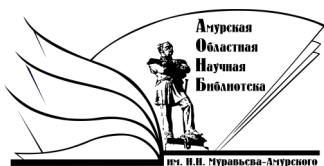




Чтобы в мире
не оскудела любовь:
семья, родители, дети





Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Отдел библиографии
и электронных ресурсов

10-летие детства в России

Чтобы в мире не оскудела любовь: семья, родители, дети

Библиографический список

Благовещенск
2018

Чтобы в мире не оскудела любовь: семья, родители, дети : библиогр. список / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; отд. библиогр. и электрон. ресурсов ; сост. Л. М. Бабанина. – Благовещенск, 2018. – 56 с.

Составитель: Бабанина Л. М.

Редактор: Кочнева Л. П.

Ответственный за выпуск: Долгоруков Н. Г.

Компьютерная вёрстка: Гнускова М. И.

Содержание

| | |
|---|----|
| От составителя | 4 |
| Семья: история, проблемы и традиции | 5 |
| Психология семьи | 12 |
| Семейная педагогика и домашнее воспитание детей | 16 |
| Воспитание детей от 0 до 7 лет | 37 |
| Воспитание младших школьников | 43 |
| Подростки: трудности взросления | 46 |
| Взаимоотношения родителей и детей | 51 |

От составителя

Семья является одной из первых исторических форм социальной общности людей и социальных отношений. Каждая семья – это микромир, живущий по своим особым, часто незаметным постороннему взгляду традициям, установкам и нормам. Семья показывает свою жизнеспособность во все времена, в том числе и сегодня, адаптируясь и творчески преобразуя своё внутреннее содержание перед лицом быстрых изменений в современном мире. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.-Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий.

У родителей ребёнок учится заинтересованному, активному, деятельному отношению к жизни. Главный фактор успешного воспитания наших детей – это мы сами, наше гражданское поведение, наша сознательность и ответственность. На взгляды, идейные убеждения детей огромное влияние оказывает то, что ребёнок слышит дома. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребёнком. Именно в семье ребёнок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребёнка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

В библиографический список включены книги за последние 20 лет и статьи из периодических изданий за последние 10 лет, имеющиеся в фонде Амурской областной научной библиотеки. Внутри разделов книги и статьи расположены в алфавитном порядке.

С помощью книг и статей библиографического списка педагоги, воспитатели и родители смогут выяснить, как создать максимальные условия для роста и развития ребёнка, как организовать психологическую защиту ребёнка, воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».

Семья: история, проблемы и традиции

- 945834
944590
63.3(0)4-7
Г516
- Гис, Ф. Брак и семья в средние века / Ф. и Д. Гис ; пер. с англ. Е. А. Мельниковой. – Москва : РОССПЭН, 2002. – 381, [2] с.
- В основе исследований разножанровых источников в книге сделана попытка выявить основные тенденции развития брака и семьи в среде знати, среднего класса, крестьян и ремесленников на протяжении тысячи лет Средневековья (500–1500). Авторы отмечают изменения в восприятии и общественной роли семьи, в её отношениях с более крупными родственными группами, в составе домохозяйства, во влиянии церковных представлений о браке, в распределении власти внутри семьи, в распоряжении её собственностью и в её окружающей среде, а также рассматриваются отношения к сексу и семейные чувства.*
- 952858
954375
60.991.2
Д443
- Дивицына, Н. Ф. Семейведение : краткий курс лекций для вузов / Н. Ф. Дивицына. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 327 с.
- В пособии определен предмет семейведения, проанализированы функции и типы семьи, рассмотрены вопросы, касающиеся брака, семьи и быта, совершенствования семейной политики и социальной защиты материнства и детства, а также основные направления и технологии социальной работы с различными типами семей.*
- Ф964060
87.753я7
К906
- Культура семьи : учеб. пособие / Н. Г. Храмова [и др.] ; Ин-т психол.-пед. проблем детства РАО, Лаб. психол. антропологии. – Изд. 2-е, доп. – Москва : [б. и.], 2009. – 182 с. : рис. – (Духовно-нравственная культура).
- В учебном пособии представлен материал, касающийся проблем современной российской семьи. Вопросы супружеских и детско-родительских отношений рассматриваются в контексте святоотеческой традиции.*

Рассмотрена онтология семьи и закономерности становления личности человека как семьянина, изложены основы благополучного родительства, представлены идеалы православной семьи и значение семьи в жизни общества.

983686
60.561.5
Л433 Лексин, В. Н. Обычная русская семья в условиях трансформации института семьи : опыт систем. диагностики / В. Н. Лексин ; Ин-т систем. анализа РАН, Гос. ун-т "Высш. шк. экономики". – Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. – 253 с.

В книге представлены результаты системной диагностики состояния и проблем типичной русской семьи в ходе трансформации института советской семьи. Анализируется воздействие на этот процесс цивилизационно-ценностных, идеологических и мировоззренческих ориентиров российского общества. Показаны усилия христианской церкви по сохранению традиционной семьи, а также трудности существования православной семьи в современном мире.

960332
960331
60.542
Л634 Лисовский, В. Т. Молодёжь : любовь, брак, семья: социол. исслед. / В. Т. Лисовский ; отв. ред. А. А. Козлов. – Санкт-Петербург : Наука, 2003. – 365, [3] с. : табл.

Любовь. Муки ревности и радость доверия. Парадоксы семейной жизни. Отношения родителей и детей. Причины и повод развода.

981427
63.51(0)-53
M171 Максимов, А. Н. Что сделано по истории семьи? : очерк соврем. положения вопроса о первобыт. формах семьи и брака / А. Н. Максимов. – Изд. 2-е. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2012. – 163 с. – (Академия фундаментальных исследований: этнология).

985455 Некрасов, А. А. Любовь. Семья : изучаем, проекти-
88.576 руем, создаём / А. А. Некрасов, Н. Гейжан. – Москва :
Н48 АСТ, 2014. – 350 с. – (Пятикнижие).

Авторы книги, используя опыт многолетних исследований и современные разработки, рассказывают о том, как создать счастливую семью. Это и возможность совершить путешествие в мир семьи, взглянуть на неё со стороны, и конкретные практики, которые помогают изменить что-то в себе, в своей семье.

987411 Некрасов, А. А. Проектируем счастливую семью :
88.576 семьеведение / А. А. Некрасов, Н. Гейжан. – Москва :
Н48 Астрель, 2012. – 319 с.

По мнению авторов, семья, безусловно, нужна практически всем. Именно в семье возможно наиболее глубокое и всестороннее развитие человека, расширение пространства любви. Но семья должна строиться на новом основании. Каком? Об этом расскажет книга.

983612 Семенов, Ю. И. Происхождение брака и семьи /
63.51(0)-53 Ю. И. Семенов. – Москва : КРАСАНД, 2010. – 307 с. –
С302 (Академия фундаментальных исследований: этнология).

Автором предпринята попытка нарисовать конкретную картину возникновения и эволюции брака и семьи. В книге приведён богатейший и в то же время малоизвестный материал по истории семейно-брачных отношений, родственных связей и систем родства. Описано историческое развитие взглядов на проблему семьи и брака – от представлений античных мыслителей до теории американского ученого XIX века Л. Моргана.

980931 Семьеведение : учеб. для бакалавров / С. А. Аниси-
60.561.51я73 мова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоро-
С309 вой, Е. М. Черняк. – Москва : Юрайт, 2013. – 403 с. :
рис. – (Бакалавр. Базовый курс).

В учебнике рассмотрены все основные подходы к изучению проблематики семьи, форм семейных и детско-родительских отношений; даны ответы на вопросы демографии, репродуктивного здоровья, организации семейного быта и досуга; приведён зарубежный опыт социальной защиты семьи; описаны практические формы организации работы с семьёй.

Ф950937 Российская семья : энциклопедия / Л. В. Агафонцева
74.65я20 [и др.] ; редкол.: В. И. Жуков [и др.] ; Рос. гос. соц. ун-т
Р763 [и др.]. – Москва : Изд-во РГСУ, 2008. – 621,[1] с. : ил.

Энциклопедия о семейно-родственных отношениях, которые издавна формировались в России. Русская семья, многовековые национальные семейные традиции и обряды.

981153 Цатурова, М. К. Три века русского развода (XVI –
63.521 XVIII века) : монография / М. К. Цатурова. – Науч. изд.
Ц224 – Москва : Логос, 2012. – 285, [2] с.

Архангельский, В. Общество близко к самоуничтожению / В. Архангельский // Октябрь. – 2008. – № 12. – С. 157–162.

Прогнозы относительно будущего семьи.

Бибиков, В. В. Вы какого роду-племени? / В. В. Бибиков, О. Брушлинская // Наука и религия. – 2012. – № 4. – С. 10–13.

О возрождении родословных традиций.

Варга, А. Аксиомы родителей детям больше не нужны / А. Варга // Октябрь. – 2008. – № 12. – С. 156–157.

Какой должна быть семья сейчас, чтобы в дальнейшем не распался сам институт брака.

Бурова, С. Н. Современная семья: крах или другая жизнь? / С. Н. Бурова // Социал. и гуманитар. науки. – 2015. – № 2. – С. 4–15.

Анализируются тенденции в брачно-семейной сфере и социальные факторы, которые их обуславливают.

Васильева, И. С. Молодая семья и развитие государственного законодательства, направленного на её поддержку и защиту / И. С. Васильева // Социал.-гуманитар. знания. – 2012. – № 4. – С. 355–360.

В статье рассматриваются положение молодой семьи в России, её реальные трудности, практические вопросы её жизни, в том числе жилищные вопросы, проблемы материального обеспечения, содержания детей.

Вишневский А. "Семья эволюирует... " / А. Вишневский // Иностран. лит. – 2011. – № 5. – С. 256–264.

Рассмотрены тенденции развития современной семьи и семейных отношений.

Вишневский, А. Человек в переменах: социология семейных отношений : [беседа с дир. Ин-та демографии] / А. Вишневский, О. Балла // Знание - сила. – 2012. – № 9. – С. 92–99.

Люди на Земле размножились беспрецедентно. И это ставит совершенно новые задачи, новые проблемы, создает новые угрозы. Идёт коллективный поиск новых форм семьи, отношений, устройства собственной жизни, адекватных новой реальности.

Дармодехин, С. В. Концепция развития государственной семейной политики в Российской Федерации / С. В. Дармодехин // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 18–27.

Представленная Концепция основана на новом понимании сущности государственной семейной политики, качества социальных отношений семьи и государства, исходит из необходимости их правового регулирования, предоставления семье государственных гарантий функционирования, обеспечения баланса интересов семьи – личности – государства, создания условий для реализации семьёй функции субъекта семейной политики.

Дементьева, И. Ф. Изменения института семьи в условиях глобализации / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2013. – № 6. – С. 5–12.

Об изменении роли российской семьи как воспитательного института в современной жизни.

Дементьева, И. Ф. Отношение молодого поколения к семье как жизненной ценности / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2012. – № 1. – С. 97–103.

Формирование новой ценностной системы молодого поколения. Критерии, определяющие отношение современной молодёжи к семье как жизненной ценности.

Егорова, Н. Ю. Имеет ли российская семья шанс стать солидарной? / Н. Ю. Егорова, И. Л. Сизова // Социол. исслед. – 2014. – № 4. – С. 97–102.

Анализируется распределение трудовых и домашних обязанностей в российских семьях. Исследование проводится с учётом социально-экономических, демографических факторов и семейных ценностных установок, способных изменить баланс нагрузок и ответственности.

