

# *Библиотечное Приамурье*

*Вып. 8  
2012*





Амурская областная научная библиотека  
имени Н.Н. Муравьева-Амурского  
Отдел библиотечного развития

# *Библиотечное Приамурье*

*Выпуск 8.*

Благовещенск  
2012

Библиотечное Приамурье : сборник : вып. 7 / Амур. обл. науч. б-ка  
им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; отд. библ. развития ; сост. Л. Ф. Купrienko. –  
Благовещенск, 2012. – с.

Редакционная коллегия : И.В. Дымова (председатель), Л. П. Кочнева,  
И.В. Трофимова, О. В. Коршунова, М. К. Чеснокова.  
Ответственный за выпуск: Г. А. Базарная  
Компьютерная верстка: Г. С. Жданова

В восьмом выпуске сборника публикуется «Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи», материалы областных и муниципальных библиотек, история библиотек ЦБС г. Белогорска, список литературы, поступивший в отдел библиотечного развития и другие материалы.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи.....

Приказ Министерства культуры РФ «Об учреждении геральдического знака-эмблемы Министерства культуры Российской Федерации и нагрудного знака «За вклад в Российскую культуру».....

### ОБЛАСТНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Праскова О. С. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина доступна амурчанам.....

Круглый стол со специалистами, работающими с инвалидами по зрению: «Социальное партнерство в области интеграции людей с нарушением зрения в общество: возможности, перспективы, проблемы».....

Калиникова Е. Н. Областной книжный экспресс «Книжки навстречу новым друзьям».....

### МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Постановление коллегии Министерства культуры и архивного дела Амурской области «Об итогах деятельности муниципальных библиотек области в 2011 году».....

Шкирьятова О. А. Культурно-досуговая деятельность библиотек Свободненского района.....

### ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК

Ядричсва Т. П. Библиотеки муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Белогорска» в меняющемся мире: прошлое и настоящее.....

### О НАС ПИШУТ

Гусевская Н. Я этот город славлю.....

Тонких С. «Дома книги» Благовещенского района «сольют» в единое бюджетное учреждение.....

Михайлова Н. Дом, в котором тепло.....

**ОПЫТ КОЛЛЕГ**

Царегородцева Л. Друг в беде не бросит или как имя меняет  
«характер»

**Акция**  
**«Библионочь»**.....

**Поздравля-**  
**ем**.....

**Казусы из отчетов**.....

**Список новой литературы, поступившей в отдел**  
**библиотечного разви-**  
**тия**.....

## ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи

Принято  
Конференцией Российской библиотечной ассоциации  
XVII Ежегодная сессия  
17 мая 2012 года, город Пермь

#### Введение

Современная российская молодёжь — это 39,6 миллионов молодых граждан, или 27 % от общей численности населения страны.

Молодёжь, в силу своих социально-психологических, возрастных особенностей, выполняет социальные функции, порой противоречивые и не однозначные. Молодежь наследует достигнутый уровень развития общества и государства; с одной стороны, отличается определёнными собственными ценностными ориентациями и недостатком собственного жизненного опыта; с другой — является объектом и субъектом социализации, адаптации и воспитания. Молодежь — главный участник социальной мобильности и экономической инициативы, вместе с тем, налицо её неполная включённость в социально-политические отношения, индифферентность; как социальный слой молодёжь является источником социально-экономического возрождения страны.

Этим в значительной степени объясняется всё возрастающее внимание к молодежи, которое активно демонстрируют разные страны, в том числе Россия.

В Федеральном Законе РФ «О библиотечном деле» (ст. 14) подчеркнута, что государство поддерживает развитие библиотечного обслуживания наименее социально и экономически защищённых слоев и групп населения, к которым отнесены пользователи детского и юношеского возрастов. Этим же Законом (ст. 8) закреплено право данных групп населения «на библиотечное обслуживание в общедоступных библиотеках, специализированных государственных детских и юношеских библиотеках, а также в библиотеках образовательных учреждений в соответствии с их уставами».

В «Руководстве ИФЛА по развитию публичных библиотек» говорится: «Публичная библиотека должна стараться удовлетворять потребности всех групп общества, независимо от возраста, состояния здоровья, экономического или социального положения людей. Одна-

ко она несет особую ответственность за удовлетворение потребностей детей и молодежи».

В «Руководстве ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества» так определена миссия библиотеки: *«Миссия библиотеки, придающей значение обслуживанию юношества, состоит в том, чтобы помочь личности успешно перейти от детства к взрослости, создавая как доступ к ресурсам, так и среду, отвечающую специфическим потребностям юношества для интеллектуального, эмоционального и социального развития».*

Настоящее «Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи» (далее – Руководство) является результатом коллективной работы. Документ разработан специалистами Российской государственной библиотеки для молодежи (РГБМ) под руководством И.Б. Михновой, члена Совета, председателя секции по библиотечному обслуживанию молодежи Российской библиотечной ассоциации (РБА), с привлечением членов постоянного комитета секции.

Он был обсуждён группой директоров молодежных, юношеских и детско-юношеских библиотек во время рабочей встречи в апреле 2011 г., на ежегодном заседании секции в Тюмени в мае 2011 г., на Форуме публичных библиотек (Санкт-Петербург, декабрь 2011 г.).

При подготовке «Руководства» учитывались такие серьезные, тщательно проработанные документы Российской библиотечной ассоциации, как «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки», «Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации», «Руководство для детских библиотек России» (фактически также выполняющее функции модельного стандарта) и ряд других. В этих документах содержатся все необходимые нормативы, регламенты, ограничения, которые применимы во всех публичных библиотеках, обслуживающих молодежь наряду с другими пользовательскими категориями.

Рекомендации настоящего документа основаны на хорошем знании практики и основных тенденций библиотечного обслуживания молодежи, как в России, так и за рубежом. При разработке учитывались идеи и рекомендации, изложенные в «Руководстве ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества», а также в концепциях информационно-библиотечного обслуживания этой категории населения, имеющиеся в ряде регионов России.

«Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодежи» определяет базовые положения, содержательные и организационно-технологические условия, соблюдение которых

позволит публичным библиотекам России полнее, квалифицированнее удовлетворять образовательные, информационные, культурные, досуговые потребности этой категории пользователей. Изучая интересы и потребности молодёжи, библиотека доступными ей средствами и методами способствует их развитию и возвышению, утверждению позитивных жизненных установок, социализации и самореализации молодёжи.

*Основная цель «Руководства»* – закрепить за библиотеками, органами власти, органами управления, заинтересованными организациями и самими пользователями право самостоятельного выбора той системы/структуры библиотечного обслуживания молодежи, которая в наибольшей степени отвечает её стремительно изменяющимся интересам и потребностям; вписывается в социокультурную ситуацию конкретной территории; совпадает с общемировыми тенденциями библиотечного обслуживания этой категории пользователей.

Положения «Руководства» носят рекомендательный характер и дают принципиальные ориентиры для работников библиотечной отрасли, представителей организаций, профессионально работающих с молодежью, а также для властных структур.

Настоящий документ адресован:

- сотрудникам библиотек всех типов, расположенных как в городах, так и в районных и сельских населённых пунктах;
- теоретикам библиотечного дела;
- преподавателям, студентам и аспирантам учебных заведений, готовящих библиотечные кадры;
- руководителям отрасли культуры;
- библиотечной общественности;
- специалистам организаций, работающих с библиотеками на условиях социального партнёрства.

### **Цели и базисные условия развития библиотечного обслуживания молодежи**

Следует констатировать, что проблема привлечения молодых людей в стены библиотеки напрямую связана с проблемой выживания библиотек: *если сегодня молодежь туда не пойдет, то завтра она не приведёт своих детей.*

Библиотекам нужно учитывать ряд *препятствий* объективного характера, которые, являясь сами по себе позитивными факторами, при определенных обстоятельствах способны оказывать нежелатель-



ное влияние на отношение молодёжи к библиотекам, но и чреватые серьезными негативными последствиями для настоящего и будущего существования библиотек. Наиболее очевидные из них:

- наличие в стране свободного книжного рынка, ожесточенная конкуренция на котором вынуждает производителей ориентироваться на весь спектр потребностей покупателей и осознанно выделять как наиболее перспективный сегмент рынок книг для молодежного чтения, активно используя при этом библиотечные формы и методы работы с покупателями;

- стремительно расширяющиеся и модифицирующиеся благодаря техническому прогрессу возможности получения информации из различных источников (прежде всего электронных, сетевых, мобильных), являющихся наиболее привлекательными и привычными для молодежи;

- разнообразная структура возможностей для проведения досуга молодежи (как правило, на коммерческой основе), учитывающая ее быстро меняющиеся потребности и ориентированная на общекультурные приоритеты и те или иные образцы молодежных субкультур;

- знание молодежью (благодаря информации, почерпнутой в Интернете, в ходе личных наблюдений и общения с зарубежными сверстниками) того, как работают и как выглядят публичные и университетские библиотеки развитых стран, и несовпадение этого знания с обликом большинства российских библиотек.

*Главная цель библиотек, обслуживающих молодёжь, заключается в активном содействии просвещению, непрерывному образованию, процессам социализации растущего человека, становлению личности, раскрытию творческого потенциала, формированию навыков конкурентоспособного работника на рынке труда. Библиотечное обслуживание молодых людей должно содействовать поддержке и развитию чтения, повышению информационной и компьютерной грамотности, расширению кругозора личности, усвоению духовных ценностей в целях их позитивной самореализации.*

Библиотека должна добиться того, чтобы её образ ассоциировался в сознании молодёжи с:

- а) «домом» знаний и гарантом свободного доступа к информации;
- б) помощью в социальной и профессиональной адаптации, безболезненном вхождении во «взрослый» мир;
- в) местом проведения интеллектуального досуга и общения;
- г) средой для реализации способностей, талантов, общественных амбиций.

Для реализации этих целей необходимо, чтобы:

- деятельность и сфера влияния библиотеки не ограничивалась её территорией, а в той же мере продолжалась на виртуальных и внешних площадках, представляющих интерес для молодёжи;

- особое внимание уделялось молодым людям со специальными потребностями, с ограниченными физическими возможностями, а также представителям общественных и языковых меньшинств;

- информационно-ресурсная составляющая деятельности библиотеки была равнозначна её социализирующей, культурно-досуговой, коммуникационной функции;

- библиотека, работающая с молодёжью, в своей деятельности отражала сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие, разумно подходила к пропаганде тех или иных направлений молодёжной субкультуры;

- библиотека располагала сформированным с расчётом на молодёжь универсальным фондом, современными информационными технологиями, системой проверенных практикой и инновационных методов работы с молодыми пользователями.

К базовым *условиям* развития библиотечного обслуживания молодёжи можно отнести следующие:

- главным и определяющим условием развития библиотечного обслуживания молодёжи является понимание органами власти и руководством отрасли культуры важности направления внимания на молодёжь как приоритетную, наряду с детьми, группу населения, требующую специального библиотечного обслуживания;

- деятельность библиотек, занимающихся обслуживанием молодёжи, должна обеспечиваться гарантированным финансированием из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, муниципальных бюджетов, а также привлекаемыми внебюджетными средствами и средствами от приносящей доход деятельности;

- основными инструментами развития обслуживания являются комплексная автоматизация и компьютеризация всех информационных и библиотечно-библиографических процессов, качество фондов печатных изданий, отвечающих интересам и потребностям молодёжи, совершенствование структуры библиотеки, выделение в библиотеках специальных зон для свободного общения молодых пользователей, подготовка и переподготовка персонала для работы с молодёжью;

- серьезными ресурсами остаются социальное партнёрство, освоение инновационных решений, накопленных библиотечной си-

стемой страны в целом, творческое заимствование зарубежного опыта, укрепление системы методической поддержки библиотек со стороны профильных библиотек более высокого уровня, система пиар-акций с целью привлечения читательского и общественного интереса к библиотеке как социальному институту, повышение её престижа;

- особую роль в становлении и развитии системы библиотечного обслуживания молодёжи призвана играть Российская библиотечная ассоциация, способная привлечь внимание к этой проблеме законодателей, общественности, потенциальных попечителей, установить и укрепить международные связи и реализовать международные проекты, участниками которых будут как молодые библиотечные специалисты, так и молодые пользователи.

### **Пользователи библиотеки**

В настоящем «Руководстве» к категории «молодёжь» относятся граждане России от 14 до 30 лет, что соответствует «Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006г. N 1760-р.

В большинстве (свыше 60) субъектов Российской Федерации также приняты законы о государственной (региональной) молодёжной политике, в которых молодёжью признаются лица в возрасте 14 (18) – 30 лет (исключение составляет Москва – от 14 до 25 лет и Чеченская Республика, где верхние возрастные границы определены до 35 лет). Стандарты оказания услуг, осуществляемых государственными и муниципальными учреждениями по работе с молодёжью, также рассчитаны на граждан от 14 до 30 лет. Федеральная служба государственной статистики в категорию «молодёжь» включает возрастные группы населения в возрасте 15-29 лет.

Каждая публичная (общедоступная) библиотека должна принять собственное решение, на какую возрастную группу молодёжи, прежде всего, будет распространяться их специализированное обслуживание. Это может зависеть от того, является ли специализированное обслуживание молодёжи основным предметом деятельности библиотеки в целом, её отдельного подразделения или эта категория пользователей выделяется из общего состава пользователей на уровне отдельных видов услуг и связанных с ними библиотечных ресурсов. Эту возрастную группу молодых пользователей следует отразить в уставных документах библиотеки.

Молодые люди, приходящие в публичную библиотеку, находятся на разных этапах физического взросления и социализации, вхо-

дят в состав различных социальных и социокультурных групп. Это старшеклассники, гимназисты, учащиеся лицеев и колледжей, студенты; рабочие и предприниматели, журналисты и компьютерщики, врачи и преподаватели, экономисты и юристы; это молодые семьи и молодые родители. Их социальные позиции определяют информационные, культурные, коммуникационные, досуговые и другие потребности, удовлетворению которых и должна содействовать библиотека,

*Чтобы деятельность библиотеки была эффективной, необходимо собирать и анализировать информацию о потребностях различных групп молодых пользователей данной библиотеки – реальных, виртуальных, потенциальных.*

Структура библиотеки и соответствующий набор предлагаемых ею услуг в разных библиотеках могут не вполне совпадать, главное, чтобы обеспечивалось компетентное, углубленное, дифференцированное информационно-библиотечное обслуживание, максимально отвечающее интересам молодых пользователей при самом тесном взаимодействии с ними и в повседневных делах, и в перспективных проектах.

## **Виды специализированного обслуживания**

Молодёжь, являющаяся существенной и значимой с точки зрения перспектив развития публичной библиотеки группой пользователей, требует особого отношения к её потребностям, стилю общения, формирования соответствующих услуг и мероприятий и, что очень важно, выделения в помещении библиотеки специального «молодёжного» пространства.

### **• «Молодежная зона» в публичной библиотеке.**

Самый распространенный в зарубежных библиотеках и не сложный в реализации способ привлечения и закрепления молодёжи – выделение специального пространства в виде т.н. «молодёжной зоны». Соответственно «молодёжная зона» должна быть оформлена и оснащена с учетом возрастных особенностей пользователей и иметь особый набор ресурсов, технологий, услуг, форм клубной и публичной работы.

Тогда приходящая в публичную библиотеку молодёжь во «взрослой зоне» (с её обширным универсальным фондом) сможет удовлетворять потребности в образовании, самообразовании, расширении общего кругозора, повышении профессионального уровня, а в «молодёжной зоне» – потребности в литературе для досугового чте-

ния, в фактографической, правовой, справочной информации по проблемам данного возраста, в психологической поддержке, помощи в профессиональной ориентации и социальной адаптации, наконец, в общении со своими сверстниками.

Такого рода «молодёжные зоны» следует выделять в центральных библиотеках городских и районных ЦБС, целесообразно их выделение также в центральных библиотеках субъектов РФ.

• *Муниципальные специализированные библиотеки для молодёжи (юношества).*

Особо ответственная роль принадлежит библиотекам, обеспечивающим целенаправленное специализированное обслуживание молодёжи. Необходимость наличия в сети муниципальных библиотек специализированных библиотек-филиалов для молодёжи определяется в каждом случае индивидуально в зависимости от их задач и функций, от возможностей ресурсного, технического, кадрового обеспечения, от социально-возрастного состава населения, находящегося в сфере обслуживания библиотеки.

Самым оптимальным в данном случае является создание – при согласии и финансовой поддержке органов местной власти – новой библиотеки, которой придаются функции специализированной библиотеки для молодёжи. При перепрофилировании конкретной библиотеки, ранее обслуживающей все группы населения, следует обратить внимание на то, чтобы таким образом не были явно ущемлены интересы иных групп населения. При разработке концепции специализированных библиотек-филиалов для молодёжи стоит учесть существующий опыт зарубежных библиотек.

• *Региональные библиотеки для молодёжи (юношеские, для детей и юношества).*

Наличие такого рода региональной (республиканской, краевой, областной) специализированной библиотеки целесообразно в том случае, если такая библиотека способна быть для библиотек региона реально действующей моделью и базой апробации форм и методов работы с молодёжью. Это напрямую зависит от того, готовы ли власти обеспечить библиотеке надлежащий уровень материально-технического обеспечения (помещения, технологии, ресурсы) и имеет ли библиотека штат специалистов, подготовленных как к предоставлению услуг, адекватных потребностям современной молодёжи, так и к их методическому осмыслению.

Региональная специализированная библиотека для молодёжи (юношества, детей и юношества) может и должна предлагать инновационные образцы эффективной работы с этой частью общества, обеспечивая методическую поддержку всем библиотекам региона, обслуживающим молодёжь, являясь профильным информационно-ресурсным интегратором для всех организаций региона, работающим с молодёжью, независимо от их ведомственной принадлежности.

Намстившаяся тенденция к слиянию детских и юношеских библиотек в библиотеки для детей и юношества (детско-юношеские библиотеки) требует особой осторожности при продумывании целесообразности такого рода объединения, поскольку в этом случае верхняя возрастная граница сё пользователей естественным образом понижается до 16-18 лет (т.е. до окончания школы). Нельзя допускать, чтобы такого рода объединение было обосновано исключительно потребностью оптимизации сети, а не целесообразностью с точки зрения обслуживания пользователей. В детско-юношеских библиотеках та или иная возрастная группа, как правило, оказывается доминирующей. Поэтому необходимо учитывать, что в детско-юношеской библиотеке у детей, безусловно, больше возможностей развивать свои потребности по мере взросления, постепенно «поднимаясь над своим возрастом», нежели у юношества.

• *Российская государственная библиотека для молодежи.*

Как библиотека федерального уровня является и моделью, и базой апробации новых форм и методов работы с молодёжью для публичных библиотек России; она призвана способствовать взаимодействию библиотек друг с другом, встраиванию их в общемировую библиотечную среду, внедрению идеи специализированного библиотечного обслуживания молодёжи в общественное сознание.

## **Библиотечное пространство**

Вне зависимости от того, происходит ли обслуживание молодежи в специализированной публичной библиотеке или в выделенной «молодежной зоне», главная задача – организация комфортного, удобного пространства, оснащенного современными коммуникационными технологиями, с которыми молодёжь имеет дело во внебиблиотечной среде. С одной стороны, должна быть учтена потребность молодых иметь личное пространство, с другой – обеспечена возможность для работы в группе и для общения.

В любом случае у пользователей должно возникать ощущение от библиотеки как защищенной и дружелюбной территории, привлекательной и соответствующей их стилю жизни. Ее образ должен ассоциироваться в их сознании с суждениями типа «Библиотека – это образ жизни», «Посещение библиотеки – это стиль жизни», «Библиотека – это безопасно», «Библиотека – место, где хочется поселиться».

При организации пространства специализированной библиотеки для молодежи или «молодежной зоны» в публичной библиотеке необходимо обеспечить:

- возможность свободного перемещения по территории библиотеки с собственными ноутбуками и мобильными устройствами (посредством Wi-Fi и установки электрических розеток в доступных и удобных для пользователей местах);

- возможность работать с собственными печатными материалами при подготовке к учебным занятиям (посредством системы защиты от несанкционированного выноса библиотечных материалов);

- соответствие цветовых решений и элементов декорирования помещений стилистическим предпочтениям целевых групп пользователей;

- при необходимости и возможности – визуальное расширение пространства, возможно, за счет замены глухих стен прозрачными перегородками;

- наличие «изюминок» в оформлении помещений, которые идентифицировали бы библиотеку в сознании молодых как место, где их образ жизни «понимают и ценят»;

- наличие разветвленной информационной навигации (системы визуального ориентирования) по территории библиотеки;

- учет в организации пространства интересов и возможностей инвалидов и лиц со специальными потребностями (расстояния между стеллажами и их высота, отсутствие порогов, наличие специального оборудования, специально оборудованных туалетов, организация «детской комнаты» и т.д.);

- удобные места для индивидуальных, групповых занятий, для формального и неформального общения, для обучения и творческой самореализации;

- возможность «перекусить», одновременно просматривая «свежую» прессу (самый простой способ – установка кофейных и снековых аппаратов, а при наличии соответствующих условий размещение на территории библиотеки кафе);

- «тихие уголки» для индивидуального просмотра и прослушивания библиотечных аудиовизуальных материалов;

- питьевой режим (путем размещения в залах обслуживания кулеров или иным способом).

## Ресурсы

Содержание фонда публичной библиотеки, независимо от того, является ли она специализированной, имеет в своей структуре т.н. «молодёжную зону» или обслуживает молодёжь наравне с другими возрастными категориями, обязательно должно отвечать сложившемуся в обществе многообразию мнений и точек зрения.

Молодёжь имеет право выбирать любые источники информации в соответствии со своими потребностями без ограничений. Исключения составляют материалы с возрастными ограничениями (практикуемые, например, на видеоматериалах – до 16, 18 лет) и материалы, связанные с пропагандой вражды, насилия, жестокости, порнографии и официально внесённые в Федеральный список экстремистских материалов, свободный доступ к которым закрыт или строго ограничен и регламентирован отдельными документами.

Основу фонда, предназначенного для молодёжи, составляют издания в различных форматах и на различных носителях: печатные (книги, периодика) и электронные, как на русском, так и на других языках.

Их целесообразно включать в фонд с учетом принципа взаимодополнения, что, с одной стороны, позволит рационально использовать финансовые средства, выделяемые на комплектование фонда, с другой, потребует от библиотечных специалистов высокого уровня компетентности и активной работы по раскрытию фонда и доведению информации о его составе до пользователей.

При формировании состава фонда следует учитывать потребности различных социально-возрастных групп молодежи в образовании, самообразовании, профессиональном и социального становлении, творческой, профессиональной, общественной, личностной самореализации.

Необходимо чётко ориентироваться в жанрово-тематических предпочтениях этой группы пользователей. Так, в области досугового чтения молодёжь, помимо художественной классики, научно-познавательной, исторической литературы, привлекает научная фантастика, фэнтези, «любовные» романы, приключения, детективы. Интерес пользователей к тем или иным жанрам в значительной мере зависит от их возраста, пола, уровня общей культуры, приверженности к той или иной молодёжной субкультуре.



Стоит также учесть повышенный, подчас приоритетный интерес разных групп молодёжи к тем или иным, традиционным или новым для библиотеки, форматам и видам носителей информации: это «говорящие» книги, мультимедийные издания и видеоматериалы на DVD/BD, графические новеллы и «рисованные истории» (комиксы), настольные и электронные игры. Привлекают сегодня молодёжь также ноты и музыкальные записи на различных носителях.

Сотрудникам библиотек логично обратить внимание на сохранившиеся во многих библиотеках музыкальные и литературные записи на виниловых грампластинках, магнитных лентах, видеоматериалы на кассетах, слайдах и диапозитивах, почтовые марки. Спрос на эти носители информации 50-80-х годов прошлого столетия был временно утерян, а теперь вновь возрождается у молодёжи.

При организации и размещении фонда в залах обслуживания специализированных библиотек для молодёжи и в «молодёжных зонах» библиотек, рекомендуется придерживаться ряда *условий*, последовательная реализация которых позволит реально учитывать социально-психологические особенности данной возрастной группы. Это, в частности:

- обеспечение свободного доступа к максимально возможному объёму книжных фондов (с учетом ограничений по размещению и высоте книжных стеллажей, учитывающих возможности доступа к фонду инвалидов-колясочников);

- совмещение в одном зале обслуживания функций читального зала и абонементов;

- физическое приближение к пользователю актуального и редкого фонда (включая оцифровку и возможность ознакомления с ее результатами): актуальные, новые и часто спрашиваемые материалы - в открытом доступе; дублетные экземпляры и реже спрашиваемые - в подсобных фондах залов; литература длительного хранения и мало спрашиваемая - в отделе хранения основного фонда;

- выдача на дом большинства изданий (кроме случаев, оговоренных в Правилах пользования библиотекой);

- оптимальное сочетание печатных и электронных изданий (в т.ч. удаленных баз данных) в пределах одного зала обслуживания;

- доступ со всех пользовательских машин к удаленным базам данных и электронным библиотекам, размещаемым на сервере библиотеки;

- выполнение справочно-библиографических услуг в зале обслуживания.

