвинутые нами гипотезы исследования, подтвердились.

Для повышения роли библиотеки в социально-культурной жизни общества были разработаны рекомендации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Чем выше развитие общества, тем активнее используется реклама. И хотя разработкой библиотечной рекламы стали заниматься только в последние годы, можно утверждать, что реклама стала неотъемлемой частью библиотечной деятельности.

Не стоит забывать, что как бы хорошо ни была организована работа по продвижению продукции, в основе успеха лежит качество самой продукции и услуг, качество обслуживания пользователей и своевременное предупреждение конфликтов между библиотекой и ее пользователями. Поэтому МКУК "Центральная библиотека" п. Архара необходимо постоянно важно совершенствовать свою деятельность, повышать квалификацию, осваивая новые программные средства. Расширять номенклатуру информационных продуктов и услуг, разрабатывая новые дополнительные услуги, повышая тем самым комфортность обслуживания. И, может быть, когда-нибудь самым надежным средством продвижения, не требующим дополнительных финансовых затрат, станет устная реклама – рекомендации постоянных читателей.

В настоящее время, когда средства на развитие библиотек сокращаются, они сами должны искать новые направления своей деятельности, чтобы оптимально использовать имеющиеся ресурсы и постоянно доказывать свою социальную необходимость. Этому способствуют библиотечный маркетинг и его важнейшая составляющая часть: реклама. Итак,

в рекламе заинтересованы и библиотекари, и население. Но очевидно, что и той и другой стороне предстоит научиться использовать ее преимущество.

Таким образом, библиотечная реклама - не дань моде и имеет не только утилитарное значение, одновременно, это свидетельство того, что библиотека ориентирована на человека.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ САЙТЫ

К. А. Ахаткина

ВВЕДЕНИЕ

Свободный доступ к профессиональной информации – несомненно, важный фактор устойчивого развития любой библиотеки. Возможность знакомиться с жизнью других библиотек, с новым опытом, с новыми технологиями, с новыми проектами и программами позволяет решать возникающие проблемы, находить новых партнеров, выбрать верную стратегию развития.

Библиотечное сообщество располагает множеством печатных источников информации, которые, к сожалению, имеют ряд недостатков: ограниченную доступность, определяемую тиражом, способами распространения и стоимостью издания; недостаточную оперативность и лимит в объеме предоставляемой информации. Веб-сайты как виртуальные источники информации способны решить эти проблемы, так как обеспечивают доступ к размещенной на них информации в любое время, в любом объеме и из любой точки земного шара.

Первые библиотечные сайты появились в середине 90-х годов прошлого века. Сегодня каталог библиотечных сайтов насчитывает более 1000 ссылок. Библиотеки активно используют возможности этого виртуального способа предоставления информации для представления себя в сети Интернет, организации доступа пользователей к своим электронным ресурсам.

Библиотеки в настоящее время пытаются активно использовать такую возможность представления себя на рынке услуг при помощи Интернета.

Объектом исследования: библиотечные сайты.

Предмет исследования: библиотечные сайты Амурской области.

Цель работы: анализ и обзор существующих библиотечных сайтов. Библиотечный сайт как глобальное продолжение библиотек.

Задачи:

- 1 Познакомиться с понятием «сайт».
- 2 Дать характеристику библиотечному сайту.
- 3 Проанализировать библиотечные сайты, четырех библиотек города Благовещенска.

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Анализ периодических изданий.
3. Изучение библиотечных сайтов России.
4. Изучение сайтов библиотек Амурской области.

Интернет глубоко вошел в повседневную жизнь людей. И теперь уже многие не представляют свою жизнь без него. Поэтому современные библиотеки, пытаются предоставить информацию о себе не только в газетах и журналах, на телевидении или радио, но и через Интернет. Интернет стал большим помощником в рекламе библиотек, и популяризации библиотек среди населения.

Крупные библиотечные сайты России

К таким сайтам можно отнести сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru> и сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>, которые появились одними из самых первых.