Егорова, Н. Ю. Современная российская семья: основные тенденции / Н. Ю. Егорова, А. В. Курамшев // Социал.-гуманитар. знания. – 2008. – № 4. – С. 106–118.

Наиболее проблемной по своим последствиям тенденцией считается уменьшение количества детей в семье.

Карлсон, А. Естественная семья в неестественном мире / А. Карлсон // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Полит. науки. – 2013. – № 6. – С. 3–12.

О кризисе семейных ценностей.

Лексин, В. Н. Идеологические основы упадка современного института семьи / В. Н. Лексин // Обществ. науки и современность. – 2011. – № 2. – С. 29–42.

Идеология тотальной демократии потребительского общества, которая является главной угрозой современной семье, представлена тремя течениями. Это: концепция угрозы перенаселения и увеличения доли неполноценных людей; экзистенциальная трактовка брака как несвободы; современные либерально-рыночные интерпретации брака как партнёрских отношений.

Лимаренко, А. П. Семья и работа: поиск баланса семейных и профессиональных ролей / А. П. Лимаренко, Е. М. Прилепко // Социал. и гуманитар. науки. – 2014. – № 4. – С. 100–111.

Социальные и экономические проблемы совмещения профессиональной деятельности и семейного образа жизни.

Лиханов, А. Что обещает детство / А. Лиханов // Наш современник. – 2009. – № 11. – С. 131–141.

О проблеме детства и института семьи в обществе современной России, а также системе образования, детской преступности, школьном здравоохранении.

Миронова, Н. Какие они – мои родители? Образ семьи в русской литературе XX в.: слушаем, осмысливаем, рассуждаем / Н. Миронова // Дошк. воспитание. – 2013. – № 5. – С. 67–71.

Найдин, В. Женщины не рассчитаны на матриархат / В. Найдин // Октябрь. – 2008. – № 6. – С. 157–165.

О причинах разлада в семейных отношениях.

Осокин, Д. Я хотел бы остаться хозяйственным магазином... / Д. Осокин // Октябрь. – 2008. – № 5. – С. 162–163.

О семейных ценностях.

Пажитнева, К. Е. Семейные ценности – гарант нравственного здоровья общества / К. Е. Пажитнева // Социал.-гуманитар. знания. – 2012. – № 6. – С. 338–342.

Статья посвящена семье как источнику ценностных ориентаций личности и нравственного здоровья общества. Раскрываются роль семьи в процессе социализации личности, а также механизм формирования семейных ценностей.

Портнова, Т. А. Сохранение семейных ценностей : [о проблеме предупреждения семейн. неблагополучия] / Т. А. Портнова // Защити меня! – 2011. – № 2. – С. 10–12.

Пуцаев, Ю. Поколение разводов / Ю. Пуцаев, А. Соколов // Фома. – 2011. – № 7. – С. 16–21.

О распаде семьи в современном мире; последствия краха семьи.

Сапрыкина, А. А. Семья как образовательный институт в контексте христианского вероучения / А. А. Сапрыкина // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 58–62.

Рассмотрен вопрос о месте семьи в контексте христианского вероучения. Особое внимание уделяется образовательной функции семьи в христианском обществе, в частности, значению "дома" как образовательного пространства, роли родителей в воспитании и образовании детей.

Семья: ломать нельзя, чинить // Фома. – 2011. – № 3 – С. 16–17.
О необходимости социальных мер поддержки семьи.

Хагурова, Н. Е. Современная семья и воспитание: феноменология кризиса / Н. Е. Хагурова // Нар. образование. – 2013. – № 7. – С. 207–213.
О тенденциях развития института семьи.

Психология семьи

967130 Боуман, А. Долго. Счастливо. Вместе / А. Боуман ; пер.
88.56 с англ. Н. Балашовой. – Москва : Эксмо, 2011. – 411, [1] с.
Б862 *Книга о том, как наладить угасшие отношения между мужем и женой, сделать жизнь в семье интересной, насыщенной, романтической.*

973181 Гагин, Т. Занимательная физика отношений, или за
88.373 жизнь и про любовь / Т. Гагин, Б. Кириленко. – Москва :
Г127 *Добрая книга, 2011. – 359 с. : портр.*

Эта книга поможет найти свою «вторую половинку» и построить счастливую совместную жизнь, используя знания о подлинной природе человека. С искрометным юмором и добрым цинизмом авторы откровенно заявляют: ваш любимый (любимая) в своей основе туп, ленив, труслив, похотлив, жаден, хвастлив, – и именно это делает вашу любовь возможной.

965618 Ван, Н. Мы только начинаем / Н. В. Пелт ; пер. с англ.
87.753 М. Н. Кузнецовой. – 2-е изд. – Заокский : Источник жизни,
В17 2002. – 345 с. : рис.

Как правило, большинство неудачных браков – это следствие ошибок в период свиданий. Как избежать разочарования? Что определяет удачный выбор спутника жизни? В каком возрасте лучше всего вступать в брак? Что делает пары счастливыми? В этой книге молодые семьи найдут ответы на беспокоящие их вопросы.

953366 Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. –
88.56 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер-Пресс, 2008. –
Д761 176 с., [4] л. ил. : табл.

967146 Свящ, А. Г. 5585 советов брачующимся, забракован-
88.373 ным и страстно желающим забракиться / А. Г. Свящ,
С249 Ю. В. Свящ. – Москва : АСТ, 2011. – 506, [2] с.

Эта книга – практическое руководство по построению осознанной и счастливой семейной жизни. В книге, построенной на основе анализа множества реальных ситуаций, вы найдёте описания большинства ошибок, которые совершают люди в сфере личной и семейной жизни, и рекомендации, как их избежать.

967149 Толстая, Н. Я хочу быть с тобой! : учеб. счастливой же-
88.373 ны / Н. Толстая. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 315 с.
Т527

В книге всё по-настоящему: и лекции есть, и вопросы с места, и задачи, и решения. Он написан, как Уголовный кодекс – по прецедентам и на все случаи в жизни. Ты можешь учиться на чужих ошибках, брать на заметку чужие просветления, и только в одном тебе придётся пройти серьёзную самостоятельную работу – в построении своей собственной жизни, не похожей ни на чью другую.

987421 Толстая, Н. В. Золотой ключик к счастливому дому /
88.576 Н. В. Толстая. – Москва : АСТ, 2014. – 318, [1] с.
Т527

Книга о том, как жить в благополучии и в ладу с собой и окружающими. Автор раскрывает перед читателем старинные, порой неожиданные и глубоко сокровенные знания, благодаря которым опыт многовековой мудрости наших предков становится настоящим "золотым ключиком" к долгой счастливой семейной жизни.

986678 Целуйко, В. М. Психологические проблемы современной
88.576 семьей / В. М. Целуйко. – Екатеринбург : У-Фактория,
Ц347 2007. – 495 с. – (Психология детства).

В книге подробно описаны три группы проблем, возникающих в семье: взаимоотношения между супругами (конфликты, измена, развод, повторные браки), особенности семейного воспитания (стили родительского поведения, любовь к детям, воспитание единственного ребёнка, близнецов и др.). Рассказано о насилии в семье, а также предложены эффективные способы справиться с ними, разобраться в мотивах поступков, приводящих к разрушающим семью последствиям.

973199 Чаландзия, Э. Когда женщина знает, чего хочет / Э. Ча-
88.373 ландзия. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2011. – 294, [1] с.

Ч-163 *Характерная покоряющая интонация автора делает необидной бескомпромиссную меткость наблюдений, позволяет касаться самых щекотливых тем и с улыбкой говорить о невесёлых вещах: изменах, расставаниях, кризисах среднего возраста, непростых отношениях в семье.*

986049 Шумейко, Т. В. Бабы маются, девки собираются, или
991124 мифы о браке / Т. В. Шумейко ; ил. Л. Лойс ; Центр помо-
88.576 щи женщинам. – Благовещенск : Буквица, 2011. – 110, [1] с.
Ш961 : рис.

Эта книга в помощь тем, кто переживает непростую семейную ситуацию, связанную с разводом, разделом имущества и дальнейшей опекой общих детей.

961735 Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учеб. пособие
88.56 для вузов / Л. Б. Шнейдер. – Изд. 4-е. – Москва : Акад. Про-
Ш764 ект : Трикта, 2008. – 734, [1] с. – (Gaudeamus) (Учебное
пособие для вузов).

Учебное пособие составлено на основе курса лекций по психологии семейных отношений, читавшихся автором в течение ряда лет в вузах Москвы и других городов России. Опираясь на богатый теоретический материал, в том числе и на самые свежие данные, автор освещает весь спектр проблем семейных отношений: от истории семейной психологии до подготовки молодого поколения к семейной жизни.

Бакланова, О. Э. Согласованность ролевых представлений супругов / О. Э. Бакланова // Вопр. психологии. – 2012. – № 1. – С. 63–74.

Представлены результаты исследования взаимосвязи личностных особенностей женщин и степени согласованности их представлений о распределении семейных функций между супругами. Выполнен сравнительный анализ структур ценностных ориентаций, базовых потребностей, стратегий поведения при конфликте, реакций на фрустрации, агрессивности и механизмов психологических защит женщин с разной степенью согласованности ролевых установок в браке. Выявлены различия в характере поведения женщин, находящихся в стабильных браках.

Белинская, Е. Неполная семья как институт социализации: взаимосвязь представлений матери о психологическом благополучии ребёнка и её стратегий совладания с трудностями / Е. Белинская // Психол. наука и образование. – 2016. – № 3. – С. 33–43.

Статья посвящена проблеме психологических особенностей неполной семьи. Автором выявлены разнообразные социально-психологические особенности неполных семей. Так, материнская стратегия позитивного переформулирования проблемы участвует, как способ увидеть позитивные аспекты ситуаций в семье и взаимоотношений с ребёнком при недостаточной последовательности стиля воспитания и недостатке запретов; а стратегия активного совладания – с ориентацией на поощрения, а не наказания в регуляции поведения ребёнка.

Смит, Э. Э. Секреты счастливого брака / Э. Э. Смит // Нарконет. – 2017. – № 6. – С. 46–48.

По данным психологов главными факторами, влияющими на семейное благополучие, являются доброта и эмоциональная стабильность.

Соломатина, Е. Особенности динамики внутриличностного конфликта в супружеской паре / Е. Соломатина // Приклад. психология и психоанализ. – 2007. – № 2. – С. 23–33.

Об изучении особенностей внутриличностных противоречий в супружеской паре.

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей

Ф964834
74.9я7
А351

Азаров, Ю. П. Семейная педагогика : учеб. пособие для вузов и ссузов / Ю. П. Азаров ; предисл. Н. Д. Никандрова. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 394, [1] с. : портр. – (Мастера психологии).

Книга посвящена вопросам комплексного подхода к воспитанию и роли родителей в воспитании детей.

977791
979637
88.576.5
А90

Асвойнова-Травина, Е. А. Детская ревность / Е. А. Асвойнова-Травина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 93, [1] с. – (Мир вашего ребёнка).

Нередко с рождением второго ребёнка в доме начинается настоящая "война": старшему кажется, что малыш украл любовь и внимание родителей, что его перестали любить. Такая ревность может "вырасти" вместе с детьми – и тогда взрослые братья и сёстры станут чужими друг другу людьми и даже врагами... Что делать родителям, чтобы этого не произошло? Как подготовить ребёнка к рождению брата или сестры? Какие ошибки чаще всего допускают родители? На эти и другие вопросы отвечает автор – специалист по детской психологии и акмеологии и мать двоих детей – анализируя конкретные жизненные ситуации.