Поскольку интерес молодежи постепенно смещается от печатных в сторону электронных ресурсов, работе с этими ресурсами следует уделить особое внимание. Это предполагает:

- создание и использование собственных цифровых коллекций и баз данных на основе местных краеведческих материалов и архивов местных СМИ, в т.ч. по тематике молодежных проблем, по патриотической и краеведческой тематике;

- активное использование отечественных и зарубежных удалённых баз СМИ общественно-политического и гуманитарного профиля (с электронными архивами);

- активное использование удалённых электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных библиотек, включающих книги, современные учебники, учебные пособия для вузов, пособия для абитуриентов, конспекты лекций, учебно-методическую литературу для школы, научные монографии, диссертации и авторефераты по дисциплинам гуманитарного, естественнонаучного, социального, правового, экономического цикла, а также художественную литературу (с возможностью ограниченного копирования фрагментов материалов, включённых в ЭБС, для создания собственных конспектов при безусловном соблюдении прав правообладателей в соответствии с требованиями Ч. IV ГК РФ);

- активное использование правовых баз данных с возможностью поиска, копирования и распечатки актуальных материалов для обеспечения всесторонней правовой поддержки учебной, рабочей и личной жизни молодого читателя (должны быть обеспечены доступ к базам СМИ, правовым базам данных, ЭБС и электронным библиотекам по IP адресу библиотеки и возможность работы пользователей в стенах библиотеки на своих ноутбуках);

- поэтапное внедрение электронных книг в деятельность библиотеки, включая обучение библиотечарей поиску и записи контента, интересующего пользователя, на ридер пользователя и/или мобильные устройства, приспособленные для чтения е-книг (ноутбуки, планшеты, КПК, смартфоны, медиаплееры и мобильные телефоны) с обеспечением соблюдения интересов правообладателей, в частности, с использованием эффективной защиты контента от несанкционированного копирования Digital Right Management (DRM);

- формирование и активное использование фонда аудиокниг, включающего издания классической и современной отечественной и зарубежной художественной литературы, литературы по истории,

философии, праву, психологий, педагогике и др. дисциплинам, в т.ч. произведения школьной программы и литературу в развитие вузовских программ. Крайне желательно получение официальных разрешений от правообладателей (например, издателей аудиокниг) на выдачу этих изданий на дом.

## Технологии

Основные задачи публичной библиотеки, обслуживающей молодежь, при формировании технологической основы ее деятельности продиктованы спецификой пользовательской аудитории и – по мере появления соответствующих возможностей – предполагают:

- предоставление молодым пользователям максимальной самостоятельности как в работе с материалами, библиотечными и собственными, разрешенными для вноса на территорию библиотеки, так и в поиске библиографической информации;

- обеспечение им возможности работать с библиотечным компьютерным, копировальным, аудио- и видеоборудованием того же уровня и качества, с каким они имеют дело вне ее стен;

- ускорение рутинного процесса приема-выдачи книг в режиме абонемент, обеспечение «читательской самостоятельности» при работе с фондом (посредством применения RFID-технологий);

- снятие ограничения на места работы с печатными ресурсами библиотеки и предоставление пользователям возможность работать с электронными ресурсами библиотеки (включая удаленные базы данных) во всех залах обслуживания.

Для реализации этих задач библиотеке предстоит – по мере появления соответствующих финансовых средств – обеспечить пользователям:

- бесплатный беспроводной доступ к сети Интернет, позволяющий работать в помещениях библиотеки на своих мобильных компьютерных устройствах (ноутбуки, нетбуки, iPad, КПК);

- возможность работать с электронным каталогом на информационных киосках, оснащенных встроенными принтерами, для распечатки информации об интересующих пользователя изданиях;

- техническое оснащение мест для комфортного прослушивания аудиокниг, просмотра видео- и киноматериалов в индивидуальном и групповом режимах;

- предоставление во временное пользование на территории библиотеки библиотечных ноутбуков и мобильных устройств для чтения;

- наличие устройств для самостоятельного копирования собственных материалов;
- использование технологий «технологий прошлого»: проигрывателей для виниловых пластинок, кассетных магнитофонов, диапроекторов;
- обеспечение пользователям доступа к интернет-магазинам электронных книг и помощь в покупке и размещении электронных книг на их собственных мобильных устройствах;
- использование в качестве читательских билетов бесконтактных карт, которые могут быть не только электронным пропуском в библиотеку, но и средством идентификации в RFID системах (например, в Москве и Московской области в качестве этих билетов могут выступать имеющиеся у существенного числа посетителей библиотек «социальные карты»);
- каталоге и оцифровки книг (перевода в электронную форму путем сканирования, формирование интереса у молодых пользователей к редким «бумажным» книгам посредством наглядной демонстрации процесса формирования библиографических записей в электронном).

### **Виртуальные коммуникации**

Сегодня любая публичная библиотека, тем более работающая с молодёжью, должна иметь свое представительство в Интернете.

В этой связи существенное значение имеет:

- обязательное наличие у библиотеки сайта, портала, информационной страницы;
- наличие у библиотеки виртуальной справочной службы, виртуальной консультации, электронной доставки документов;
- обеспечение активного присутствия библиотеки в «блогосфере», в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, YouTube, Twitter) для информирования и формирования лояльных групп пользователей;
- возможность использования Интернета для проведения видеоконференций, видеомостов и видеодискуссий, вебинаров, дистанционного обучения, для трансляции в реальном времени профессиональных конференций, семинаров.

Если библиотекари хотят конструктивно общаться с молодёжной аудиторией, они должны предлагать ей наиболее востребованные средства коммуникации: электронные информационные бюллетени, тематические блоги для любителей чтения, SMS, аудио- и видео-

(podcasts) оповещения о библиотечных мероприятиях; такой популярный VoIP-сервис, как Skype (голосовая связь через Интернет, последние усовершенствования сервиса позволяют теперь участвовать в видеоконференциях одновременно с несколькими участниками).

## Услуги

Перечень библиотечных услуг пополняется и видоизменяется в зависимости от актуальных запросов молодых пользователей, развития информационных технологий и издательского дела.

Обязательный минимум услуг, которые общедоступная библиотека обязана предоставлять всем гражданам, включая молодёжь, определен Законом РФ «О библиотечном деле».

В состав государственного (муниципального) задания для библиотек, обслуживающих тем или иным образом молодёжь, входят, как правило, следующие виды услуг, отраженные в основном нормативно-правовом документе библиотеки (Уставе или Положении):

- организация и проведение культурно-досуговых, просветительских и образовательных мероприятий;

- экспозиционно-выставочная деятельность;

- экскурсионное и лекционное обслуживание пользователей;

- предоставление для фото-, кино- и видеосъемки библиотечных интерьеров, отдельных документов из фондов (при условии соблюдения интересов правообладателей);

- предоставление услуг по копированию документов из фондов библиотеки (с учетом ограничений, указанных в «Законе об авторских и смежных правах»);

- предоставление услуг по созданию электронных ресурсов, в том числе сетевых, и обеспечению доступа к ним;

- организация и проведение конференций, семинаров, выставок и других социально-культурных мероприятий на территории библиотеки;

- разработка и реализация материалов, содержащих культурно-просветительскую, научно-техническую и образовательную и др. информацию;

- оказание услуг общественного питания для посетителей.

Виды услуг, важные для библиотеки с точки зрения привлечения и закрепления в ней молодежи:

- выполнение запросов пользователей: предоставление уточняющих, адресных, тематических, фактографических справок как реальном, так и в виртуальном режимах;

- предоставление пользователям автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы;

- обеспечение свободного бесплатного доступа к электронным локальным и удаленным базам данных, электронным библиотекам и электронным библиотечным системам;

- обеспечение свободного беспроводного доступа в Интернет на территории библиотеки;

- предоставление информации по всему кругу вопросов, волнующих молодежь, имея в виду профессиональную и личностную проблематику;

- предоставление максимально широких возможностей виртуального доступа к ресурсам и услугам библиотеки посредством библиотечных сайтов, блогов, рассылок;

- проведение индивидуальных и групповых психологических консультаций, тренингов;

- проведение бесед, встреч со специалистами, представителями профессий, консультаций в помощь социализации, профориентации и профадаптации молодежи;

- проведение практикумов, учебных курсов по информационной грамотности, культуре чтения и навыкам поиска информации с использованием печатных и электронных ресурсов, курсов иностранного языка;

- организация услуг для молодых людей с ограниченными физическими возможностями, для их родителей и опекунов, а также для тех, кто по тем или иным причинам не может посещать библиотеку;

- предоставление молодым людям возможности участвовать в работе клубов, творческих объединений, выставок, лекториев, мастер-классов и пр. мероприятиях, действующих на базе библиотеки.

*Библиотекам стоит обратить внимание на то, что предоставление большого числа услуг на платной основе может стать для молодых людей серьезным психологическим и материальным фактором, препятствующим посещению ими библиотеки.*

## **Публичные мероприятия и любительские объединения**

При продумывании перечня и форм публичных мероприятий и программ библиотеки должны отдавать приоритет реальным интересам и потребностям молодежи, учитывая при этом актуальные проблемы формирования личности молодых людей, отраженные в государственной молодежной политике, в национальных программах в области куль-

туры и образования, а также задачи, обусловленные потребностями местного сообщества.

Основные задачи, которые предстоит решать библиотеке при планировании того или иного мероприятия (программы): помощь молодежи в социальной и профессиональной адаптации; психологическая поддержка безболезненного перехода во взрослую жизнь; создание среды для реализации способностей, талантов, общественных амбиций; организация интеллектуального досуга и общения молодежи.

К сложившимся *формам* публичных мероприятий относятся:

- беседы о книгах, обзоры и презентации изданий, премьеры и обсуждение книг;

- информационные часы по актуальным темам, волнующим молодежь;

- встречи с людьми (писателями, спортсменами, актерами, предпринимателями, знаменитыми земляками), вызывающими у молодежи реальный интерес к их жизни, работе, творчеству;

- театрализованные представления и шоу, уличные шествия, флэш-мобы;

- экспонирование на реальных и виртуальных площадках произведений, результатов изыскательской работы самих молодых людей (рисунки, поделки, публикации, аудио и видеоматериалы);

- регулярные экскурсии, дни открытых дверей, семинары для молодых людей, не являющихся пока пользователями библиотеки;

- создание историко-литературных экспозиций по темам, представляющим интерес для молодежи (по истории персонального компьютера, печатной и электронной книги, быта и культуре предшествующих десятилетий);

- психологические тренинги и психологические ролевые игры;

- дискуссионные объединения, клубы по интересам, мастер-классы, творческие мастерские;

- веб-семинары, тренинги, лекции, видеоэкскурсии по интересным местам, телеконференции, интернет брейн-ринги, конкурсы;

- обсуждение и отбор проектов в социальных сетях и блогах.

Стоит обратить внимание на следующие *факторы*, способные положительным образом воздействовать на интерес молодежи к библиотеке:

- поскольку молодежь все больше времени проводит в Интернете, предпочитая реальному общению со сверстниками общение с ними в социальных сетях, именно библиотека способна сбалансировать

ситуацию и перевести виртуальное общение в реальное, приглашая молодых людей на свою территорию;

- сегодня именно библиотека может выполнять функции «территории безопасности», которые в должной мере не могут выполнять организации, организующие досуг молодежи на коммерческой основе;

- библиотекарям необходимо учитывать, что задачи борьбы с негативными явлениями, которые, безусловно, есть в молодежной среде, и задачи содействия позитивной самореализации и общения молодежи в равной мере важны, но предполагают разные формы работы с молодыми людьми и разную степень их внутренней готовности участвовать в тех или иных мероприятиях без внешнего понуждения;

- известно, что нет прямой зависимости между посещением молодыми людьми публичных мероприятий и обращением в библиотеку за собственно информационно-библиотечными услугами, но направлять усилия на то, чтобы посетители мероприятий становились постоянными пользователями библиотеки, а пользователи принимали участие в мероприятиях, безусловно, следует;

- мероприятия, проводимые библиотекой на внешних и виртуальных площадках, приобретают все большую популярность среди молодежи, важно только следить за тем, чтобы она четко соотносила их именно с библиотекой, а не только и не столько с организациями или интернет сообществами - партнерами библиотеки.

### **Участие молодежи в деятельности библиотеки**

Библиотеки, выступая инициаторами проведения крупных акций и мероприятий, рассчитанных на молодежь, должны стараться привлекать ее к участию на всех этапах – от планирования до реализации и подведения итогов.

Модели привлечения молодежи к деятельности библиотек могут быть различны. Это зависит от социокультурной ситуации в регионе, от потребностей и настроений молодежной аудитории, от профиля организаций-партнеров, от имиджа самой библиотеки в молодежной среде и иных важных факторов, определяющих политику библиотеки.

Рекомендуем некоторые формы участия молодежи в деятельности библиотеки, апробированные российской и зарубежной практикой:

- добровольное участие молодежи, наряду со штатными специалистами библиотеки, в реализации какого-либо конкретного проекта, инициированного библиотекой;



- поддержка библиотекой инициативы группы молодых пользователей по проведению того или иного мероприятия или созданию клубного объединения, представляющих для них интерес;

- сотрудничество библиотеки с молодежными общественными объединениями (например, экологическими) по реализации социально значимых проектов;

- введение в штат библиотеки молодых специалистов с уже действующими проектами, которые ранее реализовывались ими на других площадках;

- привлечение наиболее активных молодых пользователей в качестве волонтеров для представления библиотечных программ в учебных заведениях и организациях, расположенных в зоне обслуживания, при проведении интернет-конференций, трансляции мероприятий на Сети, при проведении опросов населения или пользователей библиотеки;

- привлечение пользователей к участию в молодежных библиотечных советах (например, в молодежном совете при директоре, в совете молодежного отдела библиотеки).

Области применения молодежных волонтерских инициатив в библиотечной практике разнообразны. Так, в роли экспертов молодые люди способны обоснованно предложить, что им хотелось бы видеть и иметь в библиотеке. Они могут:

- участвовать в разработке дизайна библиотечных помещений (создание портфолио дизайнера «молодежной зоны», выражение своих эстетических предпочтений с помощью обычного или он-лайн-опроса, участие в создании художественных инсталляций во внутренних помещениях библиотеки или декорировании наружных стен библиотеки в стиле граффити);

- участвовать в формировании библиотечного фонда (посещение волонтерами книжных магазинов, ярмарок и выставок, анализ ассортимента, предлагаемого электронными книжными магазинами, организация «ящика для предложений (пожеланий)» для пользователей библиотеки или библиотечного сайта для размещения там своих рекомендаций, опрос ровесников из числа друзей, сокурсников, коллег).

Польза для молодежи от добровольного участия в деятельности библиотеки:

- приобретается опыт работы в профессиональном коллективе, опыт командной работы;

- повышается интерес к чтению;

- возникает ощущение собственной значимости;

- появляется площадка для творческой, общественной самореализации и т.д.

*Польза для библиотеки:*

- возможность наладить контакты с молодежью, которая пока не пользуется библиотечными услугами;

- молодежь знает, что хотят читать их сверстники, а это делает библиотечный фонд более ориентированным на пользователя;

- увеличивается количество новых пользователей из числа участников молодежных проектов, их друзей и родственников;

- улучшается имидж библиотеки в глазах молодежи;

- увеличиваются знания библиотекарей об интересах и потребностях молодежи, тем самым повышается их профессиональная квалификация, формируется конструктивный опыт общения с молодежью.

### **Особенности обслуживания инвалидов и лиц со специальными потребностями**

В целях наиболее полной реализации прав молодых людей с заболеваниями, ограничивающими им свободный доступ в библиотеки, либо молодых людей со специальными потребностями библиотека выявляет места их сосредоточения и организации, занимающиеся их проблемами (органы социальной защиты населения, реабилитационные центры, воинские подразделения и др.), налаживает с ними связи. Она также сотрудничает со специализированными библиотекарями, научными и учебными специальными организациями.

Относительно такой группы пользователей, как молодые инвалиды, основной задачей библиотеки является создание технологических условий, ресурсной базы и психологической атмосферы, обеспечивающих им свободный, беспрепятственный доступ ко всем формам библиотечного обслуживания.

По мере появления дополнительных финансовых, материально-технических возможностей библиотеки должны стремиться к тому, чтобы обеспечить различным группам пользователей следующие возможности:

*Посетителям с поражениями опорно-двигательного аппарата важны:*

- пандус со ступеньками для сопровождающего для въезда на территорию библиотеки на инвалидной коляске;

- расширенное расстояние между стеллажами и ограниченная высота стеллажей для работы инвалидов-колясочников с книгами в зоне открытого доступа;

- расширенные расстояния между ножками столов для работы с книгами и компьютерами непосредственно с коляски;

- туалет с возможностью въезда и разворота на инвалидной коляске, поручнями и др. приспособлениями;

- съёмный столик к коляске для работы с книгой или ноутбуком;

- подъёмник для перемещения инвалидов-колясочников по лестницам библиотеки;

- внедрение специальных клавиатур и манипуляторов типа «мышь», а также специальных виртуальных клавиатур для облегчения ввода текста лицам с ограничениями двигательной активности рук.

*Незрячим и слабовидящим пользователям желательны:*

- фонд аудиокниг для пользователей различного возраста и образовательного уровня: от «программной» литературы до изданий по психологии, юриспруденции, философии и др. отраслям знаний;

- звуковое информирование об услугах библиотеки, литературе, говорящих книгах, доступных для этой категории читателей (по библиотечному радио, на сайте);

- система передатчиков звуковой информации о библиотеке и её подразделениях и приёмных устройств с наушниками для обеспечения навигации по библиотеке;

- аппаратура для сканирования книг и печатных материалов с функцией синтеза речи на русском, английском и др. языках (читающие машины) и устройства речевого выхода для самостоятельного чтения текстов с экрана монитора и навигации по программным средствам;

- электронная лупа для чтения текста с необходимой степенью увеличения.

*Глухим и слабослышащим пользователям желательны:*

- фонд художественных и документальных видеосюжетов с субтитрами;

- настенные и напольные указатели размещения фондов и отделов библиотеки и направлений подходов к ним;

- фонд обучающей литературы и электронных изданий по языку жестов, а также специальных видеозаписей для обучения глухих нормированной, грамотной жестовой и словесной речи;

- бесплатное (за счёт органов соцзащиты) предоставление сурдопереводчика на мероприятия, проводимые библиотекой.

*Молодым родителям с детьми-инвалидами желательны:*

- фонд литературы по адаптации к специальным потребностям детей, обучению и активной реабилитации их в реальной среде;

- информирование родителей детей-инвалидов (непосредственно или через органы соцзащиты) о литературе, имеющейся в библиотеке по тематике адаптации и реабилитации детей-инвалидов и инвалидов-подростков;

- предоставление помещений для общения родителей по проблемам детей-инвалидов, консультации психолога, врачей-специалистов и сотрудников организаций, работающих с детьми-инвалидами;

- организация обслуживания на дому, а также обслуживание их в режиме удалённого доступа.

*Молодым родителям с маленькими, в т.ч. грудными, детьми желательны:*

- помещение со специальным столиком для пеленания и мытья ребёнка, изолированное место для кормления ребёнка;

- игровая комната для детей с набором книг, мультфильмов, приспособлений для игровой деятельности под наблюдением родителей либо специально подготовленного сотрудника, организуя досуг детей на период, пока их родители пользуются услугами библиотеки.

*Молодым людям, слабо владеющим русским языком, желательно:*

- предоставление разговорников с языков народов бывшего СНГ и других языков;

- использование возможностей многоязычной, в т.ч. казахской, клавиатуры Яндексa и многоязычного переводчика Яндексa для первичного контакта при записи в библиотеку;

- в местах компактного проживания лиц, слабо владеющих русским языком, организация курсов русского языка, формирование фондов литературы на национальных языках, поиск в Интернет и инсталляция на компьютерах библиотеки бесплатных виртуальных клавиатур и словарей с языков народов бывшего СССР.

*Военнослужащим срочной службы желательно:*

- предоставление возможности записи в библиотеку, подбора интересующих изданий, их предварительного заказа, в т.ч. с использованием электронного каталога;

- при невозможности личного получения и сдачи литературы в библиотеке – доставка литературы в воинскую часть, а также организация выездных пунктов выдачи и приёма литературы;

- проведение совместных публичных мероприятий.

*Молодым пользователям, находящимся в зоне риска неизлечимого заболевания, молодым, испытывающим проблемы в связи*

*с нетрадиционной сексуальной ориентацией, проблемы в семейных отношениях. необходимо:*

- толерантное отношение к проблемам;
- включение в фонд библиотеки литературы, способствующей адаптации этой категории к жизненным реалиям, снижению стресса от негативного отношения окружающих;
- консультации психологов.

*Всем категориям инвалидов и лиц со специальными потребностями необходимо:*

- исчерпывающее информирование о возможностях библиотеки по обслуживанию этих категорий читателей, в т.ч. с помощью телефонного автоответчика;
- организация фонда литературы, электронных и видеоизданий по правовой и социальной защите, тематике образования и трудоустройства;
- систематизация сайтов и др. информационных ресурсов, посвящённых тематике особого детства, инвалидности, другим проблемам специальных категорий населения, а также государственным, муниципальным и общественным организациям, связанным с потребностями этих групп населения;
- сотрудничество с руководством, специалистами и сотрудниками указанных организаций, в части информирования их о возможностях библиотеки по обслуживанию данных групп населения;
- систематизация и предоставление информации о фирмах-производителях и дистрибьюторах средств реабилитации для инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и др.

## **Персонал**

Библиотечные специалисты должны учитывать, что современные молодые люди не готовы к роли «объекта воспитательного воздействия», «ведомого», они достаточно независимы и самостоятельны в своем выборе и поведении. Они зачастую употребляют понятие «современный» применительно к ресурсам, технологиям и пространству библиотеки, а понятие «консервативный» используют, характеризуя её персонал. Не секрет, что сознание и взгляды работников изменить бывает сложнее, чем усовершенствовать материально-техническую базу.

В современной библиотеке общение библиотекаря с молодыми пользователями предполагает наличие у него таких профессиональных и личностных *качеств*, как:

- высокая квалификация (компетентность), которая позволит библиотечарю находить нужные пользователю печатные, электронные, сетевые источники информации, исходя даже из его неопределенных запросов;

- умение пользоваться всеми электронными и мобильными устройствами, компьютерными программами, которыми располагает библиотека, владение навыками работы в социальных сетях и с ресурсами Интернет;

- знание особенностей личностного, профессионального и социального становления молодых людей, способность с уважением и терпимостью относиться к мнению и мировосприятию каждого из них, умение работать с ними в партнерстве;

- способность вовремя улавливать изменение потребностей и направление интересов молодежи, тем или иным образом связанных с библиотекой, и соответственно менять формы и методы работы с ней;

- знание всех видов медиаресурсов, находящихся в сфере интересов молодежи, ее жанровых и тематических предпочтений в области чтения, музыки и видео, спектра молодежных субкультур;

- умение наладить контакты с другими возрастными группами в зоне действия библиотеки для удовлетворения потребностей молодежи;

- умение защищать интересы молодежи как внутри библиотеки, так и за ее пределами;

- владение культурой партнерских отношений со всеми организациями, которые могут быть полезны для эффективной работы с молодежью, в частности СМИ и Интернет сообщества;

- умение критически осмысливать собственные достижения, непрерывно профессионально развиваться;

- умение использовать различные методы для привлечения молодых пользователей к участию в деятельности библиотеки;

- умение работать в команде, наличие организаторских и ораторских способностей, необходимых для проведения публичных мероприятий и ведения объединений по интересам;

- знание того, как обеспечить безопасность пребывания пользователей в библиотеке и уметь справиться с кризисной ситуацией.

Черты характера библиотекаря, полезные для работы с молодежью: честность, открытость, коммуникабельность, творческие спо-

собности, усидчивость, умение работать с большими объемами информации, непредвзятость, самоконтроль, инициативность и готовность к сотрудничеству, умение принимать решения и быть лояльным к чужому мнению. Работа с молодёжью предполагает наличие терпимости, чувства эмпатии, уравновешенности и способности переносить напряжение; умения хорошо владеть собой и избегать «перегорания», в то же время последовательности и ответственности, умения правильно оценивать ситуацию и организовать обратную связь. Сотрудничество же с другими учреждениями предполагает навыки работы с партнёрами, сбора и передачи информации.

Современная библиотека, работающая с молодёжью, должна ориентироваться на приток в неё молодых специалистов. Помимо выпускников вузов библиотечно-информационного профиля, библиотеке нужны выпускники различных вузов как гуманитарной, так и технической направленности, прошедшие переподготовку по основам библиотечного дела.

Руководителям библиотек следует учитывать в работе с молодыми специалистами факторы, мотивирующие их на работу в библиотеке, среди которых: позитивная оценка и поддержка руководства; интерес и творчество в работе; самореализация; межличностные отношения, благоприятный микроклимат в коллективе; справедливость оплаты, совпадение интересов библиотеки и сотрудника; общность целей; почёт и уважение; имидж библиотеки; карьерный рост и др.

В той же мере стоит обратить внимание на особенности библиотечной работы, представляющие наибольший интерес для молодых специалистов (по мере убывания значимости): доступ к информации; контакты с людьми, общение; возможность повышать свой культурный и профессиональный уровень; гарантии социальной и экономической стабильности; социальная защищённость; возможность заниматься интересным делом; творческий характер работы; возможность реализовать себя; благоприятный психологический микроклимат в коллективе; активное внедрение новых технологий; организация и проведение публичных мероприятий.

### **Сотрудничество с другими учреждениями**

Высокое качество библиотечного обслуживания молодежи предполагает тесное сотрудничество с другими государственными и общественными организациями, профессионально работающими с молодёжью, прежде всего, в пределах своего муниципального образования.

Библиотеки, обладающие соответствующими ресурсами и методикой, призваны выступать с инициативой установления устойчивого партнерства в образовательной, культурной, досуговой сферах для обеспечения максимального результата в профессиональной ориентации, адаптации и социализации молодежи.

Регулярное общение с комитетами по делам молодежи, социальными службами, службами занятости, органами здравоохранения, правовыми и другими службами позволит библиотеке своевременно улавливать новые общественные явления, актуализировать свою деятельность, привлечь тех молодых людей, которые обычно не посещают библиотеку.

Школы, средние специальные и высшие учебные заведения – основные партнеры библиотек, обслуживающих молодежь. Совместное планирование крупных акций публичной библиотеки с библиотеками учебных заведений может улучшить организацию обслуживания учащейся молодежи. Целесообразно заключать соглашения по такому поводу.

Работая в тесном контакте с другими учреждениями культуры, публичная библиотека может планировать и проводить с большим успехом и размахом литературные, музыкальные и кинофестивали, театрализованные праздники, красочные акции в местах скопления людей.

Перспективным направлением может стать сотрудничество с зарубежными библиотеками для молодежи благодаря участию в международном просектах, организуемых библиотечными ассоциациями разных стран.