Данные сайты по праву можно отнести к лучшим. Четкая структура сайта, легкость в использовании делают их доступными для любого пользователя. Так же представлено много важной информации, которая будет интересна всем пользователем сети Интернет. Электронные каталоги, электронные ресурсы и многое другое.

В Российской государственной библиотеке ведется уникальная исследовательская и практическая работа в области консервации и реставрации документов.

Библиотека принимает активное участие в проектах по сохранению и доступу к цифровому наследию — текстам, базам данных, звукозаписям, фильмам, изображениям. В последние годы была оцифрована часть фондов, РГБ являлась одним из инициаторов проекта «Национальная электронная библиотека», создала уникальную электронную библиотеку диссертаций, вносит свой вклад в создание Президентской библиотеки им. Бориса Ельцина.

Российская государственная библиотека поддерживает постоянные связи

с библиотеками разных стран и международными профессиональными организациями — Международной федерацией библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), Международной организацией по стандартизации (ИСО), а также ЮНЕСКО. По инициативе РГБ создана и успешно работает Библиотечная ассамблея Евразии (БАЕ), благодаря которой осуществляется обмен информацией с другими библиотеками стран СНГ в целях сохранения общего информационного и культурного пространства.

О прошлом, настоящем и будущем Российской государственной библиотеки можно прочитать на сайте ЛЕНИНКА.RU – этот сайт полностью посвящен РГБ.

Это все можно найти на самом сайте библиотеки.

Российская национальная библиотека online

Электронная библиотека:

В составе цифровой библиотеки: рукописные и архивные документы; уникальные изобразительные материалы; первопечатные и раскрашенные вручную карты; редкие книги и другие печатные материалы.

Электронные коллекции:

Лаврентьевская летопись;

Отечественная война 1812 года. Исторические материалы и документы.

В коллекцию вошли уникальные издания из Русского книжного фонда РНБ, в том числе редкие книги и оттиски статей из журналов по истории Отечественной войны 1812 года из собрания Константина Адамовича Военского.

Книжные памятники РНБ.

Епархиальные ведомости.

Законодательные акты Российской империи.

Коллекция включает в себя не только Полное собрание законов Российской империи, но и законодательные акты времен Петра I, Анны Иоанновны, не вошедшие в ПСЗ.

Полное собрание законов Российской империи (ПСЗ).

Лаврентьевская летопись.

Лаврентьевская летопись — памятник культуры и письменного наследия мирового значения. Рукопись создана в 1377 г. Это самая древняя дошедшая до наших дней датированная русская летопись.

Изобразительные материалы.

Русская классика.

Коллекция содержит цифровые копии текстов художественных произведений русской классической литературы, написанных в XVIII-

XX веках и поступивших в общественное достояние. В коллекцию включены прозаические и поэтические произведения, а также публицистика, мемуары и эпистолярное наследие русских писателей. На данном этапе в РНБ оцифровано более 12 тысяч отдельных произведений 86 авторов.

Картографические материалы.

Коллекция содержит русские карты и атласы XVIII в., планы Санкт-Петербурга XVIII-XX вв., планы городов и губерний России, карты на территории Сибири, Дальнего Востока, Аляски XVIII-XX вв., иностранные карты мира и России XVI-XVII вв., а также другие разнообразные картографические материалы.

Материалы по истории России.

В коллекцию вошли материалы и источники по отечественной истории и становлению российской государственности. Коллекция в стадии пополнения.

Национальные литературы.

Основу коллекции составила дореволюционная христианская миссионерская литература на финно-угорских языках. В коллекции представлены произведения национальных художественных литератур, справочные издания, словари, научная и популярная литература по всем отраслям знаний. Представлены районные газеты советского периода на финно-угорских языках и дореволюционный татарский журнал "Шура".

Нотные издания.