- 977793 Барложецкая, Н. Ф. Советы опытной няни /
979641 Н. Ф. Барложецкая. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2011. –
74.902 252 с. : рис. – (Библиотечка родителей).
Б253 *Книга – универсальное учебное пособие для родителей, поскольку в ней детально освещены очень многие аспекты воспитания детей как дошкольного, так и школьного возраста.*
- 940279 Баршай, В. М. Физкультура в школе и дома /
74.200.5 В. М. Баршай. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 246
Б268 с. : ил. – (Мир вашего ребёнка).
В книге в доступной форме излагается подбор физических упражнений и адекватной нагрузки для детей младшего возраста, школьников-подростков и выпускников школы. Выделены понятия об исходных положениях, физических качествах и основных движениях, а также в отдельную главу выделено влияние физических упражнений на рост ребёнка.
- 979640 Белецкая, С. Ваш ребёнок и его успех : практ. рук.
977794 для соврем. родителей / С. Белецкая. – Москва : Эксмо,
74.902 2012. – 348, [2] с. : рис. – (Искусство быть родителем).
Б431 Советуют профессионалы).
Из этой книги вы узнаете, как построить с ребёнком доверительные отношения, как общаться с ним так, чтобы он делился с вами и радостями, и трудностями. Вы получите ценные советы и рекомендации, которые помогут вам воспитать человека с высокой самооценкой, активной жизненной позицией, мотивированного на успех, способного строить отношения с людьми и решать любые жизненные проблемы. В книге много увлекательных историй, примеров из жизни, забавных иллюстраций.

M973597
977795
88.576.5
B82

Боргенихт, Д. Как перехитрить вашего ребёнка или остроумное руководство по воспитанию / Д. Боргенихт, Д. Грейс ; пер. с англ. Д. В. Галкиной. – Москва : АСТ, 2011. – 127, [1] с. : рис.

В книге сотни "хитростей", техник и простых приёмов, с помощью которых вы сможете управлять своим ребёнком. Вы узнаете, как накормить ребёнка, сыграв на его собственных чувствах; дать ему микстуру, сказав, что это "Сок супергероя"; заставить его сидеть спокойно, сыграв с ним в игру; испугать его, "поплавав" с ним в ванной, и заставить его говорить тихо с помощью собственного шёпота, а также десятки других советов.

961514
74.90
B141

Вайн, С. Успех или счастье? : воспитание то ли ребёнка, то ли начинающего менеджера / С. Вайн. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008. – 405 с. : рис.

Размышления автора о многих вещах, которые могут нам не только лучше познать самих себя и окружающих, но и выработать более осознанный и мудрый подход к воспитанию детей. Автор приводит примеры из своей богатой деловой практики.

979643
977796
74.902
B205

Васютин, А. М. Самая лучшая книга по воспитанию детей / А. М. Васютин, Н. С. Васютина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 235 с. – (Сердце отдаю детям).

Опытный психотерапевт и учёный-педагог делятся опытом воспитания своего ребёнка. И обращаются к своему сыну с советами – как ему воспитывать своих детей, их внуков. Эти советы основаны также на самых современных исследованиях учёных-педагогов и на опыте лечения многочисленных пациентов-детей.

977797
979644
88.576.5
B429

Виилма, Л. Главная книга о воспитании детей или о том, как помочь своему ребёнку стать счастливым / Л. Виилма. – Москва : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2012. – 318 с.

977798
979645
74.902
В756

Воронцов, Д. Д. Страна детства : путеводитель для педагогов и родителей / Д. Д. Воронцов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 277, [2] с. – (Мир вашего ребёнка).

952994
74.90
В771

Воспитание с любовью и логикой : сборник / под общ. ред. М. С. Марцковского ; пер. с англ. Ю. В. Дьяченко [и др.]. – Москва : Центр общечеловеч. ценностей, 1995. – 478, [1] с. : ил.

Хорошие родители должны научиться использовать разные методы работы с детьми, которые живут в сегодняшнем мире. Самое важное в хорошем воспитании – это любовь: не та, которая всё позволяет или смиряется с неуважением, но любовь, достаточно сильная, чтобы позволить детям совершать ошибки и нести ответственность за последствия этих ошибок. Логика является ключевым моментом в самих последствиях. И те последствия, которые сопровождаются сопереживанием – нашим сочувственным пониманием детских разочарований, неудач и боли, – наиболее эффективны.

979423
88.576.5
Г506

Гиппенрейтер, Ю. Б. Как учиться с интересом / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2014. – 119, [2] с. : рис. – (Общаться с ребёнком. Как?).

В этой книге: почему самочувствие ребёнка важнее школьных достижений? Что делать, чтобы ребёнок был успешен? Желание учиться – как его вызвать?

979424
88.576.5
Г506

Гиппенрейтер, Ю. Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так? / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2014. – 254, [2] с. : рис.

В книге обсуждаются многочисленные вопросы, которые волнуют родителей: "Как его воспитывать? Как приучать к дисциплине? Как наказывать? Как заставить его хорошо учиться?" Разбираются и объясняются приёмы искусства эффективного общения.

979425
88.576.5
Г506
Гиппенрейтер, Ю. Б. Родителям: книга вопросов и ответов : что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и росли самостоятельными / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2014. – 191 с. : рис.

M866073
965704
88.836
Г85
Грин, Р. В. Взрывной ребёнок : новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей / Р. В. Грин ; пер. с англ. А. Смолян и Н. Музычкиной. – 3-е изд. – Москва : Тервинф, 2010. – 262 с. : рис.

В книге описывается новый подход к детям, за которыми закрепился эпитет «взрывные». Эти дети демонстрируют непереносимое для окружающих поведение: внезапно впадают в «неадекватное» состояние, зачастую проявляют физическую и словесную агрессию, устраивают длительные скандалы. Метод доктора Грина был разработан, чтобы помочь взрывным детям научиться регулировать своё поведение, справляться со вспышками гнева и раздражения, мирно разрешать споры и разногласия.

M965705
88.836
Г854
Гринспен, С. Ребёнок-тиран : как найти подход к детям пяти "трудных" типов / С. Гринспен при участии Ж. Сэлмон ; пер. с англ. Л. Гурбановской. – Москва : ЛомоносовЪ, 2010. – 461, [2] с. – (Школа завтра).

Книга объясняет родителям, как подобрать «ключик» к детям с эмоциональными отклонениями и наладить с ними душевный контакт. Она содержит множество полезных рекомендаций, проиллюстрированных примерами из педагогической и психиатрической практики автора.

990871
74.9
Г886
Гросс-Ло, К. Родители без границ. Секреты воспитания со всего мира / К. Гросс-Ло ; пер. с англ. Е. И. Колябиной. – Москва : Синдбад, 2014. – 366, [1] с. ; 21 см. – (Мировые родители).

Книга о традициях и методах воспитания детей в Финляндии, Франции, Германии, США, Японии и Китае, показывающая, как в разных культурах принято развивать в детях терпение, креативное мышление, самостоятельность и восприимчивость к знаниям. Автор выяснила, насколько сильно культурная среда влияет на приёмы воспитания и предлагает объективную, научно обоснованную методiku, которая предоставит детям больше возможностей.

977799
979646
88.576.5
Г918

Грэй, Д. Дети – с небес. Уроки воспитания : как развивать в ребёнке дух сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе / Д. Грэй ; пер. с англ. Е. Мирошниченко. – Москва : София, 2012. – 383 с.

979647
977802
88.576.5
Д733

Дрейкурс, Р. Манифест счастливого детства : основ. идеи разумного воспитания / Р. Дрейкурс, В. Золц ; пер. с англ. Л. В. Ткач. – Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2011. – 295 с. – (Авторитетные детские психологи).

Американский психолог Рудольф Дрейкурс тонко подметил, что самоотверженная любовь к ребёнку и традиционные методы воспитания не приносят желаемого результата. Автор выделил четыре цели нежелательного поведения ребёнка: потребность во внимании родителей, борьба за власть в семье, месть и уклонение от обязанностей – и показал, как дети добиваются этих целей, на примере самых частых ситуаций из семейной практики.

968332
88.840.302
Е601

Емельянова, Е. Н. Школьная неуспеваемость : диагностика причин, "работа над ошибками" / Е. Н. Емельянова. – Москва : Эксмо, 2010. – 125 с. : рис. – (Учиться? Легко! Советы нейропсихолога).

В книге множество тестов, с помощью которых вы обнаружите причины невнимательности ребёнка, ошибок, "нечитаемого" почерка и узнаете многие его особенности, которые помогут вам решить, как с ними теперь работать. Нейропсихологи поделятся своим многолетним опытом, дадут конкретные советы, предложат задания, тесты и упражнения для работы.

979649
977803
74.902
3-177

Зайцев, С. М. Всё о воспитании детей / С. М. Зайцев. – Минск : Кн. Дом, 2011. – 575, [1] с. – (Всё о...).

В книге даны советы по вопросам воспитания ребёнка. Она поможет родителям с первых дней не совершать весьма распространенных ошибок, не портить характер ребёнка и не отягощать его и свою дальнейшую жизнь; подскажет, как оценить психическое состояние ребёнка и избавить его от всевозможных вредных привычек, которые наблюдаются у детей от их рождения и практически до совершеннолетия.

979651
977806
88.41-69
К18

Камаровская, Е. В. Помогите, у ребёнка стресс! / Е. В. Камаровская. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 174 с. – (Вы и ваш ребёнок).

В современном мире уже с раннего возраста дети постоянно подвергаются разнообразным стрессам. В школе, в семье, среди друзей давление, оказываемое обществом на ребёнка, очень высоко. А снимать напряжение многие дети просто не умеют и даже не понимают, что с ними происходит, почему они чувствуют себя усталыми и несчастными. Из книги детского психолога Е. Камаровской вы узнаете, по каким симптомам можно определить, насколько глубоко ребёнок переживает стресс, научитесь выявлять причины его беспокойства, а также познакомитесь с системой упражнений, разработанной специально для детей и направленной на снятие стресса в различных ситуациях.

977807
979652
74.902
К478

Клауд, Г. Как воспитать замечательного ребёнка : как помочь ребёнку в формировании характера / Г. Клауд, Д. Таунсенд ; пер. с англ. Л. Сумм. – 4-е изд. – Москва : Триада, 2011. – 287 с. : табл.

Самое главное, что могут сделать родители для ребёнка – воспитать характер. С самого рождения необходимо развить в ребёнке шесть важнейших качеств: умение общаться с людьми; ответственность; чувство реальности, которое помогает жить в несовершенном мире; систему твердых нравственных принципов; таланты и способности, без чего ребёнок не вырастет мастером своего дела; основы духовной жизни. Авторы дают советы родителям детей разных возрастов, потому что одни и те же истины до дошкольника и до подростка следует доносить совершенно по-разному.

977808
Ф965530
88.576.5
К583

Кожевникова, М. Н. 6 основных ошибок воспитания : практ. рук. для молодых родителей / М. Н. Кожевникова. – Санкт-Петербург. : Литера, 2012. – 60, [3] с. : рис. – (Ох уж эти детки! Секреты воспитания).

977103
74.105я7
К61

Колодяжная, Т. П. Семейное воспитание детей с разным уровнем здоровья и развития: проблемы, технологии, опыт в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи : метод. пособие / Т. П. Колодяжная. – Москва : Перспектива, 2011. – 199, [1] с. : табл.

Представлены теоретические и практические аспекты семейного воспитания, рекомендации родителям и педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, система работы дошкольных образовательных учреждений по взаимодействию с семьёй.