### **Показатели качества обслуживания**

Для определения того, насколько успешно осуществляется библиотечной обслуживанием молодежи, необходимо использовать те или иные количественные и качественные показатели.

Базовыми показателями деятельности специализированной библиотеки для молодежи, выступают показатели на основе которых формируется государственное (муниципальное) задание на выполнение сю государственных (муниципальных) услуг для «последующего выделения субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием этих услуг» (п. 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации).

В числе таковых могут быть следующие показатели:

- *динамика*



а) изменений общего объема фонда библиотеки по сравнению с предыдущим годом;

б) увеличения количества отредактированных библиографических записей в карточных каталогах;

- *динамика изменений*

а) количества зарегистрированных пользователей по сравнению с предыдущим годом;

б) количества посещений по сравнению с предыдущим годом;

- *среднее время ожидания выполнения заявки при посещении библиотеки на получение*

а) документов, имеющихся в библиотеке;

б) документов или их копий по межбиблиотечному обмену из других библиотек;

- *доля*

а) потребителей, удовлетворенных качеством услуг;

б) удовлетворенных запросов пользователей.

Для библиотек, работающих с электронными ресурсами и оснащенных соответствующими средствами автоматизации библиотечных процессов и компьютерными технологиями, это также:

- динамика увеличения объема электронного каталога по сравнению с предыдущим годом;

- доля в общем фонде библиотеки документов, библиографические описания которых отражены в электронном каталоге;

- доля библиотечного фонда, переведенного в электронную форму;

- динамика увеличения числа

а) полнотекстовых цифровых документов, создаваемых библиотечной (электронная библиотека);

б) оцифрованных документов по сравнению с предыдущим годом;

- динамика увеличения обращений удаленных пользователей к информационным ресурсам библиотеки.

Показатели качества обслуживания молодежи публичной библиотеки, на которые целесообразно ориентироваться при формировании планов ее работы:

- удобный для пользователей режим работы библиотеки (отдела библиотеки);

- наличие специально оборудованных автоматизированных рабочих мест для пользователей;

- наличие беспроводного бесплатного доступа к сети Интернет;

- ассортимент библиотечных услуг для особых групп пользователей (инвалидов и лиц со специальными потребностями);
- динамика увеличения числа посетителей публичных мероприятий;
- доля дипломированных специалистов, участвующих в обслуживании молодежи, наличие программ профессиональной подготовки персонала к работе с молодежью;
- число молодых пользователей, принимающих участие на добровольной основе в деятельности библиотеки;
- количество библиотечных экскурсий для потенциальных пользователей и число участников;
- динамика увеличения посещаемости виртуальных представительств библиотеки (сайта, блогов, виртуальных справочных служб, страниц в социальных сетях), степень вовлечения в их работу молодых пользователей Интернета;
- динамика роста числа клубов, объединений по интересам, адекватно отражающих спектр потребностей молодых пользователей;
- количество выступлений сотрудников библиотеки на внешних площадках (в учебных заведениях, в молодежных лагерях отдыха, в воинских частях, на профильных семинарах и конференциях и т.п.);
- наличие публикаций, теле, радиопередач, позитивно оценивающих деятельность библиотеки в средствах массовой информации;
- наличие в социальных сетях Интернета позитивных отзывов самих молодых пользователей библиотеки о качестве ее работы.

Следует учитывать, что если при формировании государственных (муниципальных) заданий на выполнение публичными библиотеками государственных (муниципальных) услуг используются количественные показатели, выраженные в цифрах, то дополнительные показатели могут иметь как количественное, так и качественное выражение. Последние могут быть получены в ходе опросов (путем анкетирования и интервьюирования) реальных, потенциальных, виртуальных пользователей, мониторинга их потребностей и запросов; путем анализа спонтанных суждений молодежи, выраженных в социальных сетях, на страницах печати; путем обеспечения обратной связи с пользователями.

## **Планирование и продвижение услуг**

Для эффективного планирования и продвижения в равной степени важны:

- а) наличие информации, необходимой для принятия решений;
- б) четкое определение целей, к которым следует стремиться.

Последние базируются, с одной стороны, на знании библиотекарями спектра потребностей разных групп молодежи, мотивов (поводов) их обращения в библиотеку и, с другой, на понимании ими значимости тех или иных социальных проблем (противоречий), на разрешении которых они направят свои усилия в предстоящий период.

При определении целей следует исходить из фактических возможностей их реализации, связанных с материально-техническими и кадровыми ресурсами библиотеки.

Чтобы не затеряться на обширном рынке информационных, образовательных, культурно-просветительских услуг, а также услуг по организации досуга молодежи, которые предоставляют сегодня различные организации, библиотека должна четко позиционировать себя на этом рынке, найти на нем свое уникальное место.

Для этого понадобится точное знание рыночного окружения (какие организации предоставляют услуги, аналогичные библиотечным, и что отличное от них и на каких условиях, более выгодных и привлекательных по сравнению с условиями конкурентов, может предложить библиотека).

Имея цифровые показатели населения региона, количества школ и учащихся, экономические и социальные сведения, полученные из разных источников (в том числе в процессе реализации собственных исследовательских проектов), библиотека сумеет составить продуманный план действий, принять обоснованные решения по формированию программ и услуг для молодежи. При этом библиотека должна иметь в виду тех, кто не пользуется библиотекой, и искать походы к ним.

Определив наиболее актуальные цели в создании или улучшении обслуживания молодежи, библиотеки формируют предложения к заданию по государственным (муниципальным) субсидиям и планируют предстоящие и текущие расходы. Концентрация усилий в процессе непосредственной деятельности именно на достижении выбранных целей даст возможность не растрачивать ресурсы на работу сразу по множеству направлений.

Целей может быть несколько, они должны быть крупными и реально достижимыми. *Для получения намеченного результата важно уметь мыслить целями, а не мероприятиями. Достижение цели, а не процесс движения к ней – вот принцип деятельности любой организации.*

При организации работы по продвижению той или иной библиотечно-информационной услуги в молодежную среду положительный результат может быть достигнут лишь в случае, если эта услуга, условия и способы ее предоставления действительно заслуживают внимания пользователя.

В библиотечной практике работы с молодежью широко используются как уже зарекомендовавшие себя, так и новые формы продвижения услуг, в числе которых:

- организация коммуникативного пространства библиотеки, отвечающего интересам молодежи, создание среды, где им комфортно находиться, даже тогда, когда их приход не связан напрямую с книгой и чтением;

- оформление рекламных материалов так, чтобы в них отчетливо отражалось понимание библиотечной интересов молодежи (спорт, наука, любовь, культура, фэнтези, мода, музыка, жизнь великих людей);

- применение таких форм продвижения услуг, в которых молодые сотрудники библиотеки могут наилучшим образом показать свои знания и способности (в частности, флэш-мобы, фестивали молодежных субкультур, интеллектуальные турниры), заражая своих ровесников – потенциальных пользователей позитивным отношением к библиотеке;

- размещение рекламы в местах, где бывают молодые люди (в кинотеатрах, кафе, наиболее посещаемых магазинах, в учебных заведениях и т.д.);

- приглашение молодых людей к оформлению и распространению библиотечной рекламы, к оформлению библиотеки;

- размещение перечня услуг для молодежи и условий их предоставления на библиотечном сайте, в ее блоге и на страницах в социальных сетях;

- использование библиотечной для продвижения своих услуг возможностей телевидения, радио, социальных сетей, реальных рекламных площадок, где библиотека выступит вместе с другими организациями;

- участие библиотеки в конференциях, семинарах, дискуссиях, круглых столах, проводимых другими организациями, учебными заведениями, по темам, способным привлечь к библиотеке, ее ресурсам и услугам участников этих мероприятий.

## **Механизмы реализации Руководства**

Разработка нормативно-правовых документов в области библиотечного дела в части, касающейся обслуживания молодежи.

Рассмотрение проблем информационно-библиотечного обслуживания молодежи на заседаниях коллегии Министерства культуры РФ, комитетов по содействию развития библиотечного дела Государственной думы РФ, региональных органов представительной власти.

Создание Межведомственного совета по информационно-библиотечному обслуживанию молодежи Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федерального агентства по делам молодежи, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Министерства регионального развития РФ.

Разработка федеральной целевой программы по созданию в регионах модельных публичных библиотек для молодежи.

Включение разделов, касающихся публичных библиотек, в комплексные федеральные, региональные, межрегиональные и муниципальные программы в сфере культуры, образования, работы с молодежью.

Совершенствование системы повышения квалификации специалистов библиотек, обслуживающих молодежь, в рамках непрерывного библиотечного образования, на основе исследований кадрового потенциала и самообразования персонала, и введение дисциплин «особенности библиотечного обслуживания молодежи», «специализированные библиотечные услуги для молодежи».

Введение в штатное расписание муниципальных библиотек должности «специалист по работе с молодежью».

Широкое обсуждение принципиальных проблем обслуживания молодежи в секциях Российской библиотечной ассоциации.

Организация под эгидой РБА межрегионального методического мониторинга библиотек, обслуживающих молодежь, выявление и поддержка инновационных форм деятельности.

Расширение международного сотрудничества профильных секций РБА с международными и зарубежными библиотечными ассоциациями, отделениями, обществами для реализации совместных проектов.

Издание электронного журнала под эгидой Российской библиотечной ассоциации, посвященного проблемам библиотечно-информационного обслуживания молодежи.

Отражение проблем информационно-библиотечного обслуживания молодежи России в профессиональной печати, а также в других средствах массовой информации.

Проведение библиотечного конвента (раз в два года).

Разработка проекта издания популярного иллюстрированного журнала для молодежи о библиотеках.

Об учреждении ведомственных наград Министерства культуры  
Российской Федерации  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**

6 августа 2012 г. № 837

г. Москва

**Об учреждении ведомственных наград  
Министерства культуры Российской Федерации**

В соответствии с пунктом 6.3 Положения о Министерстве культуры Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 31, ст. 4758; 2012, № 6, ст. 688; 2012, № 17, ст. 2018; 2012 № 26, ст. 3524), в целях поощрения работников сферы культуры за заслуги в области культуры, искусства, кинематографии, историко-культурного наследия, архивного дела, туристической индустрии, а также за эффективную государственную гражданскую службу и высокие достижения в установленной сфере деятельности **приказываю**:

1. Учредить ведомственные награды Министерства культуры Российской Федерации: Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации, благодарность Министра культуры Российской Федерации.

2. Утвердить:

- Положение о Почетной грамоте Министерства культуры Российской Федерации (приложение № 1);

- Положение о благодарности Министра культуры Российской Федерации (приложение № 2).

3. Установить, что финансовое обеспечение расходных объемов, связанных с изготовлением Почетной грамоты Министерства культуры Российской Федерации и благодарности Министра культуры Российской Федерации, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на очередной финансовый год в сфере установленных функций Минкультуры России.

4. Приказ Минкультуры России от 13.10.2008 г. № 130 «Об учреждении ведомственных наград Министерства культуры Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России, 11.12.2008 № 12823) считать утратившим силу.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

*В.Р. Мединский*

Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 сентября 2012 г.  
Регистрационный № 25454

**Положение  
о Почетной грамоте Министерства культуры  
Российской Федерации**

1. Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации является ведомственной наградой Министерства культуры Российской Федерации.

2. Почетной грамотой награждаются государственные гражданские служащие центрального аппарата Министерства культуры Российской Федерации (далее – Министерство), территориальных органов Министерства, Федерального архивного агентства, Федерального агентства по туризму, находящихся в ведении Министерства, за эффективную государственную гражданскую службу; работники подведомственных организаций и иные лица, внесшие существенный вклад в развитие, сохранение и популяризацию российской культуры, искусства, кинематографии, историко-культурного наследия, архивного дела, туристской индустрии, имеющие стаж работы в сфере культуры 10 и более лет и работающие в представляющей организации не менее 5 лет.

3. Награждение Почетной грамотой производится за новые заслуги не ранее чем через три года после награждения ведомственными наградами Минкультуры России, иных федеральных органов исполнительной власти, региональными (отраслевыми) наградами субъекта Российской Федерации.

4. Повторное награждение Почетной грамотой не производится.

5. Ходатайства о награждении Почетной грамотой возбуждаются по месту основной работы представляемого к награждению.

6. Ходатайство о награждении Почетной грамотой оформляется на наградном листе установленного образца (приложение № 3). В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в трудовой деятельности. К ходатайству прилагаются:

- копия первой страницы паспорта кандидата к награждению;
- копия свидетельства о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц;
- выписка из протокола собрания коллектива.

7. Ходатайство о награждении Почетной грамотой по каждой кандидатуре направляется в вышестоящую организацию по подчиненности организации:

- организации, находящиеся в ведении Минкультуры России, творческие союзы и общественные объединения – в Минкультуры России;
- организации, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципального подчинения – в орган управления культуры субъекта Российской Федерации с последующим представлением в Минкультуры России;
- организации, находящиеся в ведении иных министерств и ведомств – в соответствующие органы управления по подчиненности с последующим представлением в Минкультуры России.

8. Награждение Почетной грамотой государственных гражданских служащих центрального аппарата Минкультуры России производится по представлению руководителей структурного подразделения Министерства; государственных гражданских служащих территориальных органов Министерства, Федерального архивного агентства, Федерального агентства по туризму, находящихся в ведении Министерства, производится по представлению руководителей.

9. Награждение Почетной грамотой производится на основании приказа Министра культуры Российской Федерации и оформляется на бланке. В трудовую книжку и личное дело работника вносится соответствующая запись с указанием даты и номера приказа о награждении.

10. Вручение Почетной грамоты производится в торжественной обстановке, как правило, по месту работы награждаемого.

11. Дубликат бланка Почетной грамоты в случае утраты не выдается.



### **Положение**

#### **о благодарности Министра культуры Российской Федерации**

1. Благодарность Министра культуры Российской Федерации (далее – благодарность) является формой поощрения и морального стимулирования граждан.

2. Благодарность объявляется гражданам и коллективам организаций независимо от организационно-правовой формы (далее – организации) Российской Федерации в сфере культуры за выполнение заданий особой важности и сложности, в связи с государственными профессиональными праздниками, знаменательными и персональными юбилейными датами; гражданам и организациям, находящимся в ведении иных министерств и ведомств – за активную и действенную помощь в проведении мероприятий, организуемых Минкультуры России или органами управления культуры субъектов Российской Федерации; иностранным гражданам – за большой вклад в развитие, сохранение и популяризацию российской культуры, укрепление международных культурных связей.

3. Ходатайства об объявлении благодарности оформляются на бланке организации, содержат конкретные сведения о личном вкладе в реализацию программ, проектов, мероприятий в сфере культуры, искусства, кинематографии, историко-культурного наследия, архивного дела, туристской индустрии, подписываются руководителем представляющей организации и направляются в вышестоящую организацию по подчиненности организации:

- организации, находящиеся в ведении Минкультуры России, творческие союзы и общественные объединения – в Минкультуры России;

- организации, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципального подчинения – в орган управления культуры субъекта Российской Федерации с последующим представлением в Минкультуры России;

- организации, находящиеся в ведении иных министерств и ведомств – в соответствующие органы управления по подчиненности с последующим представлением в Минкультуры России.

4. Объявление благодарности государственным гражданским служащим центрального аппарата Минкультуры России производится по представлению руководителей структурного подразделения Министерства; государственным гражданским служащим территориальных органов Министерства, Федерального архивного агентства, Федерального агентства по туризму, находящихся в ведении Министерства, производится по представлению руководителей.

5. Объявление благодарности производится на основании приказа Министра культуры Российской Федерации с оформлением на отдельном бланке. В трудовую книжку и личное дело работника вносится соответствующая запись с указанием даты и номера приказа о награждении.

6. Вручение благодарности производится в торжественной обстановке, как правило, по месту работы награждаемого.

7. Дубликат бланка благодарности в случае утраты не выдается.

8. К юбилейным датам коллективов и организаций (25, 50, 75 и далее каждые 25 лет), граждан (50, 60, 70, 75 и далее каждые 5 лет) ходатайства принимаются к рассмотрению не позднее, чем за 3 месяца до юбилея. К ходатайству о поощрении благодарностью коллективов прилагается архивная справка, подтверждающая дату основания организации.

Приложение N 3  
к приказу Министерства культуры  
Российской Федерации  
от 6 августа 2012 г. N 844

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ**

\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

\_\_\_\_\_

(вид ведомственной награды)

1. Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

2. Должность, место работы \_\_\_\_\_  
(точное наименование организации с указанием организационно-правовой формы и должности)

3. Пол \_\_\_\_\_ 4. Дата рождения \_\_\_\_\_

5. Место рождения \_\_\_\_\_  
(республика, край, область, город, район, поселок, село)

6. Образование \_\_\_\_\_  
(наименование учебного заведения, год окончания)

7. Какими государственными наградами награжден(а) и даты награждений \_\_\_\_\_

8. Какими ведомственными, региональными наградами награжден(а) и даты награждений \_\_\_\_\_

9. Домашний адрес \_\_\_\_\_

10. Общий стаж работы \_\_\_\_\_ Стаж работы в отрасли \_\_\_\_\_  
Стаж работы в коллективе \_\_\_\_\_

11. Трудовая деятельность с указанием дат поступления и ухода, должности и названия организации \_\_\_\_\_

Месяц и год		Должность с указанием предприятия, учреждения, организации, а также министерства (ведомства)	Местонахождение предприятия, учреждения, организации
поступления	ухода		

12. Характеристика с указанием конкретных заслуг представляемого к награде

Кандидатура \_\_\_\_\_ рекомендована  
общим собранием трудового коллектива, коллегией  
(дата обсуждения, N протокола)

Руководитель организации

Председатель собрания (коллекции)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

М.П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ года

Опубликовано: 11.10.2012, последнее изменение: 12.10.2012

**ПРИКАЗ**  
от 9 августа 2012 г. N 844  
**ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ЗНАКА-ЭМБЛЕМЫ**  
**МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**И НАГРУДНОГО ЗНАКА**  
**"ЗА ВКЛАД В РОССИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ"**

В соответствии с пунктом 6.3 и пунктом 12 Положения о Министерстве культуры Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 590 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 31, ст. 4758; 2012, N 6, ст. 688; 2012, N 17, ст. 2018; 2012, N 26, ст. 3524), в целях поощрения работников сферы культуры за заслуги в области культуры, искусства, кинематографии, историко-культурного наследия, архивного дела, а также за эффективную государственную гражданскую службу и высокие достижения в установленной сфере деятельности приказываю:

1. Учредить, согласованный с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации, геральдический знак-эмблему Министерства культуры Российской Федерации.

2. Учредить, согласованный с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации, нагрудный знак Министерства культуры Российской Федерации "За вклад в российскую культуру".

3. Утвердить:

- Положение о геральдическом знаке-эмблеме Министерства культуры Российской Федерации (Приложение N 1);

- описание и рисунок геральдического знака-эмблемы Министерства культуры Российской Федерации (Приложение N 2);

- Положение о нагрудном знаке "За вклад в российскую культуру" (Приложение N 3);

- описание и рисунок нагрудного знака Министерства культуры Российской Федерации (Приложение N 4);

- описание и рисунок удостоверения к нагрудному знаку "За вклад в российскую культуру" (Приложение N 5).

4. Установить, что финансовое обеспечение расходных объемов, связанных с учреждением геральдического знака-эмблемы Министерства культуры, нагрудного знака "За вклад в российскую культуру" и удостоверения к нему, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на очередной финансовый год в сфере установленных функций Минкультуры России.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

В.Р.МЕДИНСКИЙ

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГЕРАЛЬДИЧЕСКОМ ЗНАКЕ-ЭМБЛЕМЕ МИНИСТЕРСТВА  
КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Геральдический знак - эмблема Министерства культуры Российской Федерации (Минкультуры России) является официальным символом, указывающим на принадлежность к Министерству культуры Российской Федерации.

2. Геральдический знак - эмблема Минкультуры России (далее - эмблема) помещается в кабинете Министра культуры Российской Федерации, в кабинетах заместителей Министра культуры Российской Федерации, в зале коллегии Министерства культуры Российской Федерации.

3. Эмблема по решению Министра культуры Российской Федерации может помещаться на ведомственных наградах Минкультуры России.

4. Изображение эмблемы допускается на печатной, рекламно-информационной и сувенирной продукции, издаваемой (изготавливаемой) по заказу Минкультуры России, а также кино-, видео- и фотоматериалах, выпускаемых Минкультуры России.

**ОПИСАНИЕ И РИСУНОК  
ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО ЗНАКА-ЭМБЛЕМЫ МИНИСТЕРСТВА  
КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Золотой двуглавый орел с поднятыми распушенными крыльями, увенчанный двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединенными лентой. На груди орла - красный щит, края которого окаймляют серебряную лиру. На нижней части лиры - золотые, перекрещенные диагонально кисть и перо.

Эмблема может исполняться в одноцветном изображении. Допускается использование в качестве самостоятельной эмблемы изображение щита в виде лиры с размещенными на ней кисти и пера.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАГРУДНОМ ЗНАКЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ "ЗА ВКЛАД В РОССИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ"**

1. Нагрудный знак "За вклад в российскую культуру" (далее - нагрудный знак) является ведомственной наградой Министерства культуры Российской Федерации.

2. Нагрудным знаком награждаются государственные гражданские служащие центрального аппарата Министерства культуры Российской Федерации (далее - Министерство), территориальных органов Министерства, Федерального архивного агентства, находящегося в ведении Министерства, работники подведомственных организаций и иные лица, внесшие существенный вклад в развитие культуры, искусства, кинематографии, историко-культурного наследия, архивного дела, имеющие стаж работы в сфере культуры не менее 15 лет, ранее отмеченные ведомственными наградами Министерства.

3. Награждение нагрудным знаком производится за новые заслуги не ранее чем через три года после награждения ведомственными наградами Минкультуры России, других федеральных органов исполнительной власти или награждением государственными наградами и присвоения почетных званий Российской Федерации.

4. Ходатайства о награждении нагрудным знаком возбуждаются по месту основной работы представляемого к награждению.

5. Ходатайство о награждении нагрудным знаком оформляется на наградном листе согласно Приложению N 6 к настоящему приказу. В характеристике работника должны быть отражены его конкретные заслуги, достижения и успехи в трудовой деятельности. К ходатайству прилагаются:

- копия первой страницы паспорта лица, представляемого к награде;
- копия свидетельства о регистрации организации в Едином государственном реестре юридических лиц.

6. Ходатайство о награждении нагрудным знаком по каждой кандидатуре направляется в вышестоящую организацию по подчиненности организации:

- организации, находящиеся в ведении Минкультуры России, творческие союзы и общественные объединения - в Минкультуры России;

- организации, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципального подчинения - в орган управления культуры субъекта Российской Федерации с последующим представлением в Минкультуры России;

- организации, находящиеся в ведении иных министерств и ведомств - в соответствующие органы управления по подчиненности с последующим представлением в Минкультуры России.

7. Награждение нагрудным знаком государственных гражданских служащих центрального аппарата Минкультуры России производится по представлению руководителей структурного подразделения Министерства; государственных гражданских служащих территориальных органов Министерства и Федерального архивного агентства, находящегося в ведении Министерства, производится по представлению руководителей.

8. Награждение нагрудным знаком производится на основании приказа Министра. В трудовую книжку и личное дело работника вносится соответствующая запись с указанием даты и номера приказа о награждении.

9. Вручение нагрудного знака и удостоверения к нему производится Министром в торжественной обстановке. По поручению Министра и от его имени нагрудный знак и удостоверение к нему могут вручать заместители Министра, директора департаментов Министерства, руководители территориальных органов Министерства, Федерального архивного агентства, а также, по его просьбе, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, руководители организаций.

10. Нагрудный знак носится на правой стороне груди и располагается ниже государственных наград. Нагрудный знак имеет порядковый номер.

11. Повторное награждение нагрудным знаком не производится. Дубликат нагрудного знака взамен утерянного не выдается. По ходатайству представляющей организации может быть выдана копия приказа о награждении и дубликат удостоверения.



Приложение N 4  
к приказу Министерства культуры  
Российской Федерации  
от 9 августа 2012 г. N 844

**ОПИСАНИЕ И РИСУНОК  
НАГРУДНОГО ЗНАКА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
"ЗА ВКЛАД В РОССИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ"**

В верхней части знака - изображение двуглавого орла с поднятыми распушенными крыльями, увенчанный двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединенными лентой. На груди орла - щит, края которого окаймляют серебряную лиру. На нижней части лиры - золотые, перекрещенные диагонально кисть и перо.

В нижней части знака - под орлом расположена вписанная в полукруглость надпись: "За вклад в российскую культуру". Под надписью - венок из лавровых листьев. На оборотной стороне в нижней части знака - номер знака.

Высота знака - 36 мм, ширина - 30 мм. Знак изготавливается из металла, покрытого гальваническим никелем (под серебро).

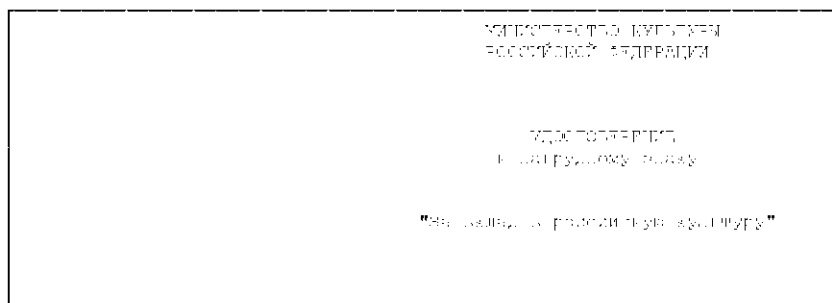
Знак крепится на металлическую застежку булавочного типа.