Основу электронной библиотеки нотных изданий положило Полное собрание сочинений Антонио Вивальди. Кроме того, в коллекции представлены классические произведения других западноевропейских и русских композиторов.

Памятные книжки.

Периодические издания.

Газеты советского и дореволюционного времени, такие как "Санкт-Петербургские/Петроградские ведомости", "Северная пчела", "Афавитный указатель к Санкт-петербургским и Московским Сенатским Объявлениям", "Каучук" 1933-1947, Ленинская правда (Ханты-Мансийск) 1960-1965 и др.

Первая русская газета "Ведомости".

Рукописные материалы.

Основу коллекции составляет массив документов по истории России XVI-XVII вв. В состав коллекции входят: материалы, относящиеся к Ливонской (1579-1583) и польско-шведской (1600-1607) войнам и т.д. Отдельный большой блок составляют рукописные материалы, связанные с жизнью и творчеством А. Ахматовой.

Редкая книга.

Книги и фрагменты книг XVII-XVIII веков.

Санкт-Петербург.

Коллекция состоит из нескольких крупных блоков: открытки с видами Санкт-Петербурга - Ленинграда, Планы и карты Санкт-Петербурга, Карты Ленинградской области, Карты Кронштадта, Санкт-Петербург в графике, Фотографии Петербурга-Петрограда-Ленинграда, фотографии Буллы К.К.: 1917, Публичная библиотека: 1941-1944, Фотохроника ЛенТАСС, Справочные издания.

Коллекция открыток с видами Петербурга - Петрограда - Ленинграда (1900-1941)

Коллекция открыток с видами Сестрорецка и его окрестностей.

Детские книги на идиш из фондов ОЛСАА.

История Императорской публичной библиотеки.

Библиографические указатели Коллекция включает наиболее ценные и редкие библиографические пособия, изданные до 1940 года, а также издания, правами на которые обладает Российская национальная библиотека. Кроме коллекции печатных указателей, на сайте РНБ представлены тексты неопубликованных библиографических списков по различным отраслям знания. Отбор пособий для сканирования осуществляется библиографами исходя из ценности и востребованности данных изданий. Своего рода очень уникальные данные, которые редко можно встретить.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ САЙТЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Оценка качества библиотечных сайтов

Одним из результатов осознания необходимости оценки качества созданных библиотеками веб-сайтов стало проведение их конкурсов. Сегодня конкурсы подобного рода проводятся на федеральном, отраслевом и региональном уровнях. Точкой отсчёта этих событий стал 2003 г., когда Федеральным агентством по культуре и кинематографии, РБА и Межрегиональной ассоциацией деловых библиотек был впервые проведён Всероссийский конкурс веб-сайтов муниципальных библиотек. Представление о подходах к оценке качества библиотечных сайтов позволяет получить анализ Положений конкурсов библиотечных веб-сайтов. Вполне закономерно, что в Положениях определяющее значение отводится оценке контента веб-сайтов. В числе критериев, позволяющих оценить качество контента библиотечных веб-сайтов, названы в положениях:

1. Возможность доступа к полнотекстовым источникам.
2. Информативность.
3. Качество представленных на сайте документальных ресурсов.
4. Чёткость структуры, систематизации информационных разделов.
5. Наличие и качество информации о самой библиотеке и оказываемых ею услугах.
6. Наличие информации о библиотечном фонде.
7. Содержание.
8. Полнота представления информации о библиотеке (история, структура, ресурсы, услуги, наличие контактной информации).
9. Наличие на сайте информации о районе (муниципальном образовании), её полнота и качество.
10. Наличие новостного блока.
11. Регулярность обновления материалов; наличие на сайте материалов (текстовых, аудиовизуальных и т.п.), представляющих интерес для широкого круга пользователей Интернета.
12. Наличие дополнительных сервисов.
13. Частота и регулярность обновления материалов.