977820
М973598
74.903
К703

Корчагина, И. Как воспитать ребёнка без мужа / И. Корчагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 191 с. – (Психологический практикум).

968338 Корчак, Я. Как любить ребёнка / Я. Корчак ; пер. с пол.
965718 К. Э. Сенкевич. – Екатеринбург ; Москва ; Владимир : У-
74.90 Фактория : АСТ МОСКВА : ВКТ, 2009. – 381, [2] с.
К703

965719 Краевский, Б. А. Горе и радость детского возраста :
Ф963780 лекции по психологии чувств ребёнка / Б. А. Краев-
88.835.2 ский. – Репр. воспр. изд. 1905 г. – Москва : Эксмо,
К774 2010. – 192 с. – (Семейное воспитание).

В книге представлены советы по воспитанию детей – вдумчивые и деликатные, простые и на удивление актуальные в наше время.

947647 Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее
951853 воспитание : учеб. для высш. пед. учеб. заведений /
74.9я73 Т. А. Куликова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Ака-
К903 демия, 2000. – 231, [1] с. – (Высшее образование).

Основа учебника – признание приоритетной роли семьи в формировании личности ребёнка. С этих позиций даётся развернутая характеристика современной семьи, тенденций её развития, освещаются особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи. Рассматриваются линии взаимодействия семьи с другими социальными институтами образования (детские сады, школы и др.).

979654 Латта, Н. Прежде чем ваш ребёнок сведёт вас
977811 с ума / Н. Латта ; пер. с англ. О. И. Перфильева. –
88.41 Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 348, [1] с. – (Прежде
Л276 чем ваш ребёнок сведет вас с ума).

Мечта любого родителя – маленький прелестный ангелочек, всегда послушный, всегда улыбающийся, беспрекословно выполняющий все ваши пожелания и требования, с обожанием и восторгом вззирающий снизу вверх на своих любимых и любящих мамочку и папочку. Но мечта, как известно, часто разбивается о реальность.

977812
979653
88.576.5
Л36

Леви, В. Л. Нестандартный ребёнок, или Как воспитывать родителей : с авт. ил. / В. Л. Леви. – Москва : Кн. Клуб, 2012. – 411, [4] с. : ил. – (Конкретная психология).

Книга о взрослых и детях, о понимании и любви.

977813
979656
74.200.5
Л50

Лесгафт, П. Ф. Воспитание ребёнка / П. Ф. Лесгафт. – Москва : Кн. Клуб Книговек ; Санкт-Петербург. : Северо-Запад, 2012. – 412, [1] с. – (Золотая библиотека российской медицины).

Работа крупнейшего русского педагога XIX века П. Ф. Лесгафта. Рассматривая жизнь ребёнка в семье и школе, автор анализирует разные типы поведения детей, предлагает оригинальные методы семейного воспитания. Большое внимание в книге обращено на формирование социальной направленности личности.

б/н
74.905.56
М156

Макеева, А. Г. Все цвета, кроме чёрного. Семейная профилактика наркотизма : кн. для родителей / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. – Москва : Просвещение, 2005. – 45, [2] с.

Книга о тех обстоятельствах и факторах жизни ребёнка, которые способны провоцировать знакомство с наркотиком. В книге даны советы, как построить беседу с сыном или дочерью, чтобы убедить их в опасности наркотиков.

933528
51.1(2)59
М156

Макеева, А. Г. Ранняя профилактика наркотизма у детей и подростков / А. Г. Макеева. – Москва : Междунар. ассоц. по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, 2000. – 127 с. – (Для вас, специалисты).

Рассмотрены теоретические и практические вопросы ранней профилактики наркотизма у детей и подростков.

- 977818
979657
88.41-8
M711
- Мишина, Е. Застенчивый ребёнок : как преодолеть страх общения / Е. Мишина. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. – 125 с. : ил.
- О причинах детской застенчивости, барьерах в общении, страхе перед любой деятельностью, новыми или влиятельными людьми, комплексы и др., а также о том, как помочь стеснительному ребёнку обрести уверенность.*
- 971745
88.836
H632
- Николаева, Е. И. Как и почему лгут дети? : психология детской лжи / Е. И. Николаева. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 176 с. – (Сам себе психолог).
- 977823
979664
88.413-51
O-664
- Орлова, Е. Почему дети лгут : где ложь, а где фантазия? / Е. Орлова. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 186, [1] с. : рис. – (Сам себе психолог).
- Хотите узнать, почему ваш ребёнок лжет? Скорее всего, дело... в вас самих! Причиной детских обманов может быть нехватка тепла и любви в отношениях между ребёнком и родителями. Или негативный пример, который взрослые невольно подают ему своими «маленькими» хитростями. Или завышенные ожидания родителей...*
- 968349
965732
88.834
O-756
- Осорина, М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М. Осорина. – 5-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. – 359 с. : ил. – (Сам себе психолог).
- Как ребёнок осваивает пространство окружающего мира? Чего он боится дома и в незнакомом месте? Почему детей привлекает свалка? Зачем дети делают "тайники" и "секреты", строят "штабы" и ходят в "страшные места"? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдёте в книге автора, тонкого знатока детской субкультуры и народной педагогики.*

- 968356
965734
74.90
П305
- Петрова, Л. И. Как перестать ошибаться в воспитании детей : самые распространен. пед. ошибки и методы борьбы с ними / Л. И. Петрова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 317, [1] с. – (Сердце отдаю детям).
- 981257
74.902.6я7
P415
- Репринцева, Г. И. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учеб.-метод. пособие / Г. И. Репринцева, Н. Р. Азизова. – Москва : Форум, 2013. – 301 с.
- 979670
977829
88.41-514
P60
- Родари, Д. Грамматика фантазии / Д. Родари ; пер. с англ. Ю. Добровольской. – Москва : Самокат, 2011. – 237, [1] с. – (Самокат для родителей).
- Книга раскрывает вопросы разностороннего воспитания ребёнка, формирования его неповторимой индивидуальности. Автора особенно интересует проблема развития творческих начал у детей, в частности «феномена» фантазии. Ряд глав посвящен анализу структуры сказки и различным способам её создания.*
- 965768
968487
74.90я73
С718
- Специальная семейная педагогика : семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Борисова [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова, О. А. Денисовой, Л. М. Кобриной. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 358 с. : табл. – (Коррекционная педагогика).
- В учебном пособии рассматриваются базовые категории нарушений, принципы, методы и приёмы коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия, основные линии семейного воспитания с учетом специфики того или иного нарушения.*
- 965646
51.28
С73
- Спок, Б. Разговор с матерью / Б. Спок ; пер. с англ. Ж. Я. Грушанской. – Санкт-Петербург : Сова ; Москва : ЭКСМО, 2002. – 318, [1] с. – (Настольная книга для родителей).
- О роли матери в воспитании физически и нравственно здорового человека.*

- 981305
74.902
С90 Сурженко, Л. А. Как вырастить личность : воспитание без крика и истерик / Л. А. Сурженко. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 233, [2] с. : ил. – (Вы и ваш ребёнок).
В книге затронуты самые важные и "болезненные" вопросы воспитания. Родители узнают, как воспитать здорового, счастливого, умного, креативно мыслящего человека. Книга поможет и родителям стать интересными для своих детей, сформирует их авторитет в глазах ребёнка.
- 977838
979676
74.902
Т327 Темплар, Р. Правила родителей : пер. с англ. / Р. Темплар. – 4-е изд. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2012. – 270 с.
Автор считает, что секрет хороших мам и пап состоит в следовании определенным правилам. Эти 100 правил он и предлагает читателю. Их можно с интересом прочитать все подряд, проверяя себя и узнавая много нового.
- 977840
979678
88.576.5
Ф121 Фабер, А. Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно / А. Фабер, Э. Мазлиш ; пер. с англ. Т. О. Новиковой. – Москва : Эксмо, 2011. – 293, [10] с. : рис. – (Психология. Воспитание по Фабер и Мазлиш).
- 958292
74.03(4Ит)
Х456 Хилтунен, Е. Дети Монтессори : кн. для педагогов и родителей / Е. Хилтунен. – Москва : АСТ : Астрель, 2008. – 399 с. : рис.
В книге рассматриваются методы воспитания детей, даются практические советы для развития умений и навыков повседневной жизни растущего ребёнка, обучения его письму и чтению в свете метода научной педагогики М. Монтессори.
- 965753
57.336.145.2
Ю94 Юханссон, И. Особое детство / И. Юханссон ; пер. со швед. О. Б. Рожанской. – Москва : Теревинф, 2010. – 155 с. : ил. – (Любовь изгоняет страх).

В книге мир ребёнка-аутиста описан "изнутри", на собственном опыте автора. Однако этим уникальность истории Ирис не ограничивается. Это ещё и история необыкновенного родительского опыта: отец Ирис, шведский крестьянин, без чьей-либо профессиональной помощи понял проблемы своей дочери. Благодаря его любви, вниманию и отзывчивости Ирис, бывшая ребёнком с "глубокими нарушениями общения", сумела их преодолеть. Она стала психологом, консультирующим педагогов и родителей.

Архипова, Г. Искусство в жизни ребёнка / Г. Архипова // *Защити меня.* – 2015. – № 2. – С. 27–30.

Об искусстве, как средстве воспитания и развития ребёнка.

Барышников, Е. Н. Средства воспитания / Е. Н. Барышников // *Нарконет.* – 2015. – № 2. – С. 40–42.

О воспитании ребёнка в семье.

Бикеева, А. С. Как стать феноменальным родителем и создать семью особого назначения? / А. С. Бикеева // *Воспитание школьников.* – 2012. – № 1. – С. 53–55.

Советы родителям о том, как приучить ребёнка к чтению.

Бикеева, А. С. Некоторые средства от усталости ребёнка / А. С. Бикеева // *Воспитание школьников.* – 2012. – № 9. – С. 66–68.

Наши дети порой устают. Как мы, взрослые, реагируем на это? Как помогаем ребёнку справиться с усталостью? А как нужно реагировать? И как помочь? На эти вопросы автор даёт свой вариант ответов.

Бикеева, А. С. Не пишите свою жизнь на черновик / А. С. Бикеева // *Воспитание школьников.* – 2012. – № 3. – С. 59–61.

Как стать эффективным родителем и выстроить правильные жизненные приоритеты в воспитании собственных детей.

Богданова, Е. В. Здоровый образ жизни детей – задача родителей / Е. В. Богданова // *Физич. культура в шк.* – 2009. – № 1. – С. 54–55.

Сформировать у детей привычку к здоровому образу жизни должны родители, общеобразовательная и спортивная школы – так считает автор статьи.

Бучкова, А. Мама, папа, я... а также бабушки, дедушки и многое другое : распределение ролей в семье / А. Бучкова // Дошк. воспитание. – 2017. – № 11. – С. 57–62.

Володина, Л. О. Правовое регулирование семейного воспитания в России (вторая половина XIX – начало XX в.) / Л. О. Володина // Педагогика. – 2012. – № 6 – С. 89–94.

В статье актуализируется проблема духовных приоритетов воспитания в русской семье в период второй половины XIX – начале XX в., по глубине социальных преобразований максимально приближенный к преобразованиям в постсоветской России. Раскрывается позиция государства в определении позитивных ценностей домашней педагогики.

Готлиб, В. Вредные привычки, или если ваш ребёнок пришёл с запахом алкоголя / В. Готлиб ; беседовала О. Галузина // Нарконет. – 2015. – № 10. – С. 14–17.

Советы врача психиатра-нарколога о том, как уберечь своего ребёнка от вредных привычек, не оттолкнув его при этом.