Приложение N 5  
к приказу Министерства культуры  
Российской Федерации  
от 9 августа 2012 г. N 844

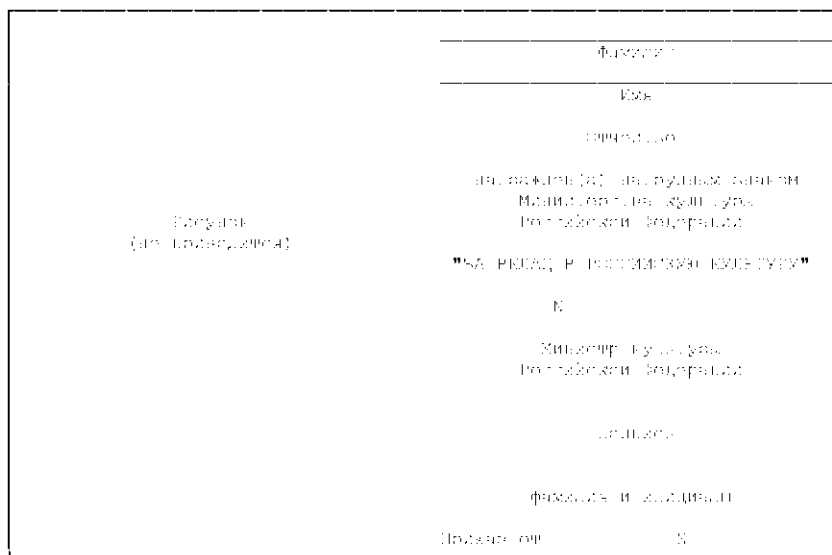
**ОПИСАНИЕ И РИСУНОК  
БЛАНКА УДОСТОВЕРЕНИЯ К НАГРУДНОМУ ЗНАКУ "ЗА ВКЛАД  
В РОССИЙСКУЮ КУЛЬТУРУ"**

Бланк удостоверения представляет собой двухстраничную книжку из бумаги с защитной сеткой бело-голубого цвета, наклеенную на плотное, складывающееся пополам основание, обтянутое кожзамнителем бордового цвета. Размеры бланка в сложенном виде 100 x 75 мм.

На обложке надписи, выполненные тиснением фольгой золотистого цвета:



На левой странице разворота в центре размещено изображение нагрудного знака. На правой странице разворота предусмотрено место для записи фамилии, имени и отчества награжденного, и далее текст:



Приложение N 6  
к приказу Министерства культуры  
Российской Федерации  
от 9 августа 2012 г. N 844

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ**

\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

\_\_\_\_\_

(вид ведомственной награды)

1. Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

2. Должность, место работы  
(точное наименование организации с указанием организационно-правовой  
формы и должности)

3. Пол \_\_\_\_\_ 4. Дата рождения \_\_\_\_\_

5. Место рождения  
(республика, край, область, город, район, поселок, село)

6. Образование \_\_\_\_\_  
(наименование учебного заведения, год окончания)

7. Какими государственными наградами награжден(а) и даты награждений

8. Какими ведомственными, региональными наградами награжден(а) и даты награждений

9. Домашний адрес

10. Общий стаж работы \_\_\_\_\_ Стаж работы в отрасли \_\_\_\_\_  
Стаж работы в коллективе \_\_\_\_\_

11. Трудовая деятельность с указанием дат поступления и ухода, должности и названия организации

Месяц и год		Должность с указанием предприятия, учреждения, организации, а также министерства (ведомства)	Местонахождение предприятия, учреждения, организации
поступления	ухода		

12. Характеристика с указанием конкретных заслуг представляемого к награде

Кандидатура \_\_\_\_\_ рекомендована  
общим собранием трудового коллектива, коллегией  
(дата обсуждения, N протокола)

Руководитель организации

Председатель собрания (коллекции)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

М.П.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ года

## НОВОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

### УТВЕРЖДЕНЫ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ РАБОТНИКОВ

Подписан Указ Президента РФ от 28.07.2012 № 1062 "О мерах государственной поддержки муниципальных учреждений культуры, находящихся на территориях сельских поселений, и их работников".

Согласно п. 1 Указа, в целях государственной поддержки муниципальных учреждений культуры, находящихся на территориях сельских поселений, и их работников ежегодно, начиная с 2013 г., будут выплачиваться:

- 1000 денежных поощрений в размере 100 тыс. руб. каждое - лучшим муниципальным учреждениям культуры, находящимся на территориях сельских поселений;
- 1000 денежных поощрений в размере 50 тыс. руб. каждое - лучшим работникам муниципальных учреждений культуры, находящихся на территориях сельских поселений.

Также в Указе установлено, что ко Дню работника культуры будет выплачиваться денежное поощрение:

- лучшим муниципальным учреждениям культуры, находящимся на территориях сельских поселений, за создание творческих проектов, направленных на сохранение и пропаганду народных традиций региона, а также за приобщение детей и взрослого населения к достижениям отечественной и мировой культуры;
- лучшим работникам муниципальных учреждений культуры, находящихся на территориях сельских поселений, за создание инновационных форм работы с населением, разработку и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности, достижения в области информационной и просветительской деятельности, высокое профессиональное мастерство, имеющим стаж работы в таких учреждениях не менее трех лет;

Выплата денежных поощрений, предусмотренных подп. "а" и "б" п. 1 Указа, осуществляется по результатам конкурсов, проводимых в соответствии с правилами, устанавливаемыми Министерством культуры РФ.

Муниципальное учреждение культуры, находящееся на территории сельского поселения, получившее денежное поощрение, и работник такого муниципального учреждения имеют право повторно участвовать в соответствующем конкурсе не ранее чем через пять лет.

Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией Указа, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству культуры РФ на предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации.

Порядок выплаты денежных поощрений определит Правительство РФ.

## ОБЛАСТНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

### Президентская библиотека им. Б. Ельцина доступна амурчанам

*О.С. Праскова, заместитель директора  
по информационным технологиям*

21 декабря 2011 года в Амурской областной научной библиотеке имени Н.Н. Муравьева-Амурского открылся региональный центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Настоящее событие стало возможным после выхода распоряжения Президента Российской Федерации от 18 июня 2007 года № 326-рп «О создании Библиотеки Президента Российской Федерации». В соответствии с этим документом региональные центры Президентской библиотеки уже открыты в более 20 субъектах Российской Федерации.

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина – одна из трех национальных библиотек Российской Федерации. Разместившаяся в историческом здании Синода в Санкт-Петербурге, новая библиотека знаменует собой и новую эпоху развития библиотечного дела в России. Основной целью создания Президентской библиотеки является формирование единого информационного пространства, способствующего воспитанию, уважению к отечественной истории, российской государственности, русскому языку, популяризации деятельности институтов государственной власти и укреплению их связи с обществом.

Фонды Президентской библиотеки включают более 160 тысяч единиц хранения. Это электронные копии старинных рукописей, карт, фотоальбомов, газет и монографий. Источниками комплектования Президентской библиотеки являются фонды Российского Государственного исторического архива, Государственного архива Российской Федерации, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и региональных библиотек нашей страны. Благодаря региональным центрам, портал библиотеки становится связующим звеном для библиотечной системы страны.

Амурская областная научная библиотека призвана обеспечивать доступ к научной информации, объединять исследователей, изучающих историю и культуру Амурской области и Дальнего Востока в целом. Важнейшая задача библиотеки – оцифровка особо ценных документов регионального значения об историческом, экономическом и политическом развитии Амурской области, особенностях со-

циально-культурной деятельности. С 2009 года наша библиотека формирует электронную коллекцию «Память Приамурья», документы которой могут достойно представить область в фондах Президентской библиотеки.

Жители Амурской области могут с домашнего компьютера получить доступ к наиболее актуальным документам на портале Президентской библиотеки - [www.rplib.ru](http://www.rplib.ru), где представлено 75 коллекций электронных документов, одна из которых является собранием раритетных изданий историко-культурной значимости, а остальные объединены по тематическому принципу. В электронном читальном зале Амурского регионального центра Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина пользователям доступны все 160 тысяч единиц хранения. Помимо этого предоставляется возможность работать со справочно-правовыми системами «Консультант плюс», «Гарант», ресурсами Интернет. Зал оборудован 16 автоматизированными читательскими местами.

Создание Амурского регионального центра – новый этап в обеспечении свободного доступа к информации как одному из важнейших условий формирования гражданского общества. За время работы нового зала читателям были представлены следующие выставочные проекты: «Дипломатия – язык мира», «Институт президентства в России», «Избирательное право для молодых». Работа Центра позволяет предоставлять жителям Амурской области полные тексты ценных исторических документов в электронном виде.

Воспользоваться услугами Амурской областной научной библиотеки имени Н.Н. Муравьева-Амурского можно по адресу: *г. Благовещенск, ул. Ленина, 139 в рабочие дни библиотеки с 10 до 19 ч. или на сайте [www.libamur.ru](http://www.libamur.ru)*

**Круглый стол со специалистами, работающими  
с инвалидами по зрению:  
«Социальное партнерство в области интеграции людей  
с нарушением зрения в общество:  
возможности, перспективы, проблемы»**

Заседание Круглого стола по теме: «Социальное партнерство в области интеграции людей с нарушением зрения в общество: возможности, перспективы, проблемы» состоялось 08 июня 2012 года в 10.00 ч. в Амурской областной специальной библиотеке для незрячих



и слабовидящих. Учредителем мероприятия выступило министерство культуры и архивного дела Амурской области.

*Цель встречи* – установление профессионального партнерства специалистов, работающих в сфере реабилитации инвалидов по зрению, определение путей их дальнейшего взаимодействия.

В работе Круглого стола приняли участие специалисты министерства социальной защиты населения Амурской области, министерства образования и науки Амурской области, главного бюро медико-социальной экспертизы по Амурской области, центра занятости населения г. Благовещенска, председатель Амурской областной организации общества слепых, педагоги-дефектологи, работающие в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детских садах для детей с нарушением зрения №54, 64 г. Благовещенска, педагоги, работающие в коррекционной школе-интернате №4 г. Свободного.

Круглый стол открыла Ланкина Наталья Алексеевна, директор Амурской ОСБ, затронув основные вопросы социокультурной реабилитации людей с нарушением зрения.

Улькина Елена Борисовна, методист информационно-методического сектора ГБУК АОСБ представила обзор информационных технологий и современные тифлотехнические средства реабилитации, которые применяются в библиотеке при обслуживании инвалидов по зрению. О показателях инвалидности и реабилитации инвалидов вследствие патологии органов зрения рассказала Кушнарева Ираида Николаевна, заместитель руководителя по экспертной работе главного бюро социальной экспертизы. Шукан Марина Александровна, начальник отдела по обеспечению средствами реабилитации министерства социальной защиты населения Амурской области представила информацию об обеспеченности техническими средствами реабилитации инвалидов по зрению на территории Амурской области.

Значение технических средств в интеграции инвалидов по зрению в общество в своем выступлении раскрыл Титов Владимир Александрович, председатель Амурской областной организации Всероссийского общества слепых.

Далее были рассмотрены такие вопросы, как трудоустройство людей с ограниченными возможностями, формирование осознанного отношения слабовидящих учащихся к активизации адаптивных ресурсов, психологическая помощь семье ребенка-инвалида по зрению.

В рамках Круглого стола была проведена экскурсия по Амурской областной специальной библиотеке для незрячих и слабовидя-

щих, где были показаны различные виды изданий, тифлотехнические средства реабилитации и компьютерные адаптивные технологии для получения информации.

По итогам работы Круглого стола были выработаны следующие решения:

**Министерству культуры и архивного дела Амурской области:**

- предусмотреть возможность в бюджетах на 2013-й и последующие годы увеличения финансирования на комплектование специальной библиотеки изданиями для незрячих и слабовидящих;
- ставить вопрос о создании тифлоиздательского отдела с целью развития издательской деятельности.

**Министерству социальной защиты населения Амурской области:**

- поднимать вопрос о необходимости разработки областного перечня реабилитационных мероприятий и технических средств и услуг, предоставляемых инвалидам.

**Главному бюро социальной экспертизы по Амурской области:**

- учитывать при заполнении индивидуальных программ реабилитации не только индивидуальные особенности инвалидов, но и индивидуальные потребности;
- формировать базу данных об инвалидах по зрению отдельно от других категорий;
- информировать инвалидов по зрению о возможности смены профессии, переобучению при центре занятости населения г. Благовещенска.

**Амурской областной специальной библиотеке для незрячих и слабовидящих:**

- установить постоянные контакты с бюро медико-социальной экспертизы, с органами социальной защиты, стремиться к формированию единой политики в области обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, в частности устройствами для прослушивания цифровых «говорящих» книг;
- организовать и провести выставку тифлотехнических средств реабилитации для офтальмологов с целью ознакомления с назначением и функциями данных устройств;
- формировать базы данных «говорящих» книг с криптозащитой, создавать прокатные фонды устройств для чтения «говорящих» книг с целью обеспечения информационных потребностей незрячих пользователей;

- проводить обучающие семинары для незрячих и слабовидящих пользователей по освоению новых тифлотехнических средств реабилитации;

- выпустить сборник статей по материалам заседания Круглого стола.

Все участники Круглого стола отметили актуальность поднятых вопросов и своевременность их обсуждения.

## **Областной книжный экспресс «Книжки навстречу новым друзьям»**

*Е. Н. Калининкова, заведующий отделом  
организационно-методической работы*

В целях продвижения чтения и повышения статуса книги и библиотеки среди детей и подростков области ГБУК «Амурская областная детская библиотека» организовала проведение с 15 марта по 11 октября 2011 года областного книжного экспресса «Книжки навстречу новым друзьям».

Учредителем областного книжного экспресса является министерство культуры и архивного дела области.

Задачи книжного экспресса:

- познакомить читателей библиотек Белогорского, Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области, работающих с детьми, с новыми книгами и современными детскими писателями;

- предоставить библиотекарям Белогорского, Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области инновационные информационные и методические материалы в помощь работе с детьми и подростками.

Программа книжного экспресса включала: театрализованное представление; презентацию книг; литературную викторину; презентацию инновационных информационных и методических материалов в помощь работе с детьми и подростками.

Церемония открытия книжного экспресса состоялась 15 марта 2011 года в муниципальной центральной библиотеке Белогорского района с. Васильевка для учащихся 3-их, 7-ых классов СОШ с. Васильевка, библиотечарей района, работающих с детьми, педагогов, родителей.

С приветственным словом к участникам областного книжного экспресса обратилась директор ГУК «Амурская детская библиотека» Татьяна Георгиевна Бурдянова.

Работа областного книжного экспресса «Книжки навстречу новым друзьям» продолжилась в библиотеках Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области. Каждая из поездок имела свою неповторимую атмосферу благодаря участию юных любителей книги - учащихся школ, библиотекарей районов, работающих с детьми, школьных библиотекарей, педагогов, родителей.

Главными персонажами театрализованного представления стали клоуны Бом, Ириска и Пеппи Длинный Чулок. Замечательные концертные номера показали студенты ГОУ СПО «Амурский областной колледж культуры», от которых зрители были в восторге.

На выставке были представлены новые детские книги, поступившие в фонд ГУК «Амурская областная детская библиотека», которые в течение полугода находились во временном пользовании в библиотеках Белогорского, Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области. В комплект книг вошли сочинения русских и зарубежных классиков и современных детских писателей, научно-популярные и исторические издания, мировая фантастика и приключенческая литература. В каждую библиотеку предоставлено более 100 экз. книг.

Книжная выставка состояла из нескольких разделов:

*Первый раздел* выставки - «Милая, добрая сказка», состоит из известных с детства сказок: «Бременские музыканты» Я. Гримма, «Кот в сапогах», «Приключения кота Леопольда» А. Резникова, так и новых: «Бумажные книги Лали» Ф. Кнорре, «Книга безобразий малютки волка» И. Уайброу, «Сокровища лесных Эльфов» Р. Ниемели.

*Второй раздел* - «Страна приключений и фантастики» с подборкой книг современных авторов: К. Булычева «Приведений не бывает», Эйви «Опасный путь», Р. Стайна «Заклятие старой колдуньи», Р. Стивенсона «Черная стрела».

Английская поговорка гласит: «Научи меня смеяться - спаси мою душу», поэтому *третий раздел* выставки и называется «И девчонки, и мальчишки - любят все смешные книжки».

*Четвертый раздел* - «О чем девчонки столько говорят?». В книгах этого раздела - практические советы о том, как пережить первую любовь, как научиться общаться друг с другом, как не ссориться со своими родителями, не конфликтовать в школе, с уважением относиться к друзьям и найти свое место в жизни.

*Пятый раздел* - «Детективное агенство» знакомит с книгами современных зарубежных и российских писателей, например: «Знаменитый сыщик Калле Блюмквист рискует» А. Линдгрэн, «Ульяна

Караваяева и Мертвый Билл» Д.Варденбурга, «Улица разбитых избушек» Н. Темкина, «Гильда Джойс - сыщик-экстрасенс» Д. Эллисон.

*Шестой раздел* - «Эти книги - спутники ваших учебников». В этом разделе представлена литература, которая пригодится школьникам в качестве внеклассного чтения: книги по истории, математике и биологии, произведения о Великой Отечественной войне. Состоялось знакомство: с новой серией «Твой кругозор» издательства «Просвещение». Это серия познавательных изданий для детей среднего и старшего школьного возраста (всего вышло более 35 названий книг); с книгами серии «Научные развлечения» Издательства дома Мещерякова (более 20 названий).

Литературная викторина была проведена с участием студентов областного колледжа культуры. Ребята называли виды транспорта, на котором путешествуют, перемещаются герои книг. Угадывали друзей книжных героев - это Костя Шишкин и Костя Малинин, Фукс и Лом, Электроник и Гекльберри Финн. Отгадывали литературных персонажей – любителей приключений, перемещаясь на необитаемый остров и остров сокровищ, вспомнили о героях Королевства кривых зеркал и Страны чудес. Вспоминали знакомые им книжные образы, которые переносили на лист бумаги: фею с лазурными волосами из сказки Коллоди, волшебника Гэндальфа в синей шляпе и длинном сером плаще из книги Толкина, огненно-рыжего оружейника Просперо из произведения «Три толстяка». «Море» рук, задор ребят придал викторине дух соревнования. Лучшие читатели – участники викторины награждены сувенирами, календариками с логотипом областного книжного экспресса.

На выставке-презентации «Библиотечные изюминки» была представлена информационно-издательская продукция: сборники, дайджесты, буклеты, памятки, книжные закладки, листы опроса, календарики:

- «И память на то дана, чтоб помнить!»: сборник материалов смотр-конкурса «Ради памяти павших и во имя живых»;

- «Открывая книгу, открываешь мир»: сборник по итогам Года детского чтения в Амурской области;

- «Формирование основ правовой культуры личности в условиях библиотеки»: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции;

- «Десять книг о войне»: сборник бесед с родителями о книгах амурских писателей и поэтов;

- «Юридический компас»: дайджесты о правах ребенка для всей семьи;

- «Любящим родителям»: памятка;

- «Георгиевская ленточка в России»: буклет;
- «Читаем вместе», «Долгожданный малыш»: буклеты для родителей;
- «Здоровые привычки — здоровый образ жизни»: информационный список для руководителей детского чтения;
- «Российского землей рожденный...»: аннотированный список литературы к 300-летию М.В. Ломоносова для учащихся 5-9 классов;
- Серия «Научные развлечения»: книжные закладки.

Традицией областного книжного экспресса стала передача подарочного комплекта информационных и методических материалов библиотекам, работающих с детьми.

В течение 6 месяцев экспресс побывал в гостях у тысячи детей. Более 500 экз. опросных листов «Книги, которые мы прочитали» (рейтинг прочитанной книги) и «Напиши отзыв о книге» получили читатели-дети библиотек Белогорского, Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области.

Эффективность областного книжного экспресса оценивалась по опросным листам.

Всего в книжном экспрессе приняли участие 1188 человек, из них 203 читали наши книги (прочитано 1825 книг), а остальные ребята посещали массовые мероприятия, которые проходили в библиотеках Белогорского, Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области, работающих с детьми. На мероприятиях присутствовало 985 человек.

11 октября в Доме культуры с. Тамбовка при активном участии детской библиотеки Тамбовской МЦБ состоялась церемония закрытия областного книжного экспресса «Книжки навстречу новым друзьям». Зал был оформлен тематическим баннером и воздушными шарами.

На празднике присутствовали активные читатели детских библиотек Бурейского, Константиновского, Ромненского, Тамбовского районов области – учащиеся 3-5 классов, библиотекари Тамбовского района, работающие с детьми, школьные библиотекари с. Тамбовка, педагоги, родители.

Программа церемонии закрытия областного книжного экспресса включала театрализованное представление; электронную презентацию по маршрутам книжного экспресса; выставку «Суперчитатели» (активные читатели областного книжного экспресса); выставку «Я – на сайте» (лучшие отзывы читателей о книгах областного книжного экспресса); викторину по прочитанным книгам; награждение активных участников областного книжного экспресса.

Каждый район областного книжного экспресса был представлен в электронной презентации.

На выставке «Суперчитатели» были представлены опросные листы самых активных читателей, которые прочитали более 20 книг.

По итогам опросных листов «Напиши отзыв о книге» оформлена выставка «Я - на сайте». Лучшие отзывы детей о прочитанных книгах из четырех районов области (Тамбовского, Бурейского, Белогорского, Константиновского) будут размещены на сайте ГУК «АОДБ».

Участники областного книжного экспресса активно отвечали на вопросы викторины по прочитанным книгам. Самыми читаемыми книгами у детей были:

- *Резников А. Приключения кота Леопольда*
- *Зоценко М. Рассказы для детей*
- *Андерсен Х. Мир сказки. Снежная королева*
- *Линдгарен А. Кати в Париже*
- *Матвеева Л.Г. Самый умный в 6 «Б»*
- *МакКейн К. Чудесное преобразование*
- *Видмарк М. Дело о бриллиантах*
- *Гиваргизов А. Записки выдающегося двоечника*
- *Сотников В. Два с половиной сыщика*
- *Сотников В. Поросянок.ru*
- *Шевчук И. Шерлок Гавс и доктор Кваксон*

Для участников областного книжного экспресса студенты ГОУ СПО «Амурский областной колледж культуры» показали праздничный концерт.

Церемония закрытия областного книжного экспресса «Книжки навстречу новым друзьям» завершилась награждением самых активных его участников: детей, библиотекарей, работающих с детьми, студентов ГОУ СПО «Амурский областной колледж культуры» и их руководителей футболками, блокнотами и ручками с логотипом книжного экспресса.

В 2012 году путешествие книжного экспресса продолжится.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

### Постановление коллегии министерства культуры и архивного дела Амурской области

«Об итогах деятельности муниципальных  
библиотек Амурской области в 2011 году»

19 апреля 2012 года  
г. Благовещенск

Коллегия министерства культуры и архивного дела Амурской области, рассмотрев итоги работы муниципальных библиотек, отмечает, что библиотеки остаются социально востребованными учреждениями, являются доступными источниками получения информации для населения области.

В 2011 году сеть библиотек сократилась на 2 единицы и составила 400 библиотек, 335 из них находятся в сельской местности, 15 – специализированных детских библиотек.

В библиотеках зарегистрировано 259,7 тыс. пользователей, что на 1,6 тыс. меньше прошлого года. Из общего числа пользователей дети до 14 лет составляют 91,2 тыс. человек, молодежь от 15 до 24 лет - 44,3 тыс. Число читателей молодежного возраста снизилось на 4,8 тыс., на 1,6 тыс. человек увеличилось число читателей-детей до 14 лет.

Процент охвата населения библиотечным обслуживанием составляет 31,1%, в сельской местности - 47,7%.

Количество посещений по сравнению с прошлым годом увеличилось на 30,7 тыс. и составило 2057,4 тыс., книговыдача - 5493,7 тыс. экз. (+ 47,9 тыс. экз.) Плановые показатели выполнены в библиотеках 12 городских округов и муниципальных районов.

Совокупный объем библиотечного фонда муниципальных библиотек на 01.01.2012 составляет 4036,4 тыс. экз. документов, из них фонд детских библиотек области - 571,4 тыс. экз. В муниципальные библиотеки области поступило 162,5 тыс. экземпляров документов (+ 45,4 тыс. экз. к 2010 году), из них новая литература составила 36,9 тыс. экз. (+ 7,4 тыс. экз. к 2010 году), электронных изданий - 1,1 тыс.

На комплектование книжных фондов израсходовано 15245,0 тыс. рублей (+ 3228,0 тыс.руб. к 2010 году), 61,8% от общего финансирования израсходовано на периодические издания.



В 2011 году из бюджета области на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов, связанных с приобретением компьютерной техники для муниципальных библиотек выделено 5 млн. рублей. По результатам работы комиссии субсидии областного бюджета были распределены бюджетам 32 муниципальных образований для 70 муниципальных библиотек.

185 библиотек имеют 425 персональных компьютеров, доступ в Интернет имеют 103 библиотеки, 53 библиотеки пользуются электронной почтой, 18 - ведут электронный каталог.

Муниципальными библиотеками проведено более 20 тыс. образовательных, культурно-досуговых мероприятий, работает 226 клубов по интересам и любительских объединений, из них 50 - детских. Число посещений массовых мероприятий составило 19,7% от общего числа посещений.

Ведущими темами деятельности библиотек в 2011 году стали выборы в Государственную думу РФ, Год Российской космонавтики, 300-летие со дня рождения М.В.Ломоносова. Детские библиотеки приняли участие в областном книжном экспрессе «Книжки навстречу новым друзьям».

Вместе с тем, проблемой для муниципальных библиотек продолжает оставаться низкий уровень информатизации, слабая материально-техническая база, недостаточный уровень финансирования комплектования книжных фондов. Капитального ремонта требуют 24 библиотеки, 3 находятся в аварийном состоянии.