**<http://amibs.ru> – Сайт Муниципальной библиотечной системы
города Благовещенска**

Муниципальная Информационная Библиотечная система (МИБС) стремится к созданию единого, целостного, культурного пространства, открытого каждому жителю города. Миссия реализуется в возможностях, созданных для читателей библиотек и проектах, осуществляемых сотрудниками МИБС.

Цель миссии: организация библиотечного обслуживания городского населения с учетом потребностей и интересов, различных социально – возрастных групп.

Задачи миссии:

- обеспечение доступности библиотечных услуг и библиотечных фондов для жителей города;
- расширение контингента пользователей библиотек, совершенствование методов работы с различными категориями читателей;
- содействие образованию и воспитанию населения, повышение его культурного уровня;
- обеспечение оперативного доступа к информационным ресурсам других библиотек и информационных систем;
- привитие читателям навыков информационной культуры;
- формирование библиотечного фонда с учетом образовательных потребностей и культурных запросов населения, обеспечение его сохранности.

Плюсы и минусы сайта.

1) На сайте располагается электронный каталог, который дает краткое описание той или иной литературы.

2) Очень четко отображается жизнь библиотек, на сайте можно обнаружить планы работы, мероприятия, фотографии с прошедших мероприятий.

3) В том же электронном каталоге есть отдельно поиск по краеведческой литературе, что захватывает и культурную жизнь города.

4) Все детально просто. Есть главная страница, на которой разделы, нужно лишь перейти по разделу, который интересует для получения информации.

5) Так как сайт является сайтом системы, то тут следует отметить что, есть информация обо всех библиотеках, часы работы, адреса, а еще что немало важно, указаны телефоны.

6) Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге.

7) Содержание отображает главная страница сайта, по которой очень легко ориентироваться и выделять необходимое.

8) Здесь достаточно непросто подвести этот критерий для данного сайта, опять же по той причине, что сайт посвящен не конкретной библиотеке, а системе библиотек. Но есть информация по истории создания самой МИБС. Так же информация о планах работы и развития.

9) Есть во вкладке краеведения информация о городе Благовещенске.

10) На главной странице сразу отображаются все новости.

11) Литература вся находится во вкладке «Электронный каталог». Там же представлены не только книги, но и много информации из периодических изданий.

12) Дополнительные услуги есть в виде Виртуальной справочной службы. Это такой «вопрос-ответ». В чате можно задать вопрос библиотекарю, который в свою очередь ответит на него.

13) Материал на сайте обновляется в зависимости от пополнения информации.

Можно заметить, что на все критерии можно дать положительный ответ. Сайт действительно активно работает, очень удобен в использовании и достаточно прост, что очень важно в сети Интернет. Еще хочется отметить, что на сайте нет посторонней рекламы и всплывающих баннеров.

<http://www.libamur.ru> – Сайт Амурской областной научной библиотеки имени Н. Н. Муравьева – Амурского

Основной вектор работы — библиотека для каждого жителя Амурской области направлен на активное продвижение ресурсов и услуг для организации библиотечного обслуживания населения.

Фонд АОНБ им. Н.Н. Муравьева-Амурского является ценным историческим источником и информационным ресурсом. Реализуя национальную задачу сохранности фонда, библиотека сегодня готова предоставить пользователям редкие краеведческие и региональные документы в оцифрованном виде.

В процесс оцифровки фондов АОНБ им. Н.Н. Муравьева-Амурского включилась в 2009 г. Тогда была создана электронная коллекция «Память Приамурья», состоящая из 30 редких краеведческих изданий.

В результате непрерывной работы в период с января 2010 г. по 1 октября 2011 г. оцифровано 250 документов, имеющих ветхое состояние и повышенный спрос. Из них краеведческих – 156, региональных – 73, прочих редких изданий – 21.

На каждый оцифрованный документ составлено библиографическое описание для электронного каталога. На конец сентября 2011 г. таких описаний составлено 343.

Плюсы и минусы сайта.

1) Очень обширный электронный каталог, в котором дано библиографическое описание документов.