Грицай, Л. А. Русские педагоги о значении родительского примера в семейном воспитании / Л. А. Грицай // Воспитание школьников. – 2014. – № 10. – С. 51–56.

Мнения известных русских педагогов о том, насколько судьба ребёнка зависит от того примера, который подаёт ему родители.

Дементьева, И. Ф. Издержки социализации детей в неблагополучной семье / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2015. – № 2. – С. 5–10.

Типология семей социального риска. Модель баланса факторов социализации детей в неблагополучной семье.

Дементьева, И. Ф. Методы семейного воспитания: состояние и перспективы развития / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2014. – № 6. – С. 17–33.

Классификация методов и стилей семейного воспитания.

Дементьева, И. Ф. Методологические принципы семейного воспитания в современном мире / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2015. – № 3. – С. 12–16.

О проблемах и принципах семейного воспитания детей.

Дементьева, И. Ф. Семейное воспитание в современном мире / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2012. – № 3 – С. 5–11.

Проблема воспитания детей приобретает сегодня особую важность в свете принятого российским обществом курса на демократизацию и создание правового государства.

Дементьева, И. Ф. Социальные риски развития детства / И. Ф. Дементьева // Социал. педагогика. – 2013. – № 4. – С. 31–44.

Факторы риска развития детей, свойственные детству как социальной категории.

Дюльдина, Ж. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей // Воспитание школьников. – 2009. – № 1. – С. 70–73.

Евтушенко, И. Детская одарённость и родители / И. Евтушенко // Дошк. воспитание. – 2009. – № 7. – С. 46–51.

Статья посвящена особенностям одарённого ребёнка, влиянию стилей детско-родительских отношений на его развитие, роли понимания взрослыми одаренности.

Зайцева, И. А. Семья – ценностная основа социальной адаптации / И. А. Зайцева // Нач. шк. – 2014. – № 1. – С. 29–32.

Автором раскрывается проблема социальной адаптации ребёнка. Анализируется феномен семейной социализации и семейного воспитания, влияние семьи на подготовку ребёнка к школе. Автором рассмотрен процесс влияния внутрисемейных психологических факторов на воспитание ребёнка в целом.

Золотой ключик к гиперактивности // Нарконет. – 2017. – № 9. – С. 40–42 : ил.

Советы родителям, воспитывающим гиперактивных детей.

Иванова, Н. П. Социализация детей в современных условиях / Н. П. Иванова // Социал. педагогика. – 2012. – № 3. – С. 109–117.

Несмотря на изменения, которые происходят в российском обществе, семья остаётся основным институтом социализации детей.

Ильчевская, Н. А. Актуализация ценностей семейного воспитания в русской семье / Н. А. Ильчевская // Воспитание школьников. – 2012. – № 8. – С. 64–69.

Ценностные ориентации русской семьи, нашедшие отражение в произведениях классической отечественной литературы. Методика и формы работы, позволяющие реализовать воспитательный потенциал изучаемых школьниками литературных произведений в плане формирования семейных ценностей и ориентаций.

Кириленко, И. Н. Роль семьи в воспитании одарённых детей / И. Н. Кириленко // Одарен. ребенок. – 2011. – № 6. – С. 139–140.

Автор статьи размышляет об актуальной проблеме воспитания одарённых детей в семье.

Ласкин, А. А. Детская агрессия и семейное воспитание / А. А. Ласкин // Защити меня. – 2014. – № 3. – С. 30–35.

О причинах агрессивного поведения детей.

Майорова-Щеглова, С. Н. Воспитание детей в семье : возможности общества и образования / С. Н. Майорова-Щеглова // Нар. образование. – 2013. – № 7. – С. 201–206.

Малянтович, К. Огрехи воспитания / К. Малянтович // Нарконет. – 2012. – № 10. – С. 52–53.

Как просто иногда испортить себе долгожданный отпуск.

Маркина, Н. Ю. Таблетка для родителей, или Работа над ошибками / Н. Ю. Маркина // Нарконет. – 2015. – № 6. – С. 42–43.

О том, что такое детская лень и как воспитать в ребёнке трудолюбие.

"Маугли" из каменных джунглей : [о положении детей в социально неблагополуч. семьях] // Защити меня. – 2011. – № 4. – С. 36–37.

Мелешко, В. В умах людей : [о традиц. ценностях семейн. воспитания] / В. Мелешко // Учит. газ. – 2013. – июнь (№ 23). – С. 7.

Мелихов, А. Ствол и семя / А. Мелихов // Октябрь. – 2008. – № 11. – С. 163–172.

О влиянии семьи на развитие личности.

Меренков, А. В. Тенденции изменения семейного воспитания в современном обществе / А. В. Меренков // Социол. исслед. – 2013. – № 2. – С. 101–110.

В статье на материалах исследований 1994–1995 гг. и 2010–2011 гг. рассматриваются основные тенденции изменения семейного воспитания в условиях возникновения новой социокультурной ситуации, порождённой переходом к рыночной экономике. Обсуждаются проблемы повышения эффективности влияния родителей на формирование культуры подрастающего поколения.

Нездемковская, Г. Этнопедагогика о традиционных ценностях семейного воспитания // Воспитание школьников. – 2009. – № 6. – С. 56–61.

О формировании ценностей семейного воспитания и представление о них у разных народов.

Николаева, Е. И. Детская обида: её причины и последствия / Е. И. Николаева // Социал. педагогика. – 2014. – № 1. – С. 111–116.

Рекомендации родителям, психологам и педагогам о воспитании. Образцы поведения, направленные на формирование здоровых и продуктивных отношений детей и родителей.

Омельянчук, С. В. О воспитании детей в древнерусской семье / С. В. Омельянчук // Преподавание истории в shk. – 2010. – № 7. – С. 15–17.

Почему ребенок уходит из дома // Директор shk. – 2010. – № 3. – С. 87–90.

Причины бродяжничества детей.

Праздников, Г. З. "Хорошее воспитание – лучшее наследство" / Г. З. Праздников // Воспитание школьников. – 2011. – № 9. – С. 49–54.

Роль семьи в воспитании ребёнка. Семейные традиции, праздники, формирование духовной атмосферы.

Прилепин, З. Как решать проблемы поколения маугли / З. Прилепин // Нар. образование. – 2012. – № 10. – С. 260–267.

Роль семьи в формировании личности ребёнка.

Рогатых, В. П. «Лад в семье» : [прогр. профилактики насильств. методов воспитания в семье] / В. П. Рогатых // Беспризорник. – 2017. – № 3. – С. 58–61.

Рогожина, Л. "Вместе и навсегда" : [о роли семьи, родителей в воспитании духов.-нравств. ценностей у детей] / Л. Рогожина // Беспризорник. – 2016. – № 6. – С. 25–26.

Селиверстов, Ю. Трудовое воспитание ребёнка в семье и в школе / Ю. Селиверстов // Учитель. – 2012. – № 1. – С. 37–40.

Семейное воспитание: манипуляции или диалог? // Нарконет. – 2015. – № 1. – С. 26–28.

Взрослые и дети должны совершать усилия, чтобы понимать внутренний мир друг друга.

Серебровская, О. В. Детская и подростковая агрессия: причина внутри / О. В. Серебровская // Нарконет. – 2016. – № 5/6. – С. 20–23 : ил.

Размышления психолога о причинах детской агрессии и путях ее преодоления.

Советы родителям // Защити меня. – 2015. – № 2. – С. 49–51.

Советы родителям по воспитанию детей.

Спицын, Н. П. Детство должно быть трудовым / Н. П. Спицын // Воспитание школьников. – 2012. – № 10 – С. 55–59.

О важности трудовой деятельности в жизни детей. Советы о том, как приучить детей к труду, пример родителей в этом деле.

Спицын, Н. П. Дать почувствовать труд / Н. П. Спицын // Нач. шк. – 2010. – № 5. – С. 18–22.

О роли и значении семьи в воспитании трудолюбия у детей.

Спицын, Н. П. Как быть, если у мальчика проявился интерес к творчеству? / Н. П. Спицын // Воспитание школьников. – 2017. – № 7. – С. 55–57.

О проблеме использования детьми своего свободного времени. Роль родителей в формировании увлечений ребёнка.

Спицын, Н. П. Традиции семьи / Н. П. Спицын // Нач. шк. – 2011. – № 12. – С. 4–7.

О значимости семейных традиций в воспитании детей.

Суматохин, С. В. Рискованное поведение детей и подростков: причины, последствия, профилактика / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. – 2013. – № 1. – С. 42–50.

Характеристика проблем рискованного поведения детей и подростков: курение табака, употребление алкоголя, использование наркотиков, ранние сексуальные связи.

Тархова, Л. "Богатство любят все" / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 12. – С. 52–54.

О формировании у детей правильного отношения к деньгам.

Тархова, Л. Грамматика любви / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 1. – С. 42–43.

О роли любви к ребёнку в формировании характера.

Тархова, Л. Дети не могут не дружить. Дети не могут не конфликтовать / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 9. – С. 44–47.

О психологической подготовке детей к взрослой жизни: как научить ребёнка умению общаться с разными категориями людей, работать в команде. Автор рассказывает об идеях немецкого психолога Клауса Фопеля, изложенных в его книге "Как научить детей сотрудничать".

Тархова, Л. Для отчаявшихся / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 4. – С. 46–51.

О системе воспитания американских психологов Р. и Дж. Байярд.

Тархова, Л. Когда Зевс гневается / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 8. – С. 48–51.

О размышлениях американского психолога Росса Кэмпбелла о родительской любви и умении контролировать свой гнев.

Тархова, Л. Кто из них прав? / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 11. – С. 42–45.

Отчего возникает детское воровство и как с ним бороться?

Тархова, Л. Нелюбимый ребёнок / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 2. – С. 54–57.

О проблеме недолюбленных детей и нелюбящих, равнодушных родителей.

Тархова, Л. Похвала – дело тонкое / Л. Тархова // Нарконет. – 2012. – № 7. – С. 52–54.

Как правильно хвалить детей: советы американских педагогов Адель Фабер и Элейн Мазлиш.

Типы семейного воспитания : памятка для родителей // Нарконет. – 2015. – № 6. – С. 48.

Типы неадекватного поведения родителей, влияющего на воспитание ребёнка.

Типы семейного воспитания : о возмож. нарушениях процесса воспитания в семье // Не будь зависим. – 2015. – № 6. – С. 45.

Теплюк, С. Материнская любовь : [о воспитании детей в семье] / С. Теплюк // Дошк. воспитание. – 2014. – № 6. – С. 50–56.

Токарь, И. Е. Детская агрессия: истоки и способы предупреждения / И. Е. Токарь // Нар. образование. – 2012. – № 4. – С. 239–242.

Рассматривается агрессивное поведение детей и подростков как одна из форм адаптационных нарушений, которые возникают в ситуациях педагогического риска и порождают проблемы в личностном развитии ребёнка.

Хоменко, И. А. Педагогическая стратегия развития семейного воспитания в современной России / И. А. Хоменко // Нар. образование. – 2013. – № 3. – С. 63–68.

Многие учёные отмечают взаимообусловленность процессов, проходящих внутри семьи и на уровне государства. С одной стороны, сфера семейного воспитания во многом детерминирована особенностями общества в тот или иной исторический период, а с другой – именно «продукт» семейного воспитания (человек) постепенно становится субъектом общественной жизни и изменяет её в соответствии со своими ценностями и ресурсами, сформированными в семье.