Коллегия министерства культуры и архивного дела области **постановляет:**

1. Отметить положительные результаты работы муниципальных библиотек области по организации библиотечного обслуживания населения в 2011 году:

1.1. За выполнение показателей муниципального задания:

• МБУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» г.Благовещенск, директор Н.М. Карелина;

• МБУ «Зейская городская библиотека», директор И.А. Парубенко;

• МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Райчихинск, директор Т.Г. Митюшникова;

• МБУ «Шимановская городская библиотека», директор Л.Ю.Лопатина;

• МБУ Межпоселенческая центральная библиотека Белогорского района, директор Н.Д.Сучкова;

- МБУ «Библиотека пгт. Новобурейский», заведующий О.В. Сербинско;

- МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Мазановского района», директор О.П. Копчинская;

- МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Ромненского района», директор Л.А. Грищенко;

- МБУК «Сквородинская централизованная библиотечная система», директор Е.В. Фролова;

- МБУ Тамбовская «Межпоселенческая центральная библиотека», директор Н.А. Несжко;

- поселковая библиотека МУК «Апполон» пгт. Прогресс, заведующий Т.В. Чуян;

- библиотеки Ивановского района, заведующий сектором по работе библиотек районного культурно-методического центра О.С. Прилипко.

1.2. За выполнение плана по основным контрольным показателям, творческий поиск, связанный с продвижением детского чтения, совершенствованием профессионального мастерства и внедрением инновационных форм и методов работы:

- центральная детская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Райчихинск, заведующий Т.А.Бронникова;

- центральная детская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система г.Свободный», директор Т.С. Шелухина;

- детская библиотека-филиал МБУ Тамбовская «Межпоселенческая центральная библиотека», заведующий Л.П. Ладоня.

2. Направить в адрес глав городских округов и муниципальных районов области благодарственные письма для вручения коллективам муниципальных библиотек, работа которых отмечена по итогам года.

3. Рекомендовать:

3.1. Главам администраций муниципальных образований области способствовать сохранению и укреплению библиотечной сети, формированию библиотечных фондов и внедрению новых технологий в деятельность библиотек.

3.2. Руководителям органов управления культуры муниципальных образований области содействовать введению в штатное расписание межпоселенческих, центральных библиотек должности программиста (инженера-программиста) для поддержки и технического обеспечения автоматизированных процессов библиотек.

3.3. Директорам централизованных библиотечных систем, межпоселенческих и центральных библиотек:

- контролировать выполнение муниципального задания, основных плановых показателей по библиотечному обслуживанию населения;
- создать библиотечные веб-сайты для обеспечения непрерывного и полного доступа к информации населения области, продвижения информационных услуг, привлечения в библиотеку удаленных пользователей.

3.4. Муниципальным библиотекам, работающим с детьми:

- повысить качество просветительской работы по продвижению чтения среди детей и подростков, в том числе среди детей с ограниченными возможностями, «группы риска»;
- содействовать нравственному воспитанию юных читателей, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

3.5. Государственным областным библиотекам (Г.А. Базарная, Т.Г. Бурдиянова) оказывать информационную и методическую поддержку муниципальным библиотекам по оптимизации библиотечного обслуживания в условиях нового бюджетного финансирования.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра культуры и архивного дела области О.А. Юркову.

Министр

А.Г. Самарин

## **Культурно-досуговая деятельность библиотек Свободненского района**

*О.А. Шкирьятова, ведущий методист  
межпоселенческой библиотеки*

### ***«Язык наш прекрасный, богатый и звучный»***

Ежегодно, 21 февраля, отмечается Международный День родного языка. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. На языке мы думаем, общаемся, творим. Жизнь людей бессмыслима без языка, без речи. Слово – это средство общения между людьми, способ обмена информацией. И мастерское владение словом ценится в обществе очень высоко.

В Международный День родного языка в Новгородском доме культуры состоялся праздник «Язык наш прекрасный, богатый и звучный». Праздник организовали и провели межпоселенческая библиотека Свободненского района, Новгородская, Новоивановская, Москвитинская сельские библиотеки при поддержке учителей русского языка Гулевич С.А. (Новгородская школа), Губановой Н.Н. (Новгородская школа), Чан-ван-ю Н.С. (Новоивановская школа).

Учитель русского языка Н.Н. Губанова рассказала ребятам о том, что русский язык является одним из богатейших языков мира. Ребята познакомились с историей создания словарей, начиная с XVI-XVII веков, петровской эпохи и до наших дней. Затем прошла презентация современных лингвистических словарей.

Праздник продолжила конкурсная программа «Как русский весело учить, постичь его секреты» в которой приняли участие три команды: «Россияночка» из с. Новгородка, «Весёлые суффиксы» из с. Москвитино, «Грамотеи» из с. Новоивановка. Наиболее интересным был конкурс «Красноречия», в котором команда «Россияночка» в форме сказки, очень интересно рассказала, как слово рождалось, сражалось и победило.

Знатоки литературы и русского языка порадовали знаниями в блиц-турнире «Самый грамотный», в конкурсах «Разные мы очень», «Знакомые незнакомцы», в аукционе «Крылатые выражения».

Команда «Грамотеи» в конкурсе «Домашнее задание» ярко и выразительно представили сценку «Лежебока и падежи».

С особым оживлением зрители следили за чтением стихотворения Н.А. Некрасова «Мужичок с ноготок», перестроенное на современный молодежный стиль общения, которое выразительно представил ученик Москвитинской средней школы Петренко Андрей. Семья Наталья из Новгородской средней школы закончила конкурсную программу стихотворением «Будем гордиться своим языком».

### *«Когда нас музы собирают»*

Местом для проведения литературного праздника «Когда нас музы собирают», посвященного Всемирному Дню поэзии, стала гостеприимная, уютная Загорненская средняя общеобразовательная школа, инициатором проведения стала межпоселенческая библиотека. На праздник съехались делегации из сёл Костюковка, Сычевка, Буссе.

С большим восхищением аудитория в зале встретила Е.В.Дёмкину в образе Татьяны Лариной, которая продекламировала «Письмо Татьяны» из «Евгения Онегина» А.С. Пушкин:

Так было от начала мира,  
Так будет до скончания лет:  
Пока в руках поэта лира,  
Над словом властвует поэт!

Участники из села Сычёвка представили творчество М.Ю.Лермонтова. Стихотворение «Я не Байрон» прочитал Филонов Сергей, «Три пальмы» –Рамазанова Эльвира, «Листок» – Коломыцева Татьяна. Прозвучали романсы на стихи поэта.

На праздник поэзии был приглашён настоящий поэт русской глубинки, член Свободненского ЛИТО им. П.Комарова. Е.А. Хомяков. Поэт рассказал о своём жизненном пути и литературном творчестве, прочитал свои стихи. Тонкие лирические стихи о самом светлом чувстве, о любви: к женщине, к родной земле, селу, где вырос и живет.

### *«Творчество, освещенное светом времени»*

12 июля 2011 года в доме культуры села Н-Бузули межпоселенческая библиотека провела 26-е Комаровские чтения «Творчество, освещенное светом времени», посвященные 100-летию поэта. Мероприятие открыл народный коллектив «Вдохновение» дома культуры с.Н.-Бузули. На стихи Петра Комарова прозвучала песня «Приамурье».

В Комаровских чтениях приняли участие библиотекари района, члены литературного объединения им. П. Комарова: Соснина Г.И., Падалко А.Е., Похалюк О.А., Тарасов Ю., Фадеев Ю.

Прозвучало много стихов, написанных П.Комаровым в разные годы его жизни. Стихи читали дети из сёл Н-Бузули, Черновки, Чембаров, Дмитриевки, Голубого, Семёновки, Климоуц.

Никель Илья, Безденежный Иван, Батцель Андрей из села Семёновка инсценировали прозу «Рыбы-силачи». Члены литературного объединения им. П. Комарова представили сценку «Отпуск в Разливной».

### *«Краевед родной земли»*

«По обычаю Российским всем гостям поклон наш низкий...» – этими словами начались в селе Климоуцы 8-е Давыдовские чтения, посвящённые 87-летию со дня рождения Владимира Яковлевича Давыдова.

Владимир Яковлевич наш земляк, биолог, литератор, краевед, член Амурского общества краеведов, с 1967 года член Свободненского литературного объединения имени Петра Комарова. За 50 лет проживания на Амурской земле – Давыдов В.Я. написал несколько сотен очерков, рассказов, эпизодов, зарисовок по краеведческой тематике. В.Я. Давыдов учит любить природу родного края, наблюдать, изучать и беречь её.

В чтениях принимали участие учащиеся школ, рассказавшие о жизни и творчестве Давыдова В.Я. Есть у Владимира Яковлевича замечательные стихи и проза о природе: «Калар», «Любовь свою не скрываю», «Лесные шорохи», «Браконьер», «Не уступил», «Гимн сосне», которые прочитали Короткоручко Алексей из села Талали, Кравцов Владислав из села Климоуцы, Петрушёва Мария из села Семёновки, Шкурина Оля и Евдокимов Сергей из села Новостепановка.

Члены литературного объединения имени Петра Комарова познакомили всех присутствующих со своим творчеством и подарили книги сельской и школьной библиотекам села Климоуцы.

### *«Августовский вечер научил любить»*

Под таким названием в Новгородской сельской библиотеке, была проведена литературная гостиная, посвященная 55-летию юбилею со дня рождения поэтессы и учителя – Губановой Надежды Николаевны. Литературную гостиную вела заведующая библиотекой Кузьмина Зинаида Керсановна, она рассказала об ее жизни, творчестве.

Много тёплых слов прозвучало в адрес Надежды Николаевны. Её поздравили глава Новгородского сельского совета Кошелев Сергей Владимирович, библиотекари, учителя, дети. Надежде Николаевне очень приятно было слушать свои стихи в исполнении учащихся. Стихотворение «Зимний вечер» и «Вечерняя молитва» прочитала Кузнецова Настя. «Лошадь» и «Масленица» - Рыслова Яна. Стихотворение «Русь» прозвучало в исполнении Ивановой Кристины. «Давай попьём чайку подружка» и «Соловей и жаба» прочитала Окуловская Наташа, «Саранка» - Кошелева Вика. «Сыр ломбер» - Фёдорова Кристина. Стихотворение «Ёжик» и отрывок из «Лесной ярмарки» прочла Маликова Арина.

Для участников литературной гостиной Надежда Николаевна прочитала свои новые стихи.

### *«С любовью к людям и земле»*

1 октября межпоселенческая библиотека провела в селе Подгорное праздник «С любовью к людям и земле», посвящённый 100-летию со дня основания села.

Библиотечные работники познакомили присутствующих с историей села, с людьми, которые всю жизнь жили и работали в селе.

Всех тружеников Администрация села поощрила подарками и ценными сувенирами. На протяжении всего праздника звучали поздравления от народного ансамбля «Рябинушка» Дома культуры села Черниговка и вокальной группы «Аллегро».

### *«День, изменивший мир»*

Отмечая 50-летие первого полета человека в космос межпоселенческая библиотека совместно с Н.-Бузулинской сельской библиотекой, школой организовали праздник «День, изменивший мир».

Вспомнили имена самых великих мечтателей о космосе – русского ученого К.Э.Циолковского, человека, чей разум намного опередил время. Сергея Павловича Королева, который построил и запустил с товарищами первую ракету в 1933 году и вывел ее на орбиту нашей планеты. Выступления сопровождалось видеопоздравлениями о К. Э. Циолковском, С. Королеве о Ю. Гагарине, Г.Титосе, Отто Лилиентале, американских братьев Райт и др.

Учащиеся школы с. Н-Бузули читали стихи о звездах, о Ю.А. Гагарине. В празднике принимали участие ребята из села Дмитриевка. В их исполнении прозвучали стихотворения Ю. Друниной «Небесная сестра», Я. Скрипкина «20 их было», В. Кострова «Улыбка Гагарина». В исполнении педагогов школы прозвучала песня «Я – Земля».

Танцевальная группа Бузулинской школы представила танец «Звездные бабочки».

## ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК

### Библиотеки муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Белогорска» в меняющемся мире: прошлое и настоящее

*Т.П. Ядричева,  
ведущий методист*

#### «От жизни - к книге и от книги - к жизни»

(Н. А. Рубакин)

История библиотечного дела в городе Белогорске началась 5 июля 1924 года. В этом году в селе Александровском – так назывался Белогорск в 20-е годы – была организована *изба-читальня*, которая расположилась в бывшем доме священника по улице Садовая. Дом был небольшой, старый, с маленькими окошками, отчего в нем всегда было темновато. При избе-читальне и была организована небольшая библиотека.

В протоколах заседаний Благовещенского отдела народного образования сохранилось решение о назначении завсудующим избой-читальней выпускника Благовещенской совпартшколы Чернышева Петра Максимовича. Приняв избе-читальню, он сразу же обратился к председателю волостного исполкома с требованием перевести ее в другое, более просторное и светлое помещение, увеличить число подписных изданий, изготовить полки для книг и мебель для посетителей.

Вскоре изба-читальня пересела в здание, где было 3 комнаты, зал с небольшой сценой. Рабочие локомотивного депо помогли сделать 16 столов, 32 скамейки и книжные полки для размещения библиотечных книг.

К концу 1924 года в избе-читальне посетителям предлагали журналы «Крестьянка», «Новая деревня», «Красная нива», «Огонек», «Работница», «Юные строители», «Крокодил», «Предприятие», «Крестьянский журнал»; газеты «Крестьянская», «Беднота», «Рабочая», «Безбожник», «Экономическая жизнь», «Московская правда» и «Амурская правда».

За первый год работы было проведено 13 докладов, 11 устных журналов, на которых побывало 912 человек. Работали 2 сельскохозяйственных, 7 политических, 6 кооперативных, 6 драматических кружков, которые посещали 614 человек. По воскресениям в избе-читальне работала школа для малограмотных, в ней занималось 32 человека.



В 1925 году фонд библиотеки насчитывает 1320 книг и журналов. Основными направлениями деятельности были – организация книжных выставок по определенным темам, формирование тематических папок, проведение вечеров вопросов и ответов, выпуск тематических стенгазет, пропаганда новых поступлений литературы.

В конце 20-х годов библиотека выделилась из избы-читальни в самостоятельное учреждение и расположилась по ул. Большой (ныне ул. им. Кирова). В 1936 году ей было присвоено имя писателя А.М. Горького. В библиотеке работало 3 человека, обслуживали 800 читателей. На следующий год их число достигло 1250, для пополнения книжного фонда библиотеки горисполком выделил 5000 рублей.

К концу 30-х годов библиотека превратилась в культурный центр общественной жизни города. Было организовано три передвижных библиотеки, книгоноши персонально обслуживали на дому стахановцев и инвалидов, проводилась плановая работа с читателями, занимающимися самообразованием.

В годы Великой Отечественной войны в библиотеке можно было узнать о положении на фронтах, посмотреть витрину «Письма родных и земляков из действующей армии» и выставку портретов земляков, воюющих на фронтах войны, послушать чтение сводок Совинформбюро. Также можно было посмотреть на линию фронта, обозначенную красными флажками на карте СССР, прослушать лекции на темы: «Текущий момент Великой Отечественной войны», «Кто такие фашисты?», «Единый фронт народов в борьбе против фашистов», изучить оружие, разучить военные песни, познакомиться с Героями Великой Отечественной войны и с боевыми действиями советских партизан. Большую работу проводила библиотека и в военном госпитале, устраивая книжные выставки и фотовыставки, проводя беседы с ранеными и громкие читки журналов и газет.

В декабре 1949 года при библиотеке открывается детская городская библиотека. Расположилась она в одной из комнат площадью 12 кв. метров. В августе 1950 года она переезжает в другое здание – каменное, отдельное, добротное, но небольшое по площади. В разных комнатах удалось организовать два отдела – абонемент и читальный зал. В этом же году, по просьбе юных читателей, библиотеке было присвоено имя Героя Советского Союза, комиссара подпольной организации «Молодая гвардия» г. Краснодона Олега Кошова.

К концу 60-х годов детской библиотеке стало тесно в маленьком домике по ул. Садовая, 11«а» и в 1968 году ей предоставляют поме-

щение площадью 150 кв. метров по ул. Северная. Здание было большое, но условия для хранения книг, для работы 5 библиотечек не улучшились. Оно было деревянным, ветхим и с печным отоплением.

Большую помощь библиотекарям оказывали активисты-старшеклассники, участники кружка «Юный друг книги». Они учились ремонтировать книги, принимали участие в проводимых библиотекой мероприятиях. С 1969 по 1972 год в библиотеке работал клуб «Почемучка», созданный совместно с детским сектором клуба им. Ф. Дзержинского. 24 апреля 1974 года детская библиотека переезжает в новое помещение, в котором находится в настоящее время – это правая часть первого этажа жилого пятиэтажного дома по ул. Гагарина №19. Площадь библиотеки 652 кв. метра, где свободно разместились два читальных зала, абонемент с тремя кафедрами обслуживания юных читателей и служебные помещения. Коллектив библиотечных сотрудников вырос до 7 человек.

В январе 1980 года детская библиотека им. О. Кошевого вошла в состав городской централизованной библиотечной системы и стала ведущим методическим центром по работе с детским читателем. Штат библиотечек увеличился до 12 сотрудников, спустя 10 лет их стало 9. В настоящее время трудятся 6 библиотечек: Кириллова О.В., Анянина А.В., Авсряннова Е.Н., Ермеева Н.В., Белозерова О.В., Комарова О.А.

С 1987 по 1989 годы на базе детской библиотеки работала областная школа передового опыта по индивидуальному руководству чтением детей. Кроме клуба «Почемучка», при библиотеке в разные годы успешно работали клубы «Лесовичок», «Малышок», «Шаг навстречу». В своей работе библиотека тесно взаимодействовала со школами города, детскими садами, детским домом №7, домом детского и юношеского творчества, средствами массовой информации.

За 64 года в библиотеке сменилось немало сотрудников. Одни трудились короткое время, другие – долгие годы. Во все времена их объединяло желание быть полезным юным читателям, трудолюбие, скромность, душевная красота. Это Захарова И., Рунова Е., Артюхова Г., Писарева А., Целева А., Лебедева Т., Акулина К., Шилак О., Высоцкая Е., Карпук Г., Тищук С., Данько Я., Жданова А. Талалай Г.М., Мазур Н.Ф., Иванова Г.В. и др.

Людно было в 50-е годы на улицах города, живущего полнокровной культурной жизнью. Работали шесть клубов со стационарными киноустановками, в которых часто устраивались концерты художе-

ственной самодеятельности и молодежные вечера. Популярными у белогорцев были кинотеатр им. 312 павших борцов Октябрьской революции и городская библиотека, обслуживающая 3 тыс. читателей тремя сотрудниками. Ежедневно в ней бывало 120-150 человек.

Формы продвижения книги были разнообразными, но наиболее популярными – *читательские конференции и тематические вечера* по новым книгам. Проводились они чаще всего на предприятиях города и в учебных заведениях. Вот о чем вспоминает Елишева Клавдия Николаевна, работавшая в библиотеке в 1956 году: «В нашу библиотеку приходили люди разных профессий – рабочие, школьники, учителя, врачи, инженеры, пенсионеры. Все они всегда хотели почитать что-нибудь новенького, интересного и хотя было трудно порой удовлетворить все их запросы, мы библиотекари всегда стремились это делать. Мы постоянно преследовали такую цель – знакомить с книгой как можно больше читателей. С этой целью в течение года было оформлено 32 книжные выставки на различные темы, например, такие: «О моральном облике молодого советского человека», «Развитие тяжелой промышленности в шестой пятилетке», «Великие предначертания КПСС» и другие» (газета «Красное знамя» от 7 декабря 1956 года).

Библиотекари 50-х вместе с жителями города и всей страной активно строили социализм. В 1958 году за участие в республиканском смотре работ культурно-просветительских учреждений решением Амурского облисполкома центральной городской библиотеке присваивается звание «Лучшая городская библиотека Амурской области». Это почетное звание вплоть до сегодняшнего дня многократно подтверждалось творческим трудом коллектива библиотеки.

К 60-м годам Белогорск значительно вырос и похорошел. С высоты птичьего полета можно было увидеть высокие белые здания, сады, парки, зеленые улицы, корпуса предприятий и извилистую ленту реки Томь. Город стали называть и городом железнодорожников.

Заканчивается 1960 год. «Обеденный перерыв. Рабочие паровозного депо, тщательно помыв руки, берут завернутые в газеты книги и направляются в механический цех. Здесь за столом табельщика расположилась библиотекарь городской библиотеки им. М. Горького Клавдия Николаевна Елишева. Прошло полтора года с тех пор, как впервые появилась в депо эта скромная женщина со стопкой книг. Она уже завоевала любовь и уважение. Около сотни работников депо пользуются услугами передвижной библиотеки» –

так описывал работу одного из библиотечных пунктов выдачи литературы редактор стенной газеты «Паровозник» локомотивного депо на страницах городской газеты.

В 1963 году в библиотеке уже насчитывалось 25 тыс. документов и ее ежегодно посещали 4 тыс. читателей. Заведующей библиотекой была Шляпина Е.Н., читальным залом – Березина В.К., абонементом – Дубровина Н.В. Елишева К.Н., упомянутая выше, работала библиотечкарем абонементов. Будучи искренне влюбленными в свою профессию, книгу, читателя, они проводили большую пропагандистскую работу среди горожан, устраивая для них читательские конференции, литературные и тематические вечера, устные журналы, проводя для учащихся школ города библиотечные уроки. На читательских конференциях обсуждались, например, такие книги – В. Кожевников «Знакомьтесь, Балусв», Д. Гранин «Иду на грозу», В. Кочетов «Братья Ершовы».

В 1964 году на абонементе был открыт доступ к книжному фонду для 5 тыс. читателей, работало 9 библиотек на общественных началах, 7 передвижных библиотек, 7 книгонош.

Наиболее популярной среди читателей была общественная библиотека в микрорайоне «Сосновка, насчитывающая 122 читателя. Помимо библиотечки Шелудько Галина Ивановна руководила и агитплощадкой, которая считалась одной из лучших в городе.

Много мероприятий библиотека проводила в клубах города. Это позволяло собрать много желающих, а они были всегда, т.к. время всепоглощающего телевидения еще не наступило. Так, например, в клубе им. Дзержинского на вечере, посвященном 400-летию русского книгопечатания, присутствовало около 400 человек.

Следует отметить и такие факты, как работу при библиотеке юридической консультации, читательского актива (30 человек) и Совета библиотечки (10 человек). Совет при библиотеке собирался один раз в квартал и решал самые разнообразные вопросы библиотечной деятельности. Члены библиотечного Совета были самыми активными участниками массовых мероприятий, постоянно оказывали помощь в привлечении новых читателей.

Читательский актив помогал библиотеке в ремонте и технической обработке книг, в работе с читательской задолженностью, в санитарные дни. Наиболее активными «волонтерами», выражаясь современным словом, были: Сарафанникова М. И., Антонова О. М., Голованенко Т. И., Курбатова Е. С.

Во второй половине 60-х годов очень популярной формой массовой работы, особенно среди молодежи, становится *диспут*. Проводились они, в основном, вне стен библиотеки – это общежития, красные уголки предприятий, клубы города. Зачастую диспуты проводились совместно с музыкальной школой, городской комиссией по работе с молодежью, местными партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями, ГК КПСС и ВЛКСМ (позднее с обществом «Знание») при большом скоплении молодежи в 100-150 человек. В связи с этим непременно следует назвать темы диспутов, которые обсуждала молодежь 60-х – «Как ты идешь к своей цели» (завод «Амурсельмаш»), «Культура поведения советского молодого человека» (Горторг), «Как встать сегодня вровень с веком» (Мелькомбинат).

Не менее популярными были и *устные журналы*, проходившие на предприятиях города. Вот, например, на такие темы они были проведены в разных цехах завода «Амурсельмаш»: «Советская власть – власть трудящихся» (150 чел.) и «Люди мира на минуту встаньте» (140 чел.).

Диспуты были популярны не только среди трудящейся и учащейся молодежи города, но и среди работников культуры. Так, например, в 1967 году в июне для библиотекарей городских, профсоюзных, ведомственных библиотек города был проведен диспут по теме «Слово о нашей профессии», а в декабре для работников культуры прошел диспут под названием «О личности многосторонней».

К 1967 году коллектив городской библиотеки вырос до пяти человек. Вот что пишет о некоторых своих библиотечных сотрудниках на страницах газеты «Ленинский путь» заведующая библиотекой Князева Нина Иосифовна: «...Анна Алексеевна Хлебус (заведующая читальным залом) влюблена в свое дело. Каждому она посоветует, подыщет нужный материал. Работа в читальном зале хлопотливая, потому что, кроме выдачи книг, журналов и газет, здесь заботятся о популяризации литературы, проводят диспуты, читательские конференции, дискуссии, выдают справки по интересующим вопросам...»

«...Такой же мастер своего дела и заведующая абонентом Евдокия Николаевна Шляпина. Посетители отзываются о ней, как о внимательном и отзывчивом человеке. Она лучший советчик читателей, великолепно ориентируется в библиотечном фонде, всегда в курсе книжных новинок. Знание вкуса читателей помогает ей быстро и своевременно удовлетворять самые разнообразные просьбы...».

Работа библиотекарей по привлечению читателей в библиотеку в любые годы считалась и считается самой актуальной. Вот такой

она была, например, в 60-е годы. С целью «... доведения книги до каждого работающего на предприятиях города, взяли на обслуживание комбинат бытового обслуживания, проанализировали, как доведена до них книга и выяснилось, что из 300 работающих и служащих читателей 60 человек, 101 читают случайную литературу и 132 совершенно не читают. Поэтому для привлечения к чтению на комбинате библиотека открыла два пункта выдачи литературы – в сапожной мастерской и в цехе массового пошива. Было привлечено 60 человек. В ателье №2 открыли передвижку, привлекли 40 человек, остальные записались непосредственно в библиотеку-стационар» – так в информационном отчете библиотеки за 1967 год описывалось стремление библиотечарей к «стопроцентному» охвату горожан.

Нелишним будет вспомнить и о такой форме работы по привлечению читателей, как проведение различных мероприятий в кинотеатре «Россия» перед художественным фильмом. Это были тематические и литературные композиции, беседы, обзоры и даже устные журналы, проводимые вместо документального кино. Позже, в 1973 году, совместно с обществом «Знание» при ГК КПСС будет даже открыт клуб общественно-политической информации. Библиотечари часто выступали с беседами и на радио.

Если говорить о технических средствах, которые использовались при проведении массовых мероприятий в это время, то это – проигрыватель с пластинками и магнитофон.