2) Сам сайт очень хорошо сделан. Много рубрик, разделение на под-рубрики. Отражено очень много информации, освещающей работу библиотеки. Сайт удобен в использовании.

3) Электронный каталог включает в себя информацию о краеведческой литературе, отдельно имеется вкладка «Книжные памятники».

4) Сайт детально проработан. Подробное описание способствует качественному поиску нужного материала.

5) Следует отметить вкладку «Наша история» и «О библиотеке». Отдельно «Услуги и ресурсы». Все детально и подробно. Дано описание, имеются фотографии.

6) Библиотечный фонд отражен полностью. Библиотека имеет даже связь с «Региональным центром президентской библиотеки». И это отражено на самом сайте. Что в свою очередь является огромным плюсом для библиотеки.

7) Главная страница сайта четко отражает все, что есть на сайте.

И с первых минут понимаешь, что поиск будет легким и приятным.

8) Сайт представлен подробно, к каждой вкладке дается подробное описание. Есть много информации по работе библиотеки.

9) Отдельной информации о Благовещенске на сайте нет, однако присутствует информация о библиотеках Амурской области.

10) Новостной блог отображается на главной странице сайта.

11) Сайт сделан профессионально, дается много информации, регулярно обновляется и имеет приятный внешний вид.

12) Дополнительными материалами можно назвать «Издательскую деятельность». Так же имеется информация о конкурсах, мастер классах, проходящих в библиотеке. И много чего еще, что ни всегда можно встретить на библиотечном сайте, но это не ухудшает сайт, а только делает его максимально интересным и разнообразным.

13) Материалы обновляются в зависимости от работы самой библиотеки. Сайт отображает все конкурсы, встречи, мастер классы, беседы и т.д. Это имеет большой рекламный ход для библиотеки. Радует, что на сайте нет посторонней рекламы и всплывающих баннеров.

**<http://www.aodb-blag.ru> –
Сайт Амурской областной детской библиотеки**

С главной страницы мы попадаем в сказку.

Привет! Меня зовут Амуренок. А придумали меня в год Тигра работники Амурской областной детской библиотеки. Я очень любознательный и поэтому мне нравится читать книги. Я приглашаю тебя совершить путешествие по Книжной вселенной» - с главной страницы с нами здоровается Тигренок.

История

Когда-то тигров было много-много. Еще 200 лет назад полосатые хищники бродили по Кавказским горам, встречались в Азербайджане, Грузии, Средней Азии, Казахстане. Люди охотились на больших кошек, ведь считалось, что шкура и мясо тигра лечат многие болезни. К началу XX века 3 из 9 подвидов тигра были полностью уничтожены человеком, а оставшиеся срочно занесены в Красную Книгу. Только представь себе - ведь сто лет назад в природе жили почти 100 тысяч диких тигров, а сейчас их численность около 2500 ... С 1947 года охота на тигров не разрешена, а с 1955 года запретили отлавливать тигрят.

Единственные тигры, которые можно встретить в нашей стране в дикой природе — это амурские тигры. Амурский тигр - по праву считается символом Дальнего Востока. Полосатый хищник обитает

в уссурийской тайге, но порой наведывается и в Приамурье, его следы не раз видели на севере и юге Амурской области — в Зейском и Архаринском районах и т.д.[49].

Дана история про тигров, также указаны стихи про этих животных.

Сайт выглядит очень красочно и ярко, что вполне соответствует его направленности. Ведь сама библиотека рассчитана на детей, родителей, а так же руководителей детского чтения. Очень умелый ход, чтобы привлечь внимание ребенка таким красочным персонажем.

Плюсы и минусы сайта.

1) Электронный каталог отображает документы, которые присутствуют в библиотеке, есть библиографическое описание. Поиск довольно легкий и многофункциональный.

2) Сайт подробно описывает деятельность библиотеки. Очень большой перечень вкладок.