Царахова-Салбиева, З. У. Роль семьи, традиций и обычаев в формировании семейных ценностей подрастающего поколения / З. У. Царахова-Салбиева // Высш. образование сегодня. – 2010. – № 2. – С. 54–57.

Цейтлин, О. Воспитание без наказания / О. Цейтлин // Защити меня. – 2015. – № 2. – С. 41–48.

Для детей и подростков, осознанно игнорирующих правила семейной и общественной жизни предлагается воспитательная система естественных и логических последствий, основанная на принципах сотрудничества.

Воспитание детей от 0 до 7 лет

977788 Алексеева, Е. Е. Что делать, если ребёнок... : психол.
979635 помощь семье с детьми от 1 до 7 лет : учеб.-метод. посо-
88.576.5 бие / Е. Е. Алексеева. – Санкт-Петербург : Речь, 2012. –
А471 222 с. : рис. – (Психология детства).

В книге уделяется внимание трудностям семейного воспитания детей дошкольного возраста и способам их преодоления, предложен разбор практических случаев.

958807 Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей
88.834 дошкольного возраста : как помочь ребёнку? : учеб.-
А471 метод. пособие / Е. Е. Алексеева. – Санкт-Петербург :
Речь, 2008. – 283 с. : рис. – (Психология детства).

Ф982122 Белая, М. Пословицы как средство полоролевого вос-
74.1 питания детей старшего дошкольного возраста / М. Бе-
М 754 лая // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы
XIV регион. науч.-практ. конф. с межрегион. и между-
нар. участием (22 мая 2013 г., г. Благовещенск) : в 7 т.
Т. 2. Педагог. науки. Психол. науки. Искусствоведение.
– Благовещенск, 2013. – С. 70-72.

981368 Боген, М. М. Ваш ребёнок идет в школу. Психологи-
978548 ческая и физическая подготовка : кн. для родителей бу-
88.413 дущего первоклассника / М. М. Боген. – Изд. 2-е. –
Б738 Москва : ЛИБРОКОМ, 2011. – 190 с. : рис.

- 945233
88.8
В676
- Волков, Б. С. Подготовить ребёнка к школе как? Советы психолога: ситуации, упражнения, диагностика / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : Граф Пресс, 2002. – 136 с.
- Рассмотрены основные психологические особенности подготовки ребёнка к школе. Приведены ситуации, имеющие место при подготовке ребёнка к школе, даются упражнения по развитию его готовности к будущим школьным занятиям.*
- 977801
88.41
Д386
- Детский язык жестов : как понять малыша, который ещё не умеет говорить / отв. ред. Т. Карпенко ; пер. с англ. Ю. В. Букановой. – Москва : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2011. – 241 с. : рис.
- 979390
74.903
Д534
- Дмитриева, К. Как любить ребёнка, не боясь его избаловать / К. Дмитриева. – Москва : АСТ, 2014. – 255 с. – (Самые важные книги мамы).
- Автор книги делится своим опытом воспитания, рассказывает, как преодолеть неверные установки, избежать распространенных ошибок в воспитании и стать замечательными родителями счастливого малыша.*
- 940016
88.834
И32
- Из жизни людей дошкольного возраста. Дети в изменяющемся мире / М. С. Егорова [и др.]. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. – 239 с.
- Эта книга о том, что знают и что думают дети об окружающем их мире. С 1992 по 1998 год – в один из самых драматических периодов истории России – авторы беседовали с шестилетними детьми, расспрашивая их о самых разных вещах – что они любят и чего боятся, кем хотят стать и о чём мечтают, что знают о жизни взрослых и о своей стране. Сотни приведённых в книге высказываний детей, часто смешных, а иногда и взрослых, складываются в целостную картину мира ребёнка, которому довелось жить в переходную эпоху.*

- 945840 Кабанова, М. Н. Готовимся к школе : практ. задания :
88.834 тесты : советы психолога / М. Н. Кабанова. – Санкт-
К12 Петербург : Нева; Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 222,
[1] с. : ил. – (Золотая коллекция начальной школы).
- 955135 Калинина, Г. В. Ваш малыш до года / Г. В. Калинина,
51.289.1 А. Г. Наумова. – Москва : Лепта Кн. : Яуза-пресс : ЭКС-
К172 МО, 2007. – 582, [1] с. : ил. – (В помощь родителям).
- 976734 Кочетова, Н. П. Физическое воспитание и развитие
967520 детей раннего возраста : метод. пособие для воспитате-
74.100.55 лей и родителей / Н. П. Кочетова. – 2-е изд. – Москва :
К755 Просвещение, 2008. – 109, [3] с. : рис. – (Кроха).
- 977118 Микляева, Ю. В. Конструирование для малышей : ме-
74.100.575 тод. пособие для воспитателей и родителей /
М593 Ю. В. Микляева. – Москва : Перспектива, 2012. – 60 с. : ил.
- 977827 Подольский, А. Я не понимаю своего ребёнка : кн. для
979665 родителей о детях от 0 до 6 лет / А. Подольский, Т. Бате-
74.902.611 нева. – Москва : Эксмо, 2012. – 379, [1] с. : рис. –
П444 (Искусство быть родителем. Советуют профессионалы).
- М973574 Сделать счастливыми наших детей. Дошкольники, 3–
М973599 6 лет / авт. ст. : А. Ануфриева [и др.] ; сост. Н. Никити-
88.576.5 ной, К. Киселевой. – Москва : Клевер-Медиа-Групп,
С272 2012. – 238 с. – (Сделать счастливыми наших детей).
- Ребёнок до школы живет в мире таинственных пере-
живаний, невыразимых словами и описанию не подлежа-
щих. Но время, когда у него формируется доверие к миру,
появляется готовность преодолевать свою беспомощ-
ность, возникают отношения с другими людьми, ставит
перед родителями множество сложных вопросов. Из
книги родители смогут лучше понять, о чём говорит*

поведение их ребёнка, какие задачи предстоят ему на каждом этапе взросления, почему важно активно слушать сына или дочь. И, возможно, сделают своих детей счастливее.

945354
88.834.01
С506 Смирнова, Е. О. Межличностные отношения дошкольников : диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. – Москва : ВЛАДОС, 2003. – 158 с. : ил. – (Психология для всех).

980792
74.905.5
С594 Соколова, Н. Г. Плавание и здоровье малыша / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 157, [1] с. : рис. – (Мир вашего ребёнка).

Плавание – жизненно необходимый навык и для ребёнка и для взрослого. Сам процесс обучения малыша плаванию уже оздоравливает ребёнка. Книга даёт возможность, даже не умеющим плавать родителям, научить своего ребёнка не бояться и уверенно держаться на воде, а в дальнейшем помочь освоить один из спортивных способов плавания.

Ф965532
88.413-8
Ш233 Шапиро, Е. И. 10 причин плохого поведения детей : практ. пособие для родителей и педагогов / Е. И. Шапиро. – Санкт-Петербург : Литера, 2012. – 61, [3] с. : рис. – (Ох уж эти детки! Секреты воспитания).

Книга адресована родителям детей от 1 года до 7 лет. В ней рассмотрены все основные причины нарушения поведения детей-дошкольников и даны конкретные советы и рекомендации, как поступать в той или иной ситуации, если ребёнок становится «неуправляемым».

959848
88.8
Ш838 Шпиц, Р. А. Первый год жизни : психоаналит. исслед. нормал. и отклоняющегося развития объектных отношений / Р. А. Шпиц, У. Г. Коблинер ; пер. с англ. Л. Б. Сумм ; под ред. А. М. Боровикова. – Москва : Акад. Проект, 2006. – 351 с. : ил. – (Психологические технологии).

Книга представляет собой подробное и тщательное описание эмоциональных взаимодействий матери и новорожденного.

Антипова, Е. Сочиняем сказки : развитие творческих способностей дошкольников / Е. Антипова // Дошк. воспитание. – 2016. – № 7. – С. 44–48.

Сочиняя сказки, можно способствовать развитию речи и творчества дошкольников. Приводятся конспекты занятий.

Арапова, П. Выбор ребёнка в кризисный период трёх лет / П. Арапова // Дошк. воспитание. – 2015. – № 4. – С. 107–113.

Статья посвящена актуальной психолого-педагогической проблеме – выбору ребёнка в кризисе трёх лет. Это период появления позиции "Я сам", первый опыт самостоятельного выбора. Для приобретения ребёнком позитивного опыта выбора родителям необходимо знать существенные признаки возрастного кризиса, принимать негативную симптоматику как данность возрастного кризиса, оказывать развивающую помощь.

Арцибасова, Е. Стать партнером для ребёнка / Е. Арцибасова // Беспризорник. – 2015. – № 1. – С. 18–19.

О речевом развитии детей раннего возраста.

Головей, Л. Структура семьи и родительское воспитание как феномен интеллектуального развития дошкольников / Л. Головей // Психол. наука и образование. – 2016. – № 3. – С. 9–29.

Груничева, С. И. Волшебные окошки: игры с формами / С. И. Груничева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 3. – С. 55–62.

В статье раскрывается последовательность развития у детей раннего возраста представлений о геометрических формах.

Груничева, С. Мамин помощник: социальное развитие детей раннего возраста / С. Груничева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 8. – С. 50–58.

О влиянии социального окружения ребёнка на его развитие в интеллектуальной, личностной, физической и других сферах без проведения специальных занятий.

Королич, С. Готовимся к школе : старший дошкольный возраст / С. Королич. // Дошк. воспитание. – 2010. – № 9. – С. 124–127.

Кузнецова, М. С. Сотрудничество специалистов и родителей : из опыта родителей с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с нарушениями в развитии / М. С. Кузнецова, А. В. Цатурян // Дефектология. – 2010. – № 4. – С. 42–50.

Менчинская, Н. А. Развитие чувств у ребёнка : [по материалам дневника матери] / Н. А. Менчинская // Дошк. воспитание. – 2009. – № 5. – С. 8–14.

Митченко, А. Настольно-печатные игры для детей дошкольного возраста. Игры с ребёнком 2–3 лет / А. Митченко // Дошк. образование : прил. к газ. "Первое сент.". – 2013. – № 9. – С. 52–56.

Нартина, Н. «Вся семья вместе, так и душа на месте! » : пословицы и поговорки в приобщении дошкольников к традиц. семейн. культуре / Н. Нартина, С. Лапина // Дошк. воспитание. – 2011. – № 1. – С. 37–40.

Осинцева, Е. Интерактивная папка-лэпбук "Зима" в образовательной работе родителей с детьми раннего возраста / Е. Осинцева // Дошк. воспитание. – 2016. – № 12. – С. 92–97.

Рычкова, О. Развитие речи детей раннего возраста / О. Рычкова // Дошк. воспитание. – 2015. – № 1. – С. 97–100.

Сухинская, В. Бумажная мозаика: аппликация для детей 2–3 лет / В. Сухинская // Дошк. воспитание. – 2017. – № 11. – С. 69–76.

Хватцев, М. Особенности воспитания и обучения левшей / М. Хватцев // Дошк. воспитание. – 2013. – № 7. – С. 123–128.

О проблемах обучения и переучивания леворуких детей.

Чумакова, И. В. Развитие представлений о величине предметов у детей раннего возраста / И. В. Чумакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 2. – С. 56–62.

Представлены игры на формирование практической ориентировки на величину, на развитие зрительного восприятия величины: большой – маленький, длинный – короткий.