К концу 60-х годов в центральной библиотеке произошло снижение плановых контрольных показателей. Многие читатели падение интереса к книгам объясняли тем, что стали чаще проводить время у «голубых» экранов, т.к. в жизни страны появилось телевидение.

Июнь 1967 года стал знаменателен для жителей микрорайона «Сосновка» тем, что в нем открылась стационарная библиотека им. В. Маяковского. Расположилась она в небольшом здании (35 кв. м) на ул. Гаюнова, 38, отопление было печное. Ранее в этом здании находилась контора домоуправления микрорайона. Рядом с библиотекой расположилась агитплощадка, на следующий год был построен современный кинотеатр «Юбилейный». Большинство своих мероприятий библиотечари второй библиотеки города проводили на агитплощадке или в кинотеатре перед началом художественного фильма.

История этой библиотеки плачевна. Спустя 22 года по решению городского исполкома по причине аварийности здания она была закрыта, а наступившие 90-е годы – годы перехода

страны к рыночной экономике, полностью уничтожили все очаги культуры в микрорайоне «Сосновка».

В течение двух десятилетий в библиотеке работали – Лукашенко Н., Лопухина О., Мазур Н., Безденежных И., Пикалова К., Миренко Л.

К 1970 году в центральной городской библиотеке насчитывается уже 6 тысяч читателей, книжный фонд вырос до 38 тыс. экземпляров. Работает 10 передвижных библиотек, из них на заводе «Амурсельмаш», в госбанке, на хлебокомбинате.

Одним из важнейших направлений деятельности двух взрослых городских библиотек в первой половине 70-х было знакомство тружеников промышленных предприятий города с новейшими достижениями науки и техники, пробуждение творческой инициативы, стремление к повышению производительности труда, усиление режима экономии. Так, например, в одном из цехов завода «Амурсельмаш» можно было увидеть лозунг-призыв «Экономь время! Минута – это 6 тысяч рублей продукции завода». Подобные лозунги можно было встретить и на других предприятиях города. В связи с этим библиотека начала открывать передвижные библиотеки только технической и специальной литературы. Такие были на заводе «Амурсельмаш», авторемзаводе, заводе стройматериалов, консервном и других. Активными читателями передвижных библиотек были все – от молодого рабочего до инженерно-технических работников. Помимо этого, многие рабочие и инженеры пользовались книжным фондом стационарной библиотеки.

В 1972 году библиотеку посещали 1741 рабочий, причем из них 893 – молодых. Библиотекари выделили их в специальную картотеку «Молодые рабочие» – это радиомеханики, сварщики, токари, штукатуры, электрики и т.д. С ними проводилась индивидуальная работа: составлялись рекомендательные списки литературы, тематические планы чтения, оформлялись книжные выставки, проводились Дни специалиста и информации. Наряду с этой группой велась работа и с другими группами – партийно-хозяйственный актив, специалисты, допризывники. Для читательской группы «допризывники» в 1971 году была составлена тематическая картотека «К защите Родины будь готов!», оформлено 5 книжных выставок, проведен устный журнал «Пример отцов зовет на подвиг», в котором принимали участие ветераны гражданской, Великой Отечественной войн, представители Советских Вооруженных Сил.

Центральная библиотека им. М.Горького большое внимание уделяла и эстетическому воспитанию горожан. Совместно с клубом им. Ф. Э. Дзержинского в 1970 году был организован клуб «Эврика», состоящий из 3-х секций, который быстро завоевал авторитет у молодых людей. Работой клуба руководил совет.

В 1973 году в библиотеке работало 10 библиотекарей, книжный фонд насчитывал 45 тыс. экземпляров, 7600 читателей, 13 передвижных пунктов выдачи литературы. К выше перечисленным предприятиям, на которых были открыты передвижки, можно добавить следующие – металлобаза, лесоторговая база, кондитерская фабрика, швейная фабрика, горпромкомбинат. Просто диву даешься, как много предприятий работало в то время в городе, но названы, разумеется, не все.

В 70-е годы в первую очередь библиотекари должны были пропагандировать общественно-политическую литературу, т.е. основоположников марксизма-ленинизма и их труды, материалы съездов КПСС и ВЛКСМ. У современных библиотекарей темы тех массовых мероприятий и книжных выставок вызывают недоумение, но это было, это наша история. Вот их названия – книжная выставка «Коммунистами станут все люди на земле», беседа «XXIV съезд КПСС о задачах комсомола в коммунистическом строительстве», обзор «Образ коммуниста в советской литературе» и другие. «... В связи с изменением форм массовых мероприятий, проводимых городской библиотекой на предприятиях города, в культурных учреждениях, улучшилась пропаганда общественно политической литературы. По сравнению с 1972 годом, где выдано 232094 экз., в 1973 году выдано 291910 экз. ...» – так описывался успех роста выдачи общественно-политической литературы в отчете библиотеки.

А какими же были сами массовые мероприятия? Величественные, многолюдные. Вот что пишет об одном из них секретарь комитета ВЛКСМ авторемонтного завода Н. Панина на страницах городской газеты: «27 июля. Окончен трудовой день. Но почти никто не спешит домой. Рабочие, служащие, молодежь и пожилые спешат в красный уголок авторемзавода на вечер, посвященный 70-летию II съезда РСДРП... О славном пути народа во главе с Коммунистической партией поведала собравшимся М. Т. Сахнович (зав. библиотекой). Ее рассказ сопровождался стихами Маяковского, песнями советских композиторов... Затем участники художественной самодеятельности дали концерт. Каждое выступление, каждый номер его сопровождался дружными аплодисментами... С чувством удовлетворения поднима-



лись с мест участники вечера. Большое участие в подготовке его приняли токарь Александр Бахасв, электрик Любовь Тарасенко, медник Виктор Харевский...».

К 50-летию библиотеке переезжает в новое помещение площадью 662,5 кв. метра, в котором находится в настоящее время. Это левая часть первого этажа жилого пятиэтажного дома по ул. Гагарина, 19. Помимо абонемента и двух читальных залов был открыт юношеский абонемент, нашлись комнаты и для служебных помещений. Был обновлен библиотечный Совет, стали работать секции пропаганды правовых, экономических, научно-технических знаний, атеизма, работы с молодежью и по библиотечной работе. До 12 человек увеличился штат сотрудников. Это Сахнович М. Т. (заведующий библиотекой), Елишева К. Н., Лопухина О. В., Коврова Н. М., Кандина Т. Е., Кузьмина Л. Д., Снопкова И. Б., Свириденко Я. Ф., Зырянова Т. Р., Ефтева А. И., Чеботырса К. Н.

Вот какой была жизнь внутри коллектива библиотеки. «Один раз в месяц проводятся производственные совещания, на которых рассматриваются итоги работы отделов библиотеки, недостатки в работе и их причины, намечается план работы на следующий месяц. Совещание протоколируется, выносится постановление. О выполнении постановления предыдущего собрания докладывали на следующем собрании. Один раз в месяц проводится занятие по политехучебе. В текущем учебном году занятия идут по теме «Теория и практика коммунистического воспитания»... Посещаемость стопроцентная... Два раза в месяц проводятся занятия экономической учебы, которые помогают в повышении профессиональных знаний».

В 1975 году в библиотеке утвержден переходящий вымпел «Лучшему отделу библиотеки». По итогам работы за I квартал он был вручен читальному залу, за II и IV квартал «передвижному фонду» – это сведения из отчета библиотеки. Сюда можно добавить и коллективные поездки библиотекарей в совхозы Белогорского, Серышевского районов для оказания шефской помощи – уборки урожая овощей, прополки. Это продолжалось вплоть до развала СССР.

В 1976 году открылась городская библиотека им. А. С. Пушкина по ул. Южная, 6 – третья по счету. Помещение из двух квартир площадью 103 кв. м. находилось на первом этаже жилого пятиэтажного дома. В этом доме, к сожалению, была нарушена канализационная система, и сточные воды постоянно стекали в подвал. Поэтому с первого дня открытия библиотеки работать в ней без ущерба для здо-

ровья было невозможно. Постоянно покрывались плесенью и сыростью стены помещения, книги, шторы на окнах. Частые текущие ремонты не улучшали состояния помещения, санитарные нормы не выдерживались. В таких условиях библиотека просуществовала 17 лет. С 1982 по 1990гг. в ней успешно работал любительский клуб «Светоч», заседания которого были посвящены литературным датам, творчеству писателей и поэтов.

Наконец, летом 1993 года библиотека переезжает в другое, более благоприятное в санитарном отношении помещение, ее площадь составляет 161 кв. метр. Это второй этаж старого деревянного двухэтажного здания, в котором ранее находилась контора «Военторга». Полгода длился ремонт и 1 января 1994 года библиотека начала полноценно работать. Она стала центром социальной защиты и реабилитации людей пожилого возраста микрорайона. Для этой категории людей в стенах библиотеки в 1999 году стал работать клуб «Радуга». «Радуга» – это радость, азарт, духовность, удача, гордость и атмосфера доброты, царящая на встречах. В библиотеке трудились и трудятся: Оносова Е., Мамлыгина Я., Смоленова Е., Тяглова О., Рафальская Я., Машкова С, Салинова Е., Проккопенко Я., Косе Я., Пастухова Я., Вашкевич Т., Исаева Т., Гусева Ж., Лашманова К, Живодорникова Я., Суруп А. С, Мирошниченко С, Разыграсва Ю., Кошкина С. В., Ежевская Т.А.

В 1976 году при центральной библиотеке начал работать Университет культуры с факультетами «Эстетика и культура», занятия которого проходили в общежитии вагонного депо, «Литература и искусство» – в экономическом техникуме. Программы занятий состояли из бесед и просмотров документальных фильмов. Например, к занятию по теме «Слова, словеса, словечки» был показан фильм «Человек и слово».

Вторая половина 70-х годов отмечена ростом внестационарной сети обслуживания читателей, для этого в библиотеке были все условия – отдельный фонд и библиобус. К 1977 году насчитывалось 14 передвижных библиотек и 8 библиотечных пунктов выдачи литературы, где обслуживалось свыше 1200 читателей. Кроме выдачи периодики и книг, для них проводились массовые мероприятия, подготовленные сотрудниками разных отделов библиотеки. Так, например, в 1977 году конференция по теме «Образ жизни – советский», проведенная на швейной фабрике, была подготовлена работниками передвижного фонда библиотеки и читального зала, также в ней активное участие приняла партийная и комсомольская организации фабрики.

В апреле 1977 года в центральной библиотеке прошло первое занятие клуба «Олимп» – любителей поэзии, музыки, изобразительного искусства. Клуб плодотворно работал 12 лет. В этом же году начались многолетние дружеские отношения с городским обществом слепых, которые в форме лектория «Для души» существуют уже 35 лет.

В этом же году открывается четвертая городская библиотека им. Н. Островского, расположившаяся в клубе НГЧ по ул. Шевченко, 102. Две отдельные комнаты общей площадью 63 кв. были приспособлены под абонемент и читальный зал.

Начавшийся в 90-е годы период «капитализации» общества неблагоприятно отразился на учреждениях культуры, их стали рассматривать, как ненужную роскошь в трудное время. Подобное отношение к себе испытала и эта библиотека. В 1992 году клуб, в котором она находилась, перестали отапливать, и встал вопрос о закрытии и клуба и библиотеки. В декабре этого же года удалось решить вопрос о ее переезде – это была небольшая часть помещения красного уголка конторы ПМС-46. Обслуживать читателей в этом помещении было неудобно, т.к. в красном уголке часто проводились производственные собрания, предвыборные кампании и выборы депутатов, коллективные торжества.

Спустя шесть лет библиотека переезжает в здание бывшего детского сада, принадлежащего комбинату «Восточный», расположенного. Помещение было прекрасным – светлое, теплое, просторное, площадью в 120 кв. метров. Но библиотеке посчастливилось поработать в нем только один год. В 1999 году библиотека в очередной раз переезжает в маленькую комнату клуба, темную, где не было места даже для организации читального зала. Через 11 лет (2011г.) библиотеке выделяют помещение площадью 66 кв. м., находящееся в здании детской спортивно-юношеской школы, но уже в 2012 году в этом же здании она была переселена в другое помещение площадью 48,5 кв. метров.

За 35 лет работы библиотеки в ней трудились и трудятся Декало Р., Поляковская В., Фомина О., Циманович С., Чебанова А., Попова Т., Игумнова Л., Китанина Н.

Каждая библиотека города комплектовалась в соответствии с экономическим профилем обслуживаемого района, веда картотеки комплектования, докомплектования, выполнения заказов, подписных изданий, адресов магазинов. Чтобы работники предприятий были в курсе печатных новинок, центральная библиотека постоянно

составляла информационные бюллетени новой технической и экономической литературы, которые рассылались в 11 строительных и 8 промышленных предприятий города. Во все школы города рассылался бюллетень «В помощь педагогу». Ежемесячно составлялись тематические списки новой литературы по различным темам и предлагались непосредственно читателям библиотек. Часто печатались обзоры новинок в городской газете, проводились Дни специалиста, Дни информации в городских предприятиях и учреждениях. Например, в 1979 году ЦГБ было проведено два Дня специалиста на заводах «Амурсельмаш» и авторемонтного для 150 инженерно-технических работников. В программах Дней обязательным был просмотр специальной литературы, обзор новинок, знакомство с изобретениями запланированной тематики, присланными из патентно-технического отдела областной библиотеки.

После проведения подобных Дней в библиотеке появлялись новые читатели, «подрастала» книговыдача специальной литературы, активизировалась работа межбиблиотечного абонемента, т.к. всегда заказывалось много описаний изобретений.

Январь 1979 года стал годом начала работы при юношеском абонементе ЦБ клуба для старшеклассников «Зажги свою звезду», который спустя 10 лет был переименован в молодежно-дискуссионный клуб «Контакт», проработавший до 2009 года.

С января 1980 года библиотеки были объединены в централизованную библиотечную систему. Централизация городских библиотек позволила в центральной библиотеке открыть новые отделы – методико-библиографический, комплектования и обработки литературы, единого фонда и МБА, внестационарный отдел обслуживания читателей. Штат библиотеки увеличился до 20 человек, появились – переплетчик, художник, электрик, а к концу 90-х и оператор ПЭВМ. Коллектив был молодой, из 20 человек только у 3-х сотрудников профессиональный стаж работы был свыше 10 лет.

В июле 1980 года на базе профсоюзной библиотеки комбината хлебопродуктов была открыта пятая городская библиотека им. А. Денисенко. Библиотека располагалась в клубе этого предприятия в комнате площадью 42 кв.м. В ней был оборудован абонемент и уголок, имитирующий читальный зал. С 1981 по 1984 год при библиотеке комбината работал любительский клуб «Таланты и поклонники».

В связи с ремонтом клуба, в 1984 году, библиотеку переселяют в одну из комнат конторы комбината с еще меньшей площадью, здесь она просуществовала почти 4 года.

Осенью 1989 года библиотеку в приказном порядке переводят на 2 этаж клуба, надстроеного во время ремонта. Подниматься теперь в библиотеку нужно было с улицы по узкой металлической лестнице, окон в помещении не было, если не считать что-то их напоминающее на уровне пола высотой в 50 см. и шириной 2 метра. О проветривании не было и речи. Пол ходил ходуном под ногами сотрудников и читателей, под тяжестью стеллажей с книгами. Никакие разумные доводы не брались во внимание руководством комбината хлебопродуктов, и поэтому в 1990 году решением СЭС библиотека была закрыта в связи с непригодностью помещения для работы в нем библиотеки. Другого помещения в микрорайоне «Мелькомбинат» не нашлось, и библиотека перестала существовать.

В разные годы в библиотеке работали библиотекари – Плетнева Я., Давыденко М., Швчук Е., Коротаева А., Вишнякова Н., Ибрагимова Е., Зинченко И.

По итогам работы 1982 года в центральной библиотеке состояло 13 тыс. читателей – это почти в три раза больше, чем в сегодняшние дни. Причем по внестанционной сети насчитывалось 4120 читателей (32%). Цифры впечатляющие! Библиотекари стремились к стопроцентному охвату чтением населения города. Уместно отметить и такой факт в деятельности ЦБ в те годы, как частые публикации разнообразной информации, до 16-18 в год, на страницах городской газеты «Ленинский путь» – обзоров литературы, статей о работе библиотек ЦБС и сотрудниках.

В истории белогорских библиотек это были и годы, когда библиотеки города получали много новой литературы. Отделу комплектования и обработки литературы приходилось выдавать ее другим библиотекам системы строго по графику – 2 раза в месяц. Каждый первый вторник месяца в отделе организовывались выставки-просмотры новой литературы, которая впоследствии распределялась строго по заявкам библиотек городской ЦБС. В настоящее время новая литература выдается один раз в квартал.

Свособразна и интересна была профессиональная жизнь библиотечарей. В первый вторник каждого месяца проводились производственные планерки, причем каждая посвящалась определенной теме, например, «Роль библиотек в пропаганде майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС» или «Речь тов. Ю. В. Андропова на торжественном заседании, посвященном 60-летию образования СССР»: итоги работы ЦБС по пропаганде литературы к этой дате». Ежеквартально проводи-

лись партийные, комсомольские и профсоюзные собрания, например, на такие темы – «Профсоюзы в современных условиях», «Задачи комсомольской организации, вытекающие из материалов XIX съезда ВЛКСМ», постановлений «О 60-й годовщине образования СССР», «О дальнейшем подъеме и массовости физической культуры и спорта». Работали совет при директоре, совет по комплектованию, методический совет, «добровольная» дружина, отвечающая за пожарную безопасность ЦБ.

Согласно планам работы и графикам проводились политинформации, единые политдни, занятия в системе политсамообразования по теме «XXVI съезд КПСС и вопросы развития литературы и искусства». Библиотекари участвовали в социалистическом соревновании. Ход соревнования освещался в листовках «Наши маяки», «Они сегодня впереди», в «молниях». Многие боролись за звание «Ударник коммунистического труда», добросовестно работали в таких общественных организациях, как «Народный контроль» и «Комсомольский прожектор». Библиотекари также принимали решение отработать в фонд мира безвозмездно 2 дня (было перечислено 445 рублей). Деньги, заработанные на сельхозработах, в сумме 144 рубля, также были перечислены в фонд мира.

В ноябре 1985 года в одной из комнат (18 кв. метров) общешкольного по ул. Чехова, 47 была открыта шестая городская библиотека. В таком маленьком помещении она, естественно, не могла долго находиться и через два года ее переводят в новое двухэтажное здание по ул. Ломоносова, 10. Библиотека расположилась на втором этаже – большом, светлом, удобном для работы, но очень холодным в зимнее время года. В первые годы работы библиотеки, ежегодно до 4 библиотечарей увольнялось по этой причине. Через четыре года библиотека переезжает в новое, большое, теплое помещение. В библиотеке работали и работают библиотекари Чуб Е., Федорченко Н., Манжула Г., Сахоненко Е., Барсукова Т., Сучкова В., Гладкая Е., Шаловская Н., Селезнева И., Прокопчук Л. Н., Черныш С. К.

В 1987 году в библиотечный коллектор для комплектования фондов библиотек из бюджета города перечислено 12000 рублей (советские деньги). «...Последовательность поступлений литературы в течение года была такой: январь – 55 посылок, февраль – 12 посылок, март – 68 посылок, май – 34, июнь – 60, июль – 22, август – 62, сентябрь – 12, октябрь – 38, декабрь – 98...» – так описывалось в годовом отчете получение литературы. За год получается 461 посыл-

ка, цифра просто фантастическая в сравнении с современными поступлениями литературы. Процент обновления фонда новой литературой 25 лет тому назад составлял 7,4% против нынешних 2,3%. Больше всего поступало художественной литературы, литературы по языкознанию и литературоведению - 48%, 21,2% составляла общественно-политическая.

В этом же году были заведены инвентарные книги для учета грампластинок, их было приобретено 225 экземпляров.

Не менее насыщенной была и организационно-методическая деятельность. Проводились семинары для библиотечных специалистов ЦБС и библиотек других систем и ведомств. Создан методический совет, работал университет библиотечных знаний, впоследствии переведенный в статус клуба «Профессионал». За год занятия посетили 116 человек. В течение года сотрудниками центральной библиотеки осуществлено 42 выезда в филиалы и 6 выездов в библиотеки других систем и ведомств города с целью оказания методической помощи по самым разным направлениям деятельности.

Первая половина 90-х годов была нестабильна и сложна для библиотек города: затянувшийся с 1991 года капитальный ремонт центральных городской и детской библиотек, кража в библиотеке Н. Островского, отключение отопления. К концу года библиотека пересехала в комнату конторы ПМС - 46 и работала только до 17.00 с двумя выходными – суббота и воскресенье, что естественно было несудобно для читателей библиотеки и сказывалось на выполнении контрольных показателей. В 1995 году резко снизилось число читателей на передвижках. Из-за экономических изменений, происходивших на предприятиях города, при переходе на рыночные формы хозяйствования предприятия закрывались, реорганизовывались. Если в 1983 году в ЦБС насчитывалось 48 передвижных пунктов, то 12 лет спустя всего 22.

Плановые контрольные показатели не выполнялись. Охват населения города библиотечным обслуживанием составил в 1992 году 16%.

Для привлечения пользователей и дополнительных финансовых средств в 1992 году центральная библиотека вводит платные услуги: продажа населению дублетной и устаревшей литературы; выдача на дом книг, имеющих в фондах ЦБС в единственном экземпляре и пользующихся повышенным спросом; взыскание пени за просроченный срок пользования книгами; платный просмотр журналов «Бурда», «Версена» и других, плата за снятие выкроск; платное заполнение бланков МБА.

Спустя 3 года добавилась еще одна – сдача в аренду помещения отдела внестационарного обслуживания. За год центральная библиотека заработала 5 млн. 200 тыс. рублей (старые деньги до 1998г.). На эти средства приобрели телевизор и видеомэгнитофон для детской библиотеки, ксерокс и компьютер для центральной библиотеки.

С приобретением ксерокса центральная библиотека начала выполнять платные услуги по ксерокопированию. В течение последующих 16 лет он стал основным «кормильцем» всех библиотек ЦБС.

Переломным для библиотек города стал 1996 год. Впервые за 5 лет были выполнены и даже перевыполнены плановые контрольные показатели. Это произошло по следующим причинам: система инновационного образования (лицеи, гимназии, колледжи, новые факультеты вузов) способствовала тому, что учащиеся стали более серьезно относиться к образованию, рыночная экономика потребовала необходимости повышения квалификации и переподготовки кадров из-за угрозы безработицы, невозможность приобретения книг, журналов из-за высоких цен, отсутствие нужных изданий в розничной торговле.

В 90-е годы книжный фонд библиотек ЦБС ежегодно уменьшался. Если в 1987 году, о чем говорилось выше, книги поступали посылками, то спустя 10 лет новые поступления за год составили около 7 тыс., из них художественной литературы было 26%. Общее снижение произошло в 2 раза. Причина снижения библиотечных фондов банальна – социально-экономические изменения в стране. Резкое сокращение бюджетных ассигнований, либерализация цен на издательскую продукцию привело к тому, что к началу XXI века он уменьшился на 38 тыс. экземпляров. В настоящее время книжный фонд МБУ «ЦБС г. Белогорска» составляет около 129 тыс. экземпляров, что в 1,5 раза меньше 1980 года – года создания централизованной библиотечной системы.

Наряду с уменьшением книжного фонда ветшала и материально-техническая база всех библиотек ЦБС. На их содержание денег практически не выделялось. Стеллажи, аудио-видеоматериалы, шторы приобретались за счет средств, полученных от платных услуг.

Библиобус пришлось передать в городской отдел культуры, денег на бензин не было. Все дальние библиотечные пункты выдачи литературы были закрыты, осталось всего 8.

Не последнюю роль в реализации профессионального творческого потенциала коллектива в 90-е годы играла профсоюзная органи-



зация, т.к. другие исчезли с исторической арены (КПСС, ВЛКСМ, «Народный контроль», «Комсомольский прожсектор»). Был принят коллективный договор (1997г.), «Положение о премировании работников Белогорской городской ЦБС по итогам работы за год», организовывались юбилеи библиотек, сотрудников, празднование профессионального и других календарных праздников.

Наступивший XXI век существенных изменений в деятельность пяти оставшихся городских библиотек Министерства культуры РФ не принес.

За первые пять лет нового столетия на библиотеки ЦБС в среднем в течение года поступало чуть больше 4600 экземпляров, причем 46% – периодические издания. Новая литература, в основном, учебная или специальная оседала в читальных залах библиотек. Читатели абонемента оставались незаслуженно забытыми. Чтобы как-то решить эту проблему, библиотекари стали активно использовать в своей практике акции «Книги в дар библиотеке». Эта форма работы вызвала большой интерес и у читателей и у библиотечной: первые получали ценные книги на дом, вторые пополняли книжные фонды своих библиотек литературой повышенного спроса. Если в 2000 году всем библиотекам ЦБС было подарено 200 экз. книг, то в 2011 году – 806 экз. Приобретается литература и за счет средств, полученных от платных услуг. Но, несмотря на это, книжный фонд ЦБС за первые одиннадцать лет нового столетия вновь уменьшился на 44 тыс. экз.

Если в настоящее время оценивать состояние книжного фонда ЦБС с учетом современных информационных запросов пользователей, то он не может считаться удовлетворительным, но библиотекари живут надеждой на лучшие времена. Отрадным можно считать тот факт, что начиная с 2000 года стабилизировалась обстановка с подпиской на периодические издания. Причем количество названий ежегодно растет, если в 2000 году выписывалось 112 названий журналов и газет, то в 2011 году 154.

Следует отметить и открытие в городе за последние три года двух библиотек. Первая открылась 12 марта 2010 года в микрорайоне завода «Амурсельмаш», в одном из многолюдных районов города и давно нуждавшемся в библиотечном обслуживании. Расположилась она в бывшем административном здании пассажирского автотранспортного предприятия, ее площадь составляет 173,3 кв. метра. В структуре библиотеки детский и взрослый абонементы, читальный зал, комната для клубных занятий и книгохранилище. Помещение светлое,

теплое, просторное, имеющее все условия для качественного обслуживания читателей и проведения массовой работы. При библиотеке работает любительский клуб «Долголетие».