3) Есть вкладка «Планета краеведения», которая в свою очередь делится на подразделы: творчество амурских писателей, книги о Благовещенске, книги об Амурской области, сказки народов Приамурья. Что очень порадовало, так как такое мало где можно встретить.

4) Сайт сделан в стиле сказки и название вкладок тому подтверждение. При наведении на вкладку появляется описание ее направленности, что дает возможность окунуться в мир сказки и не потеряться там.

5) Дана подробная информации о библиотеке, ее работе. Отображаются все аспекты работы библиотеки.

6) Библиотечный фонд раскрывается в электронном каталоге и отдельно вкладке «Краеведение».

7) Содержание отображается на главной странице сайта.

8) Отдельно выделена литература о крае, что облегчает поиск необходимых данных.

9) Новости отображаются в отдельной вкладке «Лунный календарь».

10) Много указано материалов о конкурсах, викторинах, встречах, проводимых библиотекой. Обновления проходят в соответствии с работой самой библиотеки.

11) К дополнительным сервисам можно отнести «Обсерваторию права», так как в политике самой библиотеки есть правовая направленность. Имеется материал для родителей, памятки, которые можно скачать с сайта, так же информация для специалистов, что дает плюс данному сайту.

12) Материал обновляется по мере возникновения на то причин. Выход новой литературы, конкурсы, викторины, и т.д. Сайт широко охва-

тывает работу библиотеки. Радуется, что на сайте нет посторонней рекламы и всплывающих баннеров. Много внимания уделяется работе с детьми. Сайт яркий и красочный.

13) Постоянное обновление поступлений новой литературы.

<http://amurosbs.ru> – Сайт Амурской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих

Библиотека - единственное в Амурской области учреждение культуры с хранилищем книг всех видов и жанров литературы на различных носителях.

На современном этапе Амурская областная специальная библиотека представляет собой информационно-ресурсный, методический и реабилитационный центр. Имеющаяся в наличии компьютерная техника и адаптивные средства для незрячих и слабовидящих позволяют решить проблему доступа к информационным ресурсам широкому кругу пользователей.

Плюсы и минусы сайта.

1) На сайте представлен список электронных каталогов, с которых можно скачать книги. Так же присутствует описание каталогов.

2) Сайт удобно сделан, особенно, если учесть специфику работы самой библиотеки. Дается полная информация не только о библиотеке, но еще и о центрах реабилитации.

3) На самом сайте электронных документов не представлено.

4) Сайт рассчитан на людей не только хорошо видящих, но и слабо видящих, есть несколько режимов чтения информации на сайте, что довольно удобно. Можно увеличить шрифт или поменять фоновый цвет. Вкладки располагаются очень удобно и достаточно разнообразны.

5) Подробно рассказано про саму библиотеку и специфику работы. Много дополнительной информации о центрах реабилитации. Дается подробное описание оборудования, которое имеется в библиотеке.

6) Информация представлена полно и раскрывает весь фонд библиотеки.

7) Содержание отображается на главной странице в виде логически расположенных вкладок.

8) На самом сайте не располагается информации о Благовещенском районе.

9) Новости отображаются на главной странице, описывая подробно мероприятия, прошедшие в библиотеке.

10) На сайте представлена подробная информация о местах реабилитации, что может так же заинтересовать не только читателей библиоте-

ки, но и простого пользователя Интернет, которого интересуют эти вопросы. Много информации о электронных каталогах, которые встречаются в интернете.

11) Есть вкладки «Интернет ресурсы», «Услуги библиотеки», «Интернет обслуживание» - вот тут как раз имеется такая подрубрика как «Книга на дом», что очень удобно. Можно по интернету оставить заявку на конкретное издание, что является хорошим ходом для привлечения новых пользователей библиотеки.

12) Материал обновляется в соответствии в выходом новой литературы, мероприятий и т.д.

Сайт удобен, и если брать во внимание специфику библиотеки, он очень универсален. Так же может помочь найти ответы на многие вопросы, которые порой тяжело задать. Радует, что на сайте нет посторонней рекламы и всплывающих баннеров.