Воспитание младших школьников

- 951661 Волков, Б. С. Младший школьник : как помочь ему
74.200.25 учиться / Б. С. Волков. – Москва : Акад. проект, 2004. –
B676 142, [1] с. – (Руководство практического психолога).
- 949016 Волков, Б. С. Психология младшего школьника :
88.834 учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков. – Москва : Акад.
B676 Проект : Альма Матер, 2005. – 205, [2] с. : табл. –
(Gaudeamus).
- 968334 Ингерлейб, М. Б. Особенности дети / М. Б. Ингерлейб.
88.836 – Москва : Эксмо, 2010. – 287 с. – (Растим первоклашку).
И591 *В книге описываются дети с особенностями поведения и трудностями развития: тревожные, невнимательные, неуспевающие. Главы, посвящённые рассмотрению проблем таких детей, построены в виде описания последовательных шагов для действий родителей: выяснение оснований для беспокойства – объяснение причин и механизмов развития детских трудностей – определение путей их решения и рекомендации взрослым.*
- 971720 Камаровская, Е. В. Как помочь школьнику? : развиваем
88.835.1 память, усидчивость и внимание / Е. Камаровская. –
K18 Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 207, [1] с. , [20]
л. цв. тестов. – (Вы и ваш ребёнок).
Многие дети сталкиваются в школе с проблемой запоминания большого количества информации: правила, формулы, даты, стихи и тому подобное приходится учить наизусть, и не у каждого ребёнка это выходит легко. К счастью, усидчивость и хорошая память – это не обязательно таланты, данные человеку от рождения, их можно развить с помощью тренировки. В этой книге вы найдёте объяснение тому, почему детям так трудно сосредоточиться, и узнаете, как им можно помочь.

965741 Револь, О. Ничего страшного: неуспеваемость излечи-
M866075 ма! / О. Револь ; пер. с фр. Е. Брагинской. – Москва : Ло-
88.840 моносовЪ, 2009. – 344, [3] с. – (Школа завтра).

P322 *Книга детского психиатра Оливье Револя рассказывает о том, как адаптировать к школе детей, страдающих школьной фобией, испытывающих трудности в обучении чтению и формировании словарного запаса, усвоении правил орфографии, склонных к гиперактивности. Написанная на основе богатого личного опыта, просто и доходчиво она содержит множество полезных советов.*

968357 Смирнова, Е. О. Конфликтные дети / Е. О. Смирнова,
88.836 В. М. Холмогорова. – Москва : Эксмо, 2010. – 171, [1] с. :
C506 рис. – (Растим первоклашку).

Книга посвящена проблеме зарождения и развития межличностных отношений между детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Она содержит описание диагностических методик, позволяющих определить особенности детских взаимоотношений. Особое внимание уделяется проблемным формам отношения к сверстникам – агрессивности, застенчивости, обидчивости и пр. Подробно описана система игр, направленных на формирование доброжелательного климата в детском коллективе.

M973600 Сделать счастливыми наших детей. Начальная школа,
977831 6–10 лет / авт. ст. : Н. Ким [и др.] ; сост. Н. Никитиной,
88.576.5 К. Киселевой. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2013. –
C272 237 с. – (Сделать счастливыми наших детей).

Любить своего ребёнка – значит помочь ему расти, меняться и взрослеть в его собственном ритме, и родителям важно быть к этому готовыми. Прочитав книгу, вы узнаете о практической стороне воспитания школьников 6–10 лет, увидите многие привычные ситуации в новом свете и найдёте ответы на вопросы, которые наверняка себе задавали.

Зуев, К. Б. Основные формы неблагополучия в семье младшего школьника: возможности исследования и корректирования / К. Б. Зуев // Нач. шк. плюс До и После. – 2014. – № 2. – С. 39–43.

Рассмотрены основные формы семейного неблагополучия и их влияние на младшего школьника. Выделяются формы открытого и скрытого семейного неблагополучия. Показано, что потенциальные риски для развития ребёнка могут быть нивелированы адекватной системой взаимоотношений в семье. Подчёркивается необходимость диагностики семьи в целом и важность учёта современных тенденций её развития при построении коррекционных процедур.

Князева, М. А. Влияние семьи на развитие личности младшего школьника / М. А. Князева // Нач. шк. плюс До и После. – 2012. – № 3. – С. 29–33.

Как помочь семье в духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников в современных условиях?

Крушельницкая, О. И. Опыт формирования толерантности у младших школьников в современной России / О. И. Крушельницкая // Психол. наука и образование. – 2012. – № 1. – С. 75–85.

Обсуждается проблема формирования толерантности и проанализирован контекст работы по её формированию у младших школьников. Выявлены психологические условия её формирования и показатели.

Плешакова, И. В. Профилактика вредных привычек у детей младшего школьного возраста / И. В. Плешакова // Социал. педагогика. – 2015. – № 2. – С. 42–47.

Комплекс коррекционно-развивающих занятий, направленный на профилактику вредных привычек у младших школьников.

Шкуричева, Н. Крик о помощи : профилактика детского суицида / Н. Шкуричева // Директор шк. – 2012. – № 7. – С. 81–88.

Профилактика суицида младших школьников.

Шкуричева, Н. А. Особенности развития тайных языков современных детей / Н. А. Шкуричева // Нач. шк. – 2013. – № 7. – С. 14–16.

Представлен анализ особенностей развития детских тайных языков. С позиции субъектного подхода показана роль тайных языков в развитии личности, а также взаимоотношений младших школьников между собой.

Шкуричева, Н. А. Субкультуры в социальном опыте младших школьников / Н. А. Шкуричева // Нач. шк. – 2011. – № 7. – С. 18–23.

Личный опыт в младшем школьном возрасте в процессе социального восприятия. Отношение к многообразным субкультурам – совокупностям социально-психологических признаков (норм, ценностей, стереотипов), влияющих на стиль жизни и мышление отдельных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве "мы".

Шкуричева, Н. А. Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления / Н. А. Шкуричева // Нач. шк. – 2014. – № 9. – С. 7–11.

Подростки: трудности взросления

952453
88.834
B676

Волков, Б. С. Психология подростка : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков. – Санкт-Петербург : Акад. Питер, 2010. – 240, [2] с. : табл. – (Детскому психологу).

В учебном пособии рассматриваются особенности возрастного психического развития подростка. Материал представлен в виде обобщённых логистических моделей и их краткого описания. Пособие изобилует жизненными ситуациями, задачами, заданиями.

963324
88.840
K142

Казанская, В. Г. Подросток. Трудности взросления : кн. для психологов, педагогов, родителей / В. Г. Казанская. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2006. – 237, [1] с. : табл. – (Практическая психология).

971727
74.660.1
K142

Казанская, В. Г. Подросток : социальная адаптация : психологам, педагогам, родителям / В. Г. Казанская. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 286 с. : рис.

969736
88.56
K172

Калина, О. Г. Роль отца в психическом развитии ребёнка / О. Г. Калина. – Москва : Форум, 2011. – 110, [1 с.] : табл.

Книга о факторах влияния личности отца и его образа на психическое развитие, описанных в рамках основных психологических концепций и выявленных в современных исследованиях. Описана динамика изменения образа отца в подростковом возрасте; представлены современные, включая авторские исследования влияния отцовских фигуры и образа на уровень эмоционального благополучия и формирования полоролевой идентичности у подростков разных половозрастных групп; рассмотрены возможности психодиагностики образа отца.

937077
88.373
П567

Понтон, Л. Сексуальная жизнь подростков : открытие тайного мира взрослеющих мальчиков и девочек / Л. Понтон ; пер. с англ. Э. Касимова. – Москва : Изд-во Ин-та Психотерапии, 2001. – 269, [1] с.

Сексуальная жизнь подростков и связанные с ней проблемы не имеют географических границ. Во всём мире подрастающие мальчики и девочки начинают испытывать интерес к "этому", ищут ответы на одни и те же вопросы, сталкиваются с похожими трудностями и одинаково нуждаются в поддержке и понимании взрослых. В историях подростков, рассказанных автором, звучат их живые голоса и отражаются реальные проблемы: первый интерес к сексуальной сфере, отношения со сверстниками и взрослыми, взаимодействие с собственным телом, сексуальная ориентация, проблемы насилия, ранняя беременность, ВИЧ-инфекции... и даже секс и...

M973573
M973601
88.576.5
C272

Сделать счастливыми наших детей. Подростки, 11–16 лет / авт. ст. : А. Ануфриева и др. ; сост. Н. Никитиной, К. Киселевой]. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2012. – 221 с. – (Сделать счастливыми наших детей).

Ещё вчера ваш ребёнок был милым и послушным, а сегодня перед вами совсем другой - почти взрослый - человек. Он делает всё, чтобы вы его не понимали. Запирается в своей комнате и грубит. Идёт на конфликт.

Это непростой период и для детей, и для родителей. Сейчас важно помочь ребёнку научиться самостоятельности, а не стремиться любой ценой сохранить контроль. Ведь подросток сильно зависит от вас и в глубине души крайне нуждается в вашей любви и понимании. Книга поможет родителям вести диалог с подростком, преодолевая отчуждение, агрессию и обиды. Поможет примириться с тем, что мы больше для него не на первом месте, и теперь наша главная задача – сохранить контакт, преодолеть непонимание, быть опорой.

Вихристюк, О. В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / О. В. Вихристюк // Не будь зависим. – 2015. – № 3. – С. 14–17.

В доступной форме представлены научно-практические наработки, связанные с особенностями суицидального поведения современных подростков и молодёжи; описаны факторы, симптомы суицидального поведения. Даны рекомендации родителям, на что в поведении ребёнка стоит особо обращать внимание, как подготовиться к беседе с подростком на тему жизни и смерти, смысла жизни, куда в случае необходимости нужно обратиться за помощью.

Воробьёва, К. А. Влияние СМИ на формирование агрессивных установок подростка / К. А. Воробьёва // Воспитание школьников. – 2011. – № 6. – С. 55–58.

Влияние насилия на экране и в Интернете на формирование агрессивных установок у подростков из неполных и полных семей.

Галузина, О. Агрессия: причина внутри / О. Галузина // Не будь зависим. – 2016. – № 10. – С. 5–8.

О причинах и способах преодоления подростковой агрессивности.

Гурко, Т. А. Развитие личности подростков в различных типах семей / Т. А. Гурко, Н. А. Орлова // Социол. исслед. – 2011. – № 10. – С. 99–108.

Дик, П. В. Влияние семьи на подростковое курение / П. В. Дик // Социол. исслед. – 2010. – № 12. – С. 131–133.

Изучена связь между подростковым курением и особенностями установок, поведения и тактики воспитания в семье.

Захаренкова, М. В. Анализ отклоняющегося поведения подростков / М. В. Захаренкова, Н. Н. Макейчук // Нарконет. – 2015. – № 4. – С. 9–10.

О социальных факторах, влияющих на формирование отклоняющегося поведения подростков.

Карпенко, А. Л. Психологические особенности детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях / А. Л. Карпенко // Воспитание школьников. – 2013. – № 2. – С. 35–39.

Результаты исследования детей, воспитывающихся в неблагополучных неполных семьях, имеющих трудности в поведении. Определение специфики самоидентификации подростков. По результатам исследования описаны типы самоидентификации подростков, особенности их проявления в поведении подростков.

Климович, В. Ю. Поговорим о нормальном развитии подростка... / В. Ю. Климович // Нарконет. – 2014. – № 11/12. – С. 46–48.

Королева, Г. М. Использование традиций народной культуры в воспитании старшеклассников / Г. М. Королева // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 46–49.

Тренинговые упражнения из программы "Традиции народной культуры в формировании семейных ценностей детей и учащейся молодежи" как одно из направлений воспитательной работы в русле изучения традиций народной культуры.