Вторая библиотека была открыта 23 ноября 2011 года в микрорайоне «Зеленый городок» в помещении социально-культурного центра (46 кв. м.). Рядом с радостью открытия этих библиотек стоит и серьезная проблема комплектования их фондов, которое должным образом не осуществляется из-за отсутствия достаточных финансовых средств.

С 1 августа 2011 года в состав центральной городской детской библиотеки вошел юношеский абонемент, теперь она называется – центральная городская детско-юношеская библиотека. В освобожденном помещении расположился отдел информационных технологий и справочно-библиографического обслуживания, штат 4 человека: заведующая отделом, главный библиотekarь, ведущий библиограф, программист. С июня 2011 года при отделе работает любительский клуб «Распустившаяся лилия», объединивший поэтов и любителей поэзии города.

Если говорить о людях, работающих в библиотеках ЦБС, то это, в основном, высокопрофессиональные кадры, средний профессиональный стаж которых на 1 января 2012 года составляет 20 лет. Большинство из них, это специалисты, отработавшие в тяжелые 80-90-е годы. В последние 5 лет остро обозначилась проблема старения кадров – средний возраст библиотечных сотрудников на сегодняшний день 46 лет. За последние 4 года в штатное расписание центральной библиотеки введены новые должности: системный администратор, программист, делопроизводитель, редактор.

В настоящее время в центральной библиотеке им. М. Горького трудятся 5 библиотечных специалистов, стаж работы которых составляет 20 лет и более: Чайкина О. Г., Ядричева Т. П., Вершинина Т. Н., Воронова Л. М., Кзыкова И. В. Более 10 лет работает Одицова М. Е. и совсем недавно: Иукова М. А., Насретдинова И. Л., Лубенец Т. А., Довнич Н. Н., Ежовская Т. А., Литовченко Е. Б. и Рощина В. И.

В последние годы заметно улучшилась материально-техническая база библиотек: приобретается мебель, техника, делаются текущие и капитальные ремонты.

Современная библиотека выполняет функции образовательного информационного центра, удовлетворяя информационные потребности своих пользователей. Поэтому будущее развитие библиотек связано с внедрением информационных технологий. В рамках областной

целевой программы «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области на 2010-2012 гг.» 5 библиотекам города выделены субсидии на приобретение компьютерной техники с подключением Интернет. Сегодня доступ к информации через Интернет обеспечен в 5 библиотеках из 7, всего в библиотеках 20 персональных компьютеров.

В 2011г. выделены средства для приобретения программы ИР-БИС-64, оборудованы автоматизированные рабочие места: «Каталогизатор», «Комплектатор», «Администратор», «Читатель», создается электронный каталог.

В последние годы библиотекари более активно стали участвовать в конкурсах авторских проектов. Проекты «Погода в доме, и все, что кроме...» (филиал № 5), «Библионяня» (детско-юношеская библиотека) были представлены на областной конкурс работы муниципальных библиотек «От инновации — к развитию» и отмечены благодарственными письмами министерства культуры и архивного дела Амурской области. В 2012 году на муниципальный грант были представлены проекты: «Профессионал», «Погода в доме и все, что кроме...», выпуск биобиблиографического указателя «Золотые звезды белогорцев», «Библионяня». Но, ни один проект не был одобрен администрацией города.

Библиотекари на этом не остановились и выслали проекты «Погода в доме и все, что кроме...» и проект издания «Золотые звезды белогорцев» на конкурс проектов «Слово менеджерам культуры», объявленный журналом «Справочник руководителя учреждения культуры». Лауреатом конкурса стал проект «Погода в доме и все, что кроме...», автор – заведующая филиалом №5 Селезнева И.Г. – получила диплом и бесплатную подписку на журнал «Справочник руководителя учреждения культуры».

Несомненно, история каждой библиотеки ЦБС г. Белогорска индивидуальна и не всегда она бывает легкой, но сотрудники всегда стремятся улучшить свою профессиональную деятельность, формируют привлекательный образ своей библиотеки и верят в будущее.

## О НАС ПИШУТ

### Я этот город славлю

*Надежда Гусевская*

*Тында готовится ко Дню города. В связи с предстоящим праздником двум тындинцам присвоено звание «Почетный гражданин города», а трое были награждены знаком «За заслуги перед городом Тындой».*

Тындинская городская Дума вернулась из отпуска. 6 сентября прошло тридцать шестое внеочередное заседание. Одним из самых главных вопросов, стоящих на повестке дня, стало рассмотрение ходатайств о присвоении звания «Почетный гражданин» и о награждении знаком отличия «За заслуги перед городом Тындой».

Депутаты приняли решение присвоить звание «Почетный гражданин» Жгулеву Евгению Петровичу нашему знаменитому художнику и мастеру резьбы по дереву и Масленниковой Галине Васильевне – директору МУ культуры «Централизованная библиотечная система» за выдающиеся достижения в области культуры и плодотворную общественную деятельность во благо города.

### **Читателей нужно любить!**

– Для меня это приятная неожиданность, – рассказывает Галина Васильевна. – Такой вот замечательный подарок к нашему общему празднику – День города. Хочется сказать большое спасибо всем депутатам и администрации города за высокую награду и особую честь. Галина Васильевна в прямом смысле стояла у истоков нашей городской библиотеки. Она приехала в Тынду в 1982 году. Сразу же устроилась работать в городскую библиотеку, сначала заместителем директора, а с 1984 была назначена директором. Высококласного специалиста и талантливого, заботливого руководителя, ее ценят и уважают коллеги:

– Галина Васильевна по-настоящему преданный своему делу человек, – отзываются о своем руководителе сотрудники библиотеки – Она с легкостью может заменить библиотекаря в любом нашем отделении, всегда внимательно выслушает и поможет дельным советом. У нее обостренное чувство справедливости, но она очень корректный и толерантный человек. Важное качество для руководителя.

А организованные библиотекой Пушкинские праздники давно уже известны и за пределами нашего города. Много внимания уделя-

ет Галина Васильевна и общественной работе. Она была председателем женсовета, руководителем общественной приемной губернатора и уже более 15 лет - бессменным председателем избирательного участка.

– Но свою работу я все равно люблю больше, – улыбается Галина Васильевна. – Она скромная, часто незаметная, но именно мы помогаем людям. Помогаем и в получении образования и в формировании увлечений, и в проведении досуга. Книги были, есть и будут! А я всегда говорю своим работникам одну замечательную фразу – «читателей нужно любить!». Нужно постараться помочь человеку по мере возможностей, и тогда он откроет для себя удивительный мир книг и чтения.

*«Авангард», 7 сентября 2011 г.*

## **Библиотеки вступают в союз**

*Светлана Тонких*

### ***«Дома книги» Благовещенского района «сольют» в единое бюджетное учреждение***

Межпоселенческая районная библиотека заработает в Благовещенском районе со следующего года. Решение по объединению библиотек в единую сеть примут в конце сентября. Между тем библиотечный союз уже появился в Тамбовском районе Приамурья.

Раньше библиотечным обслуживанием занимались администрации сельских поселений, поскольку в свое время им вменили в обязанность контролировать и поддерживать местные «дома книги». Все помнялось в 2011 году, когда вступил в силу Федеральный закон об утверждении правового статуса учреждений.

Как рассказала начальник финансового управления администрации Благовещенского района Наталья Рулева, на статус «юридического лица» библиотеки сел со штатом в полтора-два человека никак не тянули. Тогда и было принято решение сначала «прикрепить» их к домам культуры, а чуть позже сделать филиалами межпоселенческой районной библиотеки с «головным» предприятием в Чигиринском храме книг.

По словам главного финансиста района, объединение библиотек в единое учреждение сыграет на плюс. «Централизованная биб-

лиотечная система создает условия для организации оптимальной структуры управления библиотеками близких и удаленных территорий. Также это даст возможность рационального распределения консолидированных финансовых ресурсов библиотек, входящих в систему», – отмечает Наталья Александровна.

Так, тот же книжный фонд станет централизованным, что повлечет за собой более организованное приобретение печатной продукции и прежде всего приток новой современной литературы. Ведь не секрет, что некоторые поселения просто не имеют доходной части бюджета, и это не лучшим образом отражается на поступлении книжных новинок на полки библиотек.

Как подчеркнула Наталья Александровна, теперь содержание библиотек и их сотрудников, пополнение книжного фонда, хозяйственные расходы прямиком лягут на плечи новоиспеченного бюджетного учреждения – межпоселенческой библиотеки. А вот ответственность за все библиотечное имущество, как и прежде, останется в компетенции глав сельсоветов.

Тамбовчане, где библиотеки уже объединились в союз, отмечают положительные стороны такого альянса. В библиотеках появились деньги на текущие ремонты, филиалы смогли выкроить средства на приобретение оргтехники и компьютеров. По заверениям Натальи Рулевой, библиотечным работникам не стоит опасаться урезания и так далеко не заоблачных зарплат в 7-8 тысяч рублей.

– Мы постараемся не только сохранить заработную плату на прежнем уровне, но и, если все сложится удачно, с января следующего года повысить на 10% за счет стимулирующего фонда, – поясняет начальник финансового управления администрации Благовещенского района. – Немного увеличатся расходы на введение в штатное расписание двух единиц – в будущем в Чигиринском отделении появится ответственный за книжный фонд и кадровик. Сами понимаете, новоиспеченному руководителю нужна будет помощь в виде квалифицированных кадров.

Нина Ячменева директорствует в районной библиотеке, что в селе Чигири, меньше года, но двумя руками «за» библиотечный союз.

– С появлением такого учреждения у читателей, в том числе жителей удаленных и труднодоступных поселений, появится свободный доступ к фондам литературы, каталогам, информационным базам нескольких библиотек. В частности, к российским и мировым информационным ресурсам посредством Интернета, – говорит Нина Ивановна.

Кроме того, читатели смогут получить нужную литературу из фондов других библиотек района на месте, не выезжая в учреждение, в котором она находится. Мы сможем запросить издания, и их доставят. Переоснащение библиотек по современным требованиям упростит работу библиотекарям.

Как отмечает Нина Ивановна, объединенный библиотечный союз даст возможность сотрудникам библиотек участвовать со своими проектами во многих областных и федеральных программах.

На сегодня полным ходом идет подготовка пакета документов на объединение библиотек Благовещенского района. Чигиринская библиотека ждет глобальных перемен - от системы финансирования до переезда.

Старое здание библиотеки съедает грибок, негативно влияющий на здоровье сотрудников. После недавних ливней вновь «заплакала» крыша. Который год библиотекари неустанно спасают книжные фонды. Помещений под библиотеку в селе нет. До недавнего времени практически невозможно было «заикнуться» о строительстве нового здания - мероприятие весьма и весьма затратное. Но с созданием единого библиотечного учреждения возможность строительства нового «дома книги» вполне обсуждаема. В администрации района уже рассматривается вопрос строительства.

– Конечно, в свете перемен я чувствую огромную ответственность – все-таки в чигиринской библиотеке нас работает всего 6 человек, а тут число подчиненных сразу вырастет до 25! Но перемен не боюсь - главное, чтобы все задумки воплотились в жизнь «как надо», – надеется Нина Ячменева.

*Амурская земля и люди, 12 сентября 2012 г.*

## **Дом, в котором тепло**

*Наталья Михайлова*

Вы любите читать? В холодный зимний или, может, дождливый летний, или в осенний промозглый вечер взять интересную книгу, чашку какао, плед, и, забравшись в любимое кресло, лететь на крыльях чьей-то фантазии из этого знакомого и порой наскучившего мира. А библиотеки? Вы любите библиотеки? Для меня это место, где книги на полках ждут своего счастливого часа – встречи с читателем. Там все тихо и чинно, не принято шуметь, спорить и смеяться – очень строгое и чопорное заведение. Я так думала...

В сельскую библиотеку села Овсянки мы зашли случайно, за компанию с коллегой. Здесь буквально с порога попадасшь в атмосферу домашнего уюта, словно пришел не в учреждение, а в гости к хорошему другу. Светлые залы, цветы, на стенах рисунки и поделки маленьких читателей. Ощущение гармонии, тепла и тихой радости, царящие повсюду. Нас радушно встречают хозяйки книжного богатства Людмила Жукова, Елена Днепровская и Наталья Вершинина. И сразу окружают вниманием. Общаться с людьми, искренне любящими свою работу, всегда приятно.

– Мы стали победителями конкурса газеты «Амурская правда», «Наша библиотека – самая лучшая» в рамках всероссийской акции «Читают все!» в 2007 году. И это благодаря тому, что наша библиотека – теплый дом для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, – рассказывает библиотечкарь Елена Днепровская.

Что такое «Теплый дом»? Это клуб по интересам? Ну, можно сказать и так. Это детское объединение. Как возникла идея создать при библиотеке такой клуб?

– Однажды к нам стала приходиться девочка, засиживалась подолгу, делала уроки. Мы заметили, что ребенок голодный, стали подкармливать. Позже выяснилось, что ребенок из неблагополучной семьи. Потом стали приходиться еще дети, кто сам, а кого-то приводили соседи. Постепенно созрела идея собрать под крылом библиотеки ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию. Все сотрудники несли из дома то, что мог: печенье, молоко, булочки, варенье. Поначалу приходило немного ребят, а потом вдруг повалили. 25 человек – это не мало, вскоре домашние запасы иссякли и мы обратились к нашим постоянным читателям и односельчанам за помощью. И люди откликнулись, стали приносить то, чем богат.

– Уроки, чаепитие, общение – замечательно, но ведь это, наверное, не все? На стендах столько фотографий с разных праздников и мероприятий. Расскажите о них.

– Конечно, накормить ребят – не главная задача. Мы старались дать им то, чего они недополучают в семье. К примеру, не каждого дома ждет обед. И, мы учим детей готовить самые простые блюда из доступных продуктов: сварить картофель, приготовить вареники. Всем нравится, лепят с радостью и мальчики, и девочки, а потом с удовольствием сдают свои шедевры. Прямо в библиотеке сдвигаем столы (получается большой стол), у нас и чайник есть, и стаканы, посуду для чаепития принесли из дома. Для нас наши дети не трудные, может, в школе у них и есть проблемы, но к нам они бегут после уроков, помогают, делают, до-



машнее задание, смотрят телевизор, пьем чай вместе. Это сейчас у нас тишина, все в школе, а вот уроки закончатся, увидите, яблоку негде будет упасть. Сначала в «Теплый дом» приходили дети со сложной судьбой, а потом – все желающие. Мы их не делим, все чувствуют себя комфортно, общаются, дружат. По субботам у нас заседание клуба, обсуждаем следующее мероприятие, готовим сценарий.

– Что ребятам нравится больше всего?

– Они любят сами готовить мероприятия, праздники и даже спектакли, детям нравится делать украшения своими руками, рисовать плакаты и открытки. Мы проводим праздники не только в библиотеке, но и в сельских клубах, школе.

– Наталья Сергеевна, «Теплому дому» почти десять лет, наверно, сложились свои традиции.

– Каждый год мы очень весело празднуем Новый год, Масленицу, «Арбузник», проводим «Картофельный банкет». На «Картофельном банкете» готовили картофель в разных видах: вареный, жареный, пареный, в настоящем чугунке. А «Арбузник» – это праздник, для которого дети готовят сообщения об арбузах, викторины, игры, украшаем библиотеку плакатами. И в конце праздника с большим удовольствием съедаем арбузы.

Еще у нас есть «Книжкина больница», где мы лечим книги. Прошла выставка «По следам динозавров». Ребята готовились, изучали, какие существовали динозавры, чем питались, где обитали. После ремонта у нас осталось много обрезков застывшей монтажной пены, из них сделали фигурки динозавров.

– У «Теплого дома», наверно, много друзей?

– К нам часто приезжает отец Роман из Свято-Никольского храма и всегда с подарками. Дети очень любят эти встречи. Частый гость у нас инспектор по делам несовершеннолетних Сергей Тишевский. Недавно мы были с ребятами на экскурсии в пожарной части. Очень помогает наш глава Олег Рожковский. Приезжают в гости наши первые воспитанники, которые уже закончили школу. Они приходят к нам, чтобы вспомнить детство, привозят ребятам подарки. Время летит незаметно. В 2012 году «Теплому дому» – 10, а библиотеке исполнится 80 лет – двойной юбилей. И коллектив уже начинает подготовку к этому знаменательному событию.

Время за полдень, в библиотеку начинают стекаться ребята: кто-то затахает рядом с книжными полками, кто садится за шахматы. А нам пора покидать гостеприимные стены, а так не хочется...

*Зейский вестник, 31 марта 2012г.*

## ОПЫТ КОЛЛЕГ

### **Друг в беде не бросит, или как имя меняет «характер»**

*Лилия Царегородцева, заведующий отделом  
организационно-методической работы*

В Омске 46 муниципальных библиотек. Некоторые из них носят имена, известные всему миру: Пушкина, Толстого, Лермонтова, Гоголя, Достоевского, Некрасова, Маяковского, Гайдара. Названия других отражают основные направления работы: библиотека «Отечество», библиотечный центр «Дом семьи», Муниципальная детская компьютерная библиотека.

До недавнего времени в нашем городе было мало библиотек, носящих имена земляков. А ведь омская земля богата талантами. Многие омские писатели и поэты являются выдающимися деятелями российской культуры. Их произведения — это наша история, увлекательный рассказ о людях и судьбах, природе Сибирского края.

По согласованию с Департаментом культуры Администрации города Омска и Обществом коренных омичей в 2005 г. Централизованная система муниципальных библиотек Омска начала реализацию проекта «Омским библиотекам — новые имена». Его целью стало увековечить память писателей-земляков.

Самым сложным было убедить библиотеки принять участие в данном проекте. Поначалу инициатива с их стороны была минимальной. Кто-то так и не смог выбрать имя или новое название библиотеки, кто-то побоялся неизбежных при любых переменных рисков. Тем не менее, в ходе реализации проекта было переименовано 11 омских муниципальных библиотек. Взамен безликих номеров библиотеки получили имена наших замечательных земляков: Роберта Рождественского, Леонида Мартынова, Георгия Вяткина, Павла Васильева и других писателей.

Библиотеки-участницы разработали собственные локальные проекты, в которых отражён весь комплекс необходимых мероприятий: координация работы и установление партнёрских отношений; работа с библиотечным фондом; реорганизация библиотечного пространства; создание комфортной среды для пользователей; информационная и рекламно-просветительская деятельность; анализ результатов работы по проекту.

Важнейшим этапом в реализации проекта было согласование проекта с городской топонимической комиссией. Был подготовлен пакет документов, подтверждающий намерения библиотек изменить названия и начать активную работу по выбранному направлению деятельности. Инициатива омских библиотекарей была поддержана на двух заседаниях городской топонимической комиссии, о чём свидетельствуют соответствующие документы (выписка из заседания городской топонимической комиссии). Далее вносились изменения в уставные документы МУК «ЦСМБ г. Омска» и шло согласование изменений с Учредителем.

В 2006 году началась непосредственная работа по реализации проекта. Библиотеки, которым были присвоены имена писателей-земляков, оказались особенно активны. Библиотеки, носящие имена Роберта Рождественского, Леонида Мартынова, Георгия Вяткина, Павла Васильева, установили контакты с родными и близкими поэтов, партнёрские отношения с писательскими организациями города, местными музеями и краеведами. Начался сбор документов о жизни и творчестве писателей. Благодаря сотрудничеству с дочерью и внуком Г. А. Вяткина в фонде библиотеки, носящей имя этого самобытного поэта, появились уникальные фотодокументы из архива семьи. Фонд библиотеки им. Р. Рождественского пополнился книгами, присланными вдовой поэта А. Б. Рождественской. Музей Павла Васильева (Павлодар) предоставил омской библиотеке им. П. Васильева копии редких документов для персонального фонда.

Все библиотеки собрали пресс-досье, выделили персональные рубрики в картотеках, оформили информационные зоны и создали постоянно действующие экспозиции. Проводятся мероприятия, популяризирующие творчество авторов: творческие вечера, обзоры, Дни поэта в библиотеке, литературные конкурсы, вечера-портреты и т. д.

Тщательно изучив творчество и биографические материалы, библиотеки обновили программы сотрудничества с образовательными учреждениями города: на уроках краеведения, в беседах и обзорах, при подготовке литературно-музыкальных композиций акцент делали на творчестве писателей, подаривших библиотекам свои имена. По сути, был дан старт целенаправленной популяризации творчества знаменитых земляков среди современного юношества. Например, преподаватели общеобразовательных школ, взаимодействующие с библиотекой им. Р. Рождественского, обогатили учебные планы уроками, посвященными творчеству поэта. Преподаватели и

учащиеся детской школы искусств №8 включили в свой репертуар песни на слова Р. Рождественского. У всех «именных» библиотек стало традицией начинать любое мероприятие ознакомлением аудитории с действующими экспозициями, посвященными жизни и творчеству авторов.

Ежегодными стали окружные конкурсы чтецов, для участия в которых приглашаются учащиеся общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений города. С каждым годом желающих принять участие в конкурсах становится всё больше. Подобные мероприятия широко освещаются в омских СМИ и на сайтах города, при этом библиотека выступает как автор интересного начинания, которое вернуло в город творчество наших выдающихся земляков.

Среди самых необычных и интересных форм работы можно назвать литературную экскурсию «По Омску с Леонидом Мартыновым», разработанную сотрудниками библиотеки им. Л. Мартынова. Эта форма предполагает пешие экскурсии по бывшему Никольскому проспекту с рассказом о жизни и творчестве Л. Мартынова и чтением поэтических строк у бывшего дома поэта. Так библиотека восстанавливает в культурной памяти омичей полузабытые имена деятелей отечественной культуры.

В 2007 г. в рамках проекта была организована информационно-просветительская акция «Знакомые имена — новые встречи», в которой приняли участие не только библиотеки-участницы проекта, но и другие библиотеки города, много лет носящие имена известных русских писателей. Цель акции: пробудить и поддержать интерес омичей к творческому наследию писателей; позиционировать муниципальные библиотеки в культурном пространстве города. В течение месяца библиотеки активно популяризировали творчество тех писателей и поэтов, чьи имена они носят. Проходили Дни писателя, творческие вечера, вечера-портреты, беседы, обзоры, читательские конкурсы, литературные чтения, игры, викторины, поэтические часы, театрализованные представления, книжные экспозиции.

Среди библиотек, участвующих в проекте «Омским библиотекам — новые имена», были и такие, которые поменяли безликие номера на яркие названия: «Радуга», «Дружба», «Золотой ключик», «Мир женщины».

Творческий подход и планомерность действий отличают деятельность детской библиотеки «Дружба». Коллектив успешно работает по локальному проекту «Учусь дружить». Почему детская биб-

блиотека выбрала такое название? Дружба, по мнению юных читателей библиотеки – это Доброта, Радушие, Ум, Жизнелюбие, Бескорыстие, Активность. Библиотека всегда уделяла первостепенное значение нравственному воспитанию подрастающего поколения омичей, и поэтому свою миссию определяет как создание оптимальной среды для духовной реализации растущей личности. Она ставит перед собой следующие задачи: формирование нравственных ориентиров детей; совершенствование их духовных качеств, толерантного мышления и гражданского сознания; создание атмосферы дружелюбия, единения и взаимопонимания; приобщение к культурному наследию, истории и традициям страны и родного города.

В холле библиотеки выросло «дерево дружбы», на котором читатели развешивают «яблоки» с афоризмами, высказываниями героев книг, пословицами и поговорками о дружбе. Для ребят проведена масса различных мероприятий, посвященных дружбе; их названия говорят сами за себя: вечер дружбы «Единство разных» (ко Дню толерантности); огонёк дружбы «Протяни другому руку» (для детей с ограниченными возможностями); доверительные беседы «Если друг оказался вдруг...»; «Святая наука — расслышать друг друга»; час открытых вопросов и ответов «В поисках друга»; вечер дружной семьи «Моя семья — моё богатство»; праздник «Библиотека собирает друзей» (к Общероссийскому Дню библиотек); экологический разговор «Друзей не обижают»; уроки выживания «Не оставим друг друга в беде». Для того чтобы детям было проще найти хорошую книгу о дружбе, создана картотека «Учись дружить», составлены библиографические списки «Сила в дружбе», распространяются тематические листовки-закладки.

Интересные идеи по созданию в библиотеке особой предметно-эстетической атмосферы, благоприятной для организации детского чтения и досуга, воплощают сотрудники детской библиотеки «Золотой ключик». Оформленные в библиотеке книжные выставки и информационная зона подчинены общей идее: «У очага», «Уроки мудрой Тортиллы», «Что открывает "Золотой ключик"?). Сформирована коллекция разных изданий книги А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Проведена акция по сбору игрушек, открыток, рисунков, книг и других экспонатов будущей музейной экспозиции библиотеки. Свои творческие способности юные читатели библиотеки могут проявить в «Театре Карабаса-Барабаса». В планах библиотеки оформление театрального зала для постановки

кукольных спектаклей и комнаты отдыха «Харчевня трёх пескарей». Это далеко не все примеры успешной реализации запланированных в рамках проекта мероприятий. У омских библиотекарей ещё масса интересных идей и планов, которые в скором времени порадуют омичей.

Какие же плоды принесло переименование библиотек? Прежде всего, смена имени позволила каждой из них обрести собственное лицо, обогатила их деятельность новым содержанием. Библиотеки стали более интересны пользователям и более заметны в социокультурном пространстве города. Данное направление деятельности поддерживается Администрацией города Омска, его департаментом культуры. Как следствие, в 2008 г. библиотеки, получившие имена писателей-земляков, стали участниками общегородской целевой программы «Культура Омска. Создание сети общедоступных информационно-просветительских центров на базе муниципальных библиотек» (2008-2010).

Как известно, имя человека во многом влияет на его судьбу. Точно также и имя библиотеки определяет не только её сегодняшний день, но и день будущий. Обретая новое имя, библиотека получает новые перспективы, а значит, и новую жизнь.