Анализ сайтов библиотек

Из критериев, что были взяты для анализа, можно выделить, что сайты очень тщательно продумывались и разрабатывались. Учитывалось, для кого, в первую очередь, их создавали. Внешний вид сайтов соответствует направленности. Так уже говорилось, что сайт Амурской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих обладает функциями разного просмотра, еще на нем есть аудиопрезентация. Сайт Амурской областной детской библиотеки очень яркий и красочный, сделанный в сказочной стилистике. На сайте Амурской областной научной библиотеки представлена информация про «Региональный центр Президентской библиотеки» и детально и подробно рассказывается об издательской деятельности.

Большое внимание уделяется той информации, которая размещена на самом сайте. Не допускается попадание информации, которая бы не соответствовала работе библиотеке. Все четыре сайта четко и грамотно сделаны, логически выстроены и способны привлечь людей. Каждый соответствует имеющимся критериям разработки сайтов.

Так же можно отметить, что библиотеки не «запускают» свои сайты, а продолжают ими заниматься и совершенствовать их внешнее и внутренне содержание. Заходя на каждый из сайтов, понимаешь, что это за сайт, для кого и для чего он предназначен. Легкий поиск, интересные рубрики. После посещения сайта возникают мысли, если сами сайты такие, то, как же тогда выглядят библиотеки. Появляется желание сходить в библиотеку. И это можно отметить, как очень успешную рекламу деятельность самой библиотеки. Что, в свою очередь, должно привлечь

новых посетителей. Еще на каждом из сайтов есть «Е-мэйл», на который можно отправить свой вопрос, что очень удобно для людей, которые не могут по той или иной причине прийти в библиотеку, получить исчерпывающую информацию. И это плюс для того, чтобы сайт был популярным среди пользователей Интернет.

Большую ценность, безусловно, представляют полные тексты книг и журналов, однако законы авторского права запрещают библиотекам публиковать их на своих серверах. Но эту проблему решили путем помещения, на сайт библиографического описания имеющихся в библиотеке документов. А так же можно встретить ссылки на другие сайты, что в свою очередь удобно. Представленные для анализа сайты являются яркими примерами для тех библиотек, которые только задумываются создавать свой сайт.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Библиотечный сайт - это, в первую очередь, ресурс, отражающий работу библиотеки в целом. Данный ресурс должен иметь свои требования и критерии.

Важным этапом создания сайта библиотеки является проведение детального анализа информационных потребностей его потенциальных посетителей. Следует сразу принять за правило, что сайт создается именно для читателей, а не для самих библиотекарей, поэтому пользовательские интересы должны быть в первую очередь учтены при выработке общей структуры и стратегии наполнения виртуального ресурса.

В данной работе рассмотрено современное состояние web-серверов библиотек. Проанализировано информационное наполнение сайтов Благовещенских библиотек.

Главным и по сути единственным на сегодня информационным продуктом библиотек, представляющим широкий интерес для сетевого сообщества, являются электронные каталоги, с помощью которых можно определить наличие в библиотеке того или иного источника, или, что даже более важно, - подготовить список литературы по теме.

Большую ценность, безусловно, представляют полные тексты книг и журналов, однако законы авторского права запрещают библиотекам публиковать их на своих серверах. Некоторой компенсацией могут служить максимально полные и регулярно актуализируемые перечни ссылок на полнотекстовые электронные книги и периодические издания по профилю библиотеки. Для читателей библиотечный сервер является, таким образом, отправной точкой при обращении к первоисточникам.

Кроме того, практически в любой библиотеке найдутся раритетные и одновременно сохранившие научную и художественную ценность первоисточники, на которые ограничения авторского права давно истекли. Публикация таких источников может составить еще одно направление работы по повышению содержательной ценности библиотечных сайтов. Формирование цифровых (электронных) собраний со сложной структурой со временем должна превратиться в одну из главных разновидностей библиотечного обслуживания в Интернете.