Лукиянченко, Н. В. Семья как фактор психоэмоционального благополучия подростка / Н. В. Лукиянченко // Воспитание школьников. – 2011. – № 5. – С. 50–57.

Значение семьи и позитивной родительской идентичности в формировании психологического благополучия современных подростков.

Маленкова, Н. Л. Социально-педагогические условия подготовки к семейной жизни подростков из дисфункциональных семей / Н. Л. Маленкова // Воспитание школьников. – 2011. – № 8. – С. 45–49.

Модель системного социально-педагогического и психологического сопровождения подростков с целью их подготовки к семейной жизни.

Малова, И. Н. Убережём детей от вредных привычек! / И. Н. Малова // Не будь зависим. – 2015. – № 9. – С. 39–41.

По материалам лектория на тему "Профилактика вредных привычек у подростков. Вы можете помочь своему ребёнку".

Млодик, И. Реальные и виртуальные друзья подростка : [виртуал. общение: проблемы безопасности : беседа с дет. психологом, авт. книг по дет. психотерапии] / И. Млодик ; провела О. Галузина // Нарконет. – 2016. – № 10. – С. 44–45.

Никорчук, Н. В. Подростковый суицид / Н. В. Никорчук // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 9. – С. 46–49.

Особенности и мотивы суицидального поведения подростков. Приведены рекомендации по профилактике суицида.

Переходный возраст: спасайся, кто может! // Фома. – 2011. – № 1. – С. 48–53.

Преодоление негативных черт подростков, формирование у них чувства ответственности, подготовка к взрослой жизни.

Пятаков, Е. П. Воспитать оптимиста. Как? / Е. П. Пятаков // Нар. образование. – 2009. – № 9. – С. 224–231.

Причины подростковой депрессии и советы по её устранению.

Пятаков, Е. О. Преодоление детьми трудностей роста: взгляд специалистов / Е. О. Пятаков, О. М. Новосадова, Е. Н. Николаева // Социал. педагогика. – 2015. – № 3. – С. 40–48.

Взгляд специалистов на проблему подросткового разгильдяйства. Роль родителей, учителей, психологов в преодолении трудностей роста детей.

Рекомендации родителям трудных подростков // Не будь зависим. – 2015. – № 7/8. – С. 25.

Жизнь показывает, что на трудных детей и подростков традиционные методы воспитания не оказывают нужного воздействия. В статье предложены иные методы воспитания и поощрения таких детей.

Усенко, И. И. Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка / И. И. Усенко // Воспитание школьников. – 2013. – № 4. – С. 50–52.

Рекомендации для родителей по воспитанию в детях чувства ответственности.

Взаимоотношения родителей и детей

976613
88.576.5
Л36
Леви, В. Л. Как воспитывать родителей, или Новый нестандартный ребенок : с авт. ил. / В. Л. Леви. – Москва : Торбоан, 2010. – 411, [4] с. : рис. – (Конкретная психология).

Потерять ребёнка очень легко: потерять в собственном доме... А как уберечь, как вывести на жизненную дорогу?.. Как помочь стать счастливым?.. Книга о взрослых и детях, о понимании и любви.

981301
74.90
М171
Максимов, А. М. Как не стать врагом своему ребёнку : кн. для детей и родителей, которые хотят быть вместе / А. Максимов ; фото на обл. Д. Брикмана ; ил. С. Маликовой. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 221, [1] с. : ил.

"Высказывания" автора о наших взаимоотношениях с детьми многим могут показаться спорными и резкими. Автор твёрдо стоит на позиции защиты ребёнка, он убеждён: если между поколениями возникают проблемы – виноваты всегда родители. В книге есть абсолютно оригинальные, философские размышления о том, как строились раньше и строятся сегодня взаимоотношения между взрослыми и детьми и сугубо практические советы – что нужно сделать для того, чтобы не стать своему ребёнку врагом.

977834
979673
74.902.611
С247
Свирская, Л. В. 76 рецептов правильного общения с вашим ребёнком : подсказки родителям и воспитателям / Л. В. Свирская. – Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК ; Владимир : ВКТ, 2011. – 159 с. : рис.

В книге кратко описываются самые распространенные проблемные ситуации, возникающие при общении взрослых и детей или детей между собой (что делать, если ребёнок не хочет делиться, закатывает истерики, дерётся и т. п.), даются педагогически и психологически грамотные варианты выхода из таких ситуаций.

962533
88.56
С389

Синягина, Н. Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений / Н. Ю. Синягина. – Москва : Владос, 2005. – 93, [2] с. : рис. – (Библиотека школьного психолога).

Рассмотрены основные причины проблем детско-родительских отношений и методы их коррекции. Автор опирается как на теоретические исследования в этой области юристов, медиков, психологов, так и на собственное многолетнее изучение проблемы в различных регионах страны.

Архиреева, Т. В. Личностные детерминанты отношения отца к ребёнку / Т. В. Архиреева // Вопр. психологии. – 2012. – № 5. – С. 52–61.

Приводятся результаты исследования влияния таких личностных факторов, как ценности и внутренняя мотивация родительства, на отношение отца к ребёнку. Показано, что сформированные семейные ценности сложившаяся внутренняя мотивация являются условиями становления положительного отношения отца к ребёнку.

Бикеева, А. С. "Мне некогда!" – так ли это на самом деле? / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. – 2012. – № 4. – С. 55–57.

Автор, обращаясь к родителям, к их чувствам и разуму, эмоционально и убедительно доказывает, что эффективным родителем можно и должно быть в той реальной жизненной ситуации, в которой находишься в настоящее время, здесь и сейчас. Автор призывает родителей организовать свою жизнь таким образом, чтобы у них всегда хватало времени на собственных детей. В этом и будет состоять талантливый родительский менеджмент.

Бикеева, А. С. Не пропустите жизнь, или Взрослые гонки / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. – 2012. – № 5. – С. 71–73.

Автор, обращаясь к родителям, к их чувствам и разуму, эмоционально и убедительно доказывает, что эффективным родителем можно и должно быть в той реальной жизненной ситуации, в которой находишься в настоящее время, здесь и сейчас.

Бикеева, А. С. Семья особого назначения, или рецепты позитивного родительства на каждый день / А. С. Бикеева // Воспитание школьников. – 2012. – № 2. – С. 69–71.

Предложен материал для бесед с родителями, посвящённый родительской интуиции и выстраиванию правильных взаимоотношений с ребёнком.

Борисенко, Ю. Проблема отцовства в современном обществе / Ю. Борисенко // Вопр. психологии. – 2006. – № 3. – С. 122–130.

Рассматривается влияние специфических особенностей отцовства на развитие личности ребёнка. Анализируется, каким образом социальные условия, отношения с матерью ребёнка, различные личностные проблемы отца, а также принятие отцовской роли оказывают влияние на становление и развитие отношений в диаде "отец – ребёнок".

Воробьева, К. А. Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 4. – С. 66–68.

Рекомендации по решению проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях.

Габидулина, Р. Отцы глазами детей / Р. Габидулина // Воспитание школьников. – 2004. – № 10. – С. 47–48.

Какими хотят видеть своих отцов современные дети.

Галузина, О. Мужской взгляд на семью : [о роли в семье отца, изменение взгляда на неё в соврем. условиях] / О. Галузина // Нарконет. – 2016. – № 12. – С. 22–23.

Гросс, Е. В. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье: о подростках и их родителях / Е. В. Гросс // Воспитание школьников. – 2013. – № 5. – С. 50–56.

О семейных конфликтах, возникающих между детьми и родителями. Стандартные ситуации, провоцирующие конфликты в семье, их влияние на взаимоотношения детей и родителей. Пошаговый метод разрешения конфликтов.

Кригер, Г. Ритуал как способ взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста / Г. Кригер // Дошк. воспитание. – 2015. – № 1. – С. 50–59 : 4 табл.

В статье рассматриваются место и содержание ритуала как социокультурного феномена в жизни семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста. Представлены результаты исследования анализа семейных ритуалов, их виды, регулярность использования, стереотипизированность их применения в семье, эмоциональные отношения родителей к ритуальному взаимодействию с детьми, а также интересы, желания, предпочтения и характер их осознанности.

Курганский, С. М. Без хороших отцов нет хорошего воспитания / С. М. Курганский // Нар. образование. – 2011. – № 6. – С. 268–274.

Роль отца в современной семье. Образ отца в жизни ребёнка. Совет отцов как структурное подразделение в системе воспитания в школе.

Малянтович, К. Пьяные разборки / К. Малянтович // Нарконет. – 2012. – № 9 – С. 48–49.

О том, какой пример подают своим детям пьющие родители.

Морозов, Д. В. Как восстановить эмоциональную связь с подростком? : [отношения родителей и детей : беседа с основателем терапевт. сообщества "Китеж" в Калуж. обл. Д. В. Морозовым] / Д. В. Морозов // Не будь зависим. – 2016. – № 9. – С. 24–26.

Паульсен, С. Отцы и дети / С. Паульсен // GEO. Непознанный мир: Земля. – 2011. – № 4. – С. 88–99.

Роль мужчин в воспитании детей.

Прокофьева, Л. Отцы и дети после развода / Л. Прокофьева, М. Ф. Валетас // Социол. исслед. – 2002. – № 6. – С. 111–116.

Участие отцов в воспитании детей после развода.

Свердлова, О. Отцы и дети / О. Свердлова // Наш современник. – 2008. – № 3. – С. 183–192.

Автор размышляет над вечной проблемой отцов и детей.

Синягина, Н. Ю. Психологические аспекты жестокости в детско-родительских отношениях / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 50–56.

Психологическая сущность жестокости, типичные причины жестокого обращения взрослых с детьми, помощь в решении данной проблемы.

Трауб, М. Точка сборки семьи / М. Трауб // Огонек. – 2017. – № 8. – С. 29.

Угрожают ли гаджеты отношениям детей и родителей, кто изменился – мы или дети, и кому нужнее гаджеты.

Усова, С. Роль отца в современной семье / С. Усова // Социал. педагогика. – 2009. – № 2 – С. 117–122.

Специфика отношения отца к ребёнку.

Черников, А. Отцы и дети. Как не втягивать ребёнка в отношения родителей? / А. Черников // Нарконет. – 2015. – № 11/12. – С. 44–48.

Шафран, Н. Детские впечатления как показатель взаимодействия взрослого с ребёнком в семейном досуге / Н. Шафран // Дошк. воспитание. – 2016. – № 8. – С. 43–49.

Шевченко, И. О. Ситуация после развода: отцы и дети / И. О. Шевченко // Социол. исслед. – 2015. – № 3. – С. 70–77.

Рассматриваются отношения отцов и детей после развода родителей. Выявлены условия, влияющие на эти отношения: возраст ребёнка на момент развода, поведение родителей и других родственников, желание отца участвовать в жизни ребёнка, место жительства, занятость отца. Выяснены типы отцовского поведения в процессе и после развода. Акцентируется внимание на социализацию детей после развода и его особенности в современных условиях.

Энусова, Э. Тепло и сила отцовского влияния на ребёнка / Э. Энусова // Директор шк. – 2012. – № 10. – С. 95–99.

Роль отца в воспитании ребёнка.

Юшкова-Борисова, Ю. Г. Дети в семье / Ю. Г. Юшкова-Борисова // Народонаселение. – 2011. – № 2. – С. 76–84.

В статье рассматриваются особенности взаимоотношений детей и родителей в российских семьях с точки зрения экономических отношений внутри семьи, а также ценностных установок, определяющих моральный и экономический долг родителей перед детьми и детей перед родителями.