С автором можно связаться: [soloveva\\_csmb@mail.ru](mailto:soloveva_csmb@mail.ru)

## АКЦИЯ «БИБЛИОНОЧЬ»

В апреле 2013 года в России пройдет вторая ежегодная социально-культурная акция «Библионочь» – масштабное сетевое событие общенационального уровня в поддержку социальной авторитетности литературы как исторически национального проекта России. В данный момент идет работа по составлению карты Библионочи 2013. Регистрация участников идет на сайте.

В 2012 году «Библионочь» состоялась с 20 на 21 апреля и была приурочена к Международному дню книги. В ней приняли участие более 750 организаций. Практически во всех российских городах, сотни библиотек, музеев, галерей, культурных центров и книжных магазинов открыли свои двери для посетителей и представили на своих площадках и улицах городов культурные программы с участием литераторов, музыкантов, художников, артистов, прошли выставки и специальные проекты.

### История акции

Акция Библионочь была придумана и в общих чертах спроектирована заинтересованными гражданами в июне 2011 года, в одноименной группе в социальной сети **Facebook**.

Начальным внешним импульсом для проектирования явился видео-ролик об успешном участии московской Библиотеки-читальни им. Тургенева в Ночи музеев. Была высказана гипотеза о том, что организации, имеющие прямое отношение к литературе и чтению, могут организовать собственное яркое ежегодное событие в поддержку литературного процесса и чтения.

Кроме того, «за» участие в проекте в заявочном порядке высказались представители сотен организаций культуры и искусства по всей России, что дало основание объявить об окончательном решении провести первую акцию «Библионочь» в апреле 2012 года. Сейчас группа в социальной сети Фейсбук насчитывает свыше **800** участников, информацию о событии транслируют сайт проекта «Библионочь» и специализированная страница на портале «Библиогород».

Инициатор акции – Илья Николаев, продюсер сетевых проектов Ассоциации менеджеров культуры (АМК). <http://www.biblioch.ru>

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

### *С юбилейным Днём рождения!*

#### *Кривцову Надежду Альфовну*

Среди директоров библиотек области Кривцова Надежда Альфовна – долгожитель. С 1980 года возглавляет централизованную библиотечную систему Октябрьского района, сегодня межпоселенческую библиотеку. За плечами большой опыт – профессиональный, управленческий, просто житейский. В 1977 году Надежда Альфовна принята библиотекарем в отдел обслуживания центральной районной библиотеки, через некоторое время назначена старшим библиотекарем. Профессия увлекла и в 1979 году она оканчивает Благовещенское культурно-просветительное училище. Проработав в должности директора два года, она поступает на заочное библиотечное отделение Хабаровского государственного института культуры, в 1986 году получает диплом о высшем профессиональном образовании.

Надежда Альфовна светлый и добрый человек, вся ее жизнь связана с библиотечной деятельностью. Своим отношением к производственным и общественным делам она снискала уважение не только среди сотрудников библиотек, но и среди жителей района. На протяжении нескольких лет она входила в состав районного женсовета, принимала активное участие в общественной жизни района. За развитие библиотечного дела в районе, области Н.А. Кривцова награждена почетной грамотой Министерства культуры РФ, медалью к 100-летию профсоюзов РФ, Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», грамотой обкома профсоюзов работников культуры Амурской области, грамотами и благодарственными письмами главы администрации Октябрьского района.

Надежде Альфовне присущи профессионализм, тактичность, стремление к знаниям и новым начинаниям.

#### *Воронову Людмилу Михайловну*

В 2010 году Воронова Людмила Михайловна возглавила централизованную библиотечную систему г. Белогорска, до этого проработав в центральной библиотеке 24 года. Окончив Благовещенское училище культуры в 1992 году, она долгое время работала в должности заведующей отделом обслуживания. В 2009 году Людмила Михайловна получает высшее специальное образование в Хабаровском



государственном институте культуры и искусств. Как руководителя ее ждут впереди новые проекты и планы, новые победы и разочарования, сложные задачи, решение которых потребует профессиональных знаний, терпения и поддержки коллектива.

В 2011 году награждена Почетной грамотой Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры.

*Поздравляем уважаемых юбиляров с Днем рождения!  
Желаем доброго здоровья, много сил и энергии для новых творческих успехов!  
Большого счастья и успехов!*

### ***С юбилеем библиотеки!***

***Коллектив межпоселенческой библиотеки Свободненского района с 65-летием!***

***Сотрудников поселенческой библиотеки села Овсянка с 80-летием!***

*Желаем процветания библиотекам, здоровья, творческих успехов и благополучия сотрудникам!*

## КАЗУСЫ ИЗ ОТЧЕТОВ

Литература, приобретенная на деньги федеральной субсидии, распределяется по содержанию, с соблюдением хронологической глубины.

Все это является темой библиотечных справок, которых за 2011 год было выпилсно 61.

Силы тока не хватаст для работы компьютеров, подключенных к Интернет.

Завальнику, стихотворцу, земляку.

В преддверии Нового года была проведена игра «Что? Где? Когда?»

Библиотекой разработаны интересные вопросы для участников и представлена слайд-презентация. Команды состояли из 6 человек. Игра прошла оживленно, но не в пользу участников.

## СПИСОК новой литературы, поступившей в фонд отдела библиотечного развития в 2012 году

### Библиотечное дело. Общие проблемы

**Библиотечное дело – XXI век** : науч.-практ. сб. / Рос. гос. б-ка. – М., 2011. – Вып. 2 (20). – 272 с.

*В сборнике рассматриваются: общие теорико-прикладные вопросы (модели библиотек будущего, библиотечная политология, библиотековедение), электронные библиотеки; состояние чтения и проблемы его поддержки; становление законодательных основ профессиональной деятельности; кадровый потенциал отрасли и высшее библиотечно-информационное образование; библиотечное фондование; роль библиотек в воспитании речевой коммуникации учащихся.*

**Библиотечное дело – XXI век** : науч.-практ. сб. / Рос. гос. б-ка. – М., 2010. – Вып. 2 (20). – 272 с.

*В сборнике рассматриваются следующие вопросы: понятие «библиотечное пространство»; инновации в библиотеках (реферат); библиотечное обслуживание читателей: услуги, толерантность в библиотечном обслуживании, обслуживание мультикультурных сообществ; критерии и показатели оценки качества и эффективности деятельности библиотек и др.*

**Библиотечное дело – XXI век** : науч.-практ. сб. / Рос. гос. б-ка. – М., 2009. – Вып. 2 (18). – 272 с.

*В выпуске: правовое обеспечение библиотек муниципальных образований. мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала библиотеки, управление качеством библиотечных фондов, информационные услуги общедоступных библиотек.*

**Библиотечно-библиографическая классификация** : сред. таблицы : практ. пособие / Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка, б-ка Рос. акад. наук. – М. : Пашков дом, 2011. – 336 с.

**Инновации в библиотеках** : сб. ст. / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2010. – 132 с.

### Нормативно-правовая деятельность

**Авторское право в деятельности библиотек** : метод. рекомендации / Камчат. краев. науч. б-ка им. С.П. Крашенинникова. – Петропавловск-Камчатский, 2010. – 28 с.

**Библиотека и закон** : юрид. журн.-справ. – М. : Либерей-Бибинформ, 2010. – Вып. 29. – 384 с.

*В разделе «Административно-территориальное право» читателей знакомят с существующими нормативами размещения библиотечной сети по территории РФ, и базовыми показателями объемов фондов массовых библиотек. Второй раздел посвящен характеристике и применению ФЗ № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». В разделе воспроизводятся тексты закона и сопутствующих подзаконных актов.*

**Библиотека и закон** : юрид. журн.-справ. – М. : Либерей-Бибинформ, 2011. – Вып. 30. – 384 с.

*В издании публикуются ФЗ № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. А также комплекс подзаконных актов для нормального функционирования автономных, бюджетных, казенных учреждений культуры. Во втором разделе – публикуется свод законодательства о культуре субъектов РФ*

**Библиотека и закон** : юрид. журн.-справ. – М. : Либерей-Бибинформ, 2011. – Вып. 31. – 384 с.

*В сборнике: гражданский кодекс РФ ч.4, положение о государственных наградах РФ, квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии, правовые документы субъектов РФ*

**Работа библиотек с «Федеральным списком экстремистских материалов»** / Гос. публ. ист. б-ка России. – М., 2011. – 75 с.

## **Современное состояние библиотечного дела**

**Библиотечные ресурсы России в 1996–2006 гг.** : информ.-аналит. обзор / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2009. – 266 с.

*Информационно-аналитический обзор представляет сравнительный анализ состояния ресурсов библиотек системы Министерства культуры РФ за период 1996-2006 гг.*

**Модернизация сельских библиотек как фактор социокультурного развития села** : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 14–15 апр. 2010 г. / Б-ка им. Горького ; сост. С.А. Антоненко. – Рязань, 2010. – 54 с.

Представлен опыт модернизации сельских библиотек (модельных библиотек) в Рязанской и Владимирской областях.

**Общедоступные библиотеки Российской Федерации в цифрах** : 2010 / МК РФ, Москва. – 2011. – 187 с.

### **Организация библиотечного обслуживания**

**Где найти читателю газет и журналов** : работа б-к с период. изд. / сост. И.С. Королёва. – Псков, 2011. – 44 с.

**Знаменательные даты 2012** : универс. энцикл. календарь-журн. для работников б-к, школ и вузов, учреждений науки и культуры, любителей культуры и словесности. – М : Изд-во «Журнал «Библиотека», 2011. – 751с.

**Кафедры православной литературы в библиотеках Смоленской области** : итоги 2010 г. / Смолен. обл. универс. б-ка им. А.Т. Твардовского ; сост. И.И. Сударева. – Смоленск, 2011. – 46 с.

*Материал содержит информацию о работе кафедр православной литературы в областных и муниципальных библиотеках Смоленской области.*

### **Продвижение книги и чтения**

**Кашкаров, А.П.** Чтение подростка : пособие для отцов / А.П. Кашкаров, З.Н. Овсянкина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2010. – 192 с.

*Практическое пособие представляет собой отражение отцовского опыта воспитания девочки 12 лет. Оно адресовано родителям, имеющим детей-подростков. Даны ценные рекомендации по воспитанию чтением, обучению выразительному чтению. Целая глава посвящена библиотекам и библиотекарям, их проблемам и новациям.*

**Создай свое будущее – читай!** : по итогам обл. конкурса соц. рекламы и чтения / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина ; сост. Л.Ф. Буничева. – Н. Новгород, 2011. – 24 с.

### **Методическая деятельность. Конкурсы.**

#### **Кадры и повышение квалификации**

**Библиотекарь: выбор профессии** : мастер-кл. проф. Ю.Н. Столярова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2010. – 176 с.

*Издание включает в себя самостоятельные работы слушателей Высших библиотечных курсов Российской государственной библиотеки, выполненные в порядке выполнения учебного задания.*

*Но это воспоминания о живых, невыдуманных судьбах и размышления людей, разными путями пришедших в профессию библиотекаря.*

**Буклет от дизайна до верстки : метод. пособие /** Нац. б-ка Удмурт. Респ. ; сост. Т.В. Панова. – Ижевск, 2011. – 18 с.

**Валиуллина, Н.Р.** Библиотека: найм персонала : науч.-практ. пособие / Н.Р. Валиуллина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2010. – 128 с.

*В пособии предложены и обоснованы принципы привлечения подготовленных кадров в библиотечные учреждения. Проанализированы система управления персоналом, структура деятельности библиотечного менеджера. Описана методика отбора претендентов на вакантные места в библиотеке.*

**Губина, Л.В.** Деловое общение в библиотечном коллективе : практ. пособие / Л.В. Губина, Н.Ф. Потехина, И.О. Шумина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2009. – 88 с.

*В пособии использованы разнообразные методы изучения: наблюдение, беседа, опрос, тестирование. Значительное место отведено встречам и деловым беседам с руководителями библиотеки и структурных подразделений, ознакомлению с основными официальными документами – отчетами, планами работы; проанализирован списочный состав персонала библиотеки, выявлена текучесть кадров. Объектом исследования явилась Астраханская областная научная библиотека.*

**Коленко, Л.В.** Библиотечный коллектив: гендерный ракурс : науч.-практ. пособие / Л.В. Коленко, И.О. Шумина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2010. – 80 с.

*В издании на примере Астраханской областной научной библиотеки и библиотечного зала Астраханского региона изучаются гендерные процессы развития библиотек. Соотношение мужчин и женщин – библиотечарей, их поведенческие стереотипы.*

**Паршукова, Г.Б.** Библиотечные дисциплины : подгот. кадров : учеб.-метод. пособие / Г.Б. Паршукова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2009. – 160 с.

*В книге представлены библиотечно-информационные дисциплины как объект преподавания. Рассмотрены общие дидактические педагогические принципы, а также частные методики преподавания библиотечно-информационных дисциплин.*

**Третья Летняя сессия Школы директоров ЦБС «Формула успеха: партнерство и обмен информацией» : сб. выступлений /** Нац. б-ка Респ. Коми. – Сыктывкар, 2010. – 48 с.

*В сборнике: материалы по развитию социального партнерства, краеведческой и издательской деятельности, программа по сохранности краеведческого фонда «Память Вымского края...».*

### **Учебники. Учебно-методические пособия**

**Виноградова, Е.Б.** Мемориальные функции библиотек : науч.-метод. пособие / Е.Б. Виноградова. – М. : Либерся-Бибинформ, 2009. – 128 с.

*Читатель ознакомится с разветвленной структурой мемориальной функции библиотек и сможет самостоятельно определить, к какой видовой или типологической группе относится та или иная конкретная библиотека, активно выполняющая мемориальные функции. Руководителям библиотек книга позволит выработать рациональную стратегию мемориальной библиотечной деятельности.*

**Езова, С.А.** Библиотечкарь и читатель: типы поведения : науч.-метод. пособие / С.А. Езова. – М. : Либерся-Бибинформ, 2009. – 112 с.

*В книге раскрыто многообразие типов поведения в ракурсе этико-психологических признаков толерантности, интеллигентности, разнообразных факторов: личностных, ситуационных и других. Рассмотрены компоненты культуры общения.*

**Климаков, Ю.В.** Муниципальная библиотека: справочно-библиографический аппарат : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Климаков. – М. : Либерся-Бибинформ, 2005. – 88 с.

**Ключенко, Т.И.** Математика в библиотечной профессии : учеб.-практ. пособие / Т.И. Ключенко. – М. : Либерся-Бибинформ, 2009. – 160 с.

*Рассматривается организация обучения математике библиотечных кадров в России и за рубежом. Предложены критерии классификации математических методов в библиотечной теории и практике. Обоснована необходимость формирования математической культуры у библиотечных специалистов как одного из условий успешного внедрения информационных технологий в их профессиональную деятельность.*

**Коряковцева, Н.А.** Библиотеки и образование : учеб.-метод. пособие / Н.А. Коряковцева. – М. : Либерся-Бибинформ, 2009. – 128 с.

*В книге представлены главы: перспективные направления развития высшего образования в России, библиотеки в информационно-образовательном пространстве вуза, роль библиотеки и образования в социализации личности.*

## *Материалы муниципальных библиотек области*

### **Состояние библиотек**

**Библиотеки МУК «ЦБС г. Белогорска» в 2010 году** : цифры, анализ, коммент. / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. Т.П. Ядричева. – Белогорск, 2011. – 6 с.

### **Краеведение**

**Айгунский договор** / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина. – Шимановск, 2011. – 15 с.

**Амурские землепроходцы** / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина. – Шимановск, 2011. – 12 с.

**Амурский север, ты достоин славы, дала тебе название Селемджа** : сб. стихов мест. поэтов / Межпоселенч. б-ка Селемджин. р-на ; сост. Н.П. Илларионова. – Экимчан, 2011. – 147 с.

**Библиотека в местной печати 1938–2010 годы** : библиогр. список / Октябр. межпоселенч. центр. б-ка ; сост. Т.С. Супрун [и др.]. – Екатеринбург, 2011. – 23 с.

**Бурейская ГЭС** / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина. – Шимановск, 2011. – 19 с.

**Где дом родной – там Родина моя** : стихи тамбов. поэтов / Тамбов. межпоселенч. центр. б-ка ; сост. Е.П. Красавина. – Тамбовка, 2011. – 50 с.

**Государственные природные заказники федерального подчинения** / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина – Шимановск, 2011. – 12 с.

**Действующие лица истории. Губернаторы Амурской области с 1991 по 2011 годы** / Шиманов. гор. б-ка ; сост. Г. Жогленко. – Шимановск, 2011. – 31 с.

**Дети войны** : материалы и воспоминания о войне жителей Октябр. р-на / Октябр. межпоселенч. центр. б-ка / сост. Т.М. Кутузова. – Екатеринбург, 2011. – 30 с.

**Здесь милой Отчизны околица** : библиогр. список / Межпоселенч. центр. район. б-ка Ромн. р-на ; сост. И.И. Москаленко. – Ромны, 2011. – 11 с.

**Зейский государственный природный заповедник** / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина. – Шимановск, 2011. – 23 с.

**Ивановский район. 1926–2011**: буклет / Иванов. муницип. б-ка ; сост. Е.Н. Петрова. – Ивановка, 2011. – 6 с.

**Красы амурской дивный уголок** / Центр. район. б-ка Завит. р-на ; сост. Т.А. Дрогаченко. – Завитинск, 2011. – 16 с.



### *О санатории «Бузули»*

**Люди**, прославившие наш город : сборник / Центр. гор. б-ка ; сост. В.Н. Шевцова. – Райчихинск, 2011. – 48 с. : фото

**Норский** государственный природный заповедник / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина. – Шимановск, 2011. – 15 с.

**По родному селу** отправляясь : информ. бюл. / Межпоселенч. б-ка Ромн. р-на ; сост. С.П. Ильина. – Ромны, 2011. – 8 с.

**Про родной наш край** в этих книгах причитай! : рек. список лит. / Межпоселенч. б-ка Селемджин. р-на. – Экимчан, 2011. – 21 с.

**Редкие** и исчезающие растения Амурской области : познават. игра для детей / Зейс. межпоселенч. б-ка ; сост. О.А. Типайкина. – Зся, 2011. – 5 с.

**Сельские библиотеки** : крат. путеводитель / Межпоселенч. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. Л.А. Грищенко. – Ромны, 2011. – 29 с.

**Счастье** и горе первой любви (Нехамы Вайсман) : лит.-муз. композиция / Межпоселенч. центр. б-ка Ромн. р-на ; сост. Е.Н. Борисенко. – Ромны, 2011. – 10 с.

**Шимановск** : ист. хроники. Крат. история становления г. Шимановска / Шиманов. гор. б-ка. – Шимановск, 2011. – 16 с.

**Уголок души** : сб. работ участников поэт. гостиной / Б-ка пгт. Новобурейский.–Новобурейский, 2007. – 32 с.

**Учителями** славится Россия : материалы район. конкурса-поиска / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка. – Шимановск, 2011. – 47 с.

**Фестиваль** красведческой книги : итоги район. смотра-конкурса / Тамбов. межпоселенч. центр. б-ка ; сост. Н.М. Лагута. – Тамбовка, 2011. – 24 с.

**Хинганский** государственный природный заповедник / Шиманов. центр. межпоселенч. б-ка ; сост. Т.Л. Нохрина. – Шимановск, 2011. – 24 с.

### **Патриотическое, нравственное воспитание**

**Выборы** депутатов в Государственную думу Федерального Собрания РФ шестого созыва : учеб.-деловая игра / Центр. район. б-ка Завит. р-на ; сост. Э.И. Константинова. – Завитинск, 2011. – 11 с.

**Выборы** – это шанс каждого повлиять на будущее страны : метод. рекомендации / Межпоселенч. б-ка Селемджин. р-на. – Экимчан, 2011. – 11 с.

**2011** – Год российской космонавтики : дайджест / Б-ка пгт. Новобурейский. – Новобурейский, 2011. – 18 с.

**Дорога** во Вселенную : метод. рекомендации ко Дню космонавтики / Межпоселенч. б-ка Селемджин. р-на. – Экимчан, 2011. – 36 с.

Если будет Россия, значит буду и я! : сб. метод. материалов / Межпоселенч. б-ка Селемджин. р-на ; сост. Н.П. Илларионова. – Экимчан, 2011. – 51 с.

*В сборнике: список сценариев, вечер-встреча «Дедушка рассказывает о войне», вечер памяти «Была война и была Победа», встреча с курсантами «Праздник мужественных людей», литературно-музыкальный вечер «Этот день мы приближали как могли», литературный час о животных, принимавших участие в годы войны «Они сражались вместе с нами», сценарии церемонии вручения паспортов.*

**Молодежь.** Власть. Выборы : круглый стол / Межпоселенч. б-ка Селемджин. р-на. – Экимчан, 2011. – 7 с.

**Разговор** с подростком. Как без скандала поговорить с подростком? / Шиманов. гор. б-ка ; сост. Г. Жогленко. – Шимановск, 2011. – 8 с.

## Организация досуга

**Библиобраз** : итоги информ.-библ. PR-кампании / Тамбов. межпоселенч. центр. б-ка ; сост. Н.М. Лагута. – Тамбовка, 2011. – 40 с.

**Великий сын России** : информ. час / Межпоселенч. б-ка Свободн. р-на ; сост. О.И. Лихунша. – Подгорный, 2011. – 9 с.

*«...И сея просвещения дух»* : из опыта провед. массовых мероприятий и лит. праздников / Межпоселенч. б-ка Свободн. р-на ; сост. О.А. Шкирятова. – Подгорный, 2012. – 22 с.

**Книга** собирает друзей : сб. сцен. / Шиманов. гор. б-ка ; сост. Г.А. Жогленко. – Шимановск, 2012. – 47 с.

*В сборнике сценарии: «Ау! Читающий народ!», «О защите детей от вредной информации», «День молодого избирателя», «Песня, вместившая жизнь» (вечер-портрет П.С. Комарова), «Я – гражданин», «Рожденный под северной звездой» (к 300-летию М.В. Ломоносова), «Нам 15!» (юбилейный вечер клуба «Золотая осень»).*

**Копилка опыта** : лучшие сцен. мероприятий, провед. Тамбов. межпоселенч. центр. б-кой / Тамбов. межпоселенч. центр. б-ка. – Тамбовка, 2011. – 100 с.

*В сборнике: день славянской письменности и культуры «Открывая новую веху истории», экологический вечер «Байкал – любовь моя», литературно-музыкальный вечер «Там, где Зоя с Амуром сплелись меж собой...» (о творчестве поэтессы С. Барзуновой и художника Н. Савченко), презентация книги Л.Г. Брашовой «Опаленные войной», день молодого избирателя «Мы молодые нам выбирать», литературный вечер «Сторонка родная, где прожиты годы» (к 100-*

летию П. Комарова), информационный час «Основной закон нашей страны Конституция», вечер-встреча «И несколько мы с тобой не постарели...», урок здоровья «Барьер белой смерти», урок памяти «Чернобыль – наша боль», презентация книги И.И. Щукина «Очерки истории Тамбовского района Амурской области» (1945-1985 годы).

**Провели сами**, поделимся с вами : сцен. мероприятий, провед. б-ками Завит. р-на / Центр. б-ка Завит. р-на ; сост. Т.А. Дрогаченко. – Завитинск, 2011. – 47 с.

Из содержания: библиотечные уроки «Страницы добра и радости», «Наши помощники», «История русского алфавита», «День славянской письменности и культуры», «Каталоги – ваши помощники», конкурсная программа ко Дню семьи «Родительский дом – начало начал», тематический вечер для молодежи «Они служат Отечеству», театрализованный вечер ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам».

**Со звездами** таинственная связь : стихи, рассказы, рис. / Межпоселенч. район. б-ка ; сост. Н.Ф. Бровко, В.В. Швыдкова. – Срышцево, 2011. – 20 с.

**Сценарии** культурно-массовых мероприятий ЦГБ г. Райчихинска за 2011 год / Центр. гор. б-ка. – Райчихинск, 2011. – 150 с.

*В сборнике: литературная композиция «Заповеди русского народа о хлебе», психологический тренинг «Познание своего Я», литературная композиция «Вы прекрасны, женщины России!», информационный час «Космическая Одиссея», беседа «Что надо знать о наркотиках и наркомании», конкурс профессионального мастерства «Мы в профессии люди не случайные», вечер-встреча с ветеранами «Фронтовые дороги наших земляков», урок мужества «Во славу павших, во имя живых», литературная композиция «Мужество, отвага и любовь», вечер встречи поколений «Дети той страшной войны!», тематический вечер «Труд, который не всем по плечу», беседа «Правильное питание – залог здоровья», конкурсно-игровая программа «Молодости нашей нет конца», ролевая игра «Мы – будущие избиратели» и другие.*

## **Методико-библиографические материалы**

**Библиотеки** против наркотиков : метод.-библиогр. материалы / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. Т.П. Ядричева. – Белогорск, 2011. – 14 с.

**Путеводитель** по Интернет-ресурсам / Центр. гор. б-ка. – Райчихинск, 2011. – 27 с.

*Указаны ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Путеводитель представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.*

**Материнский капитал** : дайджест / Шиман. гор. б-ка ; сост. Г.А. Жогленко. – Шимановск, 2011. – 12 с.

**Новое** по вопросам Советов местного самоуправления : библиогр. список / Центр. гор. б-ка им. М. Горького ; сост. И.В. Кзыкова. – Белогорск, 2011. – 8 с.

**Редкие книги ЦГБ** : библиогр. список / Центр. гор. б-ка ; сост. И.В. Кзыкова. – Белогорск, 2011. – 26 с.

Список состоит из разделов: книги с автографами, книги старых лет изданий, книги-малютки.



*им. Н.Н. Муравьева-Амурского*

**Амурская областная научная библиотека  
имени Н.Н. Муравьева-Амурского**

**Тел/факс: (41 62) 23-73-90**

**E-mail: [aonb@tsl.ru](mailto:aonb@tsl.ru)  
[www.libamur.ru](http://www.libamur.ru)**