Библиотечные специалисты могут с успехом проявить себя на новом поприще, в полной мере используя свой опыт в сфере выявления, систематизации и аннотирования материала в новых реалиях информационной работы.

Сервер, безусловно, должен работать и на внутреннее библиотечное обслуживание. С его помощью читатели оповещаются о проводимых мероприятиях, приглашаются на выставки, массовые мероприятия, знакомятся с новыми поступлениями, делают заказы на электронную доставку документов.

Перспективы развития библиотечных серверов связаны с расширением перечня услуг, предоставляемых библиотеками в Интернет. Среди новых форм обслуживания, которые библиотеки могут предложить в ближайшем будущем: заказ через сервер литературы в читальный зал или по МБА из другой библиотеки, электронная доставка документов и многое другое. Активно работающий, многократно посещаемый читателями сервер со временем превратится в органичную часть библиотечного обслуживания. И только тогда библиотеки могут всерьез рассчитывать на роль полноправных участников системы информационных коммуникаций завтрашнего дня.

Содержание

От составителя	3
Грушевская Ю. Ю. Социальный портрет современного читателя	4
Организация обслуживания библиотеки села Ивановка	5
Библиотека села Ивановки: ее деятельность	5
Социологическое исследование читателей	9
Швыдкова В. В. Библиотекарь читающий	27
Читательский опыт библиотекарей Серышевского района и их профессиональная деятельность	30
Анализ штата библиотек Серышевского района	30
Анализ исследования профессионального чтения библиотекарей Серышевского района	30
Вывод анкетирования библиотекарей Серышевского района по теме «Профессиональное чтение библиотекарей»	39
Шепелева А. Г. Кадровая политика в библиотеке	43
Кадровая политика, реализуемая в МБУК Серышевского района «Социально-культурный центр» межпоселенческая районная библиотека	45
Характеристика деятельности МБУК Серышевского района «СКЦ» межпоселенческой районной библиотеки	45
Характеристика службы управления персоналом	50
Анализ системы управления персоналом	58
Совершенствование кадровой политики МРБ	63
Рекомендации по улучшению ситуации в области кадровой политики организации	63
Лапко Л. Г. Культурно-досуговая деятельность в детских библиотеках	66
Реализация культурно-досуговой деятельности в детских библиотеках	68

Осуществление работы детского отдела межпоселенческой районной библиотеки в культурно-досуговой деятельности	68
Опыт и анализ организации культурно-досуговой деятельности в детском отделе межпоселенческой районной библиотеки	78
Купрашевич М. Д. Реклама в библиотеке: сущность, функции, специфика	88
Рекламная деятельность Благовещенских областных библиотек:	90
Амурская областная научная библиотека им. Н. Н. Муравьева-Амурского	90
Государственное бюджетное учреждение культуры «Амурская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»	95
Амурская областная детская библиотека	101
Формирование престижного образа МКУК «Центральная библиотека»	105
Рекламная деятельность МКУК «Центральная библиотека» п. Архара	107
Исследовательская работа «Влияние библиотечной рекламы на потенциального пользователя библиотеки»	111
Ахапкина К. А. Библиотечные сайты	117
Крупные библиотечные сайты России	118
Библиотечные сайты Амурской области:	121
Оценка библиотечных сайтов	121
Сайт муниципальной библиотечной системы города Благовещенска	122
Сайт Амурской областной научной библиотеки имени Н. Н. Муравьева-Амурского	124
Сайт Амурской областной детской библиотеки	125
Сайт Амурской специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих	127
Анализ сайтов библиотек	128

Для заметок

Для заметок

Для заметок



им. Н.Н. Муравьева-Амурского

Амурская областная научная библиотека
имени Н. Н. Муравьева-Амурского

Тел/факс: (4162) 23-73-90

E-mail: aonb@tsl.ru
www.libamur.ru